

Справка по итогам мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Цель: организация и проведение опроса обучающихся по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

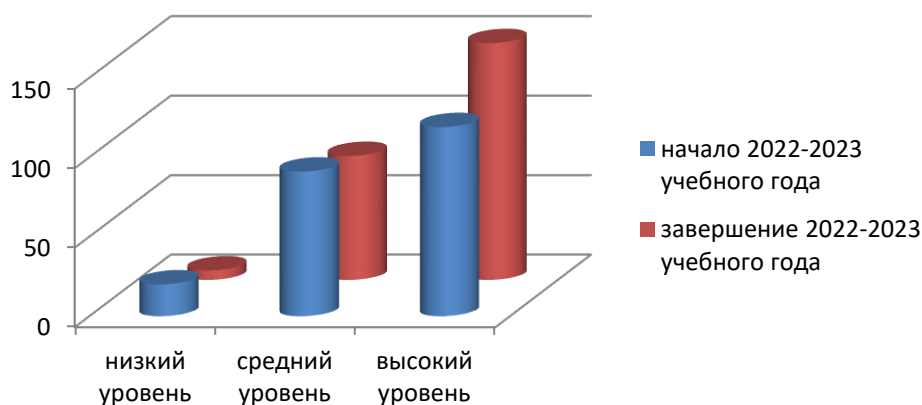
Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся спортивных отделений.
2. По результатам опроса составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся спортивных отделений в количестве 233 человека прошли анкетирование.

В результате опроса были получены следующие результаты:

Учебный период	Количество опрошенных обучающихся	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
начало учебного 2022-2023 года	230 человек	20 чел. - 9 %	91 чел. - 40 %	119 чел – 51 %
завершение учебного 2022-2023 года	233 человека	6 чел. – 2,6 %	78 чел. – 33,5 %	149 чел – 63,9 %



Количество обучающихся с низким уровнем воспитанности значительно уменьшилось с начала до конца учебного года: с 20 человек (9%) до 6 человек (2,6%). Это указывает на положительную динамику, благодаря воспитательной работе в отделе.

Количество обучающихся со средним уровнем воспитанности также уменьшилось: с 91 человека (40%) до 78 человек (33,5%). Однако это уменьшение менее выражено, чем в случае низкого уровня.

Количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности значительно увеличилось: с 119 человек (51%) до 149 человек (63,9%). Это самый значительный рост, что является позитивным результатом.

Выводы:

1. Наблюдается явное улучшение общей воспитанности обучающихся в течение учебного года.
2. Значительное снижение числа обучающихся с низким уровнем воспитанности является ключевым показателем успеха.
3. Существенное увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности подтверждает эффективность работы.
4. Снижение числа обучающихся со средним уровнем можно рассматривать как переход в категорию более высокого уровня, хотя и не такое резкое.
5. В целом, данные говорят о том, что образовательный и воспитательный процесс, оказали положительное влияние на обучающихся.
6. Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через воспитательные мероприятия.
7. Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Методист отдела
воспитательной и внеурочной работы
АУ «ЮКИОР»



М.В. Никоноров