



**Отчет о результатах деятельности отдела воспитательной
и внеурочной работы АУ «ЮКИОР»
за 2023-2024 учебный год
(данные на 31 мая 2024 года)**

Оглавление

1. Воспитательная деятельность	3
Результаты деятельности отдела воспитательной и внеурочной работы	4
Общая характеристика по основным направлениям (модулям)	5
Модуль «Ключевые общеколледжные дела»	5
Модуль «Классное руководство»	8
Модуль «Самоуправление»	9
Модуль «Профориентация»	12
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	12
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	13
Модуль «Профилактика и безопасность»	13
Модуль «Патриотическое воспитание»	14
Модуль «Эстетическое воспитание»	18
Модуль «Окружающая среда. Экология»	20
Модуль «Культурная и творческая деятельность»	20
Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	24
Модуль «Музей спортивной Славы Югры»	29
2. Результаты деятельности педагогов-психологов	35
Результаты деятельности педагога-психолога Гареевой Н.В.	35
Анализ деятельности педагога-психолога Кузнецовой В.В.	41
Анализ деятельности педагога-психолога Лаухиной Н.А.	48
Результаты деятельности педагога-психолога Ерошиной Е.Е.	52
3. Методическая работа по вопросам воспитательной деятельности	56
Характеристика педагогического состава отдела воспитательной и внеурочной работы	65
Повышение квалификации педагогических работников	65
Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней обучающихся	77
Достижения педагогических работников отдела	82
4. Контрольно – аналитическая деятельность	82
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	82
Уровень удовлетворенности обучающихся организацией и качеством питания в столовой	87
Опрос обучающихся по итогам проведенных мероприятий	92
Проверка знаний воспитателей по правилам и порядку действий при возникновении ЧС	94
5. Выводы и предложения	95

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее по тексту Колледж) осуществляется в соответствии с Программой воспитания обучающихся Колледжа на период 2022-2027 года (далее по тексту программа), разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии воспитания в РФ в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями на 8 ноября 2022 года)) и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями на 12 августа 2022 года));
- Нормативные локальные акты Колледжа.

Основная цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в колледже строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, тренеры, администрация, родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Результаты деятельности отдела воспитательной и внеурочной работы

В 2023-2024 учебном году в Колледже сформированы спортивные отделения: дзюдо, самбо, бокс, биатлон, сноуборд, тхэквондо, лыжные гонки, баскетбол, вольная борьба, плавание, мини-футбол, тяжелая атлетика, волейбол, смешанное женское отделение, водное поло, адаптивный спорт, хоккей (таблица 1). Воспитатели реализуют план воспитательной работы с обучающимися спортивных отделений в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Педагогические работники используют различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: «Ключевые общеколледжные дела», «Классное руководство», «Патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Окружающая среда. Экология», «Культурная и творческая деятельность», «Спорт и здоровый образ жизни», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Музей спортивной славы Югры».

Закрепление воспитателей по спортивным отделениям

таблица 1

Корпус 15 Б (этаж/отделение/кол-во)	Смена	ФИО воспитателя	Количество обучающихся	Корпус 17Б (этаж/отделение/кол-во)	ФИО воспитателя	Количество обучающихся
5 этаж Дзюдо-12 чел, самбо-11 чел, бокс-15 чел.	1	Мухин Артём Олегович	38	5 этаж Баскетбол- 16 чел; ХК-06-20 чел, вольная борьба-11 чел.	Исмагулова Айжан Сеялкановна	47
	2	Гришко Алексей Сергеевич			Катина Диана Юрьевна	
	3	Хозбулатова Милана Юсуп-Алиевна			Власова Анастасия Николаевна	
4 этаж Биатлон-8 чел, Сноуборд-2 чел, Тхэквондо-5 чел, Лыжные гонки-20 чел.	1	Калашникова Анастасия Игоревна	35	4 этаж Плавание-11 чел, мини-футбол-28 чел.	Карпова Лада Александровна	39
	2	Младенцева Арина Андреевна			Слинкина Кристина Геворковна	
	3	Палий Алёна Александровна			Прутьян Сергей Васильевич	
3 этаж ХК-07-19 чел, ХК-11-9 чел, ХК-12-8 чел.	1	Пырысева Евдокия Филипповна	36	3 этаж Тяжелая атлетика-18 чел., волейбол-25 чел.	Керимова Вусала Нариман кызы	43
	2	Сумлянинова Виктория Владимировна			Скрипунова Ксения Денисовна	
	3	Палий Александр Сергеевич			Галиновская Анастасия Викторовна	
2 этаж ХК-09-19 чел, ХК-10-11 чел, ХК-08-17 чел.	1	Сидорова Елена Витальевна	47	2 этаж Смешанное женское отделение (биатлон-17 чел, водное поло-2 чел, лыжн. гонки-6 чел, плавание-17 чел, адапт. спорт-6 чел, сноуборд-4 чел, тхэквондо-2 чел, тяж.атлетика-2 чел.)	Берестова Регина Хабировна	56
	2	Пашина Вера Ильинична			Цурло Елена Анатольевна	
	3	Хозумова Татьяна Сергеевна			Касаткина Татьяна Евгеньевна	
ИТОГО			156	ИТОГО		185

Итого, по данным из отчетов сотрудников отдела в общежитиях АУ «ЮКИОР» проживает 341 воспитанник.

Общая характеристика по основным направлениям (модулям)

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Работа в рамках модуля «Ключевые общеколледжные дела» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение досуговых, воспитательных мероприятий (праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.) и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры (таблица 2).

таблица 2

<i>Модуль «Ключевые общеколледжные дела»</i>			
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле	Результат деятельности
День знаний -2023	01.09.2023	470	Мероприятие направлено на создание праздничной атмосферы воспитанников колледжа, чувства радости от встречи с колледжем, сохранения общеколледжных традиций и преемственности поколений.
Всероссийский форум училищ олимпийского резерва «МОРС»	14.09-16.09.2023	100	Создание условия для обмена опытом и традициями между представителями училищ олимпийского резерва из разных регионов Российской Федерации
День учителя – 2023	05.10.2023	300	Мероприятие направлено на улучшение качества взаимопонимания и общения между педагогом и учеников, развития творческих способностей воспитанников, посредством участия их в праздничной программе. Воспитанию уважительного отношения к профессии педагога и доброжелательного отношения между педагогами и учениками.
Квест-игра «Семья ЮКИОР»	14.10.2023	190	В целях формирования преемственности традиций образовательной организации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва посвящение в юкиоровцы проходит в 2 этапа: квест-игра, официальная часть.
Торжественное мероприятие, посвященное 15-	10.11.2023	Все отделения	С целью сплочения коллектива Колледжа, чествования сотрудников за особые

летию со дня образования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»			достижения, состоялся праздничный концерт.
Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»	30.10.2023	25	Воспитать интерес и любовь к спорту, познакомить детей с профессией тренер, сформировать чувство благодарности и уважения к тренерскому составу, развитие творческого потенциала у воспитанников колледжа
Акция «Добрые ладошки» (к всемирному дню доброты)	13.11.2023	Все отделения	Акция «Добрые ладошки», приуроченная к всемирному дню доброты. Целью данной акции является привлечение внимания детей, подростков к взаимопониманию и терпимости друг к другу.
Акция «Любимой маме» Видео-открытка «С Праздником, мама!»	23.11.2023	Все отделения	Состоялась видеосъемка обращения воспитанников к мамам. Целью мероприятия является: поддержка традиций бережного отношения к женщине-матери; укрепление связи старших и младших поколений.
День исполнения желаний	Декабрь 2023	Все отделения	День исполнения желаний направлен на то, чтобы помочь ребятам полностью раскрыть свой потенциал.
Новогодний марафон «Новый - 2024 год!»	20.12.2023	300	Комплекс мероприятий направлен на создание веселой праздничной атмосферы в преддверии Нового Года, формирование культуры массового отдыха, развитие творческих способностей воспитанников, воспитание чувства коллективизма и поощрение лучших спортсменов по итогам года.
Новогодний челлендж участников Всероссийского форума училищ олимпийского резерва	Декабрь 2023	28	Флэшмоб для участников Всероссийского форума училищ олимпийского резерва.
Мастер-класс по	Январь	15	В рамках «Года семьи» с целью

созданию родословного древа "Семейное древо"	2024		воспитания семейных ценностей для обучающихся нашего колледжа прошло мероприятие «Семейное древо», где наши ребята создавали и представляли творческие работы, посвящённые своей родословной.
Мастер-класс "Ромашка для мамы"	Январь 2024	22	2024 год в России объявлен годом семьи. Символом семьи является ромашка! Мы решили узнать у наших ЮКИОРовцев, что для них семья!
Рубрика "Встреча со знаменитостями". В гостях А.Карелин	13.02.2024	26	-
Встреча со знаменитостями. Ярослав Святославский	29.02.2024	150	Воспитанники колледжа встретились с российским профессиональным спортсменом, членом национальной паралимпийской сборной России, двухкратным чемпионом России по велоспорту и чемпионом России по триатлону среди спортсменов ПОДА (поражение опорно-двигательного аппарата) Ярославом Александровичем Святославским.
Праздничная программа «День защитника Отечества – 2024» в формате спортивно развлекательной игры «Форт Боярд»	Февраль 2024	78	Мероприятие направлено на привитие интереса к историческому прошлому России, любви к Родине, уважения к её защитникам, а также формированию положительного настроения на общение, способствовать сплоченности коллектива и обучающихся колледжа. В состязаниях приняли участие четыре команды: одна команда, состоящая из участников педсостава, 3 детские команды спортсменов.
Праздничная программа «Международный женский день – 2024» в формате арт-девичника	Март 2024	300	Мероприятие проведено с целью развития творческих и креативных способностей коллектива и обучающихся колледжа, воспитанию заботливого отношения к

			женщинам, девочкам, мамам и бабушкам, формированию у детей навыков коллективной деятельности. Для воспитанниц и сотрудниц колледжа состоялся творческий девичник в преддверии 8 марта! Было очень красиво и душевно! Каждая участница унесла с собой подарки, сделанные своими руками!
Дисотека для обучающихся Колледжа	Март 2024	105	-
Торжественное мероприятие «Последний звонок – 2024»	Май 2024	680	Мероприятие направлено на создание праздничной атмосферы для выпускников, учителей и родителей, воспитание уважительного отношения обучающихся к педагогам, родителям, развитие кругозора и творческих способностей обучающихся, формирование у детей чувства гордости за свои достижения, поощрение обучающихся.
Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года	Июнь 2024	19	В торжественной обстановке ребятам были вручены Дипломы о получении среднего профессионального образования.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность в рамках модуля «Классное руководство» ведут классные руководители (работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся (законными представителями), работу с педагогом-психологом по вопросам индивидуально типологических особенностей обучающихся и актуальных подходах в работе с обучающимися класса; работа с воспитателями).

Сотрудничество воспитателя и классного руководителя - это целенаправленная и длительная работа. Обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Это помогает объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для самоопределения и реализации, для преодоления трудностей, а также является одной из составляющих учебного процесса в нашем колледже-интернате (таблица 3).

таблица 3

№	Виды деятельности
1.	Индивидуальные беседы с классными руководителями по поводу поведения, успеваемости воспитанников в школе и колледже.
2.	Согласование с классными руководителями/кураторами несовершеннолетних детей их выхода в город (в течение года).
3.	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий.

Сотрудничество с классными руководителями строится на своевременном решении различных вопросов, касаемых школьной дисциплины. Всего за отчетный период организовано и проведено более 330 индивидуальных бесед по различным вопросам. Профессиональные умения и навыки, сотрудничество классного руководителя и воспитателя, заинтересованность в результатах своей работы - факторы, которые являются залогом успешной деятельности в социальной адаптации и становлении личности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Цель деятельности Совета лидеров: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного и воспитательного процесса Колледжа.

Задачи деятельности Совета лидеров:

- защита и представление прав и интересов обучающихся Колледжа.
- оказание содействия в решении тренировочных, образовательных, воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся Колледжа.
- содействие органам управления Колледжа.
- информирование обучающихся о деятельности Колледжа.
- укрепление межрегиональных и международных связей.
- участие в формировании общественного мнения о спортивной молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества и спорта в целом.

Состав Совета лидеров: лидеры-представители спортивных отделений.

Количество представителей Совета лидеров: 43 воспитанника.

Результаты деятельности Совета лидеров

таблица 4

Сроки проведения	Содержание деятельности	Форма деятельности	Результат деятельности
Сентябрь 2023 года			
14.09-16.09.2023	Помощь в организации и проведении Всероссийского форума училищ олимпийского резерва «Мы олимпийский резерв страны»	Волонтерская деятельность	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Октябрь 2023 года			
05.10.2023	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя	Участие в творческих номерах	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
20.10.2023	Помощь в	Организация квест-	Вовлечение

	проведении мероприятия «Посвящение в Юкиоровцы»	игры, торжественной части мероприятия	воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Ноябрь 2023 года			
10.11.2023	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 15-летию АУ «ЮКИОР»	Участие в творческих номерах	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Декабрь 2023 года			
21.12.2023	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Новому Году	Участие в творческих номерах	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
25.12.2023	Акция «В гости к ветерану»	Организация поздравления ветеранов с Новым Годом	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Январь 2024 года			
27.01.2024	Акция «Блокадный хлеб», возложение цветов в Парке Победы	Помощь в проведении акции и раздаче Блокадного кусочка хлеба	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Февраль 2024			
22.02.2024	Праздничная программа «День защитника Отечества – 2024» в формате спортивно-развлекательной игры «Форт Боярд»	Помощь в организации и проведении спортивно-развлекательной игры	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Март 2024			
06.03.2024	Праздничная программа	Помощь в организации и проведении мастер-	Вовлечение воспитанников в

	«Международный женский день – 2024» в формате арт-девичника	классов	организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Апрель 2024			
21.04.2024	Видеоконцерт ко Дню Победы «Реквием»	Участие в творческих номерах мероприятия	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
21.04.2024	Видеоролик «Письма Победы»	Организация съемочного процесса и чтение писем Победы	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
24.04.2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участие в изготовлении и украшении окон общежития	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
24.04.2024	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Организация и проведение акции	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Май 2024			
08.05.2024	Акция «В гости к ветерану»	Поздравление ветеранов ВОВ на дому с Днем Победы	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
09.05.2024	Возложение цветов к Парке Победы	Участие в возложении цветов	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
25.05.2024	Торжественное мероприятие	Помощь в организации проведения мероприятия	Вовлечение воспитанников в

	«Последний звонок»		организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
--	--------------------	--	--

Модуль «Профориентация»

Основная цель модуля «Профориентация» - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Колледже профориентационная работа проводится под контролем отдела воспитательной и внеурочной работы, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителей - предметников.

Главные задачи деятельности по профориентации обучающихся:

- разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в Колледже являются:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация;
- Социально-профессиональная адаптация;
- Профессиональное воспитание.

таблица 5

Модуль «Профориентация»		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Дискуссии на тему «Моя будущая профессия»	В течение года	112
Беседы: - Личность и профессия; - Выбор профессии-это серьезно;	В течение года	21
Презентация на тему: «Профессии, которые мы выбираем»	В течение года	13
Веселые старты с обучающимися МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.». Спортивная игра стала отличным профориентационным мероприятием как для школьников, так и для студентов.	Март 2024	23

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-развивающая среда является эффективным вспомогательным средством для педагога при поддержке индивидуальности и целостного развития ребенка (таблица 6). Предметно-пространственная среда – это физическое окружение, в котором происходит процесс обучения. Она включает в себя все материальные объекты, предметы, оборудование, мебель, а также пространство, в котором они расположены.

таблица 6

№	Наименование
1.	Организация пространства комнат для проживания, помещений для выполнения домашней работы, самостоятельного изучения материалов
2.	Оформление информационных стендов с основной информацией отделений
3.	Создание и оформление информационной, игровой, зеленой зоны
4.	Создание и размещение новогоднего декора на этаже, украшение елок, оформление окон
5.	Оформление зала к календарным, плановым праздничным мероприятиям
6.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством форм просвещения и консультирования делится на два уровня: коллективный (групповой) и индивидуальный (таблица 7).

таблица 7.

Индивидуальная работа	Кол-во	Коллективная (групповая) работа	Кол-во
Беседа с родителями в очной форме	20	Собрание родительского комитета (очно/дистанционно/гибридной)	1
Беседа по дистанционной форме	Ежедневно	Участие родителей на собрании аттестаций спортивной подготовки воспитанников колледжа (дистанционно/гибридной)	100
Консультирование по общим вопросам в родительских чатах	Ежедневно	Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в начале учебного года (очно/дистанционно/гибридной)	1
Ведение документооборота по электронной почте	Еженедельно	Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в конце учебного года (очно/дистанционно)	-
Беседа воспитателей и медицинским фельдшером с родителями	Ежеквартально	Встреча родительского комитета с администрацией с целью планирования совместной деятельности	1
Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Еженедельно	Информирование родителей о санитарном состоянии комнат отделения	регулярно
		Отправка в родительские чаты меню на каждый день	регулярно

Таким образом, чаще всего взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов, касаемых организационных моментов, обучения, межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни воспитанников. Всего организовано и проведено порядка 300 индивидуальных консультаций по различным направлениям.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.

2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

таблица 8

Модуль «Профилактика и безопасность»		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
Установочные собрания (инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости)	В течение года	Все отделения
Контроль над пропусками занятий без уважительной причины	Ежедневно	Все отделения
Профилактическая беседа для обучающихся колледжа по антитеррористической защищённости	Март 2024	90
Беседа для обучающихся колледжа по профилактике буллинга	Март 2024	70
Советы психолога. О том, как не навредить юному спортсмену и поддержать его на соревнованиях, рассказала Наталья Лаухина, психолог колледжа.	Апрель 2024	Все отделения
Тренинг "Искусство управлять собой"	Апрель 2024	Участники смены «Время первых»
Тренинг для воспитателей "Я - есть"	Май 2024	16 воспитателей

Модуль «Патриотическое воспитание»

Работа в модуле «Патриотическое воспитание» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

Таблица 9

Модуль «Патриотическое воспитание»			
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле	Результат деятельности
Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Ежемесячно	Все отделения	Способствовать формированию патриотизма, гордости за свое государство, государственные символы, позитивного этнического самосознания, уважительного отношения к прошлому и настоящему своего народа
Акция «Вместе против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	50	Мероприятие направлено на воспитание чувства милосердия, сострадания, профилактику проявления экстремистской деятельности.
Конструирование	05.10.2023	12	Обучение навыкам сборки

готовых моделей «Военная техника России»			моделей. Знакомство с историей создания военной техники.
Экспозиция, посвященная дню рождения почётного гражданина Югры, ветерана ВОВ – Башмакову В.Я.	17.10.2023	20	Формирование у детей патриотического воспитания, уважительного отношения к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести, развитие познавательного интереса, потребности быть достойным славы отцов и дедов.
Интеллектуальная игра «Что я знаю о России?»	04.11.2023	15	В АУ «ЮКИОР» состоялась интеллектуальная игра «Что я знаю о России?», приуроченная ко дню народного единства. Целью игры стало формирование чувства патриотизма у обучающихся. Участники игры были поделены на команды и в соревновательной форме отвечали на вопросы об их родине. Все участники получили сладкий приз и с чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины.
Выставка «Донбасс-Россия: история и современность»	04.11.2023	15	В БУ «Музей природы и человека» состоялась выставка «Донбасс-Россия: история и современность». Главная идея выставки-показать, что Донбасс неразрывно связан с Россией. Обучающиеся повысили уровень своих знаний в истории и провели время с пользой.
Квиз-игра «Символы России», посвященная Дню Герба РФ	30.11.2023	17	Квиз-игра «Символы России» состоялась с целью объединения и сплочения граждан Российской Федерации национальной идеей патриотизма, формирования высокого нравственного и патриотического сознания, познавательного интереса к России и ее истории.

Акция «День народного единства»	04.12.2023	70	Формирование патриотических чувств и любви к своей Родине у воспитанников колледжа, формирование гражданских и нравственных ориентиров, толерантного отношения к окружающим и национальной идентичности.
Празднование дня округа. Акция «Моя территория – ЮГРА!»	10.12.2023	68	Целью мероприятия является, воспитание у детей интереса к истории своей малой Родины и страны в целом, к народным традициям, закрепление знаний об истории округа, расширения представлений о коренных малочисленных народах севера, их обрядов и традиций.
Участие в торжественной церемонии возложения цветов	27.01.2024	25	Мероприятие было посвящено 80-летию полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады. Это важнейшее событие периода Великой Отечественной войны, которое стало ярким примером героизма жителей города, противостоящих фашистской агрессии. Помним. Гордимся!
Акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2024	112	Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. В этот день вся страна чтит память 80-летнего освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Сегодня наш колледж присоединился к Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», цель которой – напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Воспитанники ЮКИОРа поздравляют с Днём защитника Отечества	22.02.2024	32	-
Участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента"	Май 2024	58	Акция проводится ежегодно накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне, чтобы отдать дань памяти и уважения всем, кто сражался за свободу и независимость нашей Родины.
Поздравление ветеранов с праздником победы	Май 2024	3	В канун великого праздника - Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, наши ребята навестили ветеранов, поздравили их с наступающим праздником, подарили продуктовые корзины, свое внимание и благодарность за их подвиги на благо нашей страны!
Участие в акции "Окна победы"	Май 2024	Все отделения	Спортсмены выражают свою благодарность героям через рисунки на окнах и поэтические строки.
Видеоконцерт, посвященный празднованию Дня победы	Май 2024	17	-
Тематическая поздравительная стенгазета «Сюжеты победы»	Май 2024	14	Вдохновленные великим праздником, воспитанники колледжа подготовили тематическую стенгазету, посвящённую Дню Великой Победы!
Торжественное возложение цветов у Вечного огня	Май 2024	18	Воспитание уважительного отношения к памяти павших героев в Великой Отечественной войне. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины и воспитывать чувство патриотизма.
Шествие Бессмертного полка в онлайн-формате	Май 2024	143	
Патриотический флешмоб «Память в сердцах поколений»	Май 2024	100	
Встреча с героем Югры, действующим участником СВО с	Май 2024	13	Артём «Крестик» трижды кавалер ордена Мужества. Удостоен звания «Герой Югры» за мужество и

позывным «Крестик»			героизм, проявленные в ходе СВО. Артём рассказал добровольцам Гумкорпуса Ханты-Мансийска и студентам о своей службе и быте, рассказал, как со своими сослуживцами выполняли различные боевые задачи.
Онлайн-акция «Образ России в глазах молодежи»	Май 2024	11	В преддверии празднования Дня России, воспитанники ЮКИОРа – настоящие патриоты своей страны, которые не раз доказывали это на спортивной арене, рассказали за что они любят Россию.

Модуль «Эстетическое воспитание»

Модуль «Эстетическое воспитание» направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

Таблица 10

Модуль «Эстетическое воспитание»			
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле	Результат деятельности
Международный день школьных библиотек «Литературный квест»	26.10.2023	20	Развитие интереса к чтению книг, обогатить словарный запас воспитанников колледжа, сформировать эстетические чувства на основе знакомства с произведениями поэтов и писателей, развить творческие способности воспитанников, любознательность, умение работать в команде
«Ночь Искусств»	04.11.2023	15	В БУ «Музей природы и человека» с целью привлечения обучающихся к искусству и национальной культуре состоялось посещение мероприятия

			«Ночь искусств». В ходе мероприятия обучающимся представилась возможность попробовать себя в творческих мастер-классах, блеснуть своими талантами на различных интерактивных площадках, а главное познакомиться поближе с национальной культурой. Все участники с пользой провели время.
Акция «Всемирный день доброты»	13.11.2023	45	Способствовать формированию у учащихся доброты и милосердия, расширить знания об их роли в жизни каждого человека
Конкурс «Альтернативная ёлка»	15.12-2023 16.12.2023	15	Популяризация декоративно – прикладного творчества, как части национального и мирового культурного наследия, развитие творческой активности детей, развитие национальных художественных традиций в сочетании с инновационным подходом к оформлению.
Мастер-класс «Пряничные человечки»	16.12.2023	34	При подготовке к мастер-классу была поставлена главная цель – приобщить детей к народным ремеслам и декоративно-прикладному творчеству, которые способствуют развитию творческого потенциала детей; формирование опыта их творческой деятельности и мотивации к самообучению и саморазвитию, создание новогодней атмосферы в преддверии праздников.
Мастер-класс по созданию комиксов через нейросеть	08.02.2024	4	Воспитанники отделений «Баскетбол» и «Хоккей 2010» посетили Окружную библиотеку Югры, где для ребят прошел мастер-класс по созданию комиксов через нейросеть. В ходе мероприятия ребята прослушали лекцию о существующих нейросетях, а

			также с их помощью смогли сами создать комиксы на тему «Научная библиотека». Данное мероприятие приурочено ко дню науки в России.
Квиз-игра, посвященная Дню российской науки, прошла в ЮКИОРЕ	08.02.2024	36	В творческой и игровой форме наши ребята познакомились с важнейшими научными открытиями и изобретениями в мире науки.

Модуль «Окружающая среда. Экология»

Цель модуля «Окружающая среда. Экология» – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Таблица 11

Модуль «Окружающая среда. Экология»			
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле	Результат деятельности
Участие в реализации всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»	В течение года	Все отделения	Акция направлена на привлечение воспитанников и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, формирование бережного отношения к природе. В апреле 2024 года в экоцентр Югра ребята сдали 4,4 кг бутылок и 14 кг крышечек!
Экологическая акция «Птичий дом»	Март 2024	25	Ребята своими руками приготовили «съедобные кормушки» для птиц, а затем дружно отправились на тропу здоровья, где угостили жителей леса приготовленными для них вкусняшками!
Субботник по уборке прилегающей территории	Май 2024	15	-

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Модуль «Культурная и творческая деятельность» включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»			
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле	Результат деятельности
Акция «Папа может!» (День отца в России)	15.10.2023	35	Создание условий для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, становление отношений партнёрства и сотрудничества между отцом и ребёнком в семье
Квест-игра «Инсайд», музей природы и человека.	16.10.2023	14	Ребята проходили различные задания, связанные с историческими фактами музея и им необходимо было разгадать все задания и выбраться из здания. Целью было получение новых знаний о музее и создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных, художественно-творческих способностей детей.
Мастер-класс по созданию мультфильмов приуроченный к «Международному дню анимации» на базе детского технопарка «Кванториум»	28.10.2023	15	Ребята познакомились с основами создания мультфильмов на техническом оборудовании. Целью было получить практические навыки в различных научнообразующих направлениях, таких как робототехника, космос, информационные технологии, биотехнология и многие другие.
Фотоконкурс "Я из Югры"	10.12.2023	21	Формирование позитивного имиджа округа, культивирование бережного и созидательного отношения к месту проживания, воспитание гражданско-патриотических чувств у воспитанников, создание условий для самореализации талантов и способностей обучающихся в фотографическом искусстве
Финал КВН "Северка"	Декабрь	34	Воспитанники колледжа

2023" в рамках проекта "Кубок чемпионов"	2023		стали болельщиками финала игры клуба веселых и находчивых.
Посещение представлений в БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол»	Декабрь 2023	4	Представление ««Хвалёнкины варежки». Театр делает ребят более вдумчивыми и интеллигентными.
Посещение кинотеатра «Киностар»	Декабрь 2023	40	Просмотр кинофильма «Ёлки -10, «Тёща»
	В течение года	146	Обучающиеся отделений посмотрели фильмы "Аквамен и потерянное царство", "Супершпион", "Лед 3" и другие
Участие в мастер-классах по выпечке пиццы от кулинарной студии «Я-Шеф»	В течение года	106	Воспитанники отделений «Хоккей», «Биатлон», «Сноуборд» посетили для гармоничного, всестороннего развития и сплочения коллектива совместно с шеф-поваром приняли участие в процессе приготовления вкуснейших пицц.
Участие мастер-классов по росписи кружек с творческой мастерской "Pikasso"	В течение года	29	Творческая мастерская "Pikasso" организовала для ребят увлекательный мастер-класс по художественной росписи кружек, посвящённый предстоящему празднику - Дню защитника Отечества.
Интеллектуально-развлекательная игровая программа "Пантомимические игры"	21.03.2024 20.05.2024	63	Для воспитанников колледжа прошли веселые и азартные интеллектуально-развлекательные игры. Участники игры проявили свою сообразительность, воображение и актерские таланты.
Посещение БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский театр кукол»	В течение года	37	Просмотр спектакля "Пётр I - жизнь и деяния". Ребята узнали много нового, интересного и отлично провели внеурочное время!
Посещение представления театра современного танца «Смола»	28.04.2024	30	Просмотр спектакля «Та Лерка». Ребята стали свидетелями необычного творческого эксперимента, объединившего хореографию, пластику и художественное слово.

			Для спортсменов спектакль стал знакомством с современным искусством, вдохновляющим на творческие открытия и нестандартный взгляд на мир.
Посещение АУ ХМАО-Югры «КТЦ «Югра-классик»	В течение года	112	Воспитанники колледжа посетили необычный концерт, где классическая музыка встретила с русским роком. Концертный оркестр Югры исполнил легендарные хиты отечественных рок-групп и солистов, концерт детского театра современной хореографии "Академия танца" с программой "Во сне и наяву", музыкальный спектакль «Со вкусом карри и любви».
Акция "Международный день объятий"	Январь 2024	148	21.01.2024 во всем мире отмечается Международный день объятий. Наши воспитанники не обошли этот чудесный праздник стороной и приняли участие в акции «День объятий».
Встреча с воспитанниками БУ "Х-М центр содействия семейному воспитанию"	Январь 2024	14	Сегодня гостями ЮКИОРа стали воспитанники Ханты-Мансийского Центра содействия семейному воспитанию. Для ребят было организовано посещение Музея спортивной славы и увлекательная эстафета, а также чаепитие с мастером спорта России международного класса по боксу, чемпионом Европейских игр, трёхкратным чемпионом России, трёхкратным серебряным призёром чемпионата России Бахтоваром Назировым. Встреча получилась очень дружеской и теплой!
Квиз-игра для обучающихся колледжа "Емоji"	Апрель 2024	25	Игра состояла из нескольких раундов, где участники угадывали слова, фразы и

			названия, зашифрованные в популярных смайликах. и хорошее настроение!
Мероприятия, посвященные Дню авиации и космонавтики (вечер настольных игр)	Апрель 2024	23	Ребята подготовили увлекательную выставку, приуроченную ко Дню космонавтики. Также организовали свободное время за увлекательными играми, развивающими логику, стратегическое мышление и навыки командной работы.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

таблица 13

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»			
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле	Результат деятельности
Всемирный день сердца	29.09.2023	20	Расширение кругозора через ознакомление с интересными медицинскими и природными факторами о сердце, закрепление о мерах профилактики сердечно сосудистых заболеваниях, сформировать установки на здоровый образ жизни у воспитанников колледжа, повышение позитивного эмоционального состояния обучающихся
Организованный выезд на Следж – хоккей	03.11.2023	58	С целью вовлечения детей в спортивную жизнь
Деловая игра «Курить – здоровью вредить» в рамках акции «Дня борьбы против курения»	16.11.2023	52	Через деловую игру «Курить – здоровью вредить» воспитатели несли пропаганду здорового образа жизни. Для большей заинтересованности были применены разные формы работы: викторина, игра,

			творческая работа, обсуждение и дебаты. Таким образом, мы старались выработать у детей и подростков негативного отношения к табакокурению, формирование навыков отказа от предложенной сигареты, развитие индивидуального и группового самосознания, формирование креативности личности и представлений о преимуществах здорового образа жизни.
Акция «День отказа от курения»	19.11.2023	35	Привлечение внимания детей к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению, пропаганда здорового образа жизни
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная лента»	01.12.2023	70	Задача привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа и дать практические советы о путях передачи ВИЧ и о толерантном отношении к людям с ВИЧ
Участие в открытии турнира специальной олимпиады России на базе теннисного центра	02.12.2023	56	С целью популяризации зимних видов спорта проявления гражданской идентичности воспитанники Колледжа стали участниками открытия турнира.
Участие в качестве болельщиков в Чемпионате России по биатлону	Декабрь 2023	120	С целью вовлечения детей в спортивную жизнь
Торжественная линейка с поднятием флага РФ и чествованием победителей	05.02.2024	Все отделения	В мероприятии приняли участие заместитель губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Елена Витальевна Шумакова и директор Департамента физической культуры и спорта автономного округа Софья Евгеньевна Конух. Елена Витальевна выступила с приветственным словом и поздравила ребят с победами в спорте и достижениями в учебе: - Екатерина Пугачева

			<p>получила диплом победителя третьей степени добровольного квалификационного экзамена от Правительства Москвы по специальности Педагог/преподаватель и сертификат на поездку на Международную выставку-форум «Россия» в Москве.</p> <p>- Арслан Мухажиров получил сертификат участника Всемирного фестиваля молодежи, который пройдет в Сочи на федеральной территории Сириус в период с 29 февраля - 7 марта 2024 года.</p> <p>- Важным событием для колледжа стала победа наших волейболистов на предварительном этапе Молодежной волейбольной лиги в рамках Чемпионата России!</p>
Встреча заместителя Губернатора ХМАО-Югры Шумаковой Е.В. С победителями биатлонистами ЮКИОРа	Март 2024	10	<p>Команда биатлонистов и тренерский состав в неформальной обстановке встретились с заместителем Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Еленой Шумаковой, главным тренером сборной команды Югры по биатлону Евгением Редькиным и врио директора Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва Константином Васильевым!</p>
Встреча Губернатора ХМАО-Югры Комаровой Н.В. С воспитанниками АУ "ЮКИОР"	Март 2024	41	<p>Сегодня перед хоккейным матчем 1/8 финала кубка Харламова наши спортсмены, победители и призеры чемпионатов и первенств России сезона 2023-2024 годов встретились с заместителем Губернатора Югры Еленой Витальевной Шумаковой.</p>
Участие в церемонии	Март 2024	45	Впрофилак АУ "КТЦ "Югра-

открытия зимних игр паралимпийцев "Мы вместе. Спорт"			классик" прошло торжественное открытие зимних игр паралимпийцев "Мы вместе. Спорт"
Участие в чемпионате России по следж-хоккею в качестве болельщиков	Март 2024	71	Сотрудники и воспитанники нашего колледжа не остались в стороне и поддержали любимую команду с трибун на захватывающих матчах!
Участие в церемонии чествования спортсменов "Спортивная элита" (теннисный корт)	Апрель 2024	-	В мероприятии приняли участие 3 сотрудника отдела.
Участие в организации XI Югорского лыжного марафона	Апрель 2024	36	Организация и проведение игровой площадки для гостей и болельщиков марафона (Исакова Н.П.)
Акция "Я за здоровый образ жизни"	Апрель 2024	95	<p>Воспитанники ЮКИОРа подготовили тематический видеоролик, посвящённый дню Здоровья.</p> <p>Состоялся турнир по настольному теннису среди воспитанников в рамках акции. Участники продемонстрировали высокий уровень мастерства, волю к победе и спортивный дух.</p> <p>1 место - Нурматов Минхажиддин (Мини-футбол)</p> <p>2 место - Харитонов Тимофей (Хоккей)</p> <p>3 место - Хайруллин Никита (Биатлон)</p>
Всероссийская зарядка, приуроченная к открытию спортивной программы выставки «Россия» на ВДНХ, где был дан старт всероссийскому марафону зарядок	Апрель 2024	47	20 апреля 2024 в УСК состоялась всероссийская зарядка, Югру представили воспитанники ЮКИОРа совместно с мастером спорта СССР по боксу, отличником физической культуры и спорта РФ Игорем Князевым. Воспитанники зарядились бодростью и хорошим настроением.
Кубок России по Водному Поло среди женщин	Май 2024	5	30 мая 2024 в спортивном комплексе «ЮГУ» состоялся финал Кубка по водному поло. Ребята приехали

			<p>поддержать нашу команду Югры.</p> <p>Цель: популяризация данного вида спорта среди молодежи, поддержка спортивной команды.</p> <p>Участники: Ахмедов А., Хизиев Д., Пашаев А., Джамиев И., Магомедов С.</p>
Фиджитал-турнир по футболу	Апрель - Май 2024	15	<p>В колледже прошел Фиджитал-турнир по футболу. Первый тур соревнований проходил в форме противостояний между участниками команд на виртуальных футбольных полях игры EA FC 24. Команды из 5 человек по жребию играли между собой матчи футбольного симулятора.</p> <p>Второй тур проходил в формате мини-футбольных матчей 2x10 минут. Победителем фиджитал-турнира стала команда, в состав которой вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Борисов Тимофей – Верчайкин Егор – Руденко Тимофей – Важенин Владимир – Нурматов Минхажиддин

Взаимодействие с тренером

Нельзя переоценить роль воспитателя в становлении спортсмена как личности, способной решать самые высокие задачи в своём виде спорта, как на всероссийском уровне, так на уровне сборных команд страны. Работа эта обязательно должна вестись с согласия тренера и с его полного понимания роли воспитателя. Основное время, когда спортсмен не тренируется (а это означает, что тренера нет рядом), на передний план выходит личность воспитателя.

Взаимодействие с тренерами выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов бытового, организационного, просветительского, личностного, поведенческого характера (таблица 14).

таблица 14

№	Обращение
1.	Обсуждение с тренерами отделений плана расселения детей по комнатам в начале учебного года, также корректировки расселения в течение года.
2.	Уточнение с тренерами дат и времени отъезда на сборы\соревнования и возвращения воспитанников в ЮКИОР.

3.	Взаимодействие по освобождению от тренировок в связи с участием обучающихся в мероприятии.
4.	Взаимодействие с тренерами по выходу детей в город.
5.	Взаимодействие по выявленным нарушениям в поведении, правил проживания и т.д.
6.	Взаимодействие по выезду и заезду воспитанников по заявлению.
7.	Уточнение времени проведения тренировок.

Тренер в работе с детьми не может действовать в одиночку. Успех целостного учебно-воспитательного, тренировочного процесса обеспечивается единой целенаправленной деятельностью всех лиц школы-интерната, охватом всей жизнедеятельности детей и использовании всех воспитательных средств. Смысл параллельного действия состоит в единстве и согласованности всех учебно-воспитательных влияний, во взаимной поддержке, единстве требований.

Работа с тренерами спортивных отделений выстраивается путем совместной деятельности, направленной на дисциплинацию поведения спортсменов в условиях общежития. За отчетный период было организовано и проведено более 150 индивидуальных бесед по различным вопросам.

Взаимодействие с сотрудниками медицинского отдела

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что формирование здоровья обучающихся в условиях школы-интерната зависит от взаимодействия медицинского и педагогического работников. Сотрудничество воспитателя и медицинского работника направлено на контроль состояния здоровья проживающих воспитанников, контроль санитарного состояния помещений, соблюдение санитарного режима, организацию оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение режима дня воспитанников, учет отсутствующих по болезни, санитарно-просветительская работа (таблица 15).

таблица 15

№	Наименование
1.	Взаимодействие по проведению прививочной кампании, медицинского осмотра.
2.	Помощь медикам в осуществлении контроля своевременного продления флюорографии воспитанников.
3.	Уведомление о необходимости осмотра ребенка в связи с плохим самочувствием.
4.	Заполнение сведений о больном ребенке для оказания медицинской помощи.

В рамках общежития сложилась система взаимодействия с сотрудниками медицинского отдела путем своевременного контакта и оперативной отработки вопросов, касаемых состояния здоровья воспитанников, прививочной кампании. Всего за отчетный период было организовано и проведено более 45 индивидуальных бесед по различным вопросам.

Модуль «Музей спортивной Славы Югры»

На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов

колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. Колледж готов экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Основные функции Музея:

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

Музей работает по нескольким направлениям:

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);
- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- история и развитие Колледжа.

Музей спортивной славы Югры Колледжа (далее – музей) - это уникальный центр хранения спортивного культурно-исторического наследия, включающий события истории, предметы материальной спортивной культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Музейный комплекс объединяет:

- аллею мировых спортивных рекордов;
- конструкцию из вымпела олимпийцев Югры;
- часы обратного отсчета времени до начала зимней и летней олимпиад;
- экспозиционный зал, где представлены коллекции спортивных достижений и личных предметов известных спортсменов, спортивных команд, предметы;
- экспозиция из истории ЮКИОР;
- пространственная композиция о жизни народов Севера «Югра – земля живых традиций Севера».

С первых лет работы музея накоплено много интересных и уникальных экспонатов и материалов для проведения экскурсий. Ведется летопись истории Колледжа, журнал почетных посетителей с автографами приглашенных гостей Колледжа, это известные спортсмены, журналисты, политики, ветераны спорта, общественные деятели.

В рамках значимых спортивных мероприятий (чемпионатов мира, чемпионатов России, международных спортивных соревнований), проходивших в городе Ханты-Мансийске, традиционно на базе музея организуются встречи с легендами мирового спорта.

Сегодня масштабы оценки музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. Дважды музей спортивной славы занимал призовые места во всероссийских смотрах:

- в 2011 году музей получил диплом 2 степени на всероссийском конкурсе музеев олимпийского и спортивного движения.
- в 2014 году музею был вручен почетный приз ФэйрПлей за целенаправленное использование образовательного и воспитательного потенциала олимпийского движения и принципа фэйр-плей при воспитании юных спортсменов, формировании высокой нравственности в спорте и жизни.

В 2023 году за музеем закрепляются следующие новшества:

- введена должность хранителя музейных ценностей;
- оформлено рабочее место;

– закреплены два помещения: экспозиционный зал и вспомогательное помещение, часть холла.

Таким образом, материально-техническая база значительно расширена. Для хранения фондового потенциала музея приобретены секционные шкафы, ключница на общую сумму 47 100 рублей. Кроме того обновлена мебель в кабинете работника, приобретена мебель для организации общественных встреч на территории музея.

Современному посетителю нашего музея, предоставлена возможность узнать о спортивных достижениях известных югорских спортсменов, представленных в музейной экспозиции, благодаря применению QR (кюар-кодов), позволивших мгновенно получать доступ к дополнительным информационным ресурсам.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников Колледжа, ценными подарками граждан. Так в текущем году фондовая коллекция пополнилась новыми экспонатами, характеризующими современное спортивное движение в округе. Например, для посетителей организована витрина с экспонатами о проведении первого всероссийского форума училищ олимпийского резерва - МОРС.

Музей действительно становится почётной точкой притяжения и достопримечательностью Колледжа. И, действительно, все мероприятия в Колледже, связанные с приемом гостей, непременно посещают музейные экспозиции. Активность популяризации, развернувшимся экспозициям в музее добавляют вечера встреч с медийными личностями, известными спортсменами, тренерами, коллегами в области образования.

Кроме того, в последнее время зал музея стал импровизационной видеостудией, где снимают новостные сюжеты, берут интервью о спортивных событиях, достижениях в Колледже.

Символично вошло в правило хорошего тона, представление в ЮКИОР собрания уникальных спортивных достижений югорских спортсменов гостям из других регионов России и округа, посещающих столицу автономного округа, в том числе и по линии спорта.

Осенью 2023 года музей расширил свою выставочную часть путем размещения двух стилистических экспозиций о традиционном быте народов Севера, демонстрирующих основные сезоны, характерные для северных регионов Западной Сибири – зимний период и межсезонье (короткое северное лето).

Для формирования экспозиции (идея Ю.С. Вартанян), условно оформлены зональные пространства у входной группы перед основным залом музея в виде монтажа подиумов, созданием и установки бутафорских конструкций, имитирующих природные особенности (деревья, заснеженность территории, песчаный берег, жилище местных аборигенов). В целях усиления, дополнения образа в зонах размещены предметы быта Северных народов, а также манекены, в стилизованных костюмах, подчеркивающие наличие и сохранение традиционных ценностей, взаимоотношения, например, таких категорий, как: семья, совместный труд (совместный быт, рыболовство, рукоделие).

Особое внимание посетителей привлекают плетенный тязан, топор и ритуальные предметы (бубен шаманский). На изготовление костюмов для манекенов, выделены денежные средства в размере 45 000 руб. Экспозиция пополнилась аутентичными предметами быта северян: лодка, весло, сети, фонарь, короб для переноски. Все эти экспонаты дополнили характерную картину, формирующую аскетичный быт жителей Севера.

Благодаря личной инициативе и заинтересованности руководства Колледжа коллекция музея постепенно пополняется. В то же время проходит передача экспонатов, ранее хранившихся в библиотеке, организуется их оформление и учет. Отмечу, что в музейной коллекции присутствуют награды различного достоинства без описи, т.е. нет информации о принадлежности награды, о соревнованиях, сроках их проведения.

Соответственно, найти информацию об экспонате, согласно указанным фактам, очень сложно и требует значительного времени для поиска скрытых сведений.

Музей открыт для посещений: более 120 участников смены спортивно-тренировочных мероприятий «Время первых» со всего округа посетили музей. Для них подготовлены тематические интерактивы (по заявкам спортивных отделений «Плавание», «Бокс», «Дзюдо», «Биатлон», «Борьба») и проведены обзорные экскурсии по музею.

Также к встрече несовершеннолетних участников (150 чел.) и сопровождающих подготовлена программа (интерактив и лекция) об истории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

Кроме того подготовлены интерактивные программы об олимпийских чемпионах, «Из истории олимпиады», к юбилею Колледжа составлен информационный проект об истории учреждения. Сформирован (по запросу) обзорный материал о различных видах спорта, для организуемых групп спортсменов или отдыхающих, приглашенных на соревнования из других населенных пунктов.

Особый момент стоит подчеркнуть, что музей стал активно использоваться и для организации новостных дайджестов колледжа. Вместе с тем местный телеканал «Югра» стал частым гостем в нашем музее, снимая сюжеты о развитии спорта и не только. Так, например, накануне 9 мая в музее прошли съемки интервью дочери В.Я. Башмакова, которое войдет в документальный фильм к 100 летнему юбилею о легендарном жителе Югры, чье имя в настоящее время присвоено колледжу.

В рамках социального партнерства заключены соглашения с образовательными организациями города, способствующие осуществлению основных целевых ориентиров Колледжа и музея соответственно. Но стоит отметить, что данная форма работы востребована, при этом инициатива большей частью принадлежит Колледжу, что подтверждается ежемесячными звонками со стороны музея в образовательные учреждения с предложением о посещении музея, либо проведении выездной лекции. Представленная форма работы с образовательными учреждениями вызывает живой интерес.

Однако, стоит отметить, что, не смотря на многогранность в плане взаимодействия, открытым и нерешенным остается вопрос о посещении музея в Колледже. Руководство школ слабо заинтересовано во взаимодействии, большей частью ссылается на удаленность Колледжа, сложности транспортировки обучающихся, высокой загруженностью детей, проведением разграничительных мероприятий (карантин).

Так за текущий период только МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» организовала транспортировку обучающихся детей в музей, вместе с тем при хороших погодных условиях совершая и пешие походы в музей. При этом нельзя сказать, что рефлексии от образовательных организаций нет, но запрос есть и он очевиден.

В настоящее время наибольшим и приоритетным является интерес к Колледжу в виде активного похода на экскурсию, встреча с чемпионом, другие формы. К сожалению, дети из образовательных учреждений, которые совместно классом пришли в музей, практически не заинтересованы содержанием лекции, зачастую безразличны к ценности экспонатов. Всё указывает на низкую мотивацию ребят. Как правило, 2-3 ребят в каждой группе заявляют о посещении спортивных секций, и их больше увлекает определенное направление.

Стоит отметить, что современное поколение преимущественно ориентировано «Wow-эффекты», а статично представленные экспонаты не соответствуют их ожиданиям. И в этом нет вины детей, важно понять, что в школе, семье их не мотивируют, им предварительно не представляют информацию о многогранности, значимости физкультуры и спорта, оставляя вопросы просвещения за рамками общего образования.

В целом подготовка лекционного материала для аудитории формируется с учётом возрастных категорий, направлений специализированных групп. Наибольший охват организован за счёт выездных мероприятий, таких как: информационная справка о ЮКИОР; информационный вестник о достижениях югорских спортсменов и спортивных событиях в Югре; лекция о В.Я. Башмакове, в связи с присвоением городу почётного звания «Город трудовой доблести»; выставка наград В.Я. Башмакова; интеллектуальный интерактив «Ребусы о спорте» для детей от 6 до 10 лет; лекторий о победителях «Наши чемпионы олимпийских игр».

За последний год в целях популяризации музея, просвещения населения города в вопросах сохранения физической культуры и спорта, общий охват посещений музея составил около 2 000 человек.

Таким образом, работа в музее организована, систематизируется и ведется в нескольких направлениях, продуктивно организованы выездные мероприятия, начался процесс формирования внутреннего документооборота музея, включая работу с фондами, продолжается работа над корректировкой зон выставочных экспозиций. Планируется продолжить работу по оформлению холла входной группы и размещением витрин.

Важно отметить, что основная доля выставленных экспонатов является собственностью частных коллекций и находится во временном фонде, при этом, могут в любое время по требованию вернуться к владельцу.

В то же время для организации деятельности по оснащению, пополнению и модернизации музея рассматриваются вопросы по обращению за грантовой поддержкой, также к юбилею В.Я. Башмакова, планируется выпуск типографской продукции.

Вместе с тем материально-техническое обустройство рабочего процесса требует не только постоянных материальных вложений, но прежде всего интеллектуальных, человеческих ресурсов, осмысления, содержательного и кропотливого подхода.

Таблица 16

Сведения о посещении Музея спортивной Славы Югры
 несовершеннолетними школьниками г. Ханты-Мансийска,
 в том числе об охвате слушателей на выездных мероприятиях за 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Наименование и количество мероприятий, охват (чел.)					
		Информационная справка о ЮКИОР	Информационный вестник о достижениях югорских спортсменов и спортивных событиях в Югре	Лекция о В.Я. Башмакове «Стальные люди», в связи с присвоением городу почётного звания «Город трудовой доблести»	Передвижная выставка наград В.Я. Башмакова	Лекторий о победителях «Наши чемпионы олимпийских игр»	Интерактив для детей от 6 до 10 лет «Ребусы о спорте»
1.	МБОУ СОШ №2	223	223	223	223	223	162
2.	МБОУ СОШ №4	340	340	340	340	340	160
3.	МБОУ СОШ №5	97	97	97	97	97	55
4.	МБОУ «СОШ № 6	260	260	260	260	260	124
5.	МБОУ СОШ №7	87	87	87	87	87	87
	Детский сад при школе	-	-	-	-	65	65
6.	МБОУ «СОШ № 8»	303	303	303	303	303	130
7.	МБОУ «СОШ №9»	24	24	24	24	24	24
8.	МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»	350	350	350	350	150	150
9.	МБДОУ № 1 КОЛОКОЛЬЧИК	47	47	47	47	27	27
10.	МБДОУ № 2 ДЮЙМОВОЧКА	39	39	39	39	39	39
11.	МБДОУ № 7 ЁЛОЧКА	27	27	27	27	27	27
12.	МБДОУ № 8 СОЛНЫШКО	43	43	43	43	43	38
13.	МБДОУ № 11 РАДУГА	65	65	65	65	65	51
14.	МБДОУ № 14 БЕРЕЗКА	19	19	19	19	19	17
15.	МБДОУ № 15 СТРАНА ЧУДЕС	32	32	32	32	32	28
16.	МБДОУ № 19 СЕРЕБРЯННЫЕ КРЫЛЫШКИ	16	16	16	16	16	15
17.	МБДОУ № 22 ПЛАНЕТА ДЕТСТВА	39	39	39	39	39	35
Всего:		1777	1777	1777	1777	1842	1235

Результаты деятельности педагогов-психологов

Результаты деятельности педагога-психолога Гареевой Н.В.

Цель: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.

Статистические данные

	Участники	Количество человек
1.	дети	470
2.	родители	470
3.	педагоги	42

1. Психодиагностика

таблица 17

№ п/п	Направление	Охват участников воспитательно-образовательного процесса				Показатели диагностических исследований количество человек					
		начало года		конец года		начало года%			конец года %		
		чел	%	Чел	%	п+	п	п-	п+	п	п-
1	диагностика детей										
1.1	диагностика познавательных процессов	30	6,4			4	24	2			
1.2	диагностика эмоционально-волевой сферы	186	40			18	164	2			
1.3	личностная сфера	132	28			3	129	0			
1.4	адаптация	99	21				93	6			
1.5	СПТ	432	92				423	9			

2. Психологическая коррекция

таблица 18

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников воспитательно-образовательного процесса	
			Количество человек	%
2.	психологическая коррекция			
2.1	коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)	19	12	2,5
2.2	коррекционно-развивающие занятия (групповые)	28	76	16,2
2.4	Какие программы используете в работе (указать)	Программа по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе, Программа сопровождения процесса адаптации вновь прибывших Профилактика школьного буллинга и скулшутинга среди обучающихся		

		«Формирование культуры здоровья» 5 класс, «Психология спортсмена» 5-7 класс, «Личностное развитие - Я - подросток» 8 класс «Личное развитие – Найди себя!» 9 класс, «Сам себе психолог. Психология в жизни и спорте» «Психологическая подготовка к экзаменам (для обучающихся 9, 11 классов)		
--	--	--	--	--

3. Психопрофилактика

таблица 19

№ п/п	Направление	Количество мероприятий			Охват участников воспитательно-образовательного процесса количество человек		
		Дети	родители	педагоги	дети	родители	педагоги
3.	профилактика						
3.1	профилактика девиантного поведения	1	-	1	438		

4. Информационно – просветительская деятельность

таблица 20

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников воспитательно-образовательного процесса	
			количество человек	%
4.1	психопросвещение, педагоги	2	14	
4.2	психопросвещение, родители	1	31	
4.3	памятки, брошюры, рекомендации, тематические стенды	5	62	

5. Консультирование

таблица 21

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников воспитательно-образовательного процесса, количество человек
-------	-------------	------------------------	--

5.	Консультирование	дети	родители	педагоги	дети	родители	педагоги
5.1	индивидуальное консультирование	48	5	5	36	5	5
5.2	групповые консультации	3	0	0	3	0	0
	всего	51	5	5	39	5	5
	из них:						
	по проблемам поведения	2	1	2	2	1	2
	по результатам диагностики	28	4	2	28	4	2
	межличностные отношения	1		1			1
	детско-родительские отношения	2			1		
	эмоциональная сфера	18			8		

6. Повышение профессионального мастерства

таблица 22

№ п/п	Направление	
6.1	тема самообразования (инновационной деятельности)	Психологическое сопровождение образовательного процесса обучающихся колледжа спортивной направленности.
6.2	квалификационная категория, год получения	Нет
6.3	выступление на гмо	Нет
6.4	выступление на конференциях, семинарах, родительских собраниях <i>в других учреждениях</i>	Нет
6.5	курсовая подготовка в течение года	Нет
6.6	печатные работы	Нет
6.7	участие в сми	Нет
6.8	участие в конкурсах профессионального мастерства	Нет
6.9	предложения, замечания по работе гмо	

Аналитические данные

Консультативная работа

Велась по запросам обучающихся, педагогов и родителей, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- адаптационный период вновь прибывших учеников;
- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- проблемы во взаимоотношениях с педагогами;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

Организационно-методическая работа включала:

1. Участие во внутришкольных мероприятиях по ВШК.
2. Подбор методического материала (для диагностики и развивающих занятий, для сайта), разработка тренинговых занятий, ведение документации.
3. Участие в педагогических советах школы.
4. Самообразование по теме «Сопровождение учебного процесса обучающихся-спортсменов».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилось:

1. Анкетирование учащихся для составления социального паспорта.

Данный мониторинг позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми социальных групп: личные беседы-консультации с родителями и детьми и с педагогами.

15 педагогов и 4 родителей самостоятельно обращались за консультацией и оказанием психологической поддержки обучающимся. По их обращениям проводилась консультативная работа.

2. Мониторинг СПТ. Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего от 13 и до 21 года включительно - 432. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 432, из них: в возрасте 13 - 14 лет 122, в возрасте 15 лет и старше 310. Число обучающихся, не прошедших тестирование 0. Высочайший риск вовлечения: 9 человек. Со всеми обучающимися, попавшими в группу риска проведена профилактико-консультативная работа – индивидуальные беседы, дополнительная диагностика.

3. Проведена работа по адаптации учащихся и вновь прибывших обучающихся с 5 по 11 класс, а также студентов 1 курса СПО.

С этой целью были посещены уроки во всех вышеуказанных классах всего посещений:

5 класс – 8ч

6 класс – 4ч

7-е классы– 12ч

8-е классы – 8ч

9-е классы – 20 ч

10е классы – 6ч

11-е классы – 9ч

По результатам наблюдения поведения обучающихся, а также проведенной диагностики «Уровень адаптации» выявившей, что из 198 обследованных, имеют повышенный уровень тревожности или низкую мотивацию к обучению, а также сложности с адаптацией в коллективе 8 детей.

Со всеми участниками образовательного процесса проведена коррекционная работа, даны рекомендации детям, педагогам, классным руководителям, родителям. При

индивидуальной работе наблюдается положительная динамика развития. Так из 8 детей с повышенной тревожностью 7 перешли в состояние удовлетворенности образовательным и тренировочным процессом, один из детей - из состояния повышенной тревожности перешел к состоянию спокойствия (работа продолжается).

Проведено тестирование по следующим методикам: «Восьмицветовой тест Люшера», Методика «Цветные письма» (адаптированный по возрастам), Тест самооценки «Лесенка» адаптированная по возрастам, Психометрический тест, Тест «Правша-Левша», тест «Сова-Жаворонок-Голубь», тест «Аудиал-Визуал-Кинестетик», тест на темперамент Белова, тест Школьная мотивация, тесты «Внимание», «Память», Уровень интеллекта, Социальный интеллект, «Профориентация» «Лидерские качества», и др.

По результатам проведенной диагностики составлены рекомендации для педагогов с целью оказания помощи в педагогической практике по ориентации взаимоотношений в системе: «ученик-учитель» и «ученик-класс», «учитель-родитель». Классным руководителям были даны рекомендации по тактике взаимоотношений с учащимися каждого типа, а также по детям, нуждающимся в особом подходе.

Проведены беседы с 5 родителями детей по обращению родителей и по результатам диагностики, даны индивидуальные рекомендации в построении взаимоотношений «родители-ребенок» в условиях обучения ребенка-спортсмена в школе-интернате.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Групповые занятия проводились 1 раз в неделю с обучающимися 5-9 классов по программам:

- Программа по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе,
- Программа сопровождения процесса адаптации вновь прибывших
- Профилактика школьного буллинга и скулшутинга среди обучающихся
- «Психология спортсмена» 5, 7 класс,
- «Сам себе психолог – как победить стресс?» 9 класс, 11 класс (подготовка к экзаменам).

И на уровне СПО «Сам себе психолог, Психология в жизни и спорте» СПО 1 курс

Занятия проводятся в кабинете психолога № 217 в виде лекций, бесед, консультаций, деловых игр, тренингов с применением мультимедийных средств, программ, игровых технологий, арт-терапии, методикам ассоциативного мышления. Обучающиеся проявляют интерес к занятиям, активны, старательны.

Проводилась психолого-педагогическая работа с подростками, с детьми, плохо посещающими школу, в том числе: беседы с обучающимися, беседы с воспитателями общежития, личные беседы-консультации с родителями.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Проведены индивидуальные беседы.

таблица 23

№ п/п	Направление	Количество мероприятий			Охват участников воспитательно-образовательного процесса количество человек		
		дети	родители	педагоги	дети	родители	педагоги
1	Консультирование						
1.1	индивидуальное консультирование	80	11	9	68	4	10

1.2	групповые консультации	8	0	1	212	0	12
	Всего	88	11	10	280	42	21
	из них:						
	по проблемам поведения	8	4	8	8	1	8
	по результатам диагностики	29	5	1	27	2	3
	межличностные отношения	2	0	0			1
	детско-родительские отношения	12	2	0	2		
	эмоциональная сфера	24	0	0	3	1	

Результат данной работы имеет положительную динамику.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч - это подготовка и выступления на родительских собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье, а также посредством размещения информации на сайте колледжа.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступление на педагогических советах и семинарах, оказание помощи по коррекции взаимоотношений с обучающимися в виде тестирования класса и отдельных ребят, консультативной работы, а также в каникулярное время - проведения психологических тренингов с целью психологической разгрузки и профилактики проф.выгорания педагогов.

Оформлен уголок психолога в кабинете, а также размещается информация на доску в коридоре у кабинета. Рекомендации размещаются в преподавательской аудитории. Проводится работа в оформлении профессиональной документации: журналы, бланки, протоколы, заключения, характеристики и т.п.

Выводы:

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Практически, все, что запланировано – выполнено.

Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, а также воспитателями воспитанников. Все взрослые участники образовательного процесса оказывали помощь в организации и проведении психологических занятий, сотрудничестве с психологом, выполнении рекомендаций.

На «Страничке психолога» на сайте колледжа, размещен материал по психологическому сопровождению образовательного процесса.

Анализ деятельности педагога-психолога Кузнецовой В.В.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение периода с 22.03.2024 г. по 10.05.2024г. соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации,

сохранения и укрепления здоровья, защиты прав учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Диагностическая деятельность.
4. Коррекционная работа.
5. Психопрофилактическая деятельность.

Консультативная работа

Велась по запросам обучающихся, педагогов и родителей, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- адаптационный период вновь прибывших учеников;
- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- эмоциональные проблемы;

Организационно-методическая работа включала:

- Участие во внутришкольных мероприятиях.
- Подбор методического материала (для диагностики и развивающих занятий, для сайта), разработка тренинговых занятий, ведение документации.
- Участие в советах профилактики.
- Самообразование по теме «Сопровождение учебного процесса обучающихся-спортсменов».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилось анкетирование учащихся для составления социального паспорта.

Данный мониторинг позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми социальных групп: личные беседы-консультации с родителями и детьми и с педагогами.

15 педагогов и 4 родителей самостоятельно обращались за консультацией и оказанием психологической поддержки обучающимся. По их обращениям проводилась консультативная работа.

Проведена работа по адаптации учащихся и вновь прибывших обучающихся с 5 по 11 класс. С этой целью была организована психодиагностика: «Социально-психологическая адаптации учащихся»

Всего учащихся 5-11 классов – 45 человек

Обследованы – 44 человека

	кл. руководитель
Адаптация	32/71
Неполная адаптация	10/22
Деадаптация	2/7

С участниками образовательного процесса проведена коррекционная и консультативная работа, даны рекомендации детям, педагогам, классным руководителям (работа продолжается). Классным руководителям были даны рекомендации по тактике взаимоотношений с учащимися, а также по детям, нуждающимся в особом подходе.

В течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Групповые занятия проводились 1 раз в две недели с обучающимися 5-9 классов по программам:

- Программа по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе;
- Программа сопровождения процесса адаптации вновь прибывших;
- Профилактика школьного буллинга и скулшутинга среди обучающихся;
- «Тропинка к своему Я» 6-7, 7-8 класс;
- «Психологическая подготовка к экзаменам» 9 класс, 11 класс.

И отдельно по плану работы с детьми группы риска.

Занятия проводятся в кабинете психолога № 217 в виде лекций, бесед, консультаций, тренингов с применением мультимедийных средств, арт-терапии. Обучающиеся проявляют интерес к занятиям, активны, старательны.

Проводилась психолого-педагогическая работа с подростками, с детьми, плохо посещающими школу, в том числе: беседы с обучающимися.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках.

Индивидуальных бесед проведено:

Таблица 24

№ П/П	Направление	Количество мероприятий			Охват участников воспитательно-образовательного процесса количество человек		
		Дети	родители	педагоги	дети	родители	педагоги
5.	консультирование						
5.1	индивидуальное консультирование	23	0	2	23	0	2
5.2	групповые консультации	0	0	0	0	0	0
	всего	23	0	2	23	0	2
	из них:						
	по проблемам поведения	0	0	2	0	0	2

	по результатам диагностики	5	0	0	5	0	0
	межличностные отношения	1	0	0	1	0	0
	детско-родительские отношения	3	0	0	3	0	0
	эмоциональная сфера	14	0	0	14	0	0

Результат данной работы имеет положительную динамику.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч. Большая часть работы с родителями строилась посредством размещения информации на сайте колледжа.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступление на семинарах, оказание помощи по коррекции взаимоотношений с обучающимися в виде тестирования класса и отдельных ребят, консультативной работы.

Оформлен уголок психолога в кабинете, а также размещается информация на доску в коридоре у кабинета. Проводится работа в оформлении профессиональной документации: журналы, бланки, протоколы, заключения, характеристики и т.п.

Выводы:

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Практически, все, что запланировано – выполнено.

Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией школы, педагогическим коллективом. Все взрослые участники образовательного процесса оказывали помощь в организации и проведении психологических занятий, сотрудничестве с психологом, выполнении рекомендаций.

Статистические данные

	Участники	Количество человек
1.	дети	470
2.	родители	470
3.	педагоги	42

1. Психодиагностика

Таблица 25

№ п/п	Направление	Охват участников воспитательно-образовательного процесса				Показатели диагностических исследований количество человек и %					
		начало года		конец года		начало года%			конец года %		
		чел	%	Чел	%	п+	п	п-	п+	п	п-
1	диагностика детей										
1.1	диагностика познавательных процессов	30	6,4	0	0	4	24	2	0	0	0
1.2	диагностика эмоционально-волевой сферы	186	40	9	2	18	164	2	3	1	5
1.3	личностная сфера	132	28	14	3	3	129	0	10	0	4
1.4	адаптация	99	21	47	10		93	6	35	10	2
1.5	спт	432	92				423	9			

2. Психологическая коррекция

Таблица 26

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников воспитательно-образовательного процесса	
			количество человек	%
2.	психологическая коррекция			
2.1	коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)	10	10	2,1
2.2	коррекционно-развивающие занятия (групповые)	6	12	2,5
2.4	какие программы используете в работе (указать)	программа по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе, программа сопровождения процесса адаптации вновь прибывших профилактика школьного буллинга и		

		скулшутинга среди обучающихся «тропинка к своему я» 5-6, 6-7, 7-8 класс «психологическая подготовка к экзаменам (для обучающихся 9, 11 классов)		
--	--	---	--	--

3. Психопрофилактика

Таблица 27

№ п/п	Направление	Количество мероприятий			Охват участников воспитательно-образовательного процесса, количество человек		
		дети	родители	педагоги	дети	родители	педагоги
3.	профилактика						
3.1	профилактика девиантного поведения	7	-	1	102		19

4. Информационно – просветительская деятельность

Таблица 28

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников воспитательно-образовательного процесса	
			количество человек	%
4.1	психопросвещение, педагоги	1	19	45
4.2	психопросвещение, родители	0	0	
4.3	памятки, брошюры, рекомендации, тематические стенды	2	19	

5. Консультирование

Таблица 29

№ п/п	Направление	Количество мероприятий			Охват участников воспитательно-образовательного процесса количество человек		
		дети	родители	педагоги	дети	родители	педагоги
5.	консультирование						
5.1	индивидуальное консультирование	23	0	2	23	0	2

5.2	групповые консультации	0	0	0	0	0	0
	всего	23	0	2	23	0	2
	из них:						
	по проблемам поведения	0	0	2	0	0	2
	по результатам диагностики	5	0	0	5	0	0
	межличностные отношения	1	0	0	1	0	0
	детско-родительские отношения	3	0	0	3	0	0
	эмоциональная сфера	14	0	0	14	0	0

6. Повышение профессионального мастерства

Таблица 30

№ п/п	Направление	
6.1	тема самообразования (инновационной деятельности)	Психологическое сопровождение образовательного процесса обучающихся колледжа спортивной направленности.
6.2	квалификационная категория, год получения	нет
6.3	выступление на гмо	Нет
6.4	выступление на конференциях, семинарах, родительских собраниях <i>в других учреждениях</i>	участие во всероссийской научно-практической конференции «актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты», 17.11.2023 г.
6.5	курсовая подготовка в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (овз) согласно фгос и фаоп ооо ооо "высшая школа делового администрирования", 108ч, 21.11.2023 2. Школьные службы примирения и восстановительная медиация ооо "высшая школа делового администрирования", 36ч, 08.12.2023 3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся фгбу "центр защиты прав и интересов детей", 72ч, 29.12.2023 4. Профилактика суицидального поведения у подростков ооо "высшая школа делового администрирования", 15ч, 31.01.2024 5. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации ооо "высшая школа делового администрирования", 15ч, 8.11.2023 6. «Кризисное психологическое консультирование. переговоры с террористами, психологическая помощь заложникам» 48ч. антикризисная психологическая подготовка «гагара» 18.02.2024
6.6	печатные работы	Нет
6.7	участие в сми	нет
6.8	участие в конкурсах профессионального мастерства	нет
6.9	предложения, замечания по работе гмо	

Анализ деятельности педагога-психолога Лаухиной Н.А.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение второго полугодия соответственно с планом работы педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников «ЮКИОР» в образовательном, воспитательном и спортивных процессах. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения для успешного обучения и гармоничного развития личности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Задачи:

- Проведение анализа степени адаптации воспитанников к новым условиям жизни и спортивной деятельности;
- Содействие в приобретении обучающихся спортсменов психологических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, повышения мотивационных, адаптационных возможностей;
- Профилактика и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся;
- Оказание компетентной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям (законным представителям), тренерскому составу в решении конкретных проблем воспитания и для лучшего взаимодействия.

Для решения поставленных задач и для достижения цели психологической деятельности работа велась в соответствии с планом по основным направлениям:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактическая деятельность;
- просветительское и методическое;

Психодиагностика

С целью выполнения психодиагностики имеется необходимый комплект исследовательских методов, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и выявлять их причины. Что в свою очередь дает возможность планировать дальнейшую коррекционно-развивающую работу, а так же давать рекомендации по воспитанию и развитию.

В декабре 2023г. - январе 2024г. была проведена психологическая диагностика для анализа уровня адаптации обучающихся первого года к условиям проживания колледжа интерната олимпийского резерва. Число обучающихся, не прошедших тестирование - 0.

Всего было продиагностировано 120 обучающихся первого года из отделений: «Хоккей 2006», «Хоккей 2007», «Хоккей 2008», «Хоккей 2009», «Хоккей 2010», «Хоккей 2011», «Хоккей 2012»;

- «Адаптивный спорт»;
- «Баскетбол», «Биатлон»;
- «Вольная борьба»;
- «Волейбол»;
- «Льжные гонки»;
- «Плавание»;
- «Тхэквандо»;
- «Сноуборд»;
- «Тяжёлая атлетика»;
- «Мини Футбол»;
- «Самбо»;
- «Дзюдо»;
- «Бокс».

Методики обследования:

- Методика исследования тревожности Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханин (с 16 лет);

- Анкета «Адаптация», позволяет выявить ситуации, вызывающие затруднения в процессе адаптации;
- «Анкета» позволяет выявить уровень адаптации воспитанников к условиям проживания, обучения, воспитания к данному учреждению;
- Анкета «Атмосфера в коллективе»
- Методика «Круги», позволяет выявить эмоциональные проблемы (тревожность, эмоциональное неблагополучие);
- Цветовой тест Люшера, позволяет измерить психофизиологическое состояние воспитанников, стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: адаптивность обучающихся находится выше среднего уровня, что соответствует норме. В группе дополнительного внимания 3 воспитанника.

На основании результатов заключений диагностики была спланирована коррекционно-развивающая работа.

По результатам проведенного диагностирования кураторам, тренерам даны общие рекомендации.

Со всеми обучающимися, попавшими в группу дополнительного внимания проведена профилактико-консультативная работа, индивидуальные беседы, дополнительная диагностика.

В течение данного периода времени проводилась индивидуальная диагностическая работа по личному запросу, по запросу тренеров и родителей. По результатам диагностической работы учащиеся, тренеры, родители, получали необходимые рекомендации.

В январе 2024г. Было проведено психологическое тестирование вновь прибывших детей (2). Применены методики:

Беседа/интервью; Методика «5 фигур»; Тест мотивации достижения Мехрабиана; Методика исследования тревожности (Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханин). Многоуровневый личностный опросник, Адаптивность, МЛЮ-АМ; Цветовой тест «Люшера». Методика диагностики личности, эмоционального состояния внутренних конфликтов и ресурсов; Проективная методика «Лесенка»; Проективная методика «Кактус»;

Целью психолого-диагностической деятельности считаю, изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся воспитанников, для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать, что имеющийся в распоряжении диагностический инструментарий позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы, с которыми участники образовательного процесса обращаются к педагогу-психологу.

Коррекционно-развивающая работа

В течение второго полугодия активно велась коррекционно – развивающая работа с отделениями:

Адаптивный спорт;

Баскетбол;

Биатлон;

Волейбол;

Дзюдо;

Самбо;

Тяжелая атлетика;

Хоккей 2010; Хоккей 2011; Хоккей 2012.

Для каждого отделения был спланирован график посещения к педагогу-психологу. Занятия проводились в групповой форме, периодичностью 1 раз в неделю. Было проведено 89 групповых развивающих занятий, в которых приняли участие 453 воспитанника. Групповая работа велась на третьем этаже, в здании общежития 15б. В этом здании есть специальное помещение, которое оборудовано всем необходимым для эффективного коррекционного и развивающего процесса.

Групповые коррекционно-развивающие занятия осуществлялись в виде бесед, лекций, тренингов, игровых технологий, арт-терапии, сказкотерапии, образовательной кинезиологии и методов релаксации. Воспитанники проявляли большой интерес к занятиям, были активными и усердными.

Для снижения мышечного напряжения и минимизации стресса проводилась индивидуальная работа в комнате отдыха и релаксации, где воспитанники имели возможность и отдохнуть с использованием массажного оборудования.

Для детей «группы дополнительного внимания» проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, включая индивидуальное консультирование и занятия в специальной сенсорной комнате для снятия психоэмоционального напряжения.

Согласно решению совета профилактики от 3 апреля 2024 года и зафиксированного акта о нарушении, в группу риска были включены воспитанники из отделений хоккея 2009 и 2011 годов рождения. С этими учениками была проведена индивидуальная коррекционно-профилактическая работа в полном объеме, и была отмечена положительная динамика.

Для участников смены "Время первых" (тхэквондо) был проведен двухчасовой тренинг под названием "Искусство управлять собой". В ходе тренинга юные спортсмены освоили важные навыки самоконтроля и развития эмоционального интеллекта. Ребята погрузились в атмосферу увлекательных упражнений, направленных на развитие внутренней силы, концентрации и уверенности в себе.

Для выпускников девятых и одиннадцатых классов были организованы занятия по программе психологической подготовки учащихся к экзаменам под названием "Как справиться со стрессом на экзамене". Основная цель этих занятий заключалась в оказании психологической поддержки учащимся в процессе подготовки и сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Психологическое консультирование

Для повышения эффективности психолого-педагогической деятельности, улучшения самочувствия и снижения напряженности, в течение полугода проводились индивидуальные консультации по запросам воспитателей, тренеров, обучающихся и их родителей.

Психологическое консультирование детей было направлено на помощь им в осознании природы своих затруднений, анализе и решении психологических проблем, улучшении отношений в семье, школе и спортивной деятельности. Консультирование также помогало детям сформировать новые установки и научиться принимать собственные решения. Консультации проводились в индивидуальном формате.

В 2023-2024 учебном году было проведено 21 индивидуальная консультация для 9 педагогов. Тематика консультаций была разнообразной и включала вопросы межличностных отношений в спортивных отделениях, возрастные особенности детей и личное эмоциональное состояние воспитателей.

Родителям была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, спортивной деятельностью. Количество родителей, обратившихся за консультацией, было небольшим. Возможно, это может быть связано с тем, что многие из них проживают в других районах округа.

Чтобы привлечь больше родителей к обсуждению вопросов воспитания детей, был запущен проект под названием "Мастерская общения". В рамках этого проекта родители могли задавать вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка, через различные информационные сервисы (WhatsApp, Viber, Telegram) в режиме реального времени. Всего было проведено 16 консультаций с родителями.

В целом можно сделать вывод, что проведенная консультативная работа оказалась эффективной и позволила решить поставленные задачи консультативной деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика

В рамках просветительской и профилактической деятельности была организована лекция под названием "Буллинг - это серьезно!". В ходе мероприятия участвовало 86 воспитанников. Целью данного мероприятия было обратить внимание на проблему буллинга и кибербуллинга, а также рассказать о негативном влиянии этих явлений на подростков.

В течение полугодия возникла необходимость в развитии у детей коммуникативных навыков и эмоций. По запросам педагогов для детей с нарушениями в поведении подбирались разнообразные игры и упражнения, такие как игры на развитие навыков общения, сказкотерапия, рисование, рассматривание иллюстраций и фотографий. Также проводились беседы с детьми.

Просветительская и профилактическая работа с воспитателями проводилась в форме бесед, круглых столов и семинаров-практикумов. За полугодие было проведено 4 таких мероприятия.

Для педагогического состава воспитателей был проведен тренинг под названием "В Новый Год? С Радостью!". Целью тренинга было восстановление личных ресурсов, эмоциональной устойчивости и построение эффективного командного взаимодействия.

Кроме того, для снятия психоэмоционального напряжения, управления стрессом и негативными эмоциями был проведен тренинг под названием "Я-есть!". Этот тренинг помог воспитателям почувствовать себя отдохнувшими и наполниться новыми силами.

К окончанию второго полугодия для работников отдела воспитательной и внеурочной работы был проведен тренинг под названием "Призвание - воспитатель". Задачей тренинга было помочь участникам понять свои личные качества в контексте их воздействия на профессиональную деятельность и осмыслить возможные ограничения, связанные с этими качествами.

Также в течение второго полугодия проводились индивидуальные занятия в комнате психологической разгрузки для стабилизации эмоционального состояния и снятия напряжения с педагогическим коллективом. Для этого использовалось массажное кресло, массажер для ног, для глаз и вибрационная капсула Альфа.

Одной из задач психологического просвещения является формирование психолого-педагогической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения компетентности межличностного и профессионального поведения для состава воспитателей была проведена беседа под названием: «Профессионально-педагогическая этика воспитателя».

Был проведен семинар-практикум для педагогического состава воспитателей на тему: «Как преодолеть буллинг в детском коллективе». Кроме того, были проведены беседы по теме: «Что нужно знать о буллинге/кибербуллинге?».

Профилактическая работа с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам, в основном по телефону.

С целью психологического просвещения был выпущен видеоролик под названием «Рекомендации родителям перед соревнованиями детей».

Стендовая просветительская работа помогает повысить психологическую компетентность всех участников педагогического процесса, предоставляет им информацию, освещает различные вопросы и дает общие рекомендации.

В течение полугодия были разработаны информационные памятки.

Информационные памятки для воспитателей:

- Буклет « Как предотвратить и преодолеть школьный буллинг»
- Буклет « Кибербуллинг – почему это серьезно»
- Памятка « Как выявить буллинг и реагировать на него»

Информационные памятки для обучающихся:

- Буклет «Победим буллинг вместе»
- Памятка «Что делать, если ты свидетель буллинга»
- Методичка «Колесо психологических умений спортсмена»
- Памятка «Трекер привычек спортсмена»
- Памятка «Золотые правила спортсмена»
- Памятка «Психологическая подготовка спортсмена»

Результаты деятельности педагога-психолога Ерошиной Е.Е.

Психолого – педагогическая работа проводилась в течение второго полугодия 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы педагога – психолога.

Цель работы: сохранение и поддержание оптимального уровня психологического благополучия воспитанников ЮКИОР, необходимого для полноценного функционирования и развития в учебно-тренировочном процессе в условиях учреждения интернатного типа.

Задачи:

- ✓ Содействие в приобретении обучающихся спортсменов психологических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, повышения мотивационных возможностей обучающихся спортсменов.
- ✓ Психологическое сопровождение спортсменов в процессе соревновательного и восстановительного периодов, непосредственная психологическая подготовка спортсмена к старту.
- ✓ Повышение общей эффективности тренировочного процесса за счет выработки уровня мотивации, а так же, формирование нужных психических и психофизиологических качеств.
- ✓ Создание психологических условий для наиболее эффективного развития спортсмена.
- ✓ Психологическая подготовка и настрой спортсмена на соревновательную деятельность.
- ✓ Формирование коммуникативной компетенции у спортсменов, для лучшего взаимодействия.

Психолого – педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям: коррекционно – развивающая, психологическое консультирование, психологическая профилактика, методическое направление.

Коррекционно – развивающая работа

В течение второго полугодия проводилась коррекционно-развивающая работа со спортсменами, занимающимися различными видами спорта, такими как:

1. Сноуборд;
2. Тхэквондо;
3. Бокс;
4. мини – футбол;
5. плавание;

6. водное поло;
7. лыжные гонки.

Были организованы групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие спортивного характера, преодоление тревожности, понимание себя и осознание своих сильных сторон и возможностей для роста. Также проводились психокоррекционные занятия с использованием методов релаксации и обучения основам психической саморегуляции.

Особое внимание уделялось проведению обучающих игр и упражнений, направленных на развитие внимания, уверенности в себе и самооценки.

Всего было проведено 40 психокоррекционных занятий в группах и 11 индивидуальных занятий.

Из них в отделении сноуборд – 8 занятий, Бокс – 4; Мини – футбол – 5 Тхэквондо – 3; Плавание – 12 занятий Водное поло – 3 Лыжные гонки – 8.

В общем было задействовано 152 учащихся.

Психологическое консультирование

В рамках психологического консультирования проводились индивидуальные консультации для обучающихся и воспитателей по различным запросам.

Среди учащихся отмечается высокий спрос на психологическую помощь. Это может свидетельствовать о том, что они осознают важность заботы о своем психологическом благополучии и готовы обращаться за поддержкой.

В процессе консультирования ученикам школы-интерната давались рекомендации, направленные на решение их психологических проблем и улучшение их эмоционального состояния.

С двумя спортсменами из отделения «Плавание» проводилась регулярная работа по развитию их спортивных навыков и преодолению психологических барьеров.

С тремя спортсменками из отделения «Сноуборд», было проведено 10 консультаций для решения личных психологических проблем, связанных с семейными отношениями.

Работа с учащимися и спортсменами принесла положительные результаты, демонстрируя свою эффективность.

Иногда консультации носили разовый характер, что было связано с недостаточной мотивацией учащихся.

Психологическая профилактика

В сенсорной комнате проводились занятия, включающие элементы расслабления и релаксации (музыкальные, световые эффекты, дыхательные упражнения, медитации) Важно подчеркнуть эффективность использования ресурсов сенсорной комнаты в работе, где проводились как индивидуальные, так и групповые занятия.

Особенно полезно использовать ресурсы сенсорной комнаты в профилактических целях, в периоды повышенной психологической и физической нагрузки.

Также с воспитанниками «ЮКИОР» был проведен семинар на тему профилактики буллинга, в котором приняли участие 86 человек.

Целью, которого было: познакомить учащихся с понятием, формами и структурой буллинга; воспитывать чувство эмпатии и переживания к ребенку, который подвергается насилию; развивать умение поиска путей выхода из сложной ситуации; обучение навыкам предотвращения травли и создание благоприятной атмосферы у воспитанников.

С педагогами отдела воспитательной и внеурочной работы было проведено 2 тренинговых занятия.

1. Занятие эмоциональной разгрузки «Я – есть».

Цель: развитие навыков общения через снятие барьеров межличностного взаимодействия.

2. «Призвание воспитатель»

Цель; осознание своих личностных особенностей в профессиональной деятельности.

Так же в течение полугодия были разработаны памятки для обучающихся и воспитателей. На тему: «Нет буллингу», «Как полюбить себя», «Стрессоустойчивость».

Методическое направление

Проводилась работа по самообразованию, которая включала изучение психологической литературы, интернет-ресурсов и обмен опытом с коллегами.

Участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», в результате которого было занято первое место в номинации «Деятельность психолога в образовательном учреждении» на тему «Коммуникативная компетентность»

Так же заполнялись журналы, бланки, формы учета деятельности и отчетности педагога – психолога.

Разрабатывались развивающие занятия, тренинги.

Составление полугодового отчета.

Составление программ:

1. На адаптацию вновь прибывших воспитанников на следующий учебный 2024-2025г.
2. Психопросвещение воспитанников.

Организационно - методическая деятельность

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога.

В рамках этого направления педагогом – психологом:

- Осуществляется планирование анализ деятельности (составление полугодовой отчетности);
- Заполнение рабочих журналов, составление графика работы, написание заключений и т.п.;
- Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д.;
- Изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступлений, оформление тематических стендов;
- Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д.;
- Повышение профессионального роста (обучение на курсах повышения квалификации, вебинары, изучение профессиональной литературы, работа по самообразованию).

Регулярно анализировалась литература по спортивной психологии, изучались новые методы и методики для работы в образовательном учреждении с подростками. Проводилась работа по самообразованию, повышение психологических знаний, изучение специальной литературы, обмен опытом коллег и посещение вебинаров.

В течение этого полугодия было принято участие в I международной научно – практической конференции по интегративной психологии спорта. На конференции специалисты делились своим опытом работы, расширяли свои знания о практической психологии спорта, изучали технологии и методические приемы. Это мероприятие позволило повысить свою профессиональную компетентность.

Было принято участие в конкурсе профессионального мастерства, о чем свидетельствует Диплом победителя Всероссийской олимпиады для педагогов «Возрастные психологические особенности детей».

И победа на Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года – 2024» в номинации: Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо провести анализ деятельности и разработать новые программы, учитывая потребности участников образовательного и спортивного процессов.

Объемные показатели работы

Таблица 30

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1.	Количество диагностических обследований:	Индивидуальные	2	2
		Групповые	41	120
2.	Проведено индивидуальных консультаций обучающихся:	По личному вопросу	18	4
		По запросу тренера, родителей	5	1
		Для Родителей	12	16
	Проведено индивидуальных консультаций:	Для Воспитателей	21	9
3.	Психопросвещение и профилактика	Для учащихся	1	86
		Для педагогического состава	4	73
		Для родителей	1	70
4.	Индивидуальные занятия с применением массажного оборудования	Для обучающихся	7	21
		Для воспитателей	24	8
5.	Реализация коррекционно - развивающих программ:	Коррекционных	12	6
		Развивающих	89	453

Выводы:

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка.

Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с педагогическим составом и тренерами. Помощь в организации и проведении психологических развивающих занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась профилактическая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени для сбора обучающихся (чего в жизни спортсменов нашего колледжа катастрофически не хватает).

Согласно опыту, частые собрания Совета профилактики выявляют увеличение правонарушений, связанных с агрессией подростков. Вероятно, это происходит из-за недостатка воспитательной работы. Поэтому важно грамотно планировать профилактические меры против правонарушений на начальном этапе и повышать занятость детей во внеклассной деятельности (например, дополнительные кружки

творчества и спорта, мастер-классы по кулинарии, развлекательные мероприятия и прочее).

В новом учебном году поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку учащихся «ЮКИОР» в процессе обучения, воспитания и спортивной подготовки, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.
2. Улучшать эффективность работы образовательного учреждения для успешного обучения и гармоничного развития личности ребенка.
3. Проводить профилактические мероприятия с целью создания благоприятной среды для обучения и развития учащихся.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей, чтобы они могли лучше понимать своих детей и оказывать им необходимую помощь.
5. Организовывать тренинги и семинары для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности.
6. Проводить всеобуч для педагогов и родителей, чтобы они могли применять индивидуальный подход к каждому ребенку.
7. Расширять методическую базу педагога-психолога новыми материалами и методиками работы.
9. Пройти курсы повышения квалификации по спортивной психологии для более эффективной работы с учащимися-спортсменами.

Методическая работа по вопросам воспитательной деятельности

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Задачи:

1. Оказывать методическое сопровождение по вопросам организации воспитательной работы, в разработке рабочих программ педагогов, изучении нормативно-правовой базы.
2. Повышать профессиональное мастерство воспитателей в вопросах организации и планирования работы с родителями и воспитанниками по формированию нравственной культуры, толерантности, здорового образа жизни.
3. Организовать совместную работу воспитателей с родителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, тренерским составом колледжа по профилактике пропусков уроков учащимися.
4. Оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе, проектной деятельности.
5. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт воспитания подрастающего поколения.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей;
- Совершенствование системы воспитательной работы в спортивных отделениях через дальнейшее развитие Совета лидеров;
- Совершенствование методик проведения интерактивных бесед и общеколледжных мероприятий;
- Обобщение, систематизация коллективной работы воспитателей в спортивных отделениях.

**Мероприятия по методической работе
отдела воспитательной и внеурочной работы**

Таблица 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнение
1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса			
1.1	Разработка и утверждение планов работы, рабочих программ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	На начало 2023-2024 учебного года разработаны и утверждены рабочие программы, годовые планы работы отдела, педагога-психолога, педагогов-организаторов (таблица 24).
1.2	Разработка локальных актов.	В течение года	<p>Разработаны и находятся на согласовании следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о наставничестве; - положение о деятельности Кибердружины; - положение о запрете использования сотовых (мобильных) телефонов, планшетов и других средств коммуникации во время обучения; - положение о церемонии поднятии (спуска) Государственного флага РФ; - положение об этике общения в родительских чатах; - порядок правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом; - регламент взаимодействия педагогических работников при возникновении частных, внештатных ситуаций с обучающимися АУ «ЮКИОР»

			(проживание городских детей, правила выхода за пределы колледжа).
1.3	Разработка алгоритмов взаимодействия	В течение года	Составлены и введены в действие следующие алгоритмы: - алгоритм взаимодействия по процедуре замещения воспитателя на период временной нетрудоспособности, отпуска, командировки; - алгоритм действий воспитателя при несчастном случае с обучающимися; - памятка для воспитателя по разрешению конфликтных ситуаций с обучающимися.
1.3	Разработка и утверждение бланков заявлений в разных формах обучающихся	Ноябрь	Разработка и согласование бланка заявления от родителей на выход за территорию колледжа
1.4	Разработка журналов	Ноябрь	Разработаны и введены в действие новые журналы: - рабочий вариант журнала передачи смен между воспитателями; - журнал учета обучающихся в общежитии.
1.5	Формирование реестра локальных актов	Декабрь	Сформирован реестр локальных актов отдела, включающий в себя на отчетную дату 22 документа.
2. Организационно-методические мероприятия			
2.1	Методический совет. Установочный. «Начало учебного года»	Август	В сентябре 2023 г. состоялся методический совет в присутствии сотрудников отдела. Начальник отдела познакомила с планом работы на учебный год.
2.2	Методический совет. «Итоги первого	Декабрь	Подведены итоги

	полугодия».		полугодия. Внесены предложения и коррективы в воспитательную деятельность: введение в работу планера, формы отчетности по итогам мероприятия и т.д.
2.3	Методический совет. «Итоги учебного года. Планирование деятельности на будущий период.	Апрель	Подведены итоги года. О предоставлении информационно отчета по итогам учебного года, предварительного плана воспитательных мероприятий на следующий год.
2.2	Оказание методической помощи по планированию воспитательного процесса	В течение года	Оказание методической помощи осуществляется постоянно в рабочем порядке: - о порядке и правилах информирования родителей, - о подборе, поиске, распределению методических тем для педагогических работников; - о составлении плана работы по теме самообразования воспитателей; - о проведении инструктажей по правилам заполнения журнала по передаче смен; - о порядке прохождения обязательной и добровольной аттестации педагогических работников и т.д.
2.3	Проведение практических семинаров, конференций для воспитателей на базе колледжа	В течение года	Ноябрь 2023г состоялось обсуждение с разъяснением вопросов по процедуре аттестации педагогических

			<p>работников со ссылкой на нормативные документы.</p> <p>Январь 2024 г.– практический семинар по актуализации и активации корпоративной электронной почты.</p> <p>Февраль 2024 г. – предвыборная агитация в преддверии выборов Президента РФ.</p> <p>Март 2024 г.- об участии спортсменов во внешних творческих, интеллектуальных мероприятиях.</p>
2.4	Планирование мероприятий с вновь принятыми на работу воспитателями	В течение года	<p>Организация и проведение вводных инструктажей, консультаций для вновь принятых сотрудников.</p> <p>Ознакомление со спортивным отделением, закрепленным за воспитателем, разъяснение должностных обязанностей. За отчетный период отдел принял в свой штат 25 педагогических работников.</p>
3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров			
3.1	Мониторинг своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	<p>Периодически педагогические работники отдела самостоятельно повышают уровень своего самообразования. В течение учебного года ведется учет посещения обучающих семинаров, вебинаров, профессиональной переподготовки, повышения</p>

			квалификации (таблица 26).
3.2	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	18.12 - 19.12.2023 на базе Колледжа прошли курсы повышения квалификации для педработников отдела на тему «Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения». Февраль 2024 г. – обучение от Федерального агентства по делам молодежи. Май 2024 г.- повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом.
3.3	Оформление информации на стенде по аттестации педагогических работников	В течение года	На информационных стендах отдела размещена информация по процедуре прохождения аттестации: нормативные акты, приказы, график аттестации на 2023-2024 учебный год, перспективный план аттестационных мероприятий на плановый период до 2026 года.
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1	Мониторинг «Анкета спортсмена»	Сентябрь	На начало учебного года родители (законные представители) заполняют статистические, личные данные ребенка, необходимые

			для обеспечения жизнедеятельности в стенах общежития колледжа.
4.2	Контроль заполнения документации (журналы, календарно-тематических планов воспитателей)	Ежемесячно	Регулярно старшим воспитателем, методистом осуществляется контроль и проверка за заполнением и ведением журнала. Выявлены типичные нарушения и ошибки: несвоевременное заполнение, заполняются не все графы документа, неправильная постановка задач на смену и т.д. С воспитателями проводится разъяснительная работа по корректировке нарушений.
4.3	Контроль санитарного рейда	Еженедельно	За отчетный период было организовано 23 санитарных рейдов с целью осуществления контроля за соблюдением чистоты и порядка в комнатах общежития.
4.4	Контроль прививочной кампании	В течение года	В рамках общежития сложилась система взаимодействия с сотрудниками медицинского отдела путем своевременного контакта и оперативной отработки вопросов, касаемых состояния здоровья воспитанников, прививочной кампании.
4.5	Контроль родительских чатов	В течение года	Общение в родительских чатах по проблемным вопросам, касающимся организационных моментов, обучения,

			межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни сопровождается и контролируется старшим воспитателем.
4.6	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Февраль – март 2024 г.	В анкетировании приняло участие 285 обучающихся. Уровень воспитанности обучающихся колледжа находится на среднем уровне, стремящемся к уровню выше среднего.
4.7	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся организацией и качеством питания в столовой Колледжа	Март – апрель 2024 г.	В анкетировании принял участие 301 обучающийся. Основные пожелания - увеличить объем порций, разнообразить меню, улучшить качество некоторых блюд, добавить новые блюда (например, пельмени, вафли, сырный суп).
4.8	Опрос обучающихся по итогам воспитательных мероприятий	Апрель 2024 г.	Количество участников- 176 человек. Спортсмены предпочитают активные и интерактивные мероприятия, такие как спортивные турниры, кинопросмотры, настольные игры и кулинарные мастер-классы. Многие хотят видеть новые мероприятия, такие как встречи с известными спортсменами, турниры по киберспорту, походы и экскурсии.
4.9	Проверка знаний воспитателей по правилам и порядку действий при возникновении ЧС	Апрель 2024 г.	Количество опрошенных воспитателей – 26 человек. В целом,

			можно сделать вывод, что большинство воспитателей осведомлены о правилах безопасности и могут успешно реагировать на экстренные ситуации. Однако, необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные в определенных вопросах, и провести дополнительную работу по уточнению и закреплению этих знаний у воспитателей.
5. Информационное обеспечение			
5.1	Участие в обновлении новостной ленты на сайте колледжа	В течение года	Регулярно в текущем режиме по итогам образовательных событий, воспитательных мероприятий направляется пост-релиз с сопровождением фото и видео в информационно-аналитический отдел Колледжа.
5.2	Участие в обновлении информации на сайте колледжа	В течение года	На официальном сайте Колледжа обновлена информация о педагогическом составе, по нормативно-локальным актам отдела.

Программы, реализуемые педагогическим составом

таблица 32

№	Реализуемая программа	Ответственный за программу
1.	Рабочая программа «Социально-психологическая адаптация спортсменов-обучающихся в условиях колледжа - интерната»	Педагог-психолог Гареева Н.В. Лаухина Н.А. Ерошина Е.Е. Кузнецова В.В.
2.	Рабочая программа «Психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности»	Педагог-психолог Гареева Н.В. Лаухина Н.А. Ерошина Е.Е.

		Кузнецова В.В.
3.	Рабочая программа педагога-организатора	Педагог-организатор Корюк Т.П. Мурадымова Я.Е.

В текущем учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли педагогические работники в следующем составе. (таблица 33)

**Характеристика педагогического состава
отдела воспитательной и внеурочной работы (на 31 мая 2024 года)**

таблица 33

№	Наименование	Количество
1	<i>Общее количество педагогических работников: 46 человек</i>	
	Начальник отдела	1
	Методист	2
	Старший воспитатель	2
	Воспитатель	26
	Ночные воспитатели	8
	Педагог-психолог	4
	Педагог-организатор	2
	Хранитель музейных ценностей	1
2	<i>Педагогические работники, имеющие образование:</i>	
	высшее образование	31
	среднее – профессиональное образование	15
3	<i>Возрастной ценз педагогических работников:</i>	
	До 30 лет	22
	От 30 до 40 лет	13
	От 40 до 50 лет	9
	Свыше 50 лет	2
4	<i>Педагогический стаж педагогических работников:</i>	
	До 5 лет	22
	От 5 до 10 лет	10
	От 10 до 20 лет	9
	Свыше 20 лет	5
5	<i>Аттестация педагогических работников:</i>	
	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	8

Педагоги, участвующие в воспитательном процессе - это творческие, инициативные люди, которые делают жизнь обучающихся интересной, активной, разносторонней и целенаправленной.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

Профессиональный опыт сотрудников позволяет на достаточном уровне организовать воспитательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива. Повышение профессионального мастерства работников осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;
- ✓ повышение квалификации через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Таблица 34

№ п/п	ФИО педагогического работника	Форма повышения	Тема повышения квалификации	Место проведения, обучающая сторона, объем (часы)	Результаты
1.	Берестова Р.Х.	Повышение квалификации (дистанционно)	«Арт-технологии и практики для решения задач подросткового возраста»	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации в период с 12.11.2023 по 16.11.2023 г.
	Берестова Р.Х.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение ПК № 016926, рег.№ 0871, 18-19.12.2023
	Берестова Р.Х.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики для специалистов»	Федеральное агентство по делам молодежи, 14.02.2024	Сертификат участника
2.	Вартанян Ю.С.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение ПК № 016927, рег.№ 0872 18-19.12.2023
3.	Власова А.Н.	Профпереподготовка (дистанционно)	«Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития»	ООО "Инфоурок", 540 часов	11.08-13.12.2023, диплом 000000202668, рег. номер 196925
	Власова А.Н.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение 016928, рег.№ 0873, 18-19.12.2023
	Власова А.Н.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-004
4.	Гришко А.С.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение № 016932, рег.№ 0877
5.	Громова А.Е.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение № 016933, рег № 0878

			образовательного учреждения»		
6.	Исмагулова А.С.	Семинар	Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» 2023	Сертификат участника
	Исмагулова А.С.	Вебинар	Экологическое воспитание в школе	ООО Инфоурок 2023г.	Участие
	Исмагулова А.С.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение № 016935, рег.№ 0880, 18-19.12.2023
7.	Исакова Н.П.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение ПК № 016934, рег.№ 0879
	Исакова Н.П.	Онлайн-курс	«Моя страна-моя история»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника
	Исакова Н.П.	Онлайн-курс	«Ценности Росмолодежи»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника
	Исакова Н.П.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики. Для специалистов»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника
	Исакова Н.П.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника
	Исакова Н.П.	Онлайн-курс	«Эффективный PR в молодежной политике: стратегии и инструменты»	Федеральное агентство по делам молодежи, 09.02.2024	Сертификат участника
	Исакова Н.П.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202474AB0041 91-005
8.	Калашникова А.И.	Семинар	Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» 2023	Сертификат участника
	Калашникова А.И.	Семинар	Педагогические технологии организации	Общество с ограниченной	Сертификат участника

			досуга детей	ответственностью «Высшая школа делового администрирования» 2023	
	Калашникова А.И.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально- образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение № 016936, рег.№ 0881, 18-19.12.2023
	Калашникова А.И.	Онлайн-курс	«Эффективные коммуникации»	Федеральное агентство по делам молодежи, 14.02.2024	Сертификат участника
9.	Мурадымова Я.Е.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально- образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение ПК № 016943, рег.№ 0888
10.	Марьина Н.И.	Онлайн-курс	«Медиа сопровождение в молодежной среде»	Федеральное агентство по делам молодежи, 12.02.2024	Сертификат участника
	Марьина Н.И.	Онлайн-курс	«Упаковка проектов»	Федеральное агентство по делам молодежи, 11.02.2024	Сертификат участника
	Марьина Н.И.	Онлайн-курс	«Управление проектами в социальной сфере»	Федеральное агентство по делам молодежи, 11.02.2024	Сертификат участника
	Марьина Н.И.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики для специалистов»	Федеральное агентство по делам молодежи, 12.02.2024	Сертификат участника
	Марьина Н.И.	Онлайн-курс	«Эффективные стратегии саморазвития»	Федеральное агентство по делам молодежи, 11.02.2024	Сертификат участника
	Марьина Н.И.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи- Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-009
11.	Карпова Л.А.	Дистанционно	Видеолекция «Как поддержать и уберечь подростка на первых трудовых шагах»	Инфоурок 2023г.	Участие
	Карпова Л.А.	Дистанционно	Видеолекция «Особенности современного и будущего рынка труда. Что важно знать о будущем педагогу, родителю, подростку для выбора профессии сегодня?»	Инфоурок 2023г.	Участие

	Карпова Л.А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016937, рег.№ 0882, 18-19.12.2023
	Карпова Л.А.	Онлайн-курс	«Персональная ответственность»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника
	Карпова Л.А.	Онлайн-курс	«ПРОответственность»	Федеральное агентство по делам молодежи, 08.02.2024	Сертификат участника
	Карпова Л.А.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики. Для специалистов»	Федеральное агентство по делам молодежи, 08.02.2024	Сертификат участника
	Карпова Л.А.	Онлайн-курс	«Эффективные коммуникации»	Федеральное агентство по делам молодежи, 08.02.2024	Сертификат участника
	Карпова Л.А.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-006
12.	Лаухина Н.А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение ПК № 016941, рег. № 0886, 18-19.12.2023
	Лаухина Н.А.	Конференция	Первая международная практическая конференция по интегративной психологии спорта	Международная федерация интегративной психологии спорта, 26-28.01.2024	Сертификат участника
13.	Касаткина Т.Е.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-007
14.	Корюк Т.П.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016939, рег.№ 0884, 18-19.12.2023
15.	Куликова Т.С.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 16940, рег. № 0885, 18-19.12.2023
16.	Скрипунова	Профессиональн	"Организация	ООО "Столичный	16.08 -

	К.Д.	ая переподготовка	деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития"	центр образовательных технологий",	08.11.2023, Диплом ПП № СЦ 0009376 , рег. номер 9030 300 часов
	Скрипунова К.Д.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение ПК № 016931, рег № 0876
	Скрипунова К.Д.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-015
17.	Катина Д.Ю.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК16938, рег № 0883, 18-19.12.2023
		Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-008
18.	Младенцева А.А.	Профпереподготовка (дистанционно)	«Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития»	ООО "Инфоурок", 300 часов	202 3, диплом , рег. номер
	Младенцева А.А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК016942, рег.№ 0887, 18-19.12.2023
	Младенцева А.А.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202474AB0041 91-010
19.	Мухин А.О.	Семинар	«Специфика организации выездов, проведения досуга и экскурсий»	ООО «Инфоурок»	Участие
	Мухин А.О.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО «ЮГУ», 16 часов	Удостоверение о ПК016944, рег.№ 0889, 18-19.12.2023

	Мухин А.О.	Повышение квалификации (дистанционно)	«Применение ИКТ в условиях общежития соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»	
	Мухин А.О.	Онлайн-курс	«Эффективные коммуникации»	Федеральное агентство по делам молодежи, 14.02.2024	Сертификат участника
	Мухин А.О.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-011
20.	Никоноров М.В.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016945, рег.№ 0890, 18-19.12.2023
	Никоноров М.В.	Повышение квалификации	"Использование нейросетей в учебной и научной работе ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney"	ООО «Инфоурок» 72 часа, 23.11.2023-14.02.2024	Удостоверение № 00654976, рег.№ 650391
	Никоноров М.В.	Повышение квалификации	«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 24.11.2023-37.03.2024, 180 часов	Удостоверение о ПК № 0086159, Рег.№ 85907
21.	Палий А.А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК016947, рег.№ 0892, 18-19.12.2023
22.	Палий А.С.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК016946, рег.№ 0891, 18-19.12.2023
	Палий А.С.	Онлайн-курс	«Моя страна-моя история»	Федеральное агентство по делам молодежи, 09.02.2024	Сертификат участника
	Палий А.С.	Онлайн-курс	«ПРОответственность»	Федеральное агентство по делам молодежи, 09.02.2024	Сертификат участника
	Палий А.С.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики. Для специалистов»	Федеральное агентство по делам молодежи, 09.02.2024	Сертификат участника

	Палий А.С.	Онлайн-курс	«Экосистема молодежной политики»	Федеральное агентство по делам молодежи, 09.02.2024	Сертификат участника
	Палий А.С.	Онлайн-курс	«Эффективные коммуникации»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника
23.	Пашина В.И.	Онлайн-семинар	"Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности"	ООО "Высшая школа делового администрирования", 15 час., 20.11.2023	Участие
	Пашина В.И.	Онлайн-семинар	"Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации ребенка"	ООО "Высшая школа делового администрирования", 25-26.11.2023, 15 час.	Участие
	Пашина В.И.	Онлайн-семинар	"Педагогические технологии организации досуга детей",	ООО "Высшая школа делового администрирования", 07.12.2023, 15 час.	Участие
	Пашина В.И.	Онлайн-мероприятие	"Творческий подход к преподаванию: креативные методики",	ООО «Инфоурок» 22.12.2023г.	Участие
	Пашина В.И.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016948, рег.№ 0893, 18-19.12.2023
	Пашина В.И.	Онлайн-курс	«Эффективные стратегии саморазвития»	Федеральное агентство по делам молодежи, 23.02.2024	Сертификат участника
	Пашина В.И.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-012
24.	Прутьян С.В.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016949, рег.№ 0894, 18-19.12.2023
	Прутьян С.В.	Онлайн-курс	«Эффективные стратегии саморазвития»	Федеральное агентство по делам молодежи, 07.02.2024	Сертификат участника

	Прутьян С.В.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-013
25.	Слинкина К.Г.	Профессиональная переподготовка	"Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития»	ООО "Московский институт профессиональное переподготовки и повышения квалификации педагогов"	16.10-20.12.2023, Диплом ПП № 0032763, рег. Номер 32095, 270 часов
	Слинкина К.Г.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016950, рег.№ 0895, 18-19.12.2023
	Слинкина К.Г.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-016
26.	Сумлянинова В.В.	Повышение квалификации (дистанционно)	«Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим о важном»	Интерактивный онлайн-проект «Первое сентября»	Участие
	Сумлянинова В.В.	Повышение квалификации (дистанционно)	«Кибербуллинг: как защитить школьника от интернет-травли»	Интерактивный онлайн-проект «Первое сентября»	Участие
	Сумлянинова В.В.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК016591, рег.№ 0896, 18-19.12.2023
	Сумлянинова В.В.	Видеолекция	«Адаптация к школе, как помочь ребенку»	Интерактивный онлайн-проект «Первое сентября»	Участие
	Сумлянинова В.В.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-017

27.	Галиновская А.В.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение № 016929, рег. № 0874, 18-19.12.2023
28.	Сидорова Е.В.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-014
29.	Хозбулатова М.Ю.-А.	Вебинар	«Эмоциональное выгорание»		Участие
	Хозбулатова М.Ю.-А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016592, рег.№ 0897, 18-19.12.2023
	Хозбулатова М.Ю.-А.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-018
30.	Хозумова Т.С.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016953, рег.№ 0898, 18-19.12.2023
31.	Хозумова Т.С.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи-Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-019
32.	Цурло Е.А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально-образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК 016954, рег.№ 0899, 18-19.12.2023
	Цурло Е.А.	Мастер-класс	«Использование метода нейрографики в работе с детьми и взрослыми»,	ООО "Инфоурок", 16 час.	Свидетельство № ЕФ 27773196, 16.11.2023

	Цурло Е.А.	Видеолекция	«Нейрографика»	ООО "Инфоурок", 2 часа	Свидетельство № РГ 14658301, 17.11.2023
	Цурло Е.А.	Онлайн-курс	«Алгоритм снятия ограничения»	Институт психологии творчества Павла Пискарева «Нейрографика», 50 часов, 20.01.2024	Сертификат участника
	Цурло Е.А.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи- Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-001
33.	Шурыгин А.А.	Повышение квалификации (очно)	«Проектирование воспитательной системы профессионально- образовательного учреждения»	ФГБОУ ВО "ЮГУ", 16 часов	Удостоверение о ПК № 016955, рег.№ 0900, 18-19.12.2023
34.	Фадеев Д.А.	Курсы повышения квалификации	"Повышение квалификации лиц, осуществляющих сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом"	АНО ДПО "Группа компаний Профи- Север", 23-27.04.2024, 16 часов, г. Тюмень	Удостоверение № 202472AB0041 91-020

Работа по теме самообразования педагогических работников

таблица 35

№ п/п	Наименование темы самообразования	Должность педагогического работника	ФИО педагогического работника
1	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	воспитатель	Берестова Р.Х.
3	Роль интерактивных методов обучения в экологообразовательной деятельности.	воспитатель	Исмагулова А.С.
5	Воспитание творческой направленности личности обучающихся в условиях коллективной деятельности.	воспитатель	Хозумова Т.С.
6	Игра как средство воспитания и развития личности ребенка.	воспитатель	Калашникова А.И.
7	Технология создания ситуации успеха для обучающегося во внеурочное время.	воспитатель	Пашина В.И.
9	Влияние социальных сетей на эмоциональное состояние детей.	воспитатель	Скрипунова К.Д.
10	Дисциплина в детском коллективе как фактор становления личности ребенка.	воспитатель	
11	Трудовое воспитание подростков как фактор социализации.	воспитатель	Карпова Л.А.
12	Развитие коммуникативных качеств обучающихся.	воспитатель	Палий А.С.

13	Роль игры в физическом воспитании обучающихся.	воспитатель	Прутьян С.В.
14	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей в условиях создания нового коллектива.	воспитатель	Палий А.А.
15	Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.	воспитатель	Сумлянинова В.В
16	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.	воспитатель	Младенцева А. А.
17	Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.	воспитатель	Мухин А.О.
18	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современном обществе.	воспитатель	Гришко А.С.
19	Туристско-краеведческая деятельность как одно из важных направлений воспитательной работы.	воспитатель	Слинкина К.Г.
20	Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.	воспитатель	Катина Д.Ю.
21	Психологическое сопровождение учебной деятельности детей-спортсменов. Психология спортивных побед.	педагог-психолог	Лаухина Н.А.
22	Нейрографика как способ преодоления предэкзаменационного стресса.	воспитатель	Цурло Е.А.
23	Образовательное событие как форма организации образовательных практик.	педагог-организатор	Корюк Т.П.
24	Методы и приемы работы с трудным поведением подростков.	воспитатель	Власова А.Н.
25	Особенности синдрома выгорания в спорте.	воспитатель	Хозбулатова М.Ю-А
26	Подбор и совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов.	старший воспитатель	Исакова Н.П.
27	Взаимодействие с родителями в условиях общежития.	воспитатель	Галиновская А.В.

За отчетный период 74 % педагогических работников отдела повысили уровень квалификации.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней обучающихся

таблица 36

№ п/п	Уровень участия	Сроки участия	Наименование мероприятия	ФИО участника	Спортивное направление	Результат	ФИО воспитателя
1.	муниципальный	21.11.2023	Фотоконкурс «Чудеса природы»	Певнев Лев	хоккей -2010	Сертификат участника	Хозумова Т.С.
2.				Зинченко Виталий	хоккей -2010	Диплом победителя	Хозумова Т.С.
3.	муниципальный	07.04.2024	Интеллектуальная викторина "Пернатые знатоки" в рамках городской декады "Весна и птицы"	Лымарь Богдан	хоккей-2011	Сертификат участника	Палий А.С.
4.				Губайдулин Саид	хоккей-2011	Диплом 3 степени	Палий А.С.
5.				Игнатъев Семен	хоккей-2011	Диплом 2 степени	Палий А.С.
6.	муниципальный	09.04.2024	Онлайн-квиз «КосмоКВИЗ»	Севиригин Савелий	лыжные гонки	Сертификат участника	Палий А.А.
7.				Дерябкин Кирилл	лыжные гонки	Участие	Палий А.А.
8.				Кисельков Егор	лыжные гонки	Сертификат участника	Палий А.А.
9.	муниципальный	09.04.2024	Онлайн-квиз «КосмоКВИЗ»	Гурченко Александр	сноуборд	Участие	Палий А.А.
10.				Калинин Артём	сноуборд	Диплом 2 степени	Палий А.А.
11.				10.04.2024	Лыткин Андрей	хоккей-2009	Сертификат участника
12.	Лобода Артём	хоккей-2009	Сертификат участника		Хозумова Т.С.		
13.	Черкасов Михаил	хоккей-2008	Сертификат участника		Хозумова Т.С.		
14.		12.04.2024	Онлайн-квиз «КосмоКВИЗ»	Семенов Сергей	самбо	Диплом 2 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
15.				Чуканов Владислав	дзюдо	Диплом 2 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
16.				Портнов Руслан	дзюдо	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
17.				Омаров Амир	дзюдо	Диплом 2 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
18.				Новоторженцев Роман	дзюдо	Диплом 2 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
19.				Гиль Вадим	дзюдо	Диплом 2 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
20.				Закутько Владимир	бокс	Диплом 2 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
21.				Исаенко Никита	бокс	Участие	Хозбулатова М. Ю.-А.
22.				Зиневич Марк	бокс	Диплом 3 степени	Хозбулатова М. Ю.-А.
23.				Проводников Иван	бокс	Участие	Хозбулатова М. Ю.-А.
24.				Кобозев Дмитрий	хоккей-2012	Диплом 2 степени	Палий А.С.

25.				Орлов Евгений	хоккей-2012	Диплом 2 степени	Палий А.С.
26.				Будкин Мирон	хоккей-2012	Диплом 2 степени	Палий А.С.
27.				Банчиков Арсений	хоккей-2012	Диплом 2 степени	Палий А.С.
28.				Малыхин Тимофей	хоккей-2007	Диплом 3 степени	Палий А.С.
29.				Янин Максим	хоккей-2010	Сертификат участника	Сидорова Е.В.
30.				Вахитова Арина	биатлон	Диплом 1 степени	?????
31.	ОУ	07.04.2024	Турнир по настольному теннису среди обучающихся АУ "ЮКИОР"	Нурматов Минхажиддин	мини-футбол	Диплом за 1 призовое место	Прутьян С.В.
32.				Харитонов Тимофей	хоккей-2008	Диплом за 2 призовое место	Хозумова Т.С.
33.				Хайруллин Никита	биатлон	Диплом за 3 призовое место	Палий А.А.
34.	всероссийский	11.04.2024	Всероссийский космический диктант	Холодов Даниил	хоккей-2007	Сертификат участника	Сумлянинова В.В.
35.	всероссийский	11.04.2024	Всероссийский космический диктант, Космический всеобуч (1 сезон)	Аветисян Роман	лыжные гонки	Сертификат участника	Младенцева А.А.
36.	всероссийский	11.04.2024	Всероссийский космический диктант, Космический всеобуч (1 сезон)	Двужильный Матвей	биатлон	Сертификат участника	Младенцева А.А.
37.	всероссийский	12.04.2024	Всероссийский космический диктант	Михралиев Рустам	самбо	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
38.		12.04.2024		Плаксин Илья	самбо	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
39.		12.04.2024		Кротов Максим	бокс	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
40.		12.04.2024		Бердиев Динислам	бокс	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
41.		12.04.2024		Мухажиров Арслан	бокс	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
42.		12.04.2024		Рурахмаев Абдулгаб	бокс	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
43.		12.04.2024		Барцикян Ашот	бокс	Сертификат участника	Хозбулатова М. Ю.-А.
44.		16.04.2024		Амосов Илья	хоккей-2008	Сертификат участника	Сидорова Е.В.
45.		16.04.2024		Губайдулин Саид	хоккей-2011	Сертификат участника	Пырысева Е.Ф.
46.		16.04.2024		Чуканов Владислав	дзюдо	Сертификат участника	Мухин А.О.
47.		16.04.2024		Кайсина Ксения	сноуборд	Сертификат участника	Берестова Р.Х.
48.		16.04.2024		Собянина Юлия	биатлон	Сертификат участника	Берестова Р.Х.
49.		16.04.2024		Сирина Александра	плавание	Сертификат участника	Берестова Р.Х.
50.		16.04.2024		Горелов Даниил	адаптивный	Сертификат участника	Берестова Р.Х.

					спорт			
51.		17.04.2024			Сенопальников Тимур	хоккей-2008	Сертификат участника	Пашина В.И.
52.		16.04.2024			Сигаев Владислав	плавание	Сертификат участника	Карпова Л.А.
53.		16.04.2024			Кононенко Владимир	плавание	Сертификат участника	Карпова Л.А.
54.		16.04.2024			Тавлетбаев Тимофей	плавание	Сертификат участника	Карпова Л.А.
55.		16.04.2024			Макашов Кирилл	плавание	Сертификат участника	Карпова Л.А.
56.		16.04.2024			Махалов Иван	мини-футбол	Сертификат участника	Карпова Л.А.
57.		16.04.2024			Фирсов Степан	плавание	Сертификат участника	Карпова Л.А.
58.		18.04.2024			Кожевников Матвей	мини-футбол	Сертификат участника	Прутьян С.В.
59.		18.04.2024			Новоселов Кирилл	мини-футбол	Сертификат участника	Прутьян С.В.
60.		18.04.2024			Нурматов Минхажиддин	мини-футбол	Сертификат участника	Прутьян С.В.
61.		18.04.2024			Верчайкин Егор	мини-футбол	Сертификат участника	Прутьян С.В.
62.		18.04.2024			Мусин Айдар	мини-футбол	Сертификат участника	Прутьян С.В.
63.	всероссийский	12.04.2024	Викторина "С чего начинается Родина"		Аветисян Роман	лыжные гонки	Диплом победителя	Калашникова А.И.
64.	всероссийский	12.04.2024	Экологический конкурс "Планета - наше достояние"		Зимирев Вадим	лыжные гонки	Участие в заочном этапе	Сумлянинова В.В.
65.	всероссийский	21.12.2023	Конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»!		Зинченко Виталий	хоккей-2010	Участие.	Хозумова Т.С.
66.	всероссийский	16.04.2024	Литературная викторина "Мгновения войны в стихах"		Слепухин Кирилл	баскетбол	Диплом 2 степени	Исмагулова А.С.
67.	всероссийский	15.04.2024	Страна "Информатика"		Портнов Руслан	баскетбол	Диплом участника	Мухин А.О.
68.	международный	14.04.2024	Конкурс "День победы"		Малыхин Тимофей	дзюдо	Диплом за 3 место	Пырысева Е.Ф.
69.	всероссийский	03.04.2024	Интернет-олимпиада "Я помню! Я горжусь!" (по страницам Великой Отечественной войны)		Верчайкин Егор	хоккей-2007	Диплом за 1 место	Слинкина К.Г.
70.	окружной	Май 2024	конкурс творческих работ "Подарок медведю Степану"		Казанцев Федор	мини-футбол	Свидетельство участника	Карпова Л.А.
71.		Май 2024			Тавлетбаев Тимофей	плавание	Свидетельство участника	Карпова Л.А.
72.		Май 2024			Кайсина Ксения	сноуборд	Свидетельство	Касаткина Т.Е.

						участника	
73.		Май 2024		Беспалов Андрей	тяжелая атлетика	Свидетельство участника	Галиновская А.В.
74.		Май 2024		Гюлмагомедов Али	тяжелая атлетика	Свидетельство участника	Галиновская А.В.
75.	всероссийский	18.04.2024	Конкурс "Журналистика"	Злоказова Галина	биатлон	Диплом за 1 место	Цурло Е.А.
76.	всероссийский	18.04.2024	Конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	Сирина Александра	плавание	Диплом за 1 место	Цурло Е.А.
77.	всероссийский	17.04.2024	Онлайн-викторина к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда "Блокада Ленинграда: история и образ в культуре"	Панов Елисей	хоккей-2008	Сертификат участника	Пашина В.И.
78.	всероссийский	18.04.2024	Интернет-тест на тему "1606 год в истории России"	Семдянкин Валерий	самбо	Сертификат участника	Гришко А.С.
79.	международный	19.04.2024	Интернет-олимпиада "День победы"	Ульянова Полина	плавание	Диплом 1 степени	Касаткина Т.Е.
80.	региональный	18.04.2024	Конкурс "Моя-Югра"	Янин Максим	хоккей-2010	Диплом 1 степени	Пашина В.И.
81.	всероссийский	19.04.2024	Олимпиада по истории Сталинградской битвы "Ты победил, великий Сталинград"	Щербинин Захар	хоккей-2010	Участие	Сидорова Е.В.
82.		19.04.2024		Зинченко Виталий	хоккей-2010	Участие	Сидорова Е.В.
83.		19.04.2024		Бугай Владислав	хоккей-2010	Участие	Сидорова Е.В.
84.	межрегиональный	19.04.2024	конкурс "Новый год"	Каменева Анастасия	лыжные гонки	Диплом участника	Берестова Р.Х.
85.	всероссийский	17.04.2024	Творческий конкурс "Гагарин первый в космосе"	Верчайкин Егор	хоккей-2007	Диплом за 1 место	Слинкина К.Г.
86.	всероссийский	18.04.2024	конкурс "День великой победы", посвященный ВОВ	Сухарев Кирилл	хоккей-2006	Диплом участника	Катина Д.Ю.
87.	всероссийский	18.04.2024	конкурс "Основы экологических знаний"	Калиев Арманжан	хоккей-2006	Диплом за 1 место	Катина Д.Ю.
88.	всероссийский	26.04.2024	интернет-олимпиада "Эффективное поведение на рынке труда"	Латышев Артем	волейбол	Диплом за 1 место	Скрипунова К.Д.
89.	всероссийский	02.04.2024	конкурс "Футбол в моем сердце"	Казанцев Федор	мини-футбол	Диплом за 1 место	Прутьян С.В.
90.	всероссийский	01.05.2024	творческий конкурс "9 мая: Помним.Гордимся. Чтим"	Егорова Елизавета	плавание	Сертификат	Берестова Р.Х.
91.				Недовес Валерия	плавание	Сертификат	Берестова Р.Х.
92.	всероссийский	06.05.2024	Викторина-тест "День победы"	Хабибулин Роман	хоккей-2006	Сертификат участника	Власова А.Н.
93.				Тараненко Роман	хоккей-2006	Сертификат участника	Власова А.Н.
94.				Андреев Майкл	баскетбол	Сертификат участника	Власова А.Н.

95.				Ахмедов Ахмед	вольная борьба	Сертификат участника	Власова А.Н.
96.				Кайсина Ксения	сноуборд	Сертификат участника	Власова А.Н.
97.				Болгаева Марина	сноуборд	Сертификат участника	Власова А.Н.
98.				Бондаренко Маргарита	тяжелая атлетика	Сертификат участника	Власова А.Н.
99.				Ударцева Вероника	сноуборд	Сертификат участника	Власова А.Н.
100.	всероссийский	01.05.2024	конкурс семейного творчества "Рисуем вечный огонь с детьми"	Игнатъев Семен	хоккей-2011	Сертификат участника	Сумлянинова В.В.
101.	всероссийский	09.05.2024	конкурс "Изумрудный город"	Сенопальников Тимур	хоккей-2008	Сертификат участника	Пашина В.И.

Анализ данных из таблицы 36 показывает, что третья часть от общего числа обучающихся принимают активное участие в творческих воспитательных мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

Достижения педагогических работников отдела

Таблица 37

Уровень участия	Сроки участия	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
муниципальный	09.04.2024	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов "Бессмертие и сила Ленинграда", посвященного 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 105-й годовщине со дня рождения выдающегося писателя-фронтовика, защитника Ленинграда – Даниила Гранина.	педагог-психолог Лаухина Н.А.	Диплом участника
всероссийский	10.04.2024	Всероссийский космический диктант	педагог-психолог Лаухина Н.А.	Сертификат участника
всероссийский	11.04.2024	Всероссийский космический диктант	воспитатель Сумлянинова В.В.	Сертификат участника
всероссийский	12.04.2024	Викторина "С чего начинается Родина"	воспитатель Калашникова А.И.	Грамота за подготовку победителя
всероссийский	16.04.2024	Литературная викторина "Мгновения войны в стихах"	воспитатель Исмагулова А.С.	Диплом за подготовку победителя
всероссийский	18.04.2024	Конкурс "День великой победы"	воспитатель Катина Д.Ю.	Диплом за подготовку победителя
всероссийский	09.05.2024	Конкурс "Изумрудный город"	воспитатель Пашина В.И.	Диплом за подготовку победителя
международный	23.05.2024	Педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	педагог-психолог Ерошина Е.Е.	Диплом победителя 1 степени
всероссийский	17.04.2024	Творческий конкурс "Гагарин -первый в космосе"	воспитатель Слинкина К.Г.	Диплом за подготовку победителя
всероссийский	18.04.2024	Тест на тему «1606 год в истории России», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Гришко А.С.	Участник

Контрольно – аналитическая деятельность

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Воспитанность — умение вести себя в обществе, благовоспитанность. Под воспитанностью, как правило, понимают учтливое, вежливое поведение человека, отличающегося хорошими манерами, правильной речью, умением общаться с окружающими его людьми в различных ситуациях. Воспитанный человек характеризуется вежливостью, учтливостью, знанием правил культуры поведения, этикета. В широком смысле воспитанность означает не только соблюдение правил поведения и общения, принятых в данном обществе, но внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В этом смысле воспитанность является неотъемлемым качеством

интеллигентности и проявляется не только по отношению к людям, но и животным, окружающей природе. Воспитанность формируется с раннего детства и обусловлена развитием культуры в обществе, социальной средой, системами воспитания в семье, учебном заведении.

Анкетирование проводилось по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень, отражающие связи (отношения) обучающегося с объектами, обозначенными в целях воспитания, каждый из которых включал по 4 вопроса.

Цель: провести мониторинг обучающихся АУ «ЮКИОР» (далее по тексту колледж) по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся колледжа.
2. Разработать рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2023-2024 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 09 февраля - 18 марта 2024 года.

Результаты опроса

В период с 09 февраля по 18 марта 2024 года среди обучающихся колледжа всех спортивных отделений был проведен опрос на тему «Уровень воспитанности обучающихся». Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK.

Опрос проводился в добровольной форме.

В анкетировании приняло участие 285 обучающихся. Распределение по спортивным отделением выглядит следующим образом, результаты представлены в таблице 38, рисунок 1.

таблица 38

Спортивное отделение	Количество участников, чел.	Доля в % от общего количества опрошенных
дзюдо	9	3,1
самбо	10	3,5
бокс	15	5,3
биатлон	21	7,4
сноуборд	6	2,1
тхэквондо	5	1,7
лыжные гонки	20	7
баскетбол	16	5,6
вольная борьба	7	2,4
плавание	29	10,2
мини-футбол	27	9,5
тяжелая атлетика	14	5
волейбол	19	6,6
смешанное отделение	женское 5	1,7

хоккей-06	15	5,3
хоккей-07	18	6,3
хоккей-08	14	5
хоккей-09	12	4,2
хоккей-10	9	3,2
хоккей-11	9	3,2
хоккей-12	5	1,7
ИТОГО	285	100

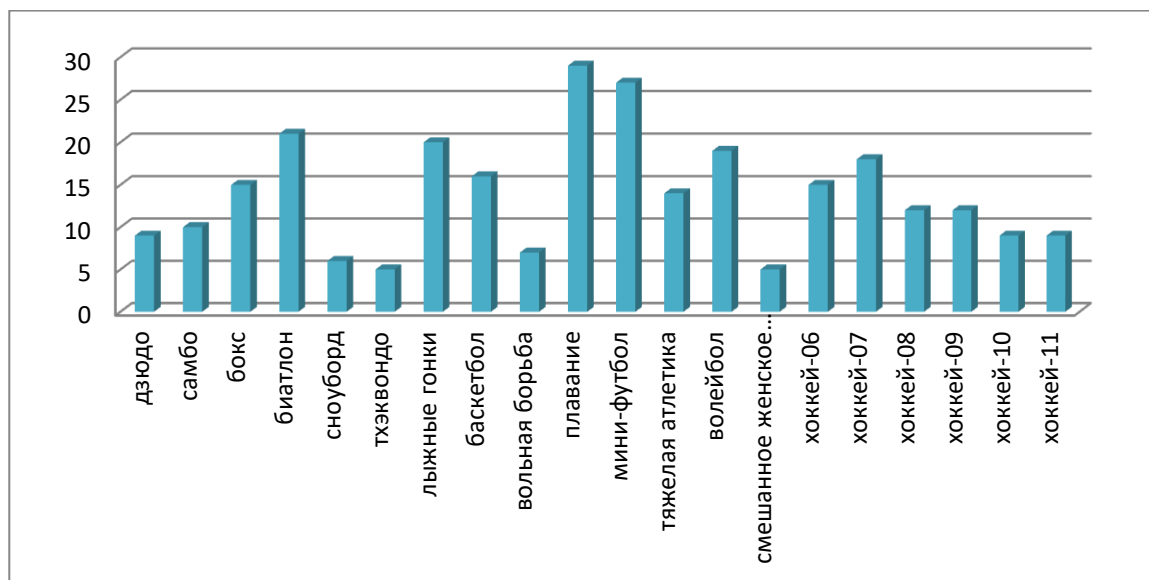


Рис. 1 Участники анкетирования в разрезе спортивных отделений

Таким образом, категория респондентов представлена всеми отделениями по видам спорта и составляет 56,3 % от общего количества обучающихся в колледже.

Ответы на приведенные ниже вопросы оценивались по пятибальной шкале от «0» до «4». Результаты представлены в таблице 39.

таблица 39

1	Долг и ответственность	2,5
	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	3,3
	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	2,8
	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	1,7
	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	2,3
2	Бережливость	3,7
	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	3,7
	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах).	3,8
	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	3,8
	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради)	3,5
3	Дисциплинированность	3,4
	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	3,7
	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	3,7
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	2,7

	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	3,5
4	Ответственное отношение к учебе	3,4
	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	3,4
	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	3,6
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	3,3
	Аккуратен, исполнительен, точен.	3,5
5	Отношение к общественному труду	3,4
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	3,6
	Принимаю участие в трудовых рейдах: уборке класса, прищк. участка, сборе макулатур.	3
	Выполняю трудовые поручения родителей.	3,7
	Добросовестно выполняю все поручения.	3,6
6	Коллективизм, чувство товарищества	3,5
	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	3,3
	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах.	3,7
	Готов помочь своим одноклассникам выполнять д/з, поручения взрослых.	3,4
	Готов ответить за результаты своей работы и своих товарищей.	3,6
7	Доброта и отзывчивость	3,3
	Стремлюсь помочь другим ученикам в разрешении их трудностей.	3,8
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	3,6
	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях.	2,6
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	3,2
8	Честность и справедливость	3,2
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	3,5
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	3,7
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о его проступке без него.	2,1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	3,6
9	Простота и скромность	2,9
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	2,1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	2,4
	Иногда люблю похвастаться.	3,2
	Могу дружить с девочками и мальчиками, другой национальностью, религии	3,7
10	Культурный уровень	3,4
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	3,6
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	3,3
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, нецензурно.	3,3
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	3,3

В целом значения по всем показателям достигли средних и высоких результатов. Самые низкие данные зафиксированы по двум критериям: долг и ответственность - 2,5 балла в среднем, простота и скромность – 2,9 баллов.

Таким образом, результаты опроса по уровню воспитанности обучающихся приведены в абсолютных и относительных значениях в таблице 40, рисунок 2.

таблица 40.

Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе, чел.	Низкий уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Ниже среднего уровня воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Средний уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Выше среднего уровня воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Высокий уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных
285	2/0,7	18/6,3	145/50,9	84/29,5	36/12,6



Рис. 2 Результаты анкетирования по уровню воспитанности

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 2 воспитанников – 0,7 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения воспитанника, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Ниже среднего воспитанности ниже среднего выявлен у 18 человек - 6,3 %.

Средний уровень у 145 воспитанников – 50,9%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Выше среднего уровня воспитанности – 84 спортсмена – 29,5 %. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень воспитанности у 36 воспитанников – 12,6 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Выводы:

– По усредненным данным уровень воспитанности обучающихся колледжа находится на среднем уровне, стремящемся к уровню выше среднего.

– В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в колледже находится на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.
- Направить работу педагогического коллектива на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Включить в календарный план мероприятий на будущий период активности, направленные на формирование таких качеств как долг и ответственность, простота и скромность.

2. Уровень удовлетворенности обучающихся организацией и качеством питания в столовой Колледжа

С целью повышения уровня качества обслуживания работниками столовой АУ «ЮКИОР» (далее по тексту колледж), организации полноценного горячего питания был проведен опрос среди обучающихся всех спортивных отделений колледжа.

Вопросы анкеты касались режима работы столовой, меню, ассортимента и качества приготовляемых блюд.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2023-2024 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 27 марта – 16 апреля 2024 года.

Результаты опроса

Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK.

Опрос проводился в добровольной форме.

В анкетировании принял участие 301 обучающийся. Распределение по спортивным отделением выглядит следующим образом, результаты представлены в таблице 41, рисунок 3.

таблица 41

Спортивное отделение	Количество участников, человек
дзюдо	7
самбо	7
бокс	21
биатлон	26
сноуборд	6
тхэквондо	5
лыжные гонки	24
баскетбол	20
вольная борьба	9

плавание	31
мини-футбол	31
тяжелая атлетика	8
волейбол	18
водное поло	2
адаптивный спорт	4
хоккей-06	15
хоккей-07	12
хоккей-08	15
хоккей-09	14
хоккей-10	9
хоккей-11	10
хоккей-12	7
ИТОГО	301

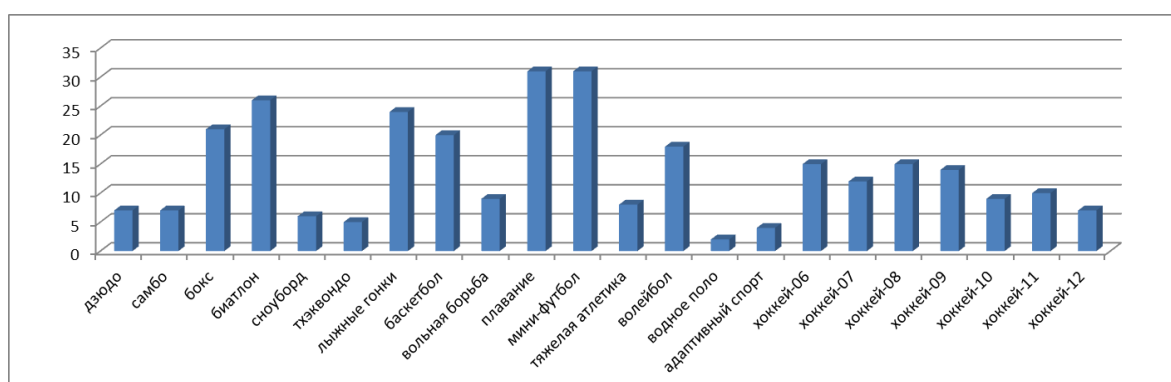


Рис. 3 Участники анкетирования в разрезе спортивных отделений

В адрес юных спортсменов поступило 19 вопросов. Полученные варианты ответов, которые приведены ниже, указаны в абсолютном значении и в процентном соотношении от общей численности участников опроса.

Результаты анкетирования

- Вопрос «Моете ли Вы руки перед едой?». Ответы:

 - «да» - 250/83,1 %
 - «иногда» - 38/12,6 %
 - «нет» - 13/4,3%
- Вопрос «Где Вы оставляете вещи (верхнюю одежду, рюкзаки) при посещении столовой колледжа?». Ответы:

 - «В раздевалке (гардеробе, на 1 этаж, в холле)» - 244/81%
 - «С собой» - 43/14,3 %
 - «В классе» - 14/4,7 %
- Вопрос «Как Вы поступаете, если в столовой большая очередь?». Ответы:

 - «жду обеда, несмотря на очередь» - 169/56,1%
 - «прихожу в другое время» - 119/39,6%
 - «не остаюсь на обед» - 13/4,3%
- Вопрос «Часто ли Вы опаздываете на занятия после столовой?». Ответы:

 - «время от времени» - 153/50,8%
 - «никогда не опаздываю» - 96/31,9%
 - «да, часто» - 52/17,3%

5. Вопрос «Устраивает ли Вас график работы столовой колледжа?». Ответы:
- «да» - 247/82,1%
 - «нет» - 54/17,9%
6. Вопрос «Успеваете ли Вы принять пищу за отведенное для этого время?». Ответы:
- «да» - 179/59,5%
 - «иногда не успеваю» - 94/31,2%
 - «нет» - 28/9,3%
7. Вопрос «Изменился ли рацион продуктов в столовой колледжа?». Ответы:
- «затрудняюсь ответить» - 119/39,5%
 - «да» - 109/36,2%
 - «нет» - 73/24,3%
8. Вопрос «Удовлетворяет ли Вас меню в столовой колледжа?». Ответы:
- «в целом удовлетворены» - 171/ 56,8%
 - «в основном удовлетворены, есть отдельные замечания» - 108/ 35,9%
 - «не удовлетворены» - 22/ 7,3%
9. Вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?». Ответы:
- «да» - 272/ 90,4%
 - «нет» - 29 / 9,6%
10. Вопрос «Что именно Вас не устраивает в качестве блюд?». Ответы:
- «все устраивает» - 155/ 51,5%
 - «малый объем порций» - 96/ 31,9%
 - «вкус» - 60/19,9%
 - «внешний вид» - 29/9,6%
11. Дайте оценку **ассортимента** блюд в столовой колледжа. Ответы:
- первые блюда
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 222/73,8%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 73/24,3 %
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 6/1,9%
 - вторые блюда
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 198/65,8 %
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 101/33,5%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 2/0,7%
 - гарнир
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 202/67,1 %
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 93/31%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 6/1,9%
 - салаты
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 198/65,8%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 97/32,3%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 6/1,9%
 - напитки;
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 142/47,2%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 145/48,2%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 14/4,6%
 - выпечка;
 - ✓ «достаточный ассортимент» - 199/66,1%
 - ✓ «надо расширить ассортимент блюд» - 97/32,2%
 - ✓ «ассортимент не устраивает» - 5/1,7%
12. Дайте оценку **качества** блюд в столовой колледжа. Ответы:
- первые блюда

- ✓ «отлично» - 110/36,5%
- ✓ «хорошо» - 145/48,2%
- ✓ «удовлетворительно» - 39/13%
- ✓ «плохо» - 7/2,3%
- вторые блюда
 - ✓ «отлично» - 137/45,5%
 - ✓ «хорошо» - 134/44,6%
 - ✓ «удовлетворительно» - 26/8,6%
 - ✓ «плохо» - 4/1,3%
- гарнир
 - ✓ «отлично» - 132/43,8%
 - ✓ «хорошо» - 134/44,5%
 - ✓ «удовлетворительно» - 30/10%
 - ✓ «плохо» - 5/1,7%
- салаты
 - ✓ «отлично» - 114/37,9%
 - ✓ «хорошо» - 120/39,9%
 - ✓ «удовлетворительно» - 61/20,3%
 - ✓ «плохо» - 6/1,9%
- напитки;
 - ✓ «отлично» - 121/40,2%
 - ✓ «хорошо» - 124/41,2%
 - ✓ «удовлетворительно» - 49/16,3%
 - ✓ «плохо» - 7/2,3%
- выпечка;
 - ✓ «отлично» - 125/41,6%
 - ✓ «хорошо» - 138/ 45,8%
 - ✓ «удовлетворительно» - 34/11,3%
 - ✓ «плохо» - 4/1,3%
- 13.** Оцените, пожалуйста, объем порций. Ответы:
 - «достаточно» - 181/60,1%
 - «порции малы» - 81/27%
 - «объем порции все время разный» - 35/11,6%
 - «порции слишком большие» - 4/1,3%
- 14.** Вопрос «Достаточно ли теплая пища?». Ответы:
 - «да» - 176/58,5%
 - «время от времени» - 125/41,5%
- 15.** Вопрос «Какие кондитерские изделия Вы бы хотели получать?». Ответы:
 - «шоколад» - 106/35,2%
 - «протеиновые батончики» - 87/29%
 - «булочки» - 68/ 22,6%
 - «вафли» - 66/22%
 - «пирожное» - 62/21%
 - «печенье» - 59/19,6%
 - «конфеты» - 55/18,3%
 - «кексы» - 51/17%
- 16.** Вопрос «Достаточный ли объем питьевой воды, выдаваемой в столовой колледжа?». Ответы:
 - «достаточно» - 207/68,8%
 - «воды не хватает» - 80/26,6%
 - «вода в избытке» - 14/4,76%

- 17.** Оцените, пожалуйста, чистоту столовых приборов. Ответы:
- «всегда чистые» - 186/61,8%
 - «в основном, да» - 98/32,5%
 - «в основном, нет» - 17/5,7%
- 18.** Оцените, пожалуйста, качество обслуживания персонала столовой колледжа. Ответы:
- «отлично» - 172/57,1%
 - «хорошо» - 95/31,6%
 - «удовлетворительно» - 31/10,3%
 - «неудовлетворительно» - 3/1%
- 19.** Напишите, пожалуйста, Ваши замечания и пожелания относительно качества работы столовой колледжа. Ответы:
- «Иногда бывает пересоленная каша»
 - «Чтобы были салаты» (2)
 - «Попадают в еду насекомые» (2)
 - «Больше сырного соуса» (7)
 - «Не всегда во время обеда вовремя открывается столовая»
 - «Сделать 4-х разовое питание» (3)
 - «Чаще давать сосиски в тесте»
 - «Хочется каждый день свежий хлеб»
 - «Чтобы был больше выбор из гарниров и компотов» (2)
 - «Убрать соусы, которые никто не ест»
 - «Малый объем порций» 9
 - «Разнообразить завтраки, дают одно и тоже: омлет, запеканка, сухой завтрак с молоком»
 - «Давать больше протеинового печенья (батончиков)» (2)
 - «Некоторые блюда могут давать несколько дней подряд» (2)
 - «Разрешите, пожалуйста, брать по 2-3 бутылки в одни раз, иначе воды не хватает» (6)
 - «Разнообразить меню» (4)
 - «Было бы круто делить порции на мальчиков и девочек»
 - «Давать мороженое»
 - «Давать двойные порции по желанию» (3)
 - «Разнообразить меню сухого пайка» (2)
 - «Добавлять ложки на ужин» (3)
 - «При приготовлении блюд использовать меньше масла» (2)
 - «Давать к запеканке сметану»
 - «Продлить время завтрака до 10.00 часов»
 - «Хотелось бы чтобы вернули вареное сгущенное молоко и ножи» (3)
 - «Увеличить количество еды, чтобы порций всем хватало»
 - «Медленно работает персонал»
 - «Включить в меню пельмени» (5)
 - «Давать больше сладостей» (2)
 - «Очень жирная еда» (2)
 - «Повар вечно злой. Персонал все время грубит» (5)
 - «Добавить в меню сырный крем-суп» (2)
 - «Поменьше рыбы и помидоров»
 - «Чтобы вход в столовую был открыт всегда»
 - «Убрать овощи из гарниров»

- «Добавить в меню вафли и ряженку»
- «Хочется, чтобы компот был холодным» (2)
- «Верните печенье Коровка (шоколадные)»
- «На ужин маленький выбор блюд» (2)
- «Хотелось бы улучшить качество мытья столовых приборов»
- «Хотелось бы молока в меню»
- «Очень мало мяса»
- «Выпечку давать утром»
- «Добавить блины на завтрак» (2)
- «В 2021 году было лучше»
- «Добавить в меню окрошку»

Выводы:

На основе предоставленных результатов анкетирования обучающихся колледжа относительно качества и условий предоставления услуг столовой можно сделать следующие выводы:

1. Гигиена и личные привычки. Большинство спортсменов придерживаются правил личной гигиены.
2. Хранение вещей. Основная часть спортсменов оставляет верхнюю одежду и рюкзаки в раздевалке.
3. Поведение при очередях. Более половины спортсменов (56,1%) готовы ждать своей очереди в столовой, что может свидетельствовать о высокой оценке качества питания или о нехватке альтернативных вариантов питания.
4. Опоздания после обеда. Половина спортсменов иногда опаздывает на занятия из-за времени, проведенного в столовой, что может указывать на необходимость корректировки графика работы столовой или улучшение сервиса для сокращения времени обслуживания.
5. Удовлетворенность графиком работы. Большинство спортсменов (82,1%) удовлетворены графиком работы столовой.
6. Скорость обслуживания. 59,5% спортсменов успевают принять пищу за отведенное время, однако значительная часть (31,2%) иногда испытывает проблемы с этим.
7. Изменения в рационе. Мнения разделились: 39,5% затрудняются ответить на вопрос об изменении рациона, что может указывать на отсутствие заметных изменений или невнимательность к составу меню.
8. Удовлетворенность меню. Большинство спортсменов (56,8%) в целом удовлетворены меню столовой.
9. Качество приготовления пищи. Высокая удовлетворенность качеством приготовления (90,4%) свидетельствует о хорошей работе кухни.
10. Ассортимент блюд и напитков. Спортсмены высказали желание расширения ассортимента, особенно напитков и вторых блюд.
11. Объем порций. Большая часть спортсменов (60,1%) удовлетворена объемом порций, хотя есть заметная доля желающих увеличения порций.
12. Ребята хотели бы получать в столовой в основном шоколад, протеиновые батончики и булочки.
13. Качество обслуживания персонала в целом оценивается как "отлично" и "хорошо".
14. Основные пожелания - увеличить объем порций, разнообразить меню, улучшить качество некоторых блюд, добавить новые блюда (например, пельмени, вафли, сырный суп).

3. Опрос обучающихся по итогам проведенных мероприятий

С целью планирования учебно-воспитательной деятельности воспитателей отдела воспитательной и внеурочной работы на будущий период был проведен опрос среди обучающихся АУ «ЮКИОР» (далее по тексту колледж) с просьбой отдать свое предпочтение тем или иным видам и формам проведения мероприятий.

Задачи:

1. Выявить наиболее предпочитаемые формы взаимодействия в воспитательных целях.
2. Учесть мнение обучающихся колледжа при составлении плана календарных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2023-2024 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 17 – 25 апреля 2024 года.

Результаты опроса

Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма.

В анкетировании приняло участие **176 обучающихся**. По итогам опроса получены следующие результаты.

Таблица 42

Вопрос/варианты	Количество ответов
1. Какие мероприятия, проведенные в общежитии в этом году, вам понравились больше всего?	
– спортивные турниры	92
– кинопросмотры	90
– настольные игры	55
– кулинарные мастер-классы	53
– выездные мероприятия	37
– музыкальные вечера	28
– творческие мастерские	20
другое: ✓ дискотеки	1
2. Оцените уровень своей удовлетворенности досуговыми мероприятиями в этом году:	
– доволен	82
– очень доволен	44
– нейтрально	44
– очень недоволен	4
– недоволен	2
3. Какие мероприятия вы бы хотели видеть в следующем году?	
– встречи с известными спортсменами	110
– турниры по киберспорту	87
– походы и экскурсии	40
– интеллектуальные игры (квизы, дебаты и т.д.)	39
– танцевальные мастер-классы	29
– посещение театров	24
– творческие конкурсы (рисунок, фотография, поэзия и т.д.)	19
– волонтерские и благотворительные акции	19
– языковые клубы	16

4. Какое время для проведения мероприятий вам наиболее удобно?	
– выходные, вечером	58
– будние дни, днем	46
– будние дни, вечером	41
– выходные, днем	31
5. Готовы ли вы принимать активное участие в организации и проведении мероприятий?	
– возможно, время от времени	82
– нет, предпочитаю быть зрителем/участником	49
– да, с удовольствием	45
Предложения и идеи для улучшения досуга в общежитии:	
Давать в школе больше домашнего задания желательно по физике	1
Почаще проводить музыкальные вечера, дискотеки	2
Побольше свободы, я был бы рад	3
Мероприятия по киберспорту	3
Нужно провести конкурс талантов!!!	1

Выводы:

1. Спортсмены предпочитают активные и интерактивные мероприятия, такие как спортивные турниры, кинопросмотры, настольные игры и кулинарные мастер-классы.
2. Многие хотят видеть новые мероприятия, такие как встречи с известными спортсменами, турниры по киберспорту, походы и экскурсии.
3. Большинство ребят готовы принимать участие в организации и проведении мероприятий.

Рекомендации:

1. Организовать новые мероприятия, предложенные обучающимися, такие как встречи с известными спортсменами, турниры по киберспорту, походы и экскурсии.
2. Продолжать проводить популярные мероприятия, такие как спортивные турниры, кинопросмотры, настольные игры и кулинарные мастер-классы.
3. Учитывать предпочтения спортсменов при планировании мероприятий, в том числе время и формат их проведения.
4. Поощрять участие обучающихся в организации и проведении мероприятий.

4. Проверка знаний воспитателей по правилам и порядку действий при возникновении ЧС

Цель: оценить уровень знаний воспитателей о правилах действий в случае ЧС.

Задачи:

1. Определить и заполнить пробелы в знаниях воспитателей.
2. Провести практические занятия для обучающихся, моделируя различные ситуации ЧС, для закрепления знаний и навыков.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2023-2024 учебный год, производственная необходимость.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 22-26 апреля 2024 года.

Результаты опроса

Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. В опроснике было заявлено 17 вопросов, касаемых порядка и правил действий при возникновении воспламенения в помещении, угрозы террористического акта, по факту обнаружения взрывного устройства. Минимальное количество вопросов, на которые необходимо дать правильные ответы – 16, допускается право на ошибку один раз. Количество попыток не ограничено. Проверку знаний прошли 26 воспитателей отдела.

Итоги:

1. Большинство воспитателей успешно прошли тестирование. Некоторые допустили ошибку при ответе на определенные вопросы:
 - Вопрос о максимальном времени выхода во время эвакуации из зданий общежития колледжа (допущена ошибка 3 воспитателями).
 - Вопрос о том, куда должны направляться дети и воспитатели после оповещения о пожарной эвакуации из общежития, если нет указаний о месте сбора (допущена ошибка 5 воспитателями).
 - Вопрос о том, куда следует направляться, если угроза взрыва распространяется и на здание приоритетного укрытия (допущена ошибка 6 воспитателями).
2. Все воспитатели проходят инструктаж безопасности, и есть различия в количестве попыток и времени, затраченном на тестирование.
3. В целом, можно сделать вывод, что большинство воспитателей осведомлены о правилах безопасности и могут успешно реагировать на экстренные ситуации. Однако, необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные в определенных вопросах, и провести дополнительную работу по уточнению и закреплению этих знаний у воспитателей.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями, воспитателями и тренерским составом, воспитателями и преподавательским коллективом. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом спортивном отделении, в традиционных мероприятиях Колледжа.

В целом воспитательная работа в Колледже была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в Колледже главным образом опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, тренерского состава, Совета по профилактике, педагогов-психологов, педагогов - организаторов.

Задачи на следующий учебный период

1. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях.
2. Мотивировать педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Активизировать деятельность ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Увеличить количество мероприятий, организованных членами Совета лидеров.
5. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации плана воспитательной работы колледжа, развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Включить в план работы педагога-психолога тестирование тренерско-преподавательского состава на выявление профессионального выгорания и по итогам

диагностики провести ряд мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

7. Разработать и применить на практике систему группового консультирования тренер-психолог-родитель, воспитатель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

8. Проводить анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разрабатывать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

9. Разработать комплекс мероприятий, направленных на развитие трудовых, экологических компетенций воспитанников колледжа.

10. Расширить количество патриотических мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Великой Победы.

Признать воспитательную работу Колледжа за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.