

## Сценарий проведения мероприятия по конструированию из готовых деталей.

«Конструирование объёмных моделей. Самостоятельное изготовление модели из ранее изготавливаемых»

Цель: Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков **конструирования объёмных моделей.**

Задачи:

- Закрепить знания по технологии **конструирования объёмных моделей.**
- Развивать техническое мышление, воображение, творческую активность
- Воспитывать трудолюбие, целеустремлённость.

Целевая аудитория: учащиеся отделения «Хоккей с шайбой» 2012г и 2011г, в количестве 16 человек.

Концепция мероприятия: конструирование объёмных моделей, творческая и игровая форма проведения мероприятия, место проведения – учебный блок «а» кабинет 511 «а».

Оборудование и материалы: демонстрационный материал (иллюстрации, готовые модели), готовые детали моделей (разных видов техники), клей, клеенка, канцелярские ножницы, наждачная бумага, влажные салфетки, кисточки.

Использованные источники: 1. <https://www.maam.ru/detskijsad/-konstruirovani-i-modelirovanie-iz-netradicionyh-materialov.html>  
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovani-obyomnyh-modelei.html>

Ответственные за проведение мероприятия :  
Сумлянинова В.В  
Младенцева А.А.  
Гришко А.С.

### Ход мероприятия

Содержание учебного материала. Методы и средства обучения.

1. Организационный момент
2. Объявление темы и цели мероприятия.
3. Практическая работа
4. Вводный инструктаж, самостоятельная работа, изготовление выбранной модели.
5. Практический «Морская викторина».
6. Подведение итогов.

1. Организационный момент

Перед тем как дети готовятся к занятию, педагог отмечает присутствующих, настраивает детей на рабочий лад.

- Добрый день, дорогие ребята, посмотрите, пожалуйста, друг на друга и улыбнитесь, ведь улыбка ничего не стоит, а даёт заряд бодрости на весь день. Давным-давно когда не было реактивных самолётов, вертолётов, подводных лодок, люди мечтали о том, чтобы человек мог подняться в воздух и опуститься на морское дно. Прошло время, и сказка стала былью. А кто из нас не мечтал отправиться в кругосветное плавание, где бы нас ждали захватывающие приключения, поиск сокровищ.

Ребята посмотрите, у каждого на столе стоят по два кораблика. На протяжении всего **занятия**, я вам буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ вы получаете жетон.

Послушайте внимательно загадки, определите, к какому виду транспорта относится эта техника?

1. Под водой железный кит,  
Днём и ночью кит не спит,  
Днём и ночью под водой  
Охраняет наш покой. *(подводная лодка)*

2. Плывёт белый гусь-  
Брюхо деревянное  
Крыло белое полотняное. *(яхта)*

3. На море, в реках и озёрах  
Я плаваю, проворный, скорый.  
Среди военных кораблей  
Известен лёгкостью своей. *(катер)*

Определите, к какому виду транспорта относится эта техника? *(морской)*

- А сейчас я вам предлагаю совершить кругосветное путешествие по морям и океанам.

1. Какие моря и океаны вы знаете, покажите их на географической карте? (дети на географической карте находят и называют моря и океаны, получают жетоны).

2. На каком транспорте можно совершить кругосветное путешествие по воде? *(лодка, парусник, корабль, яхта, катер)*.

За каждый правильный ответ дети получают жетон

Ребята, каждый уважающий себя моряк или пират должен знать: кем и когда в России был создан первый регулярный военный флот? *(фото Петра I на картинке)*

Беседа о истории возникновения военного морского флота в России. *(Приложение 1)*.

3. Практическая часть.

- Ребята сейчас мы с вами приступаем к **конструированию моделей**.

Давайте вместе подумаем, что нам в первую очередь необходимо для **конструирования нашей модели**? (Выкройка модели, инструмент, план изготовления).

Правильно. В плане указана последовательность изготовления **модели**. Пользуясь планом изготовления **модели** вам необходимо выполнить объемную **модель**, которую вы выбрали.

Но прежде, чем приступить к работе, повторим технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. (Приложение № 3)

(Дети приступают к **конструированию выбранной модели**)

И так я вижу, что все справились и у вас получились отличные **модели**. Но прежде чем отправится на поиски сокровищ, командам нужно дать название своей **модели**. И здесь хотелось бы вспомнить слова капитана «Врунгеля»: Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт!

- Ребята ваши **модели готовы?** (да)

- Вы готовы к поиску сокровищ? Сейчас я вам буду читать загадки о транспорте, (за каждый правильный ответ дети получают жетон) и тот, кто даст больше правильных ответов, станет победителем и первым доберётся до сокровища.

1. Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Провезу вас под землей.  
(Метро)

2. Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...  
(Автобус)

3. Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом.  
Где пройдёт он, станет гладко,  
Будет ровная площадка.  
(Бульдозер)

4. Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет быстроходный...  
(Вертолет)

Прошу сосчитать жетоны, которые вы заработали,

4. Подведение итогов, рефлексия:

Ребята, вы хорошо потрудились, молодцы! Теперь давайте вспомним всё, что мы сегодня узнали и сделали, прочувствуем своё настроение.

#### Приложение 1

В1696г. Петром 1 был создан регулярный военный флот в России. Флот строился в тяжёлых условиях вручную без помощи техники. Строительство возглавлял сам царь Пётр 1. Таким образом, благодаря Петру Алексеевичу у

Российского государства появился флот способный защищать свои рубежи не только на суше, но и на море. В xvii веке удалось не только построить и опустить на воду фрегаты – это трёхмачтовые корабли с мощным вооружением до 60 пушек, но и постичь азбуку морских сражений. В 1721 году молодая Россия, используя корабли, выиграла войну со Швецией и вернула свои исконные земли – это те земли которые принадлежали России раньше. Ныне наша страна располагает военно–морским флотом, непосредственно более сильным, чем раньше. В его составе, новейшие подводные лодки, преимущественно с атомными энергетическими установками, а также современные надводные корабли различных классов.

## Приложение 2

Техника безопасности при работе с инструментами

Чтобы парту сохранить  
Клеёнку надо постелить,  
Ножницы, бумагу, клей,  
Клади на место поскорей.  
Не забудь про карандаш  
Он в труде помощник наш  
Линейку, ластик положи  
В порядке вещи содержи.  
С ножницами не шути,  
Зря в руках их не крути,  
И, держа за острый край,  
Другу их передавай.  
Лишь окончена работа –  
Инструментам нужна забота:  
Не забудь ты их закрыть  
И на место положить.

## Приложение 3

Морская викторина

1. Назовите самое первое средство передвижения по воде  
(бревно, плот).
2. Назовите первые суда  
(лодки, челноки).
3. На каком судне Христофор Колумб достиг берегов Америки? (Каравелла)
4. Как назывались первые суда в древней Руси?  
(ладья)
5. Назовите части корпуса корабля  
(нос, корма, борт, днище, палуба)
6. Как называют молодого матроса  
(юнга)
7. Повар на корабле  
(кок)

8. Из какого материала делают мачты?

*(из ели)*

9. Как называется комната на корабле?

*(каюта)*

10. Как называется пол на корабле?

*(палуба)*