

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Рассмотрено на методическом заседании  
отдела воспитательной и внеурочной работы  
протокол № 1 от 25.08.2025

**План**  
**учебно-воспитательной деятельности**  
**на 2025-2026 учебный год**

Автор-составитель:  
воспитатель Сидорова Елена Витальевна

г. Ханты-Мансийск, 2025

## **Пояснительная записка**

План учебно-воспитательной деятельности составлен в соответствии с программой воспитания обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на период 2022-2027 годы.

Общежитие - это своеобразная микросреда, которая определяет перспективу и направления духовного и профессионального развития личности, формирование умений преодолевать жизненные трудности, овладевать навыками коммуникации и эффективного взаимодействия с окружающими, приспосабливаться к новым социально-бытовым условиям жизни.

Основной целью воспитательной работы в общежитии является формирование сплоченного коллектива, создание благоприятной и комфортной атмосферы для проживания спортсменов, развитие у них навыков самовоспитания и самоуправления.

### **Принципы воспитательной деятельности:**

1. Соблюдение прав и интересов обучающихся, уважение их личности и достоинства.
2. Формирование у обучающихся навыков самостоятельности, ответственности и дисциплинированности.
3. Организация досуга обучающихся, обеспечение их социальной адаптации и интеграции в коллектив.
4. Создание благоприятных условий для обучения и развития обучающихся.
5. Сотрудничество с родителями, педагогами и другими специалистами в области образования и воспитания.

**Адресат.** Участники мероприятий - обучающиеся 12 - 18 лет. Подростковый возраст - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

**Цель:** формирование у обучающихся навыков и качеств, необходимых для успешной социализации, самоопределения и становления как личности, а также создание благоприятной среды для учебы, отдыха и общения.

### **Задачи:**

1. Воспитание навыков общения, взаимопомощи, сотрудничества и толерантности.
2. Формирование гражданской позиции: воспитание чувства ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам других людей.
3. Развитие личностных качеств: воспитание самостоятельности, инициативы, креативности, критического мышления.
4. Охрана здоровья и безопасности, профилактика правонарушений.
5. Культурное и нравственное воспитание: формирование эстетических вкусов, моральных принципов и ценностей.
6. Создание условий для досуга и отдыха: организация культурных, массовых и досуговых мероприятий, создание условий для отдыха и развлечения.

### **Планируемые результаты:**

- Создание благоприятной и дружественной среды проживания.
- Развитие чувства ответственности и самостоятельности способности к самоорганизации.
- Развитие социальных и межличностных навыков.
- Поощрение здорового образа жизни.
- Развитие чувства гражданственности и социальной ответственности.
- Развитие творческих и культурных интересов.

Данные результаты могут быть достигнуты посредством различных мероприятий, программ и инициатив, проводимых в общежитии, включая семинары, рабочие группы, социальные мероприятия, волонтерскую деятельность и предоставление ресурсов и поддержки спортсменам.

**Календарный план учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия *</b>	<b>Методы организации мероприятия *</b>
Профилактика безопасности	и «Безопасность прежде всего»	Февраль	Беседа	Информационно-разъяснительный, наглядный методы.
Гражданское патриотическое воспитание	и Круглый стол «Я гражданин своей страны»	Октябрь	Дискуссия, просмотр видеоматериалов	Метод проблемных вопросов, словесный, наглядный.
Культурная и творческая деятельность	Конкурс «Таланты нашего отделения»	Март	Тематический вечер, конкурс.	Наглядный, словесный, практический методы, участие, коллективное обсуждение.
Эстетическое воспитание	Итоговое мероприятие «Мой год – впечатления»	Май	Круг общения, обсуждение впечатлений.	Метод рефлексии, коллективная беседа, самоанализ.
Окружающая среда. Экология	«Берегите природу»	Апрель	Беседа с показом фото/видео о природе, обсуждение проблем экологии.	Дискуссия, наглядный материал, вопросы для рефлексии, коллективное обсуждение.
Формирование здорового образа жизни	Интерактив «Здоровый образ жизни - мой выбор»	Декабрь	Викторина, обсуждение.	Интерактивный, словесный, наглядный, практический методы.
Духовно-нравственное воспитание	«Мир культур и традиций»	Январь	Презентации. Рассказы, общение.	Межкультурный диалог, беседа, наглядный материал.
Трудовое воспитание	Беседа «Как планировать свои дела»	Ноябрь	Обсуждение бытовых и учебных обязанностей.	Метод беседы, проблемные вопросы, рефлексия.
Профориентация	«Знакомство и команда»	Сентябрь	Групповые упражнения.	Наглядный, словесный методы, групповая работа.

\*

**Методы организации мероприятия:**

- Репродуктивный: способ организации учебной деятельности, который происходит по определенной инструкции с применением (или воспроизведением) полученных ранее знаний и последовательности практических действий.
- Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров.
- Исследовательские методы: проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты.
- Методы проблемного обучения: эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций, поиск и отбор аргументов и решение проблемы обучающимся.
- Проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование деятельности, конкретных дел.
- Метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие памяти, внимания, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра и т.п.
- Наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы.
- Использование на занятии средств искусства: активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приёмов.
- и другие.

**Формы проведения мероприятий:** акции, круглый стол, флешмоб, тимбилдинг, творческая мастерская, практическое занятие, консультация, викторина, ролевая игра, защита проекта, мозговой штурм, турнир, тренинг, эксперимент, экскурсия, презентации, тематические вечера, собрания, батл и другие.