

Доклад «Об организации и итогах работы лагеря труда и отдыха «Экоскоп на грядке»

Историческая справка

История возникновения организации отдыха и оздоровления молодежи через лагерь труда и отдыха берет свое начало на рассвете 70 – х годов со Станции юных натуралистов. Это были производственные бригады школьников, которые в конце образовательного процесса, начиная с мая, в обязательном порядке проходили производственную практику на пришкольных участках. Школьникам города Ханты – Мансийска особенно повезло в начале 1973 года, когда группой увлеченных энтузиастов и натуралистов была создана городская станция юных натуралистов.

На смену производственным бригадам в учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее МБУДО «СЮН») пришли молодежные трудовые отряды (далее МТО). Они формировались на основании договоров сотрудничества между городским центром занятости, молодежным центром города Ханты-Мансийска и МБУДО «СЮН». Основной целью данного сотрудничества являлось временное трудоустройство несовершеннолетних подростков. В летний период особо остро возникает потребность в дополнительной рабочей силе, особенно на образовательных площадках, размещенных по адресу: г. Ханты – Мансийск, ул. Павлика Морозова 13, где и по сей день функционирует учебно - опытный участок и живой уголок.

Временное трудоустройство подростков создавалось для тех детей, которые в силу разных обстоятельств летние каникулы проводили в городе и, по большей части, были предоставлены самим себе. Основной контингент участников - это дети из социально незащищенных категорий, дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, стоящие на учете ПДН, КДН и т.п. Возрастной ценз участников составил от 14 лет и старше.

Дети помогали на учебно – опытной площадке (ежедневный полив, пикировка, прополка, рыхление цветочно-декоративных и овощных культур) ухаживали за обитателями живого уголка (кормление, чистка вольеров, выгул животных и т.п.).

Количественный состав таких отрядов колебался от 15 до 20 человек в смену. Отряды начинали свою работу в первых числах мая и заканчивали поздней осенью в октябре.

На сегодняшний день с вступлением в силу СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ряда изменений в Трудовом кодексе Российской Федерации, молодежные трудовые отряды сменили лагерь труда и отдыха.

В 2018 году учреждению удалось получить заключение на реализацию данного вида деятельности.

С апреля 2021 года на основании Распоряжения Администрации города Ханты – Мансийска от 04.12.2020 №162-р «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов». Вышеуказанный вид деятельности начинает реализовывать МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».

Организация деятельности лагеря труда и отдыха «Экоскоп на грядке»

Подготовить подростка к трудовой деятельности – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка. Многие обучающиеся слабо ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста. Подростки еще мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что профессиональные пробы очень важны при выборе профессии.

Программа лагеря труда и отдыха «Экоскоп на грядке» позволяет осуществлять профессиональное просвещение и трудовое воспитание подростков в период каникулярной занятости. Данная программа является деятельностной и практико-ориентированной формой работы с учетом специфики и направлений работы учреждения.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей в летний период, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности, предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации, формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Инновационность лагеря труда и отдыха «Экоскоп на грядке» заключается в подходе, направленном не только на формирование трудовых навыков, но и на содействие становлению субъекта профессионального самоопределения, что предполагает формирование и развитие компетенций, необходимых человеку для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора. Особенностью тематической смены является реализация воспитательной функции, эффект погружения в тематику тематических модулей.

Цель программы лагеря - профессиональное просвещение и профессиональное воспитание подростков в период каникулярной занятости.

Основные направления деятельности лагеря является трудовое направление - деятельность по реализации тематических модулей «Я - растениевод», «Я - зоолог», «Я-экскурсовод». Реализуются на территории учебно-опытного участка, живого уголка и образовательных площадях.

1 модуль - «Я - растениевод» - предполагает работу на учебно-опытном участке. Это знакомство с различными овощными, пряными, цветочными и декоративными культурами. Посадка, посев, прополка, уход, полив и другие действия с растительным материалом. Дети узнают об особенностях агробиологии, устройстве и назначении теплиц, различных видов грунтовых грядок, технике обустройства хозяйственных построек, основах ландшафтного проектирования участка. Ребята не только увидят плоды своих трудов, но и смогут их использовать- угостить овощами родителей и близких, из выращенных цветов составить красивые композиции.

2 модуль - «Я – зоолог» - реализация модуля проходит в живом уголке МБУДО «МУК». В него входит аквариальная, птичник, голубятня, крольчатник, уличные вольеры и теплые вольеры. Здесь ребята знакомятся с особенностями составления ежедневного рациона сельскохозяйственных и экзотических животных, самостоятельно кормят животных. Наблюдают и знакомятся с работой ветеринара. Узнают основы организации пространства аквариума, учатся чистить и устанавливать фильтры, узнают способы ухода и особенности разведения аквариумных рыб.

На сегодняшний день в живом уголке содержится 34 вида обитателей на основании разрешения на содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания от 13.07.2021 года 86№08 и лицензии на содержание и использование животных в зоопарках от 06.10.2021 № 0208.

3 модуль – «Я – экскурсовод». Поскольку работа лагеря проходит в летний период, в это же время работают лагеря дневного пребывания образовательных учреждений города. Значительную часть работы воспитанников лагеря труда и отдыха составляет проведение экскурсий для школ и садов. Ребята, познакомившись с видовым разнообразием живого уголка, самостоятельно составляют план и ход экскурсии, маршрут, находят интересные факты о животных, вносят предложения по улучшению содержания. Например, ребятами было предложено не просто проводить обзорную экскурсию, а обыграть ее как легенду по поиску секретной информации, что гораздо интереснее посетителям.

В течение смены воспитанникам лагеря предоставляются услуги по организации труда, отдыха и оздоровления:

- организовано 2 - разовое горячее питание;
- обеспечена витаминизация пищи;
- организованы культурно – массовые познавательные мероприятия (походы по экологической тропе с приглашенными специалистами);
- организован общественно - полезный труд на свежем воздухе с соблюдением всех норм и требований;
- организовано проведение познавательных занятий по естественнонаучной направленности.

Для участников смены опытными педагогами дополнительного образования и привлеченными специалистами на свежем воздухе проводятся практические занятия по сельскохозяйственному, фермерскому, агробиологическому, ветеринарному направлениям.

Темы встреч разнообразны и интересны всем: от ребенка до взрослого педагога дополнительного образования:

- определение готовности почвы для начала работ на огороде;
- известкование почв и внесение удобрений;
- закаливание рассады и ее высаживание в открытый грунт;
- вредители и болезни овощных культур;
- создание террариума в домашних условиях. Экзотические питомцы террариумов;
- основы кролиководства;
- королева птичьего двора;
- уход, содержание, разведение комнатных растений;
- аквариумные растения и другие.

После работы и обеда проводятся развивающие игры, экскурсии в учреждения города, оздоровительные мероприятия. Основными критериями выбора объекта посещения являются пешая доступность, малозатратные формы, а также соответствие общей цели программы – знакомство с миром профессий. После экскурсий с ребятами обязательно проводится рефлексия, обсуждается их отношение, впечатления.

В конце смены проводится деловая игра «Дороги, которые мы выбираем». Цель игры – проверить и закрепить полученные знания и умения, а также помочь сформулировать участникам смены свои впечатления, ощущения, выводы.

В штатное расписание и списочный состав лагеря входят педагогические работники, имеющие опыт в работе подобного типа лагеря: начальник лагеря (по направлению деятельности учитель биологии и географии, психолог, государственное и муниципальное управление, природопользователь ...), воспитатели с педагогическим образованием естественнонаучного профиля.

В период летних каникул 2022 года традиционно состоялись две смены лагеря труда и отдыха «Экоскоп на грядке» с количественным охватом 20 обучающихся (далее лагерь).

Традиционно в число участников смены лагеря труда и отдыха попадают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В текущем году из общего охвата участников лагеря 5 воспитанников являются членами многодетных семей, 1 ребенок состоял на учете, как находящийся в трудной жизненной ситуации.

При тесном взаимодействии с БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Окружная клиническая больница» за лагерем труда и отдыха закрепляются фельдшеры, осуществляющие ежедневный осмотр за состоянием здоровья участников лагеря.

Социальная значимость деятельности лагеря заключается в вовлечении каждого участника смены в общественно - полезную, социально значимую деятельность через активные формы воспитательной работы и яркие нравственные примеры, формирующие активную гражданскую позицию путем приобретения трудовых навыков.

К взаимовыгодным социальным партнерам относим учреждения городских, окружных и федеральных структур, имеющих естественнонаучную направленность, а также деятельность в сфере природопользования, ветеринарии, фермерства, сельского хозяйства, агропромышленного комплекса, природоохранной деятельности (БУ ХМАО – Югры «Музей геологии, нефти и газа», БУ ХМАО – Югры «Музей природы и человека», БУ ХМАО – Югры «Природный парк «Самаровский чугас», ФБУ ВПО «Югорский университет», Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по УФО» по ХМАО-Югре, БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» и др.

По итогам деятельности лагеря ежегодно все участники получают ценные подарки. В каникулярный период 2022 года это были подарочные сертификаты.