

**Планирование воспитательной деятельности в условиях
общежития**

Подготовила:
методист Куликова Т.С.

Ханты-Мансийск, 2024

Планирование воспитательной деятельности в условиях общежития

Планирование учебно - воспитательной работы в общежитии – это ключевой элемент успешного функционирования данного пространства, направленного на создание комфортной и безопасной среды для проживания воспитанников.

Основные этапы планирования:

1. Анализ ситуации.

- Изучение контингента проживающих воспитанников: возраст, пол, уровень мотивации, интересы, потребности, проблемы.
- Оценка текущей ситуации в общежитии: уровень дисциплины, наличие конфликтов, уровень вовлеченности ребят в общественную жизнь, состояние бытовых условий.
- Изучение нормативно-правовых документов: правила внутреннего распорядка, правила пожарной безопасности, санитарные нормы, другие документы, регулирующие жизнедеятельность в общежитии.

2. Формулирование целей и задач.

Цель: создать условия для комфортного и безопасного проживания, способствовать развитию личности воспитанников, формированию у них ответственности, гражданской позиции, навыков самоорганизации и коллективного взаимодействия.

Задачи:

- Создание комфортной и безопасной среды: организация дежурств, контроль за соблюдением правил, проведение профилактических мероприятий, организация культурно-массовых мероприятий.
- Развитие личности: организация учебных занятий по самоподготовке, создание условий для самореализации обучающихся, поддержка их инициатив.
- Формирование гражданской позиции: организация встреч с интересными людьми, участие в общественных мероприятиях, волонтерская деятельность.

3. Разработка плана воспитательной работы.

➤ Определение направлений работы:

- Воспитательная работа - проведение тематических вечеров, конкурсов, викторин, акций, организация экскурсий, выездов на природу, проведение встреч с интересными людьми, ветеранами, представителями различных профессий, организация работы объединений, секций, студий по интересам.
- Профилактическая работа - проведение бесед о профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, СПИДа, организация лекций, семинаров, тренингов по вопросам безопасности, здорового образа жизни и прочее.

– Социальная работа - обеспечение помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организация работы по адаптации проживания в новых условиях, проведение опросов, анкетирования для выявления проблем.

➤ Выбор форм и методов работы: лекции, беседы, диспуты, круглые столы, тематические вечера, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии, походы, выезды на природу, встречи с интересными людьми, организация работы студий по интересам, информационные стенды, буклеты, листовки, работа с родителями и т.д.

➤ Определение сроков реализации:

– Краткосрочные мероприятия (неделя, месяц);

– Долгосрочные мероприятия (полугодие, год).

➤ Определение ресурсов:

– Финансовые ресурсы;

– Материально-технические ресурсы;

– Человеческие ресурсы.

➤ Определение критериев оценки эффективности:

– Уровень дисциплины в общежитии;

– Уровень вовлеченности обучающихся в общественную жизнь;

– Уровень удовлетворенности обучающихся условиями проживания;

– Уровень развития личности обучающихся;

– Уровень профилактики правонарушений и других негативных явлений.

4. Реализация плана: организация мероприятий, подготовка к мероприятиям, составление сценариев, приглашение гостей, проведение мероприятий, контроль за их реализацией, оценка результатов мероприятий.

5. Анализ и корректировка плана: определение степени достижения поставленных целей и задач, выявление проблемных моментов, внесение изменений в план на основе полученных результатов.

Планирование воспитательной работы в общежитии должно быть гибким и адаптивным, учитывая изменяющиеся потребности обучающихся и внешние факторы.

Список используемых источников:

1. Байбородова, Л.В., Рожков М.И. "Организация воспитательного процесса в школе" - М.: ВЛАДОС, 2018.
2. Рожков М.И., Байбородова, Л.В. "Теория и методика воспитания" - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017.
3. Гусев, В.А. Воспитание в общежитии: проблемы и перспективы. - М.: Издательство «Просвещение», 2008.
4. Рудь, Н.Н. Научно-методическое обеспечение образовательного учреждения по организации воспитательного процесса // Управление образованием: Теория и практика. - 2013. - № 3.