

АНКЕТА

«Выявление профессиональных затруднений воспитателя»

Уважаемые коллеги!

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования.

Ф.И.О. _____ Дата _____

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- а. Да
- б. Нет
- в. Частично

2. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

- а. в планировании мероприятия
- б. в проведении внеклассных мероприятий
- в. в общении с коллегами, администрацией
- г. в общении с обучающимися, их родителями
- д. другое (допишите) _____

3. Определите степень своих затруднений: поставьте «галочку» в соответствующей строке

№ п/п	Компетенции	Владею в полной мере	Владею частично	Нужна помощь
1.	Разработка календарного плана мероприятий			
2.	Планирование и подготовка мероприятий			
3.	Методика проведения мероприятий (использование эффективных форм, методов, приемов и средств работы)			
4.	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцирование работы			
5.	Организация контроля, самоконтроля, взаимоконтроля			
6.	Подготовка и обеспечение участия обучающихся в конкурсах			
7.	Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов			
8.	Повышение профессиональной компетенции: курсы, аттестация, самообразование, выступления, публикации, обобщение опыта (нужное подчеркнуть)			
9.	Разработка методического обеспечения (разработки занятий, сценарии мероприятий, памятки, дидактический материал, наглядные пособия, рекомендации, инструкции, анкеты, тесты, алгоритмы, технологические карты и др.)			
10.	Работа с родителями (проведение родительских собраний, консультаций, составление протоколов)			

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- а. самообразованию
- б. практикоориентированному семинару
- в. курсам повышения квалификации
- г. мастер-классам
- д. творческим лабораториям
- е. индивидуальной помощи со стороны наставника
- ж. другое (допишите) _____

5. Проранжируйте темы мероприятий по повышению профессиональной компетентности. В каких из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | типы мероприятий, методика их подготовки и проведения |
| <input type="checkbox"/> | методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе |
| <input type="checkbox"/> | приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся |
| <input type="checkbox"/> | учет и оценка знаний обучающихся |
| <input type="checkbox"/> | психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов |
| <input type="checkbox"/> | урегулирование конфликтных ситуаций |
| <input type="checkbox"/> | формы работы с родителями |
| <input type="checkbox"/> | формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися |
| <input type="checkbox"/> | другое (допишите) |

6. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?

- а. коллектив доброжелателен ко мне
- б. всем все равно
- в. настороженное отношение
- г. отношение враждебное