

**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»
(МБУДО «МУК»)**

**Программа «ЭКО-Сфера»
лагеря труда и отдыха
для подростков в летний каникулярный период 2023 года**

город Ханты-Мансийск, 2023год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Сроки реализации программы:	4
Концептуальный подход.	4
Целевая аудитория	6
Механизм реализации программы.....	6
Содержание деятельности	6
Кадровое обеспечение	9
Финансовое обеспечение.....	10
Социальные партнеры	10
Материально-технические ресурсы.....	10
Методические ресурсы	10
Достигнутые результаты	11
Информационная открытость	16
Заключение	18
Источник использованной литературы.....	19
Приложение 1	21
Приложение 2	22
Приложение 3	24
Приложение 4	26

Пояснительная записка

Программа «ЭКО-Сфера» летнего лагеря труда и отдыха (далее по тексту программа, лагерь) - это новый формат социальной экосистемы, направленный на успешную реализацию Национального проекта РФ «Образование», отвечает приоритетам Стратегии научно-технологического развития нашей страны, определенного Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где дано поручение сформировать эффективную систему, направленную на оказание содействия в самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся. Кроме того, в последние годы агропромышленный комплекс нашего округа становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства.

Актуальность проекта обусловлена еще и тем, что создаются условия для приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования подростками.

Новизна состоит в том, что данная программа решает целый комплекс задач, направленных как на повышение эффективности трудовой и социально-значимой деятельности школьников, так и на оказание помощи в садовых и огородных работах гражданам, которые, по причине возраста, ограниченных возможностей здоровья или занятости уходом за детьми-инвалидами, не имеют возможности проводить данные работы самостоятельно, многодетным семьям посредством развития агроволонтерства – вида добровольческой деятельности, основанного на применении актуальных знаний и технологий в сфере садоводства и огородничества.

Основная идея проекта – это моделирование пространства интеграции агро-знаний за счет реализации модулей: образовательного «PROагро», практического - «АГРО-старт», и волонтерского модуля –«Добрые руки», связанных с ситифермерством, ландшафтным дизайном, садоводством, биотехнологиями, инженерными технологиями, бизнес-планированием и др., что позволяет участникам программы осваивать большое количество компетенций, в процессе обучения сделать более осознанный выбор будущей образовательной траектории.

Педагогическая задача данной программы – разработать и реализовать такие подходы и принципы, формы и виды работы, которые эту деятельность сделали бы интересной, увлекающей и современной. Данная программа является деятельностной и практико-ориентированной формой работы МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» с учетом специфики и направлений работы учреждения.

Программа способствует занятости детей в летний период, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации, формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Цель программы: создание условий для развития трудовой и социальной активности подростков в летний период, основанной на социально-значимом труде и аграрном волонтерстве.

Задачи:

- получение обучающимися опыта профессиональных проб в трудовой и общественно-полезной деятельности;
- получение и закрепление практических навыков;
- социально-трудовая подготовка через деятельность по благоустройству и развитие гражданской активности подростков;
- воспитание коммуникативных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- получение информации о мире профессий, профессиональных, интеллектуальных и других качествах личности, которые могут повлиять на профессиональное самоопределение;
- помощь социально незащищенным и пожилым людям, многодетным семьям в посадке овощных и плодовых культур, *снабжении* семян и озеленении приусадебных территорий;

Сроки реализации программы:

1 смена: 01.06 -27.06.2023 (18 дней);

2 смена: 23.06 – 13.07.2023 (18 дней);

Концептуальный подход. В основе концепции лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью получения первых практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (Н. Леонтьев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Программа построена на основе принципов:

- ✓ *Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- ✓ *Принцип включенности подростков в социально значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию, создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- ✓ *Принцип детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- ✓ *Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий* предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- ✓ *Принцип дифференциации воспитания* (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)

- ✓ *Принцип личной ответственности* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- ✓ *Принцип уважения доверия и безопасности.*

Целевая аудитория: подростки 14-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. При формировании состава лагеря производится оповещение семей из Реестра детей и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) путем информирования родителей и приглашения детей в лагерь.

Механизм реализации программы (приложение 1):

- ✓ **Подготовительный этап** (формирование пакета документов, разработка дорожной карты, создание условий для реализации программы, разработка обучающих модулей, маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)
- ✓ **Основной этап** (работа по программе: реализация тематических модулей, профориентационная работа, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).
- ✓ **Заключительный этап** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

Содержание деятельности

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Благотворительная помощь Конкурс бизнес-идей «Агробизнес» Встречи с успешными людьми, занятыми в аграрном секторе
Трудовое	Деятельность по реализации модулей на территории учебно-опытного участка, живого уголка и образовательных площадей МБУДО «МУК». Оказание помощи в выращивании цветов, посадке,

	благоустройстве церкви, пожилым людям и многодетным семьям
Художественно-эстетическое	Участие в региональных и всероссийских конкурсах: «Благословляю вас леса», «Экологический герб города», конкурс экологического плаката «ЭКО-логично и др.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность: ежедневная зарядка, эстафеты, товарищеские матчи.
Общественно-полезная деятельность	Озеленение территории и учебно-опытного участка МБУДО «МУК» Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Деятельность по реализации тематических модулей на территории образовательных площадей МБУДО «МУК», социальных и культурно-досуговых учреждений г. Ханты-Мансийска, профориентационные мероприятия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 10-15 человек.

Трудовой лагерь организуется из обучающихся 7-10-х классов на 18 рабочих дней.

Тематические модули программы реализуется на территории учебно-опытного участка, живого уголка, аквариальной и образовательных площадей МБУДО «МУК».

Обучающая часть программы рассчитана на 63 часа (12 теория, 51 – практика) и состоит из 3-х тематических модулей: «PROагро», «АГРО-старт», «Добрые руки».

1 модуль - «PROагро» (приложение 2).

Обучающиеся получают представления о современном состоянии и перспективах развития агроботехнологии как направления научной и практической деятельности человека. Приобретают знания и профессиональных компетенций для выполнения основных работ по озеленению, садово-парковому и ландшафтному строительству.

2 модуль - «АГРО-старт» (приложение 3).

Предполагает практическую работу на учебно-опытном участке по выращиванию овощных растений, обустройство и эстетическое оформление участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием цветочно-декоративного посадочного материала. Это знакомство с различными овощными, пряными, цветочными культурами. Посадка, посев, прополка, уход, полив и другие действия с растительным материалом. Дети получают практические навыки в садово-огородном деле, устройстве и назначении теплиц, различных видов грунтовых грядок, технике обустройства хозяйственных построек, основах проектирования участка.

3 модуль - «Добрые руки» (приложение 4).

Модуль направлен на оказание помощи в садовых и огородных работах гражданам, которые по причине возраста, ограниченных возможностей здоровья или занятости уходом за детьми-инвалидами, не имеют возможности проводить данные работы самостоятельно, многодетным семьям посредством развития агроволонтерства – вида добровольческой деятельности, основанного на применении актуальных знаний и технологий в сфере садоводства и огородничества. Данный модуль является практико-ориентированной формой функционирования системы волонтерской помощи, при которой будет оказана не только физическая помощь, но и профессиональное просвещение, поддержка сельхозпроизводства на конкретном земельном участке. Социальное значение данной деятельности состоит в увеличении гражданской активности обучающихся в процессе участия в реализации проекта, увеличении количества подростков, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи, выполнении гражданского долга перед людьми старшего поколения и социально незащищенных групп.

Так как время, отведенное на непосредственно работу, в соответствии с требованиями СанПин, составляет только 3 часа, остается достаточно времени для организации интересного досуга и оздоровления.

После работы и обеда проводятся развивающие игры, экскурсии в учреждения города, оздоровительные мероприятия. Основными критериями выбора объекта посещения являются пешая доступность, малозатратные формы, а также соответствие общей цели программы – знакомство с миром профессий. После экскурсий с ребятами обязательно проводится рефлексия, обсуждается их отношение, впечатления.

В конце смены проводится деловая игра «Агро-стартап». Цель игры – проверить и закрепить полученные знания и умения, а также помочь сформулировать участникам смены направление своей деятельности. По итогам работы в лагере каждый получает ценный подарок.

Ожидаемый результат:

- ✓ успешное внедрение новых эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости обеспечит охват детей старшего школьного возраста;
- ✓ получение информации о мире профессий, профессиональных, интеллектуальных и других качествах личности повлияет на начальное профессиональное самоопределение;
- ✓ получение и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ будет способствовать формированию умений и навыков, приобретению жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ✓ профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

Кадровое обеспечение

Педагогическое обеспечение:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Укомплектованность оздоровительной организации педагогическими работниками

В штатное расписание и списочный состав лагеря вошли педагогические работники, имеющие богатый опыт в работе подобного типа лагеря.

№ п/п	Занимаемая должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря (имеет ВПО по направлениям деятельности: учитель биологии и химии, учитель рисования и черчения).	2
2.	Воспитатель (ВПО по направлениям деятельности: педагогическое, ихтиология, педагог дополнительного образования).	1
3.	Воспитатель (СПО по направлениям деятельности: учитель начальных классов, педагог дополнительного образования).	1

В соответствии с письмом главного врача БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры “Окружная клиническая больница” Е.И. Кутефа Исх. № 3864 от 25 апреля 2023 года за лагерем труда и отдыха закреплены фельдшеры ОКБ.

Финансовое обеспечение

Питание участников лагерных смен осуществляется за счет муниципальных бюджетных средств.

Социальные партнеры:

- БУ ХМАО – Югры «Музей геологии, нефти и газа»;
- БУ ХМАО – Югры «Музей природы и человека»;
- БУ ХМАО – Югре «Природный парк «Самаровский чугас»;
- БУ ХМАО – Югры «Архивная служба Югры»;
- МО МВД «Ханты-Мансийский»;
- ГИБДД МО МВД «Ханты-Мансийский»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО- Югре»;
- ТО по г. Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району Управления

Роспотребнадзора по ХМАО-Югре;

- Югорский государственный университет;
- Объединенная дирекция особо-охраняемых природных территорий;
- Радиоккомпания «Югория»;
- Экофабрика «Этника»;
- ПО «Югорский хлеб» и другие.

Материально-технические ресурсы.

Территория, помещения. При работе лагеря используется спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, столовая, спортивный зал, учебно-опытный участок, образовательные площадки МБУДО «МУК», социальных и культурно-досуговых учреждений г. Ханты-Мансийска.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта.

Методические ресурсы:

- Наличие необходимой документации;

- Программы деятельности и план работы на смену;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Таблицы, карточки, атласы, наглядные материалы для организации работы;
- Методические разработки игр, викторин, конкурсов эколого – биологической и сельскохозяйственной тематикой;
- Сборник игровых, учебных и развивающих упражнений и методик;
- Памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Структура управления

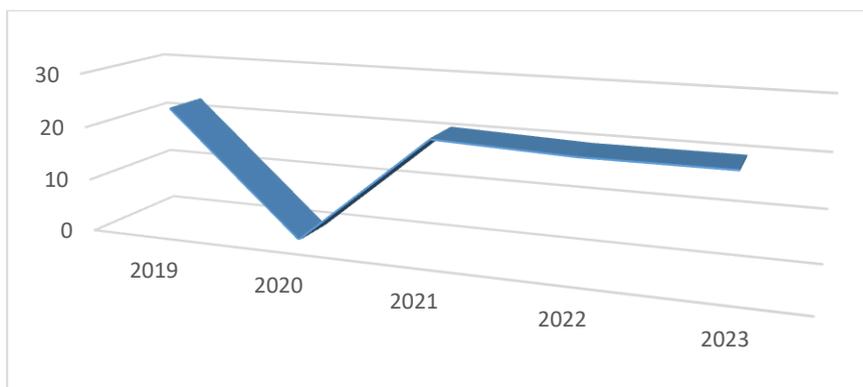


Достиженные результаты

В период летних каникул традиционно состоялись две смены лагеря. По итогам смен все участники получили ценные подарки.

Количество участников и продолжительность смен (рис.1)

Критерии	2019	2020	2021	2022	2023
Количество смен	2	В условиях сложившейся санитарно - эпидемиологической обстановки проведение лагерей отменено	2	2	2
Продолжительность смен (дней)	21		21	18	18
Количество детей, отдохнувших в течение смен (чел.)	23		21	20	20
Общий охват детей (чел)	23		21	20	20



Услуги отдыха и оздоровления

В течение смены воспитанникам лагеря предоставляются услуги по организации труда, отдыха и оздоровления:

- организовано 3 - разовое горячее питание;
- обеспечено соблюдение санитарных правил и норм гигиены;
- обеспечена витаминизация пищи;
- организованы культурно – массовые познавательные мероприятия (походы по экологической тропе с приглашенными специалистами);
- организован общественно - полезный труд на свежем воздухе с соблюдением всех норм и требований;
- организовано проведение познавательных занятий по естественнонаучной направленности.

Для воспитанников лагеря опытными педагогами дополнительного образования и привлеченными специалистами проводились на свежем воздухе практические занятия по сельскохозяйственному, фермерскому, агробиологическому, ветеринарному направлениям (ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре, БУ ХМАО – Югре «Природный парк «Самаровский чугас», ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет", БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская медицинская академия» и др.)

Темы встреч были разнообразны и интересны всем: от ребенка до взрослого педагога дополнительного образования:

- определение готовности почвы для начала работ на огороде;
- известкование почв и внесение удобрений;
- закаливание рассады и ее высаживание в открытый грунт;
- вредители и болезни овощных культур;
- создание террариума в домашних условиях. Экзотические питомцы террариумов;
- основы кролиководства;
- королева птичьего двора;
- уход, содержание, разведение комнатных растений;
- аквариумные растения и другие.

В рамках планирования деятельности смены организованы встречи на свежем воздухе со специалистами как культурной, познавательной так и профилактической деятельности.

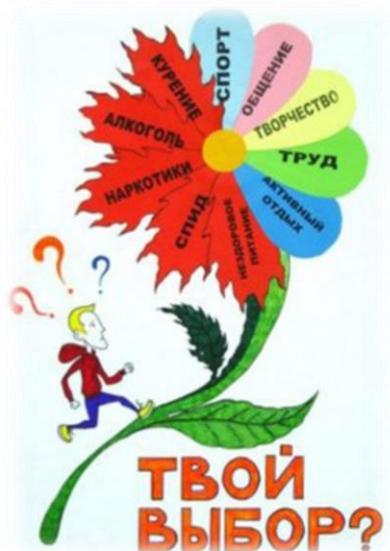
Объекты досуговой деятельности:



Культурная деятельность

- БУ ХМАО – Югры «Музей геологии, нефти и газа»;
- БУ ХМАО – Югры «Музей природы и человека»;
- БУ ХМАО – Югре «Природный парк «Самаровский чугас»;
- БУ ХМАО – Югры «Архивная служба Югры»;

Профилактическая деятельность



- МО МВД «Ханты-Мансийский»;
- ГИБДД МО МВД «Ханты-Мансийский»;
- БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская медакадемия»;
- ТО по г. Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре.

Познавательная деятельность



- Югорский государственный университет;
- Объединенная дирекция особо-охраняемых природных территорий;
- Радиокompания «Югория» и др.

Обеспечение лагеря

<i>Спортивная площадка</i>	<i>Игровая комната</i>	<i>Трудовой инвентарь</i>	<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Канцелярский набор для занятия творчеством</i>
Оснащена волейбольной сеткой и баскетбольным и кольцами, в наличии и используются в работе футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, фишки и кегли, скакалки, обручи, дартс и др.	Оснащена познавательным и настольными играми: шахматы, шашки. Также обеспечены мультимедийным оборудованием для просмотра познавательных научно – публицистических документальных фильмов и др.;	Хозяйственные перчатки, камуфляжные костюмы, садовый инвентарь.	Включает в себя художественную литературу естественнонаучной, сельскохозяйственной, агробиологической, фермерской направленности, справочники, определители, энциклопедии по биологии, почвоведению, ветеринарии, ботанике, зоологии, овощеводству и др.	Краски, кисти, ватманы, гуашь, ножницы, цветная бумага, цветной и белый картон и др.

Средняя заполняемость лагеря

Критерии	2019	2021	2022	2023
Предельное число мест	23	21	20	20
Численность отдохнувших детей (чел)	23	21	20	20
Соотношение численности детей, отдохнувших в оздоровительной организации за год к предельному числу мест (%)	100%	100%	100%	100%

**Организация комплексной безопасности
и выполнение санитарно-эпидемиологических требований в лагере**

<i>Показатель оценки</i>	<i>2019</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
отсутствие очагов инфекционных заболеваний в текущем году, а также в году, предшествующем проведению Конкурса (при наличии очагов инфекционных заболеваний в предшествующем году)	0	0	0
Отсутствие нарушений при организации питания (при наличии нарушений в предшествующем году)	0	0	0
Доля выполненных предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований, выданных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	Нарушений не выявлено	Нарушений не выявлено	Нарушений не выявлено
Отсутствие травм, повлекших вред здоровью, у детей в период оздоровительной кампании (при возникновении травм в предшествующем году)	0	0	0
Соблюдение требований пожарной безопасности (при наличии нарушений в предшествующем году)	Нарушений не выявлено	Нарушений не выявлено	Нарушений не выявлено
Доля выполненных предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований, выданных Главным Управлением Министерства Российской Федерации по делам	Нарушений не выявлено	Нарушений не выявлено	Нарушений не выявлено

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям.			
--	--	--	--

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Контингент детей, посещающий лагерь	2022 год	2023 год
Количество детей, посещающих лагерь:	20	20
в т.ч. дети из многодетных семей	5	2
в т.ч. дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	0	0
в т.ч. дети, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	0
в т.ч. дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0
в т.ч. дети – инвалиды (дети с ОВЗ)	0	1

Мы создаем целенаправленные условия для личного вклада каждого ребенка в социально значимую деятельность. Проекты по наставничеству, организации различных акций, участие детей в самоуправлении, реализация личных инициатив, подготовка детьми мероприятий, полезных акций при поддержке социальных партнеров, общественности и СМИ.

Информационная открытость

В МБУДО «МУК» разработан и функционирует официальный сайт <http://mukhm.ru/>, который постоянно обновляется и пополняется новостями, ведется группа ВКонтакте, где освещается текущая и плановая деятельность учреждения. Деятельность досугово – оздоровительная, воспитательная, просветительская подкреплена фото и видео материалами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на официальный сайт, социальные сети
1.	Победители окружного конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их	http://mukhm.ru/2021/11/02/prinimaem-pozdravleniya-opredeleny-pobediteli/

	оздоровления ХМАО — Югры» в 2021 году.	
2.	Приглашение в лагерь, размещение афиши.	http://mukhm.ru/2022/04/28/lager-truda-i-otdyha-ekoskop-na-gryadke-s-01-po-22-iyunya-2022-goda-1-smena/ http://mukhm.ru/2023/05/23/vnimanie-priglashaem-rebyat-v-vozraste-ot-14-do-18-let-v-lager-truda-i-otdyha-ekoskop-na-gryadke/
3.	Победители окружного конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2022 году.	https://rmc-ugra.ru/wp-content/uploads/2022/11/analiticheskaya-spravka-po-konkursu-2022-g.docx
4.	Познаем. Создаем. Творим. О жизни отряда лагеря труда, 2022 год.	http://mukhm.ru/2022/06/21/poznaem-sozidaem-tvorim/
5.	«Экватор» в лагере труда, 2022 год.	https://vk.com/wall-130738758_2540
6.	О деятельности лагеря труда и отдыха, 2022 год.	https://vk.com/wall-130738758_2586
7.	Лагерь труда участвует во Всероссийской акции «Венок памяти»	https://vk.com/wall-130738758_2575
8.	Городской фестиваль программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков, 2023 год.	http://mukhm.ru/2023/05/15/uchastie-v-festivale-programm-obrazovatel'nogo-otdyha-i-ozdorovleniya-detej-i-podrostkov-v-2023-godu/
9.	Лагерь труда и отдыха «Экоскоп на грядке» начал свою работу и открыл летний трудовой сезон 2023 года.	http://mukhm.ru/2023/06/05/lager-truda-i-otdyha-ekoskop-na-gryadke-nachal-svoyu-rabotu-i-otkryl-letnij-trudovoj-sezon-2023-goda/
10.	Участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине», 2023 год.	http://mukhm.ru/2023/06/06/million-rodine/
11.	Урок мужества в лагере труда и отдыха, 2023 год.	https://vk.com/wall-130738758_3746
12.	Моя занятость –мой выбор. О проведении профориентационных мероприятий в лагере, 2023 год.	http://mukhm.ru/2023/06/21/moya-zanyatost-moj-vybor/
13.	Об участии ребят из лагеря труда и отдыха в Международной акции «Сад памяти», 2023 год.	http://mukhm.ru/2023/06/21/mezhdunarodnaya-akczia-sad-pamyati-2/
14.	О закрытии 1 смены лагеря труда, 2023 год.	https://vk.com/wall-130738758_3821
15.	Открытие 2 смены лагеря труда и отдыха «ЭКОскоп на грядке», 2023 год.	http://mukhm.ru/2023/06/30/lager-truda-i-otdyha-ekoskop-na-gryadke-2-smena/
16.	О реализации проекта «Добрые руки» в рамках деятельности лагеря труда и отдыха	https://vk.com/mukhm?w=wall-130738758_3832
17.	О завершении деятельности лагеря труда и отдыха	https://vk.com/mukhm?w=wall-130738758_3839
18.	Городское телевидение о работе отряда лагеря труда и отдыха, 2023 год.	https://vk.com/video-100567039_456241706 https://www.news-hm.ru/newstudio/plots/ekovolontyerstvo/
19.	Городская общественно-политическая	https://news-hm.ru/upload/iblock/7fd/m0exgctexg8n72l82er2vkvla

газета «Самарово-Ханты-Мансийск» о работе отряда лагеря труда и отдыха, 2023 год.	341of8q.pdf (стр.5)
---	--

Заключение

«...важно не столько научить детей, сколько создать ситуацию, в которой ребенок просто не мог бы не учиться сам и делал бы это с удовольствием».

Карл Роджерс

Разработка и реализация данной программы вызвана повышенным спросом родителей и детей на организованный труд, модернизацией старых форм работы и введением новых. Программа Лагеря направлена на сохранение и укрепление положительного опыта работы трудовых бригад МУК, развитие социально-активной и социально-значимой деятельности детей, трудоустройством подростков в летний период. По опыту работы можем утверждать, что у молодёжи возникают трудности в адаптации к современному рынку труда, что зачастую обусловлено недостатками профессиональной ориентации, отсутствием необходимой квалификации и трудовых навыков, а в определенных случаях и низким уровнем активности при решении вопросов трудоустройства. Поэтому, ранняя трудовая адаптация и высокая трудовая мобильность молодых людей являются необходимыми качествами молодёжи в условиях современной конъюнктуры рынка труда. Данная программа позволит решить вышеуказанные задачи, имеет безусловные перспективы адаптации и развития на территории города Ханты-Мансийска и округа.

Источник использованной литературы

1. Душков Б. А. Психология профессиональной ориентации. М.: Академический Проект. 2005. 488 с.
2. Киселева Е. В., Акутина С. П. Профессиональное самоопределение подростка с девиантным поведением как психолого-педагогическая проблема // Молодой ученый. 2016. Т. 112. № 8. С. 1038-1041.
3. Масалимова А.Р., Терещенко А.Г., Бубнова И.С. Гуманистическая стратегия процесса современного обучения в высшей школе/ Казанский педагогический журнал. 2019. №5 (136). С.52-56
4. Пирожкова О.Б. Бубнова И.С. Развитие инновационного кластера Краснодарского края как ресурс профессионального развития педагога: от теории к практике// Категория «социального» в современной педагогике и психологии. Материалы 8-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Научно-образовательный центр «Перспектива». Ульяновск, 2020. С. 464-471
5. Пряжников Н. С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). М. : ВАКО. 2005. 288 с.
6. Рерке В.И., Бубнова И.С. Психологическая безопасность образовательной среды школы: изучение и прогноз // Казанский педагогический журнал. 2016. №3 (116). С. 150-156
7. Рерке В.И., Бубнова И.С., Демаков В.И. Формирование профессиональной мотивации обучающихся в социокультурной среде техникума/ Педагогическим имидж. 2020. Т.14. № 1 (46). С. 33-48
8. Родичев Н. Ф., Чистякова С. Н. Профессиональное самоопределение. М.: ОИЦ «Академия». 2010. 176 с.
9. Старостенко Н. В. Профессиональное самоопределение дезадаптированных подростков // Молодой ученый. 2014. Т. 62. № 3. С. 1027- 1029. Зеер Э. Ф., Павлова А. М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика: учеб. пособие для высшей школы. М., 2004.
10. Калинина, И.В. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте // Справочник педагога-психолога, № 8, 2012, с. 44.
11. Левчук С. В. Профильные программы воспитания как социально педагогическая технология в образовательных учреждениях интернатного типа // XI Державинские чтения. Академия педагоги и социальной работы. 2006. С. 104-106.
12. Махаева О. А., Григорьева Е. Е. Я выбираю профессию: комплексная программа активного самоопределения школьников. М. , 2002.
13. Пивоварова Л.В. «Учебный проект по биолого-экологической программе «Эко-ключ»; - «биология в школе», №2, 2004.

14. Саронов А.Д., Калугин Н.И., Меньшиков А.П., Профессиональная ориентация молодежи. М.: Высшая школа.2000.
15. Степанова, М. Стать самим собой. К проблеме поиска ориентиров для профессионального самоопределения// Школьный психолог, № 11, 2013, с. 4.
16. Устимович Г.И. «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» Блицтурнир; - «Биология в школе», №2, 2000.

**Этапы и сроки реализации программы «ЭКО-Сфера»
лагеря труда и отдыха**

1. Подготовительный этап – февраль - апрель.

- 1.1. Разработка методической идеи программы, разработка игровых моделей смен, рассмотрение их на заседании методического совета.
- 1.2. Утверждение программы на педагогическом совете.
- 1.3. Подбор кадров, налаживание сотрудничества с ЮГУ по предоставлению студентов на практику.
- 1.4. Сотрудничество с образовательными учреждениями в части организации экскурсий для лагерей дневного пребывания.
- 1.5. Прохождение медосмотра организаторами смены.
- 1.6. Подготовка материально-технической базы, нормативного обеспечения:
 - ✓ проведение совещаний по подготовке учреждения к летнему сезону;
 - ✓ издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
 - ✓ подготовка оборудования, инвентаря, посадочного материала;
 - ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, оформление лагеря, журналов для инструктажей и т.д.)

2. Организационный этап – май- июнь.

- 2.1. Встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Прохождение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- 2.2. Апробация программы, корректировка содержания программы.

3. Реализация основной идеи смены, внедрение программы.

- 3.1. Реализация модулей программы.
- 3.2. Реализация досуговой программы по посещению учреждений города.

4. Заключительный этап смены.

- 4.1. Рефлексия. Итоговый праздник с награждением участников смены.
- 4.2. Диагностика и мониторинг результатов смены. Анкетирование детей и родителей.
- 4.3. Диагностика уровня сплоченности коллектива.
- 4.4. Отчёт о проделанной работе перед вышестоящими инстанциями.
- 4.5. Определение перспектив развития программы. Распространение педагогического опыта.

Тематический обучающий модуль «PROагро»

Обучающий модуль направлен на приобретение обучающимися профессиональных компетенций для выполнения основных, наиболее часто встречающихся работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Задачи:

- познакомить с биологическими особенностями роста и развития растений;
- дать представление о различных способах размножения декоративных растений (семенной, вегетативный);
- научить приемам выращивания и ухода за цветочно-декоративными культурами;
- развивать познавательный интерес к озеленению;
- воспитывать трудолюбие, ответственность за результат труда.

Содержание обучающего модуля:

Тема	Содержание обучения
Среда и управление ею	Значение цветоводства. Строение цветочно-декоративных растений. Биологические особенности роста и развития растений. Материалы и инструменты. Отличие почвенного земледелия от гидропонных систем. Тепловой, водный, световой, воздушный режимы.
Питание растений	Главные элементы питания растений (азот, фосфор, калий, кальций) Минеральные вещества и их физиологическая роль. Все элементы питания растения получают из почвы и воздуха, но часто находятся в недоступной форме. Необходимо создать условия применить использовать удобрения (органические и минеральные).
Биологические особенности роста и развития растений.	Семенное размножение: Посевные качества, сортовые качества, подготовка семян к посеву. Протравливание, промораживание, скарификация, стратификация, термическая обработка. Категории семян. Способы посева семян.
Способы размножения декоративных растений	Рассадный и без рассадный метод выращивания однолетников. Какие однолетние цветы выращивают рассадой? Сроки посева семян. Способы посева семян.
Особенности	Рассадный и без рассадный метод выращивания

выращивания рассады.	однолетников. Какие однолетние цветы выращивают рассадой? Сроки посева семян. Способы посева семян. Холодостойкие растения и цветы для сада. Растения, боящиеся заморозков. Ассортимент культур летников.
Закаливание растений, высадка в открытый грунт	Закаливание – ряд приемов, благодаря которым растения приспосабливаются к условиям открытого грунта
Основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе	Проекты, направленные на развитие предпринимательства. Агро-стартапы. Бизнес-идеи и бизнес-планы. Сити-фермерство.

Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

- развитие мотивации к труду, выращиванию декоративных растений;
- способствовать формированию потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности за результат и аккуратности.

Предметные результаты

знать:

- назначение ручного садового инвентаря и правила обращения с ним
- требования к проведению посадочных работ;
- требования к выращиванию, уходу за растениями;
- декоративные качества и особенности растений;

Тематический модуль «АГРО-старт».

За время реализации программы каждый ученик должен получить следующие **умения и навыки**:

- Посадка и выращивание овощных и цветочных культур, уход за ними;
- Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
- Обработка почвы и внесение удобрений, подготовка почвосмесей;
- Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
- Посев семян овощных культур и уход за ними;
- Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
- Использовать способы размножения растений;
- Уметь вести учет полученного урожая;
- Проводить опыты в соответствии с задачами и оформлять полученные наблюдения.
- Проведение исследовательской работы и экспериментов по размножению растений, оптимальных условий укоренения и роста. Исследование действия стимуляторов роста. Обращение с органическими отходами

Планируемые результаты:

Формирование отделов растений на учебно-опытном участке

№	Название отдела	Кол-во видов растений по отделам	Площадь м ²
1	Коллекционный отдел	10	20
	Подотдел морфологии	8	20
	Подотдел систематики	24	30
	Подотдел лекарственных растений	8	10
2	Овощной отдел	8	50
3	Декоративный	13	30
4	Семенной	3	40
5	Производственный отдел	1	20
6	Пряно-вкусовых растений	8	10
7	Полевых культур	6	10

Уметь:

- Подготавливать почву под посадку;
- Подготавливать посевной и посадочный материал;
- Проводить равномерный посев;
- Проводить пикировку всходов в соответствии с требованиями;
- Выполнять работы по уходу за растениями.
- Сбирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.
- Продолжить свои научные исследования в области растениеводства, агробиологии, биотехнологии.

Знать:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Зерновые технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- Способы размножения растений.
- Продолжить свои научные исследования в области растениеводства, агробиологии, биотехнологии.

Тематический модуль «Добрые руки».

Содержание модуля «Добрые руки».

Цель: развитие городского садоводства и огородничества, а также аграрного волонтерства и аграрной благотворительности.

Задачи:

- помочь социально незащищенным и пожилым людям, многодетным семьям в посадке овощных и плодовых культур, снабжении семян и озеленении приусадебных территорий;
- помощь в приобретении посадочного материала, обработке почвы, консультировании по вопросам грамотного и максимально эффективного использования приусадебного участка;
- получение и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе работы;
- облагородить цветниками и декоративной зеленью места отдыха горожан.

Содержание работы и планируемый результат

№	Содержание	Виды работ	Результат
1	Помощь в приобретении посадочного материала, обработке почвы, консультирование по вопросам грамотного и максимально эффективного использования приусадебного участка.	Закупка семян, удобрений, подготовка земли и емкостей под рассаду, выращивание. Обучение агротехническим приемам.	Выращена рассада цветов: петунии, бархатцы, агератум, флоксы, фиалки; овощей: перцы, томаты, огурцы, кабачки. Посажены грядки с морковью, свеклой, лук, петрушка, укроп, картофель
2	Помощь социально незащищенным и пожилым людям, многодетным семьям в посадке овощных и плодовых культур, снабжении семян и озеленении приусадебных	Работа волонтерских и трудовых отрядов: подготовка почвы на участках для посадки, пикировка рассады цветов и овощных культур, полив, прополка, окучивание. Проведение работ по	Проведение работы по очистке и благоустройству приусадебных участков. Передача и совместная высадка рассады цветочных и овощных культур.

	территорий.	черенкованию и размножению кустарников.	Высадка многолетних и однолетних кустарников.
3	Получение и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ.	Работа волонтерских и трудовых отрядов: полив, прополка, подвязка, сбор урожая.	Проведение исследовательской работы и экспериментов по размножению растений, оптимальных условий укоренения и роста. Исследование действия стимуляторов роста. Обращение с органическими отходами.
4	Облагораживание цветниками и декоративной зеленью мест отдыха горожан	Организация работы по благоустройству учебно- опытного участка и территории МУК	Вовлечение в деятельность 30 школьников. Высаживание 200 шт. декоративных культур. Посадка 260 шт. овощных культур на территории участка МУК, благополучателей.