

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Воспитанность — умение вести себя в обществе, благовоспитанность. Под воспитанностью, как правило, понимают учтливое, вежливое поведение человека, отличающегося хорошими манерами, правильной речью, умением общаться с окружающими его людьми в различных ситуациях. Воспитанный человек характеризуется вежливостью, учтливостью, знанием правил культуры поведения, этикета. В широком смысле воспитанность означает не только соблюдение правил поведения и общения, принятых в данном обществе, но внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В этом смысле воспитанность является неотъемлемым качеством интеллигентности и проявляется не только по отношению к людям, но и животным, окружающей природе. Воспитанность формируется с раннего детства и обусловлена развитием культуры в обществе, социальной средой, системами воспитания в семье, учебном заведении.

Анкетирование проводилось по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина. Уровень воспитанности детей оценивается по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учёбе, отношение к труду, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень, отражающие связи (отношения) обучающегося с объектами, обозначенными в целях воспитания, каждый из которых включал по 4 вопроса.

Цель: провести мониторинг обучающихся АУ «ЮКИОР» (далее по тексту колледж) по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся».

Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности обучающихся колледжа.
2. Разработать рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Основание: План работы отдела воспитательной и внеурочной работы колледжа (далее по тексту отдел) на 2023-2024 учебный год.

Метод исследования: социологический опрос.

Форма проведения опроса: электронная.

Сроки проведения опроса: 09 февраля - 18 марта 2024 года.

Результаты опроса

В период с 09 февраля по 18 марта 2024 года среди обучающихся колледжа всех спортивных отделений был проведен опрос на тему «Уровень воспитанности обучающихся». Для организации опроса и сбора данных использовался конструктор Яндекс-форма. Исследование проводилось методом on-line анкетирования обучающихся путем размещения ссылки в чаты спортивных отделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK.

Опрос проводился в добровольной форме.

В анкетировании приняло участие 285 обучающихся. Распределение по спортивным отделением выглядит следующим образом, результаты представлены в таблице 1, рисунок 1.

таблица 1

Спортивное отделение	Количество участников, чел.	Доля в % от общего количества опрошенных
дзюдо	9	3,1
самбо	10	3,5
бокс	15	5,3
биатлон	21	7,4
сноуборд	6	2,1

ТХЭКВОНДО	5	1,7
ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	20	7
баскетбол	16	5,6
вольная борьба	7	2,4
плавание	29	10,2
мини-футбол	27	9,5
тяжелая атлетика	14	5
волейбол	19	6,6
смешанное женское отделение	5	1,7
хоккей-06	15	5,3
хоккей-07	18	6,3
хоккей-08	14	5
хоккей-09	12	4,2
хоккей-10	9	3,2
хоккей-11	9	3,2
хоккей-12	5	1,7
ИТОГО	285	100

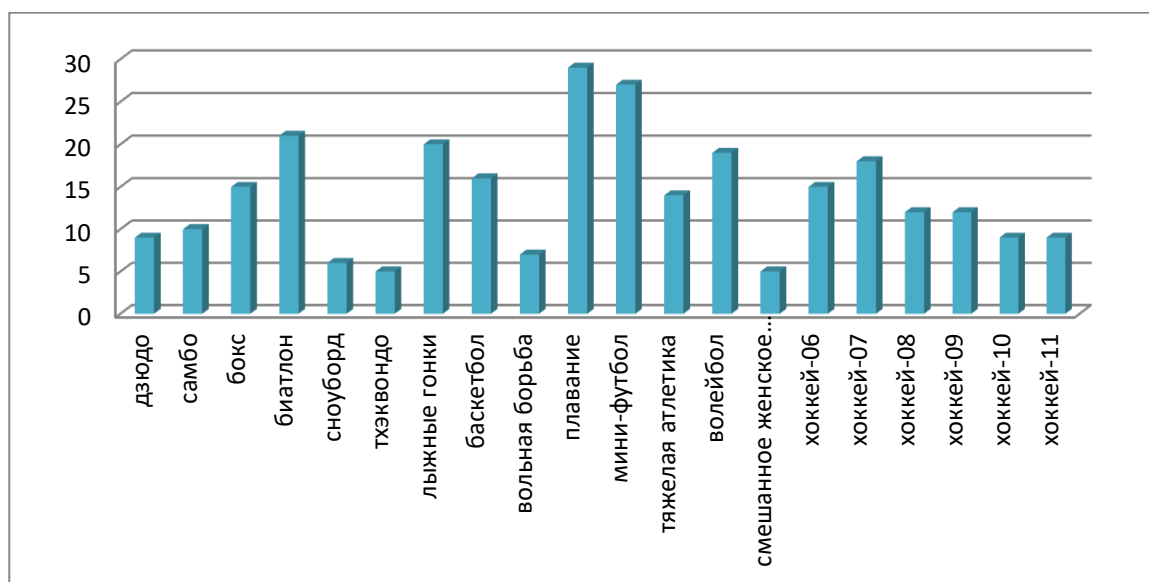


Рис. 1 Участники анкетирования в разрезе спортивных отделений

Таким образом, категория респондентов представлена всеми отделениями по видам спорта и составляет 56,3 % от общего количества обучающихся в колледже.

Ответы на приведенные ниже вопросы оценивались по пятибалльной шкале от «0» до «4». Результаты представлены в таблице 3.

таблица 3

1	Долг и ответственность	2,5
	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	3,3
	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	2,8
	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	1,7
	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	2,3
2	Бережливость	3,7
	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	3,7
	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах).	3,8

	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	3,8
	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради)	3,5
3	Дисциплинированность	3,4
	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	3,7
	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	3,7
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	2,7
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	3,5
4	Ответственное отношение к учебе	3,4
	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	3,4
	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	3,6
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	3,3
	Аккуратен, исполнительен, точен.	3,5
5	Отношение к общественному труду	3,4
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	3,6
	Принимаю участие в трудовых рейдах: уборке класса, прищк. участка, сборе макулатур.	3
	Выполняю трудовые поручения родителей.	3,7
	Добросовестно выполняю все поручения.	3,6
6	Коллективизм, чувство товарищества	3,5
	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	3,3
	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах.	3,7
	Готов помочь своим одноклассникам выполнять д/з, поручения взрослых.	3,4
	Готов ответить за результаты своей работы и своих товарищей.	3,6
7	Доброта и отзывчивость	3,3
	Стремлюсь помочь другим ученикам в разрешении их трудностей.	3,8
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	3,6
	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях.	2,6
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	3,2
8	Честность и справедливость	3,2
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	3,5
	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	3,7
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о его проступке без него.	2,1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	3,6
9	Простота и скромность	2,9
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	2,1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	2,4
	Иногда люблю похвастаться.	3,2
	Могу дружить с девочками и мальчиками, другой национальностью, религии	3,7
10	Культурный уровень	3,4
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	3,6
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные	3,3

	фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, нецензурно.	3,3
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	3,3

В целом значения по всем показателям достигли средних и высоких результатов. Самые низкие данные зафиксированы по двум критериям: долг и ответственность - 2,5 балла в среднем, простота и скромность – 2,9 баллов.

Таким образом, результаты опроса по уровню воспитанности обучающихся приведены в абсолютных и относительных значениях в таблице 2, рисунок 2.

таблица 2.

Кол-во обучающихся, принявших участие в опросе, чел.	Низкий уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Ниже среднего уровня воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Средний уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Выше среднего уровня воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных	Высокий уровень воспитанности, человек/ доля в % от количества опрошенных
285	2/0,7	18/6,3	145/50,9	84/29,5	36/12,6



Рис. 2 Результаты анкетирования по уровню воспитанности

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 2 воспитанников – 0,7 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения воспитанника, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Ниже среднего воспитанности ниже среднего выявлен у 18 человек - 6,3 %.

Средний уровень у 145 воспитанников – 50,9%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Выше среднего уровня воспитанности – 84 спортсмена – 29,5 %. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень воспитанности у 36 воспитанников – 12,6 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной

самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Выводы:

- По усредненным данным уровень воспитанности обучающихся колледжа находится на среднем уровне, стремящемся к уровню выше среднего.
- В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в колледже находится на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.
- Направить работу педагогического коллектива на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Включить в календарный план мероприятий на будущий период активности, направленные на формирование таких качеств как долг и ответственность, простота и скромность.

Методист



Т.С. Куликова