

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Воспитатель: Катина Диана Юрьевна

2024-2025 учебный год

город Ханты-Мансийск, 2024 год

Самообразование – это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроения на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

Тема самообразования: Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.

Цель: повышение профессионального мастерства, совершенствование форм и методов воспитательной работы в направлении профилактики вредных привычек, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений, преступлений, антиобщественных действий воспитанников.

Задачи:

- изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приёмы воспитания;
- совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- анализировать причины, условия, предпосылки и факторы зарождения отклоняющегося поведения у воспитанников;
- поиск путей повышения эффективности индивидуально-профилактической работы.

Предполагаемый результат:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- совершенствование работы с детьми по профилактике правонарушений, безнадзорности;
- разработка и проведение открытых мероприятий, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- создание условий для минимизации совершения правонарушений и преступлений воспитанниками.

Актуальность:

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения у воспитанников АУ «ЮКИОР» имеет особую актуальность и является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

В соответствии с модернизацией российского образования в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации, сформулированы важнейшие задачи воспитания:

- формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов воспитанников;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание приобретает важную роль в школьном возрасте, начиная с 7 лет, и особую значимость имеет в 14-18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится личным убеждением подростка. Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали структуру правоохранительных органов, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. В рамках правового воспитания уделяется внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения детей и подростков.

План работы по самообразованию воспитателя

№	Основные направления	Основные мероприятия по направлению	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование знаний в области современной психологии и педагогике, теории воспитания	Ознакомление с педагогической, методической литературой	Изучение нормативных документов: -федеральный Закон РФ от 24.06.99 г.№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Кодекс РФ. Об административных правонарушениях от 30.12.2001. Изучение методической литературы: - Алтунина, И.Р. Мотивы и мотивации социального поведения детей / И.Р. Алтунина. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2010. - 300 с. -Алемаскин М.А., Потанин Г.М., Науч. ред.: Анисов М.И.Методика предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Учебное пособие. – М.: Изд-во МОПИ им. Н.К. Крупской, 1987; - Зарипова, Г. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // Законность. - 2011. - № 1. - С. 27. - Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания. М.,2002; - Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. – М., 1994 - Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. -	В теч. уч.года

			М.: Академия, 2009. - 235 с.	
		Изучение интернет-ресурсов	- Портал детской безопасности для детей и их родителей. http://www.spas-extreme.ru - Статья "Интернет-ресурсы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и формированию ценностей здорового образа жизни". https://pedsovet.su/load/282-1-0-58022?ysclid=m2qa4bxf39217182787 - Статья «Актуальные проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних и пути их преодоления» https://sciencen.org/assets/DOI/KOF-441-Kovalishina-114-124.pdf?ysclid=m2qahefixo16696858; Изучение онлайн-литературы: - Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 120 с. - Социально-воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»); - профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений. Автор – составитель Е.Ю.Ляпина.	В теч. уч.года
2	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	"Деятельность государственных органов и образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде"	Апрель 2025 г.
		Посещение вебинаров в области педагогики, по теме самообразования	Мировой опыт в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьных конфликтов	Январь 2025г.
		Участие в конференциях, семинарах и практикумах, различного уровня	Онлайн-лекторий «Подростковая среда»	Ноябрь 2024
			Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	Март 2024г.
			Профилактика суицидального поведения у подростков	Март 2024г.
		Профессиональная переподготовка		В теч. уч.года
3	Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Изучение опыта работы лучших педагогических работников округа и России через Интернет.	Регулярно
		Участие в работе педагогических сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО	Просмотр видеолекции «Психологические особенности детского спорта»	Май 2025г.

		«Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)		
4	Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)	Разработка сценария профилактического мероприятия	Занятие с элементами тренинга «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	16.02.2025г.
5	Использование в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий (игровые, здоровьесберегающие, коммуникативные, личностно-ориентированные, социальное проектирование, коллективная творческая деятельность и др.)	Участие в конкурсах, разработка материала для участия в конкурсах. Тренинги.	Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников, рисование стенгазет, плакатов, проведение тренингов.	В теч. года
6	Освоение теории и практики применения информационных технологий на мероприятиях	Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, кабинетов	Оформление информационного стенда на этажах общежития.	Декабрь 2024г.
		Сканирование, презентации; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий		В теч. года
		Использование видеокамеры, оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности		В теч. года
		Создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей		В теч. года
		Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного	Написание постов о проведенных профилактических мероприятиях среди воспитанников для официальной группы ВК АУ «ЮКИОР».	В теч. года
7	Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских	Участие в олимпиаде.	Прохождение онлайн-олимпиады «Отклоняющееся поведение и социальные нормы»	Апрель 2025
8	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.	Полугодовой и годовой отчеты		В конце учебного года