

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Старший воспитатель
Исаковой Надежды Павловны
2024-2025 учебный год

город Ханты-Мансийск, 2024 год

Самообразование – это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений. Педагог должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Самообразование начинается с создания определенного настроения на самостоятельную работу, анализа затруднений, постановки проблемы, изучения психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирования результатов.

Тема самообразования: Подбор и совершенствование эффективных форм работы в профессиональном развитии педагогов

Цель: Создание и реализация системы методического сопровождения педагогов для повышения их профессиональной компетентности и качества образовательного процесса

Задачи

1. Анализ потребностей педагогов.

- Провести анкетирование среди педагогов (воспитателей отдела ВиВР) для выявления актуальных потребностей в методическом сопровождении.

2. Формирование системы наставничества.

- Создать условия для обмена опытом между более и менее опытными специалистами через программы наставничества.

3. Использование современных технологий.

- Внедрить онлайн-платформы для дистанционного обучения, вебинаров и обмена опытом среди педагогов.

4. Мониторинг и оценка эффективности.

- Разработать инструменты для оценки прогресса педагогов и эффективности внедренных форм сопровождения.

Основные этапы работы по теме самообразования:

1.Прогностический

Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов.

Ознакомление с актуальными тенденциями в методической деятельности, способствующими повышению профессиональной компетентности педагогов

2.Практический

Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения. Участие в курсах повышения квалификации. Продолжение работы по распространению накопленного опыта. Участие в семинарах различных уровней, педагогических объединениях, а также обмен опытом с коллегами.

3.Обобщающий

Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность

4.Внедренческий

Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов воспитателей, повышении качества воспитательно-образовательного процесса и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.) Формирование банка презентаций методических мероприятий с использованием информационных технологий. Внедрение современных образовательных технологий в организационно-методический процесс.

Предполагаемый результат:

Для старшего воспитателя

1. Расширить знания по данной теме.

Совершенствовать формы организации методической работы для реализации функций

органа самоуправления.

2. Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов воспитателей, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

3. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников для повышения уровня воспитательной работы.

Для педагогов:

1. Стимулировать интерес педагогов-воспитателей к современным технологиям с целью повышения качества организации воспитательного процесса и укрепления командного духа среди работников образовательного учреждения.

2. Интегрировать современные методы в учебно-воспитательный процесс.

Актуальность:

Повышение мастерства педагогов является ключевым направлением методической работы в образовательных учреждениях. Эта деятельность не только активизирует личность педагога, но и способствует его творческому развитию. Связь между методической работой и результатами деятельности педагогов создает условия для непрерывного совершенствования их навыков. Однако традиционные формы, такие как доклады и выступления, становятся менее эффективными из-за недостаточной обратной связи. Современные активные методы, вовлекающие педагогов в диалог и обмен идеями, приобретают особое значение. Использование интерактивных форм методической работы способствует улучшению теоретических и практических знаний педагогов, формируя позитивные отношения и обеспечивая необходимую обратную связь. Оптимизация методической работы направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом психологических аспектов их развития.

Список литературы

1. "Методика работы с педагогическими кадрами" - авторы: Н. А. Гуреев, Л. В. Соловьёва..
2. "Современные технологии методического сопровождения образовательного процесса" - автор: И. В. Шарикова.
3. "Профессиональное развитие педагога: от теории к практике" - автор: М. В. Малахов.
4. "Педагогический менеджмент: теория и практика" - автор: А. Г. Костюк.
5. "Методическое сопровождение педагогов в условиях модернизации образования" - коллектив авторов.
6. "Методы и приемы активного обучения" - автор: П. Я. Гальперин.
7. "Система методического сопровождения педагогов в контексте модернизации образования" - автор: И. А. Сулейманова.
8. "Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагога" - автор: А. А. Тихомиров.

План работы по самообразованию

Этапы реализации	Содержание работы	Форма методической работы с педагогическими кадрами	Предполагаемый результат
Подготовительный этап: сентябрь-октябрь 2024г.	1. Анализ научной и методической литературы. 2. Оценка и исследование профессиональной компетентности педагогов.	Подготовка информационных материалов по указанной проблеме, проведение анкетирования, применение диагностических карт и мониторинг педагогических кадров. «Оценка профкомпетентности воспитателей ЮКИОРа»	Определить проблемы в деятельности педагогов
Основной этап: ноябрь 2024 – апрель 2025г.	Улучшение и приобретение аналитических и инновационных навыков и методов работы в области самообразования. Формирование рефлексивных навыков у педагогов, а также их умения исследовать и выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам ЮКИОРа.	Посещение семинаров, конференций, занятий коллег	Преобразование успешного опыта
		Проектировочные семинары, педагогические гостиные, круглые столы	Увеличение уровня профессионализма путем анализа опыта работы коллег
		Самостоятельное изучение новинок методической литературы	Повышение профессионализма педагога через самостоятельную работу с литературой
		Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	Мотивация к освоению новых методик и технологий
		Использование Интернет- сайта	Повышение новой информации
Заключительный этап: май 2025г	Приобретение педагогами умений самостоятельной деятельности и совершенствование самооценки профессиональных характеристик. Систематизация опыта в сфере самообразования.	Система мониторинга по вопросам самообразования	Отслеживание эффективности самообразования педагогов

План мероприятий по самообразованию

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
1 этап подготовительный	1. Анкетирование педагогов «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии»	Сентябрь	Определить стадии развития педагогов: Активно реализуют свои потребности в саморазвитии, Отсутствует сложившаяся система развития, Стадия остановившегося развития.
	2. Анкетирование педагогов «Выявление факторов стимулирующих и препятствующих развитию педагогов»	Сентябрь	Выявить способности педагогов к самообразованию
	3. Анкетирование педагогов «Степень владения навыками самостоятельной работы»	Октябрь	Оценить уровень владения необходимыми навыками самостоятельной работы
	Разработка памятки по самообразованию	Октябрь	Организация последовательной системной работы по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию.
2 этап основной	Составление педагогами плана по самообразованию	Октябрь	Направить работу педагогов на получение профессиональных достижений.
	Оформление памяток по работе с методической литературой, подготовка докладов, выступлений, памятка «Как подготовиться к докладу, выступлению»	Ноябрь	Совершенствовать умение работать с учебной, справочной, научно-методической литературой (подбор необходимой литературы, анализ прочитанного, написание конспектов, тезисов и т.п.)

Разработка рекомендаций «Исследовательская работа педагога как условие совершенствования профессиональной деятельности»	Ноябрь	Умение выделять главные, ключевые понятия в информационном материале, формулирование темы, целей и задач.
Проведение мастер-классов для воспитателей «Технология проблемного обучения»	Ноябрь	Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области образования, умения работать в группах
Консультация на тему: «Современные представления о профессиональной компетентности»	Декабрь	Способствовать современному пониманию педагогов о профессиональной компетенции
Практическое занятие «Деловая игра «Аукцион идей»	Январь	Закрепить умение работать с учебной, справочной, научно-методической литературой.
Самоанализ педагогов по итогам работы за 1 полугодие, год	Январь май	Развивать умения анализировать результаты наблюдений, экспериментов, составлять прогноз на будущее.
Алгоритм работы над темой самообразования. Презентация на тему: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС»	По плану в течение года	Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.
Участие педагогов в работе консультационного	В течение года	Пополнить копилку знаний педагогов эффективными,

	центра для родителей. Выпуск тематических газет		приоритетными приемами работы с родителями.
	Участие педагогов в мероприятиях творческих объединений	В течение года по плану	Развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний.
	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года по плану	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов: обзор новинок методической и научной литературы (при участии педагогов)	Ежемесячно	Самостоятельное систематическое ознакомление воспитателей и других специалистов с новейшими достижениями педагогики.
3 этап заключительный	Семинар - практикум: «Организация работы творческой группы» Содержание работы по самообразованию	Май	Помочь педагогам в организации работы творческой группы Формирование общественного мнения коллектива по актуальным проблемам
	Консультация на тему: «Ценностные отношения и профессионально-личностные качества педагога»	Май	Расширение представлений педагогов о возможных формах, методах работы с детьми.
	Подведение итогов работы, оценка результатов, оформление методических пособий, программ	Май	Развитие потребности педагогов в постоянном пополнении педагогических знаний.