

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации самоподготовки обучающихся**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – Колледж) и регламентирует содержание и порядок проведения самоподготовки обучающихся.
- 1.2. Положение регламентирует организацию самоподготовки обучающихся в Колледже, а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.
- 1.3. Самоподготовка - один из важнейших этапов учебно-воспитательного процесса Колледжа и предполагает самостоятельную работу обучающегося под контролем воспитателя. Самоподготовка организуется для воспитанников, обучающихся в Колледже по группам.
- 1.4. Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели Колледжа. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности на самоподготовке, за посещаемость обучающимися занятий по самоподготовке, за охрану их жизни и здоровья в период пребывания на самоподготовке.

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОПОДГОТОВКИ**

- 2.1. Цель самоподготовки - привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке знаний и умений.
- 2.2. Задачи самоподготовки:
- освоение образовательных программ;
  - закрепление и повторение изученного на уроках материала;
  - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и дополнительной литературой;
  - развитие познавательных возможностей обучающихся;
  - формирование личностных качеств обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности).

#### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОПОДГОТОВКИ**

- 3.1. Самоподготовка осуществляется ежедневно с 19:30 до 21:00 часов в холлах общежитий (комнатах общежитий).
- 3.2. В период проведения самоподготовки предусмотрено обязательное проведение перерыва для отдыха обучающихся 10-минут.
- 3.3. Во время каникул, праздничных дней, карантина самоподготовка не проводится.
- 3.4. Студенты Колледжа самостоятельно выполняют домашнее задание, могут заниматься в учебно-методических кабинетах, читальных залах, дистанционно.
- 3.5. Для создания оптимальных условий процесса самоподготовки обучающихся должны выполняться следующие требования:
- 3.5.1. Организационно-дисциплинарные:
- регулярность и систематичность занятий по самоподготовке кроме моментов, обозначенных в пункте 3.3 данного положения;
  - рациональное использование времени, отведенного для занятий по самоподготовке, четкое планирование своей деятельности;
  - организация удобного и эргономичного рабочего пространства;
  - минимизация отвлекающих факторов, соблюдение тишины;
  - соблюдение высоких этических стандартов и принципов академической честности, задания должны выполняться самостоятельно, не прибегая к мошенничеству или плагиату.
- 3.5.2. Гигиенические:
- установление соответствующего температурного режима;
  - равномерная и достаточная освещенность помещения;
  - использование мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;
  - поддержание порядка и чистоты на рабочем месте;
  - учет состояния здоровья и особенностей восприятия информации;
  - создание благоприятной психологической атмосферы;
  - соблюдение норм времени работы с компьютером и другими гаджетами.
- 3.5.3. Дидактические:
- Тесное сотрудничество и обмен информацией между учителем и воспитателем являются основой для успешной самоподготовки, позволяя обеспечить непрерывность образовательного процесса и достижение наилучших результатов в обучении и развитии обучающихся.
- Процесс проведения самоподготовки имеет определенную структуру и включает: организацию работы, выполнение домашних заданий, перерыв.
- Дидактические условия процесса самоподготовки обучающихся включают в себя следующие аспекты:
- самоподготовка обучающихся проводится регулярно в одно и то же время с соблюдением санитарных норм ее продолжительности;
  - использование современных технологий и платформ;
  - наличие необходимых учебников, пособий, канцелярских принадлежностей;
  - проверка воспитателем наличия выполненного домашнего задания;
  - индивидуальный контроль выполнения устных предметов.
- 3.5.4. Воспитательные:
- поощрение любознательности и стремления к саморазвитию;
  - развитие чувства личной ответственности за результаты обучения;
  - формирование навыков выявления и исправления ошибок.

#### **4.ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОПОДГОТОВКИ**

4.1.Основные критерии оценки работы воспитателя по организации и проведению самоподготовки:

создание благоприятной психологической, доброжелательной атмосферы;

учет индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;

систематический контроль выполнения заданий;

соблюдение режима труда и отдыха;

подготовленность помещения к проведению самоподготовки;

дисциплина и порядок;

выполнение основных правил проведения самоподготовки (организационно дисциплинарных, гигиенических, дидактических, воспитательных).