

Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ:  
Временно исполняющий обязанности  
директора АПОУ ХМАО-Югры  
«Югорский колледж-интернат  
олимпийского резерва»  
К.А. Васильев  
Приказ №659 -од от «30» августа 2024г.

**План работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год**

Программу подготовил:  
педагог-психолог  
Лаухина Н.А.  
Ерошина Е.Е.

г. Ханты-Мансийск

## Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; сохранение и поддержание оптимального уровня психологического благополучия воспитанников ЮКИОР, необходимого для их полноценного функционирования и развития в учебно-тренировочном процессе в условиях учреждения интернатного типа.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой целостную систему, в рамках которой формируются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого ученика в процессе обучения.

**Таким образом, психологическое сопровождение включает:**

- Психологическое просвещение;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

Психологическое сопровождение предполагает решение следующих задач:

### Задачи психологического сопровождения обучающихся:

Воспитывающие	Обучающие	Развивающие
- Содействие воспитанию гармонично развитой личности; - Содействие воспитанию социально адаптированной личности; - Воспитание нравственных и волевых качеств, спортивно важных качеств.	- Приобретение воспитанниками психологических знаний, умений, навыков. - Обучение спортсменов приемам самовоздействия, психорегуляции, релаксации и мобилизации. - Обучение методам мысленной тренировки.	- Развитие психических процессов (памяти, мышления, воображения, восприятия); - Личностный рост; - Развитие уверенности в себе, лидерских качеств.

### Задачи психологической работы с родителями обучающихся:

1. Повышение психологической культуры в вопросах воспитания детей;
2. Формирование необходимых психологических знаний;
3. Психологическое консультирование в проблемных ситуациях.

### Задачи психологической работы с педагогическим составом:

1. Повышение психологической культуры педагогических работников;
2. Повышение профессиональной и личностной компетентности;
3. Формирование необходимых психологических знаний и навыков;
4. Развитие профессиональных и личностных качеств;
5. Повышение эффективности взаимодействия со спортсменами;
6. Консультативная помощь учебно-воспитательного процесса.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участники	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Диагностика уровня адаптации вновь прибывших детей на обучение в колледж – интернат. Скрининг диагностики социально-психологической адаптации.	Сентябрь-октябрь  Декабрь-январь	Обучающиеся нового набора	Информация для изучения и последующей работы с обучающимися
2.	Диагностика личностных особенностей спортсменов	В течение года	Все отделения	Получение сведений о потенциальных возможностях спортсмена
3.	Выявление процесса эмоционального выгорания педагогического состава	В течение года	Педагогический коллектив	Материал для анализа и дальнейшей работы с педагогическим составом
4.	Диагностирование по запросу	В течение года	Все участники образовательного процесса	Получение психолого-педагогических сведений
<b>Консультативная работа</b>				
5.	Консультирование обучающихся по вопросам психологии спорта, взаимоотношений в спортивном коллективе, с тренером, кризисных ситуаций в спорте, личностными проблемами и др.	В течение года	Все отделения	Полноценное развитие личности
6.	Консультирование учащихся проявляющих или предрасположенных к аддиктивному поведению	В течение года	Учащиеся «группы риска» и др. учащиеся	Полноценное развитие личности. Повышение

				дисциплины
7.	Индивидуальные беседы с педагогическим составом (кураторами, тренерами) по результатам анализов диагностики	В течение года	Педагогический состав	Выбор педагогической тактики
8.	Индивидуальное консультирование: -воспитатели -тренера -родители	В течение года		Актуализация личностных ресурсов для решения проблем
		<b>Коррекционно -</b>	<b>развивающая</b>	<b>работа</b>
9.	Проведение занятий по формированию сплоченности, повышение процесса адаптации в группах нового набора	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся нового набора	Повышение эффективности процесса адаптации
10.	Проведение групповых/индивидуальных психологических занятий, а также с детьми «группы риска»	В течение года (по запросу)	Все отделения	Повышение морально психологического состояния
11.	Коррекционные занятия с элементами релаксации. Занятия с применением массажного оборудования	В течение года	Все участники образовательного процесса	Улучшение психического и физического здоровья
		<b>Профилактическая работа</b>		
12.	Разработка и выпуск тематических буклетов (памяток) для воспитанников «ЮКИОР», тренерско-преподавательского состава по вопросам развития, воспитания, психологии спорта	В течение года		Предупреждения возможных социально-психологических трудностей у воспитанников
13.	Психологические беседы и семинары: - Нравственная ценность- уважение к старшим - Питание чемпионов - Сквернословие – это болезнь -Алкоголь и подросток - опасная смесь - Парить или не парить - Информационный мусор или как не засорять свой мозг ерундой	В течение года	Все отделения	Повышение психологической культуры и здорового образа жизни учащихся

14.	Реализация программы по профилактике эмоционального выгорания для воспитателей «В гармонии с собой»	В течение года	Педагогический состав	Повышение личностных и профессиональных ресурсов
15.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года		Повышение дисциплированности обучающихся
		<b>Просветительская работа</b>		
16.	Психологическая работа с родителями: информирование родителей о факторах, препятствующих успеху юного спортсмена, о возможностях оказания им психологической поддержки и т.п. Участие в родительских собраниях	В течение года		Расширение кругозора знаний у субъектов учебно-тренировочного процесса
17.	Содействие в обеспечении тренерско-преподавательского состава научно-методическими материалами и разработками в области психолого-педагогической деятельности	В течение года (по обращению)		Повышение психологической грамотности
		<b>Организационно-методическая работа</b>		
18.	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический инструментарий	В течение года		Методическая оснащенность занятий
19.	Оформление базовой и текущей документации	В течение года		Методическая копилка
20.	Составление отчетов по результатам работы	Декабрь Май		Отчет и анализ работы
21.	Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь		План работы
22.	Участие в методических объединениях по профилю «Психология. Спортивная психология»	В течение года		Обмен опытом
23.	Анализ психолого-педагогической и научно-практической литературы	В течение года		Саморазвитие