



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
г. Челябинск

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

107404 0095490

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
545412

Дата выдачи
18 апреля 2023 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Палий
Алёна Александровна**

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена(ы) квалификация(и)

бакалавр

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

«протокол № 2 « 23 » марта 2023 г.»

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский
государственный
гуманитарно-педагогический
университет»
г. Челябинск

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ

бакалавра

107432 0019620

Регистрационный
номер

545412

Дата выдачи

18 апреля 2023 года

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия Палий
Имя Алёна
Отчество Александровна
Дата рождения 12 мая 1998 года

Предыдущий документ
об образовании или
об образовании и о квалификации
диплом о среднем профессиональном образовании, 2018 год

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ(ЯХ)

Решением Государственной
экзаменационной комиссии
присвоена(ы) квалификация(и):
бакалавр
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
«протокол № 2 « 23 » марта 2023 г.»

Срок освоения программы
бакалавриата/специалитета
в очной форме обучения
4 года

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

| Наименование дисциплин (модулей), практик, курсовых работ | Количество зачетных единиц/академических часов/астрономических часов | Оценка |
|--|--|---------|
| История (история России, всеобщая история) | 4 з.е. | хорошо |
| Философия | 4 з.е. | отлично |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 2 з.е. | зачтено |
| Финансовый практикум | 2 з.е. | зачтено |
| Иностранный язык | 12 з.е. | хорошо |
| Речевые практики | 5 з.е. | отлично |
| ИКТ и медиаинформационная грамотность | 3 з.е. | зачтено |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 4 з.е. | отлично |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 з.е. | зачтено |
| Физическая культура и спорт | 2 з.е. | зачтено |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | х | зачтено |
| Общая психология | 3 з.е. | отлично |
| Возрастная психология | 3 з.е. | отлично |
| Педагогика | 3 з.е. | хорошо |
| Специальная педагогика и психология | 4 з.е. | отлично |
| Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | 3 з.е. | хорошо |
| Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | 2 з.е. | зачтено |
| Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании | 2 з.е. | зачтено |
| Основы генетики | 2 з.е. | зачтено |
| Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 3 з.е. | отлично |
| Невропатология | 2 з.е. | отлично |
| Психопатология | 2 з.е. | зачтено |
| Основы нейропсихологии | 2 з.е. | зачтено |
| Клиническая психология | 2 з.е. | зачтено |
| Русский язык в профессиональной деятельности | 8 з.е. | хорошо |
| Психолингвистика | 2 з.е. | зачтено |
| Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья | 2 з.е. | хорошо |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 з.е. | отлично |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра | 2 з.е. | отлично |
| Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | 2 з.е. | отлично |
| Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | 2 з.е. | отлично |
| Психология лиц с умственной отсталостью | 3 з.е. | хорошо |
| Психология детей с ЗПП | 3 з.е. | хорошо |
| Психология лиц с нарушениями слуха | 2 з.е. | зачтено |
| Психология лиц с нарушениями зрения | 2 з.е. | зачтено |
| Психология лиц с нарушениями речи | 2 з.е. | зачтено |
| Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | 2 з.е. | зачтено |
| Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 2 з.е. | зачтено |
| Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ | 6 з.е. | хорошо |
| Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ | 6 з.е. | хорошо |
| Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ | 6 з.е. | отлично |
| Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ | 3 з.е. | отлично |
| Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ | 2 з.е. | зачтено |
| Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ | 4 з.е. | отлично |
| Медико-биологические и генетические основы дефектологии | 2 з.е. | зачтено |
| Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 2 з.е. | зачтено |
| Психофизиологические основы профессиональной деятельности | 2 з.е. | зачтено |
| Основы специальной детской психологии | 3 з.е. | отлично |
| Система психологической помощи в сфере общего, специального (коррекционного) и инклюзивного образования | 3 з.е. | отлично |
| Коммуникативная компетенция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ | 2 з.е. | зачтено |
| Конфликтологическая компетенция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ | 2 з.е. | хорошо |
| Организация экспериментального исследования в специальной психологии | 2 з.е. | зачтено |
| Технологии психокоррекционной помощи детям с задержкой психического развития | 2 з.е. | зачтено |
| Технологии психокоррекционной помощи детям с нарушениями зрения | 2 з.е. | зачтено |
| Технологии психокоррекционной помощи детям с нарушениями слуха | 1 з.е. | зачтено |
| Технологии формирования психологической готовности к школе детей с ОВЗ | 2 з.е. | зачтено |
| Технологии комплексного сопровождения семьи, воспитывающей детей с ОВЗ | 3 з.е. | хорошо |
| Организация и проведение тренингов в работе с лицами с ОВЗ | 2 з.е. | зачтено |
| Психологические методы работы с травмой | 1 з.е. | зачтено |
| Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с детьми с ОВЗ | 2 з.е. | зачтено |
| Индивидуальное медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | 2 з.е. | зачтено |
| Практики в том числе: | 60 з.е. | х |
| учебная практика (ознакомительная) | 3 з.е. | отлично |

| Наименование дисциплин (модулей), практик, курсовых работ | Количество зачетных единиц/академических часов/астрономических часов | Оценка |
|--|---|-------------------|
| производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | 6 з.е. | отлично |
| учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | 3 з.е. | зачтено |
| производственная практика (педагогическая) | 39 з.е. | отлично |
| учебная практика (научно-исследовательская) | 2 з.е. | зачтено |
| производственная практика (научно-исследовательская) | 3 з.е. | хорошо |
| производственная практика (преддипломная) | 4 з.е. | хорошо |
| Государственная итоговая аттестация | 9 з.е. | х |
| в том числе: | | |
| государственный экзамен | х | хорошо |
| выпускная квалификационная (бакалаврская) работа "Содержание психокоррекционной работы с семьей, воспитывающей младшего школьника с задержкой психического развития" | х | удовлетворительно |
| Объем образовательной программы | 240 з.е. | х |
| в том числе объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем в академических часах: | 985 ак.час. | х |
| Основы специальной детской психологии "Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста с ОВЗ" | х | отлично |
| Организация экспериментального исследования в специальной психологии "Особенности речи детей с нарушениями слуха" | х | хорошо |
| Психология лиц с умственной отсталостью "Развитие памяти у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью" | х | хорошо |
| Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ | х | хорошо |
| "Нейропсихологическая коррекция в сопровождении детей с ОВЗ" | х | хорошо |
| Факультативные дисциплины | | |
| в том числе: | | |
| Портфолио достижений специального психолога | 1 з.е. | зачтено |
| Работа с психосоматическими проблемами в деятельности специального психолога | 1 з.е. | зачтено |
| Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты | 1 з.е. | зачтено |
| Социально-правовая защита лиц с ОВЗ | 2 з.е. | зачтено |
| Социально-педагогическое проектирование | 1 з.е. | зачтено |
| Основы экологической культуры | 1 з.е. | зачтено |

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы: Специальная психология
Пройдено ускоренное обучение по образовательной программе.

Руководитель
организации, осуществляющей
образовательную деятельность



Богачев А.Н.



Настоящее приложение содержит

4

страниц