



Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Палий Алёна Александровна

г.Ханты-Мансийск – 2024 г.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

○ Среднее профессиональное: Златоустовский педагогический колледж, специальность «начальное образование».

○ Высшее профессиональное: Южно-уральский государственный университет, специальность «Специальная психология».

○ Переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития».



САМООБРАЗОВАНИЕ

Для повышения педагогического уровня, прохожу курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, участвую в различных вебинарах, конкурсах.

Сейчас работаю по теме самообразования: «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей в условиях нового коллектива».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДОСТИЖЕНИЯ

- ⦿ «Благодарность» за добросовестный труд

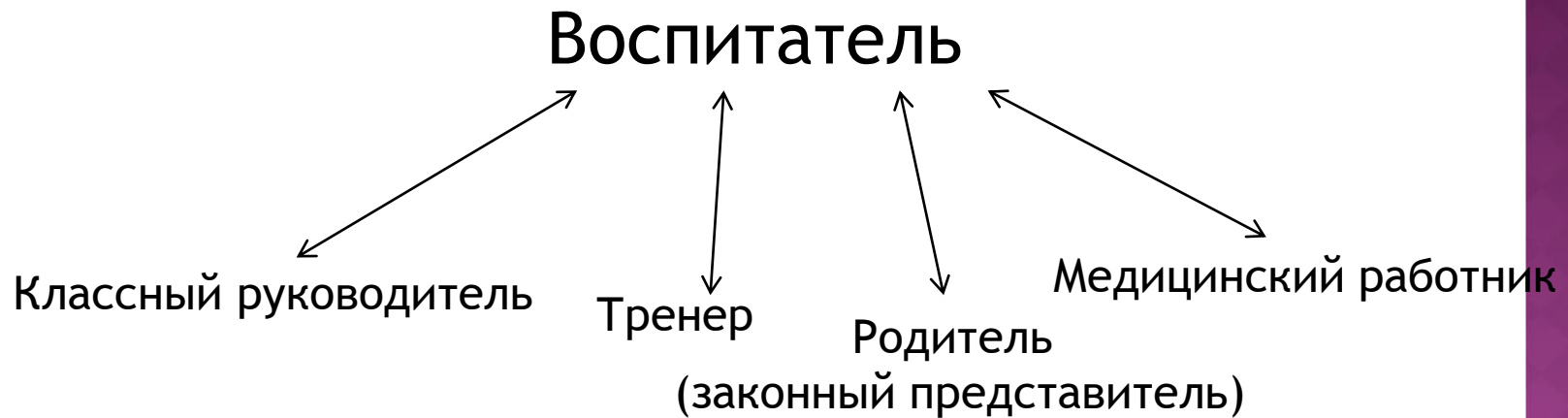


ОПЫТ РАБОТЫ

- С 2018-2022 г. - Международный детский центр «Артек», детские лагеря: «Морской», «Лесной», «Янтарный», «Хрустальный», «Кипарисный».
- С 2022-2024 г. - АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДРУГИМИ ОТДЕЛАМИ



Смысл педагогического взаимодействия воспитателя, родителей (законных представителей), тренера, классного руководителя и медицинского работника заключается в создании условий для нормальной жизнедеятельности ребёнка.

Также мы знаем, что результат обучения и воспитания детей будет тогда на высоком уровне, когда будет единство звеньев. Если одно звено выпадает, то результата не будет.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

✓ Создано 6 родительских чатов.

✓ Проведено более 35 индивидуальных бесед с родителями и детьми.

✓ Отправлено более 40 фото- и видео-материалов.

✓ Выстроены доверительные отношения с родителями, минимальная конфликтность в различных вопросах.

Таким образом, чаще всего взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов, касаемых организационных моментов, обучения, межличностных отношений ребят, участия в общественной жизни обучающихся.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ТРЕНЕРОМ

Взаимодействие воспитателя и тренера является важным аспектом в процессе воспитания и обучения детей. Эти две профессии имеют разные цели и задачи, но вместе они могут создать благоприятную среду для развития ребенка.

Виды деятельности при взаимодействии в тренером

- Обсуждение с тренерами отделений плана расселения детей по комнатам в течение года.
- Уточнение с тренерами дат и времени отъезда на сборы\соревнования и возвращения воспитанников в ЮКИОР (в течение года).
- Согласования с тренерами выхода в город (несовершеннолетних), ночевки в городе, отъезда детей по заявлению в другой город (в течение года).
- Беседы с тренерами отделений по вопросам поведения детей, проживающих в общежитии.
- Уточнение у тренеров выезда детей на каникулярный период.

РАБОТА С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Сотрудничество воспитателя и классного руководителя - это целенаправленная и длительная работа. Обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств.

- Индивидуальные беседы по вопросам поведения, успеваемости обучающихся в колледже.
- Согласование выхода в город, ночных отсутствий в городе, отъезда детей по заявлению в другой город (в течение года).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕДИЦИНСКИМ ОТДЕЛОМ

- Ежегодный сбор согласий на вакцинацию от гриппа и Диаскинтест.
- Контроль посещения детьми прививочного кабинета.
- Сбор данных детей.
- Помощь медикам в осуществлении контроля своевременного прохождения флюорографии воспитанников.
- Индивидуальные обращения в случае ухудшения самочувствия обучающихся.
- Обеспечение питанием детей, находящихся в изоляторе.

В рамках общежития сложилась система взаимодействия с сотрудниками медицинского отдела путем своевременного контакта и оперативной отработки вопросов, касаемых здоровья воспитанников, прививочной кампании.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников для удовлетворения их потребностей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.



игровая
программа
«Форт-бойрд»

Мероприятие «Древо семьи»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Игровая программа
«Югра-край родной»



Акция «День сердца»



Квест-
посвящение
«ЮКИОР одна
семья»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мастер-класс
«Рождественский
пряник»



Квест-посвящение
«ЮКИОР одна семья»



Игровая
программа
«Космос»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

1. Продолжать отрабатывать систему работы с родителями, классными руководителями, тренерами спортивных отделений.
2. Совершенствовать методическое обеспечение и сопровождение воспитательного процесса.
3. Привлекать воспитанников к участию в творческих, интеллектуальных, развивающих конкурсах, слетах, фестивалях.
4. Продолжить работу по теме самообразования.
5. Пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.
6. Совершенствовать методическое обеспечение и сопровождение воспитательного процесса.
7. Привлекать обучающихся к участию в творческих, интеллектуальных, развивающих конкурсах, слетах, фестивалях.