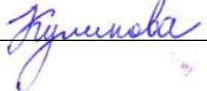


Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

СОГЛАСОВАНО:
Исполняющий обязанности начальника
отдела воспитательной
и внеурочной работы
АУ «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»
 Т.С. Куликова

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Тема: Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений
детей в условиях создания нового коллектива

Воспитатель: Палий Алена Александровна

2023-2024 учебный год

Самообразование – это процесс систематического и целенаправленного обновления, расширения и углубления своих знаний, навыков и компетенций педагогом вне формальных образовательных программ. Этот процесс включает в себя поиск информации, изучение новых методик, анализ собственной педагогической практики, а также развитие профессионального мышления. Самообразование для педагога является неотъемлемой частью профессионального роста и повышения качества образовательного процесса. Включает в себя как формальные методы (учебные курсы, семинары), так и неформальные (чтение литературы, обмен опытом с коллегами), а также рефлексию и самоанализ педагогической деятельности.

Тема самообразования: формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей в условиях создания нового коллектива.

Цель: повышение профессионального мастерства, совершенствование форм и методов воспитательной работы по созданию условий, способствующих формированию дружеских взаимоотношений между учащимися, развитие способности анализа предпосылок конфликтных ситуаций и их разрешения.

Задачи:

- изучать и внедрять новые педагогические технологии, методы и приёмы по установлению позитивного социально-психологического климата в коллективе учащихся;
- совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики в контексте разрешения конфликтов и споров;
- систематически работать над собственными педагогическими навыками в сфере работы с учащимися и умении установления дружеских отношений с учащимися;
- повышать уровень собственной эрудиции, совершенствовать навыки в области риторики и культуры общения;
- научиться производить качественный периодический анализ причин и предпосылок возникновения сложностей в общении;
- поиск уникальных и универсальных методик работы над развитием культуры общения.

Предполагаемый результат:

- повышение теоретических и прикладных аспектов осуществляемой педагогической деятельности;
- совершенствование методик взаимодействия с учащимися посредством применения коммуникативных технологий;
- разработка и проведение эффективных мероприятий, мастер-классов, обобщения опыта по исследуемой теме;
- участие в конкурсах и конференциях по соответствующей тематике;
- качественная работа по развитию культуры общения у обучающихся.

Актуальность:

Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений играет значимую роль в социальном развитии. Создание нового коллектива часто сопровождается изменениями в социальной среде. Исследование этой темы позволяет понять, как новый коллектив влияет на формирование социальных навыков, коммуникативной компетенции и умения строить здоровые отношения. Изучение процессов формирования культуры общения помогает выявить факторы, способствующие успешной адаптации учащихся к новым условиям и уменьшению возможных стрессов.

Изучение культуры общения в новом коллективе помогает выявить ценности и нормы, которые формируются среди учащихся в процессе взаимодействия. Это важно для разработки программ, направленных на воспитание положительных ценностей и социокультурных навыков.

Исследование этой темы также акцентирует внимание на роли педагога и образовательной среды в формировании культуры общения. Разработка эффективных

методов и практик, способствующих созданию поддерживающей обстановки, становится приоритетной задачей.

План работы по самообразованию воспитателя

№	Основные направления	Основные мероприятия по направлению	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование знаний в области современной психологии и педагогики, теории воспитания	Ознакомление с педагогической, методической литературой	Изучение преимущественно новой и актуальной информации по соответствующей теме.	В теч. года
		Изучение интернет-ресурсов	Изучение актуальных соответствующих статей по теме, публикуемых в электронных журналах педагогического профиля. https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/iuLpwmaCjdW1.pdf https://kssovushka.ru/zhurnal/32/3058-formirovanie-kultury-obshcheniya-i-druzheskih-vzaimootnoshenii-detei/	В теч. года
2	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	Запланировано прохождение курса «История и теория этики в условиях реализации ФГОС»	Январь 2024
		Посещение вебинаров в области педагогики, по теме самообразования	Запланировано прохождение курса «Эффективные коммуникации»	Январь 2024
		Участие в конференциях, семинарах и практикумах, различного уровня	Запланировано прохождение курса «Буллинг в образовательной организации: выявление, устранение и профилактика»	Март 2024
3	Изучение опыта работы других педагогов, взаимопосещение	Взаимопосещение мероприятий	Посещение уроков, проводимых коллегами с целью развития методических компетенций в сфере формирования и развития культуры общения в учебном коллективе.	Регулярно
		Участие в работе педагогических сообществ (сетевое сообщество Югры «Школлеги», «Инфоурок», ООО «Высшая школа делового администрирования», портал «Мультиурок» и другие)	Просмотр видеороликов по теме «Дети-изгой в школьном коллективе. Буллинг и моббинг - как формы агрессии, рекомендации педагогам» (Мультиурок)	Март 2024
4	Разработка методического материала (диагностики, дидактический материал, презентация, сценарии, акции, конкурсы, игры и др.)	Тематическая разработка	О примерах и последствиях возникновения конфликтных ситуациях в учебном коллективе	Апрель 2024
		Разработка сценария психологического тренинга	Психологический тренинг на сплочение группы	Февраль 2024

5	Размещение, продвижение персонального портфолио на официальном сайте учреждения	Составление и размещение портфолио		В теч. года
6	Использование в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий (игровые, здоровьесберегающие, коммуникативные, личностно-ориентированные, социальное проектирование, коллективная творческая деятельность и др.)	Сквозное внедрение психолого-педагогической информации по развитию культуры общения в образовательный процесс	Постоянное уточнение и расширение знаний обучающихся о нормах взаимоотношений со сверстниками в процессе чтения и обсуждения литературных произведений и бесед нравственного содержания. Игровые технологии на сплочение коллектива.	В теч. года
7	Освоение теории и практики применения информационных технологий на мероприятиях	Составление информационно качественной презентации по соответствующей теме для использования в рамках беседы с учащимися	Презентация по теме: «Культура общения и сплочение в коллективе»	Март 2024
		Подбор видеороликов по теме	Видео из цикла «Этикет и культура общения», «Общение со сверстниками»	Апрель 2024
		Применение электронной социометрической анкеты в рамках тематического занятия	Составление электронной социометрической анкеты для анализа социально-психологического климата при помощи сервиса яндекс-форма.	Февраль 2024
		Создание тематической медиатеки, которая может представлять интерес не только для педагогов, но и для родителей		В теч. года
		Создание электронной почты, ведение сайта ОУ, личного	Подготовка сообщений и оповещение о тематических событиях, а также публикация информационных памяток о нормах культуры общения во «ВКонтакте»	В теч. года
8	Участие в конкурсах, слетах, акциях, интернет – проектах, мероприятиях уровня учреждения, муниципальных, окружных, областных, всероссийских		Апрель 2024	
9	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.	Полугодовой и годовой отчеты		В конце уч. года