Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Васильев

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 «Адаптивная физическая культура»*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту / учитель адаптивной физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОДП.02* |  |
| Курс | *1,2 курс на базе 9 классов* |  |
| Семестр | *1 курс на базе 9 классов: 1,2 семестр**2 курс на базе 9 классов: 3 семестр* |  |
| Общее количество часов: | *214 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *143 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *71 час* |  |
| Форма контроля | *1 семестр: к/р**2 семестр: д/зачет**3 семестр: экзамен* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 «Адаптивная физическая культура»* по направлению подготовки (профилю направления, специальности *педагог по адаптивной физической культуре и спорту / учитель адаптивной физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

П.Н. Игнатьев (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2022г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е.Подтёпина, Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №11 от «30» августа 2022 г., приказ № 782-од от «31» августа 2022 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* К.А. Васильев,

 *(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

Врио директора.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  12 |

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.02. «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
* содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

5

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

OK 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно­тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **214** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **143** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **71** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *214* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *143* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *\** |
|  практические занятия | *44* |
|  контрольные работы | *\** |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *71* |
| *Итоговая аттестация в форме (указать): ЭКЗАМЕНА* |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
| **1** | **2** |  |
|  | **ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР**  | **32 часа****22 лекции****10 практических занятий** |
| **Раздел 1.** | **1. Человек как творец и творение культуры**  | *16* |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала |  |
| **1****2** | Бытие человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции | *2* |
| **3-4** | Естественные и культурные потребности человека | *2* |
| **Тема 1.3** | **5****6** | Мировоззрение.Философия как система мировоззрения человека | *2* |
|  | **7-8** | **Практическое занятие № 1-2 «Бытие и мировоззрение человека»** | *2* |
| **Тема 1.4** | **9-10** | Роль искусства в формировании мировоззрения человека | *2* |
| **Тема 1.5** | **11****12** | Наука и научное познаниеЕстественнонаучное и гуманитарное знание | *2* |
| **Тема 1.6** | **13-14** | Понятие истины в естественных и гуманитарных науках | *2* |
|  | **15-16** | **Практическое занятие №3-4 «Роль искусства и науки в жизни человека и общества»** | *2* |
|  | Практические занятия | *4* |
| **Раздел 2.** | **2. Общество как сложная динамическая система** | *16* |
|  | Содержание учебного материала | *\** |
| **Тема 2.1.** | **17** | Системное строение общества | *1* |
| **Тема 2.2** | **18** | Социальная стратификация и социальное неравенство  | *1* |
| **Тема 2.3** | **19****20** | Социальные конфликтыСоциальные изменения | *2* |
|  | **21-22** | **Практическое занятие №5-6 «Общество как система»** | *2* |
| **Тема 2.4** | **23** | Культура и этнос | *1* |
| **Тема 2.5** | **24** | Религия в современном мире | *1* |
| **Тема 2.6** | **25** | Любовь и семья  | *1* |
| **Тема 2.7** | **26-27** | Отцы и дети: конфликт или сотрудничество | *2* |
|  | **28-29** | **Практическое занятие №7-8 «Культура, религия, семья в жизни человека и общества»** | *2* |
| **Тема 2.8** | **30** | Исторический прогресс и его критерии | *1* |
|  | **31-32** | **Практическое занятие №9-10 «Исторический прогресс»** | *2* |
| Итого за первый семестр  | Практические занятия | *10* |
| Лекционные занятия | *22* |
| **ВТОРОЙ СЕМЕСТР**  | **46 часов****36 лекций****10 практических занятий** |
| **Раздел 3.** | **3.Человек в системе общественных отношений** | ***23 (18 лекций+5 практических занятий)*** |
|  | Содержание учебного материала | *18 лекций* |
| **Тема 3.1** | **33****34** | Общество и личностьСодержание личности | *2* |
| **Тема 3.2** | **35** | Общественное и индивидуальное сознание | *1* |
| **Тема 3.3** | **36** | Самосознание индивида и социальное поведение | *1* |
|  | **37-38** | Практическое занятие №11-12 «Общество и личность» | *2* |
| **Тема 3.4** | **39****40** | Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте  | *2* |
| **Тема 3.5** | **41****42** | Нравственные ценности и ориентиры | *2* |
| **Тема 3.6** | **43****44** | Жизненный путь и проблемы смысла жизни | *2* |
|  | **45** | Практическое занятие №13 «Смысл жизни человека» | *1* |
| **Тема 3.7** | **46****47** | Поведение и поступокМотивы и мотивация поступка | *2* |
| **Тема 3.8** | **48****49** | Совесть как «внутренний закон» индивида  | *2* |
| **Тема 3.9** | **50****51** | Отклоняющееся поведение Виды отклоняющегося поведения | *2* |
| **Тема 3.10** | **52****53** | Формы социального контроля Профилактика отклонений | *2* |
|  | **54-55** | **Практическое занятие № 14-15 «Отклоняющееся поведение»** | *2* |
| **Раздел 4.** | **4.Экономика и экономические отношения** | ***23 (18 лекций+5 практических занятий)*** |
|  | Содержание учебного материала | *18* |
| **Тема 4.1** | **56** | Роль экономики в жизни общества | *1* |
| **Тема 4.2** | **57** | Основные понятия экономики | *1* |
| **Тема 4.3** | **58-59** | Цели и задачи экономической деятельности | *2* |
|  | **60** | **Практическое занятие №16 «Экономика и ее основные понятия»** | *2* |
| **Тема 4.4** | **61** | Рынок как механизм регулирования хозяйственной деятельности | *2* |
| **Тема 4.5** | **62****63** | Свободная конкуренцияГосударственное регулирование экономики  | *3* |
|  | **64-65** | Практическое занятие №17-18 «Рыночный механизм» | *2* |
| **Тема 4.6** | **66-67** | Роль государства в экономике | *2* |
| **Тема 4.7** | **68** | Налоги и налоговая политик | *2* |
| **Тема 4.8** | **69-70** | Экономический рост и развитие | *2* |
| **Тема 4.9** | **71-72** | Основы финансовой и бюджетной политики государства | *1* |
| **Тема 4.10** | **73-74** | Мировая экономика и международная торговля | *2* |
| **Тема 4.11** | **75-76** | Особенности экономики современной России | *2* |
|  | **77-78** | **Практическое занятие №19-20 « Роль государства в экономике»** | *2* |
| **Итого за второй семестр** | Лекционные занятия  | *36* |
| Практические занятия | *10* |
| **ТРЕТИЙ СЕМЕСТР** | **65 часов** **35 лекций****30 практических занятий** |
| **Раздел 5.** | **5.Политическая власть и ее организация** | ***28 (13 лекций+15 практических занятий)*** |
| **Тема 5.1** | **79****80** | Политическая власть Политическая система | *2* |
|  | **81****82** | Государство Государственный суверенитет | *2* |
|  | **83** | **Практическое занятие №21 «Политическая система общества»** | *1* |
| **Тема 5.2** | **84** | Типология политических режимов | *1* |
|  | **85-86** | **Практическое занятие № 22-23 «Политические режимы»** |  |
| **Тема 5.3** | **87** | Легитимность государственной власти | *1* |
|  | **88-89** | **Практическое занятие №24-25 «Легитимность»** | *2* |
| **Тема 5.4** | **90** | Гражданское общество и правовое государство | *1* |
|  | **91-92** | **Практическое занятие №26-27 «Гражданское общество»** | *2* |
| **Тема 5.5** | **93** | Тоталитарные режимы | *1* |
|  | **94-95** | **Практическое занятие №28-29 «Тоталитарные режимы»** | *2* |
| **Тема 5.6** | **96** | Политическая деятельность и политическая культура | *1* |
|  | **97-98** | **Практическое занятие №30-31 «Политическая культура личности»**  | *1* |
| **Тема 5.7** | **99** | Политические партии и движения | *2* |
|  | **100** | **Практическое занятие №32 «Политические партии»** | *1* |
| **Тема 5.8** | **101** | Избирательное право и избирательная кампания | *1* |
|  | **102-103** | **Практическое занятие №33-34 «Избирательное право»** | *2* |
| **Тема 5.9** | **104** | Роль СМИ в политическом процессе | *1* |
| **Тема 5.10**  | **105** | Основы политической системы РФ | *1* |
|  | **106** | **Практическое занятие №35 «Политическая система РФ»** | *1* |
| **Раздел 6.** | **6. Правовое регулирование общественных отношений** | *27 (22 лекций+15 практических занятий)* |
| **Тема 6.1** | **107-108** | Право в семье социальных норм | *2* |
| **Тема 6.2** | **109-110** | Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс | *2* |
| **Тема 6.3** | **111-112** | Конституция РФ | *2* |
|  | **113** | **Практическое занятие №36 «Право»** | *1* |
| **Тема 6.4** | **114-115** | Система российского права | *2* |
|  | **116-117** | **Практическое занятие №37-38 «Система российского права»** | *2* |
| **Тема 6.5** | **118-119** | Правопорядок и правовая культура личности | *2* |
|  | **120-121** | **Практическое занятие №39-40 «Правопорядок»** | *2* |
| **Тема 6.6** | **122-123** | Принципы отношений между гражданами и государством | *2* |
|  | **124-125** | **Практическое занятие №41-42 «Граждане и государство»** | *2* |
| **Тема 6.7** | **126-127** | Выполнение гражданами конституционных обязанностей | *22/11* |
|  | **128-129** | **Практическое занятие №43-44 «Конституционные обязанности»** | *27/11* |
| **Тема 6.8** | **130-131** | Гражданское право | *29/11* |
|  | **132-133** | **Практическое занятие №45-46 «Гражданское право»** | *4/12* |
| **Тема 6.9** | **134-135** | Правовые основы семейных отношений  | *6/12* |
|  | **136-137** | **Практическое занятие №47-48 «Семейное право»** | *11/12* |
| **Тема 6.10** | **138-139** | Правовое регулирование трудовых отношений  | *13/12* |
| **Тема 6.11** | **140-141** | Права человека и способы их защиты | *17/12* |
|  | **142-143** | **Практическое занятие №49-50 «Права человека»** | *19/12* |
| **Итого за третий семестр** | Практические занятия | *30* |
| Лекционные занятия | *35* |
| **Всего: за три семестра** | ***143 часа*** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель для преподавателя, мебель для студентов, магнитная доска, доска для письма, комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И. Федорова.- М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 10класс.Базовый уровень.—М., 2016.
3. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 11класс.Базовый уровень.—М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 3. 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.199451-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. – 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатурев Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
22. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
24. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  |
| * анализировать современные социальные процессы, правильно применяя инструментарий обществоведческой науки ;
* определить значение обществознания как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
* определить значение общества как фактора формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
* определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных

и духовных ценностей | домашние задания, практические занятия, проверка работ |
| **знать:**  |
| * основные термины и категории обществознания;
* основное содержание разделов и тем курса обществознания;
* структуру, задачи и функции общества
 | домашние задания, проверка рефератов,практические занятия, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Владеть:** |
| * основными понятиями и категориальным аппаратом обществоведения;
* методикой аналитического рассмотрения основных общественных событий в стране и за рубежом.
 | домашние задания,практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,  |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО Югры ЮКИОР преподаватель П.Н. Игнатьев

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)