Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТУДЕНТОВ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОП.12* |  |
| Курс | *1 курс на базе 9 классов*  *2,3 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *1,2 семестр на базе 9 классов*  *4,5 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *104 часа* |  |
| Аудиторные занятия | *64 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *40 часов* |  |
| Форма контроля | *к/р* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Е.Г. Скрябин (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2021г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К. Е. Подтепина, начальник учебно-методического отдела

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «29» августа 2021г. приказ №657-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова, директор

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 7 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** – приобретение обучающимися специальных знаний по организации физического воспитания в системе образования в рамках подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры.

**Задачи:**

**-** ознакомить обучающихся с основными понятиями и определениями в области физической культуры;

**-** сформировать знания об организации физического воспитания с различными слоями населения в образовательных учреждениях, на производстве и семье;

- вооружить теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, благополучное развитие физических и психических качеств обучающихся.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

-воспринимать информацию разными способами;

-уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;

-владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;

-планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;

-записывать лекции и готовиться к практическим занятиям;

-пользоваться современными библиографическими справочными материалами для поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;

-грамотно, логично, доступно излагать свои мысли.

Должен ***иметь:***

- целостное представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- осознанное понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

**Формирование профессиональных компетенций у обучающегося:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы. |
| ПК 2 | Использовать базовые знания в области физической культуры в различных сферах физкультурно-оздоровительной работы. |
| ПК 3 | Решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления. |
| ПК 4 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ПК 5 | Использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта. |
| ПК 6 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ПК 7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ПК 8 | Планировать профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 9 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *30* |
| практические занятия | *30* |
| контрольные работы | *4* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| ***Аттестация форме контрольной работы*** | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем.  Код компетенции | Содержание учебного материала (лекции, методико-практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа) | Кол-во часов  (теория / практика) |
| **Тема 1.**  Теоретические основы физической культуры  КП: 1,2,4 | 1.1. Содержание предмета "Организация учебной деятельности по физической культуре" | 1/1 |
| 1.2. Основные понятия и определения в области физической культуры | 2/2 |
| 1.3. Нормативно-правовые основы регулирования системы физического воспитания в РФ | 2/2 |
| 1.4. Основные положения организации физического воспитания | 2/2 |
| **Тема 2**  Формы организации физического воспитания  КП: 2,3,5 | 2.1. Формы организации физического воспитания | 2/2 |
| 2.2. Организация планирование и контроль работы по физическому воспитанию | 2/2 |
| 2.3. Особенности занятий физической культурой в различных учебных отделениях | 2/2 |
| 2.4. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре | 2/2 |
| **Тема 3**  Методико-практические  основы физического воспитания  КП: 2,5,6,8 | 3.1. Методические и практические основы физического воспитания | 2/2 |
| 3.2. Принципы обучения по предмету "Физическая культура" | 2/2 |
| 3.3. Формы занятий по физической культуре | 2/2 |
| 3.4. Требования к уроку физической культуры | 2/2 |
| **Тема 4.**  Программно-нормативные основы физического воспитания  КП: 2,5,7,8 | 4.1. Возрастные особенности контингента обучающихся | 1/1 |
| 4.2. Структура и содержание программы по физическому воспитанию | 1/1 |
| 4.3. Обеспечение безопасности организации учебного процесса по физическому воспитанию | 2/2 |
| **Тема 5.**  Основы здорового образа жизни  КП: 7,9 | 5.1. Здоровый образ жизни как неотъемлемая часть физической культуры | 1/1 |
| 5.2. Оценка состояния здоровья. | 2/2 |
| Контрольная работа *(1 и 2 семестры)* | | 4 |
| Итого часов: | | 64  (30/30/2) |

1. **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная доска;

- экран;

- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации в соответствии с содержанием учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2009. 328 с.

4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

5. Матвеев, Лев Павлович (1924-2006).  
Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л. П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Физкультура и Спорт : СпортАкадемПресс, 2008. - 542, [1] с.

6. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

7. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич. - М. : Academia : Издат. центр "Академия",2015.

8. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина – Мю: Издательство Юрайт, 2018. – 424с. – Серия: Профессиональное образование.

# **Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| У***меть:***  -воспринимать информацию разными способами;  -уяснять содержание учебного материала письменных и устных сообщений;  -владеть технологиями произвольного и непроизвольного, опосредованного и непосредственного запоминания;  -планировать, контролировать и оценивать собственную деятельность;  -пользоваться современными библиографическими справочными материалами для осуществления поиска необходимой учебной и научной информации в различных формах её хранения, в том числе и компьютерных банках данных;  -составлять библиографическое описание источника;  -цитировать, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты;  -владеть основными методиками решения учебно-познавательных задач;  -грамотно, логично, доступно излагать свои мысли;  -интерпретировать и трансформировать учебные тексты;  -пользоваться основами физиологии и гигиены умственного труда.  ***Знать:***  ***-***правила гигиены умственного труда;  -последовательность планирования учебной работы;  -правила оформления библиографии, цитат, выписок;  -требования к составлению и представлению различных видов текстов;  -рациональные приёмы запоминания.  -правила представления сообщений. | Проверка письменных работ различных видов:  - отчёт;  -план  - конспект;  -тезисы;  - лекция;  - аннотация;  - рецензия;  - отзыв;  - таблицы.  Оценка выступлений на практических занятиях.  Оценка составления тезауруса по теме.  Участие в беседе.  Индивидуальная беседа.  Проверка оформления библиографических данных.  Тестирование. |

**Разработчик:**

АПОУ ХМАО-Югры преподаватель Е.Г. Скрябин

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)