

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
за 2023 год

г. Ханты-Мансийск, 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённо – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – «колледж», «образовательная организация») за 2023 год проведено с 01.03.2023 по 10.04.2024 в соответствии с приказом Врио директора колледжа от 01.02.2024 № 19/01-ЛА-1 «Об организации проведения самообследования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В соответствии с приказом проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, результатов спортивной подготовки обучающихся.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2023 год установлено следующее.

Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»).

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31.

Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, ул. Студенческая, д. 29, ул. Студенческая, д. 27, ул. Студенческая, д. 25.

Телефон: 8 (3467) 36-19-16

Адрес электронной почты: ugrakor@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ugrakor.ru/>

Адреса официальных аккаунтов в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/ugrakor2020>, Telegram: <https://t.me/yukior>

Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана 12 апреля 2021 г. №3013 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации №1260, выдано 3 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства – до 02.05.2030 г.

Свидетельство об аккредитации организации №1261, выдано 03 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000536, срок действия свидетельства – до 02.05.2024 г.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор образовательной организации осуществляет непосредственное управление и назначается на должность Учредителем.

Органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический

совет, совет Лидеров. Порядок их создания, регламент деятельности, полномочия определяются Уставом и локальными актами колледжа.

Директор представляет интересы колледжа во всех организациях, заключает договоры, в т.ч. трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Осуществляет контроль за всеми видами деятельности колледжа, формирует контингент обучающихся, содействует деятельности педагогических и методических объединений, обеспечивает необходимые условия для работы кадров, рациональное использование финансовых и материальных средств, их учет, сохранность, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. В соответствии с законодательством РФ назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности. Организует разработку учетной документации.

Высшим органом самоуправления в колледже является общее собрание работников. Общее собрание правомочно определять основные направления развития колледжа, повышения качества, развития материально-технической базы и т.д.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, право владения материально-технической базой образовательной организации

Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года.

Должностные инструкции преподавателя (учителя).

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.

Положение о проведении внутриколледжного мониторинга (контроля) качества образования.

Правила приема в колледж.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.

Положение о ведении классного журнала. Положение о заочной форме обучения.

Положение о педагогическом совете. Положение о рабочих программах. Положение о проведении самообследования.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования.

Положение о библиотеке колледжа.

Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.

Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-450, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-451, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

Регистрационный номер 86:12:0202008:408-86/041/2019-6, учебный корпус Блок А, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

Регистрационный номер 86:12:0202008:440-86/041/2019-6, учебный корпус Блок Б, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

Регистрационный номер 86-86-01/031/2013-705, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.

Регистрационный номер 86-72-13/009/2009-537, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020.

Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-681/1, спортивная площадка колледжа, находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1904.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-446, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:241.

Регистрационный номер 86:12:0202008:242-86/041/2019-3, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:242.

Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-682/1, благоустройство «Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1903.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-346, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:269.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-345, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной объездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:270.

Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-506, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:247.

Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-829, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86:12:0202008:249.

Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-505, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86:12:0202008:252.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-447, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:243.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-448, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:245.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-449, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б;

кадастровый номер: 86:12:0202008:246.

Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-450, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:248.

Регистрационный номер 86-86-01/015/2010-553, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:253.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2021г. № 3013, нормативными актами, регуливающими порядок реализации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

В отчетном периоде колледж реализует 3 уровня образования: основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование.

Колледж реализует 2 программы среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Образовательные программы по трем уровням образования разработаны самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций, профильности общеобразовательного цикла.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий (среднее профессиональное образование)

№п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование(программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения спортсменов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и студентов и сохранения их здоровья.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);

целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и особенностями колледжа, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки, профессиональными модулями);

преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования в направлении физической культуры);

соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)

просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Задачи, решаемые учебным планом:

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права воспитанников на получение основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие способностей обучающихся, одаренных в области спорта;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включениерегионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы образовательного учреждения.

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитания и социализации	Да
рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям)	Да
рабочие программы (специальных) курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО:	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Структура и содержание рабочих программ:	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
---	----

Программы соответствуют нормативным требованиям, выдержаны по структуре. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования. Практикоориентированность учебного плана в среднем профессиональном образовании составляет свыше 60%.

Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся на начало учебного года 2022 - 2023 – 481 человек (из них 180 обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, 114 обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, 187 обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования).

Обучающиеся среднего профессионального образования очной формы обучения осваивают программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация на выпуске – педагог по физической культуре и спорту), 49.02.02 Адаптивная физическая культура (квалификация на выпуске – педагог по адаптивной физической культуре и спорту).

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях за отчетный период

Уровень образования	Классы	2022-2023 учебный год		
		кол-во классов - комплектов (учебных групп) на начало/на конец года	кол-во обучающихся	
			на начало года	на конец года
основное общее образование	образовательные программы основного общего образования	12/12	180	176
среднее общее образование	образовательные программы среднего общего образования	6/6	114	107
СПО	образовательные программы среднего профессионального образования	9/9	187	159

Сведения о контингенте обучающихся по классам/учебным группам

На начало учебного года 2022 - 2023 года (основное общее и среднее общее образование):

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
5	1	8
6	1	13
7	2	30
8	2	46
9	5	83
итого	11	180
10	3	53
11	3	61
итого	6	114

На конец учебного года 2022 - 2023 года (основное общее и среднее общее образование)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
5	1	8
6	1	12
7	2	29
8	2	45
9	5	82
итого	11	176
10	3	50
11	3	57
итого	6	107

На начало учебного года 2022 - 2023 года (среднее профессиональное образование)

Специальность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
49.02.01 Физическая культура	7	145
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2	42

На конец учебного года 2022 - 2023 года (основное общее и среднее общее образование)

Специальность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
49.02.01 Физическая культура	7	125
49.02.02 Адаптивная физическая	2	34

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В колледже сформирован высококвалифицированный коллектив тренеров, педагогов, специалистов спортивной медицины и иных специалистов, в числе которых: доктор педагогических наук; кандидат педагогических наук; 2 кандидата медицинских наук; 13 педагогов высшей квалификационной категории; 17 тренеров высшей квалификационной категории; 2 заслуженных тренера Российской Федерации; заслуженный учитель России; 5 почетных работников общего образования Российской Федерации; заслуженный деятель физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заслуженный работник науки и образования.

Характеристика педагогических кадров на 31 декабря 2023 года:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	277	100
Учителя – внешние совместители	2	?
Учителя с высшим образованием, из них:	44	100
с высшим педагогическим	44	100
со средним профессиональным (педагогическим)	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 5 лет (физические лица), из них:	44	100
по ФГОС	44	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	28	63
на высшую квалификационную категорию	20	45
на первую квалификационную категорию	8	18

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 51% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

100% педагогов имеют высшее образование;

1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования РФ»; 1 педагог имеет звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в учреждение новых педагогов.

Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	18
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	23
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-
---	---

В 2023 году образовательная деятельность велась в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования. В современной школе учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого обучающегося и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения. Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна, поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы, способствующей раскрытию и реализации творческого потенциала членов педагогического коллектива.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, конференциям и т.д.;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрение её как процесса стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизма совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

внутриколледжное обучение кадров. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение открытых уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в колледже. Дополнительно в течение учебного года и.о. заместителя директора по учебной работе проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших педагогов по вопросам организации учебной деятельности. Молодые и малоопытные педагоги колледжа систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (и.о. заместителя директора по учебной работе);
2. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке (и.о. заместителя директора по учебной работе);
3. наставничество (методисты, опытные педагоги с высшей квалификационной категорией).

В целях обеспечения активного участия молодежи в реализации молодежной политики

в регионе, содействия деятельности Думы Югры в сфере законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи преподаватель АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» вошел в состав Молодежного парламента при Думе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Выводы: В колледже ведется планомерная методическая работа, которая способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению информационной компетентности педагогов; созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, обобщение опыта в различных формах.

Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	13
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основное общее и среднее общее образование

Деятельность педагогического коллектива ориентирована на результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Динамика общей и качественной успеваемости за последние годы, итоги государственной итоговой аттестации указывают на стабильность результата.

Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
5–9-е	45%	49%	50%
10–11-е	33%	35%	38%
Общее по школе	39%	42%	44%

За последние три года наметилась положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 5–11-е классы;
- литература – 5–11-е классы;
- математика – 5–11-е классы;

- иностранный язык (английский язык) – 5–11-е классы;
- второй иностранный язык (испанский/немецкий) – 9-е классы;
- родной язык – 6–11-е классы;
- родная литература – 6–9-е классы;
- история – 5–11-е классы;
- обществознание – 6–11-е классы;
- география – 5–11-е классы;
- биология – 5–11-е классы;
- химия – 8–11-е классы;
- физика – 7–10-е классы;
- информатика – 7–11-е классы;
- основы безопасности жизнедеятельности – 8–11-е классы;
- физическая культура – 5–11-е классы;
- технология – 5–8-е классы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – 5-й класс;
- изобразительное искусство – 5-й класс;
- музыка – 5-й класс;
- астрономия – 11-е классы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5–8-х, 10-х классов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» была проведена в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и сроками проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом от 14.03.2023 № 234-од. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, контрольные работы в формате ВПР, контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, диктант, контрольное изложение, зачет, контрольная сдача нормативов. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

**Итоги годовой промежуточной аттестации
в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2022/23 учебный год**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	3	3	2	0	100%	75%
	Литература	4	12	7	0	100%	100%
	Иностранный язык	2	5	1	0	100%	88%
	Математика	4	3	1	0	100%	88%
	История	3	2	3	0	100%	63%
	География	8	0	0	0	100%	100%
	Биология	0	3	5	0	100%	38%
	ОДНКНР	2	6	0	0	100%	100%
	Изобразительное искусство	6	2	0	0	100%	100%
	Музыка	8	0	0	0	100%	100%
	Технология	8	0	0	0	100%	100%

	Физическая культура	8	0	0	0	100%	100%
6А	Русский язык	7	6	0	0	100%	100%
	Литература	7	6	0	0	100%	100%
	Иностранный язык	0	6	7	0	100%	46%
	Математика	1	7	5	0	100%	62%
	История	1	6	6	0	100%	54%
	География	13	0	0	0	100%	100%
	Биология	0	3	10	0	100%	23%
	Обществознание	0	3	10	0	100%	23%
	Родной язык	13	0	0	0	100%	100%
	Родная литература	13	0	0	0	100%	100%
	Технология	13	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	9	4	0	0	100%	100%
7А	Русский язык	0	9	10	0	100%	47%
	Литература	2	10	7	0	100%	63%
	Иностранный язык	0	8	11	0	100%	42%
	История	0	2	17	0	100%	11%
	География	19	0	0	0	100%	100%
	Биология	0	3	16	0	100%	16%
	Обществознание	0	10	9	0	100%	47%
	Алгебра	0	9	10	0	100%	47%
	Геометрия	0	7	12	0	100%	37%
	Информатика	0	11	8	0	100%	58%
	Физика	0	9	10	0	100%	47%
	Родной язык	7	9	4	0	100%	61%
	Родная литература	11	6	3	0	100%	68%
	Технология	19	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	0	19	0	0	100%	100%	
7Б	Русский язык	0	2	8	0	100%	20%
	Литература	7	3	0	0	100%	100%
	Иностранный язык	1	5	4	0	100%	60%

	История	1	6	3	0	100%	70%
	География	5	8	0	0	100%	100%
	Биология	1	3	6	0	100%	40%
	Обществознание	0	5	5	0	100%	50%
	Алгебра	1	5	4	0	100%	60%
	Геометрия	1	6	3	0	100%	70%
	Информатика	5	0	5	0	100%	50%
	Физика	0	4	6	0	100%	41%
	Родной язык	7	3	0	0	100%	100%
	Родная литература	4	5	1	0	100%	90%
	Технология	10	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	3	5	2	0	100%	80%
8А	Русский язык	9	8	0	0	100%	100%
	Литература	4	6	7	0	100%	59%
	Иностранный язык	2	4	11	0	100%	35%
	История	0	7	10	0	100%	41%
	География	10	7	0	0	100%	100%
	Биология	0	5	12	0	100%	29%
	Обществознание	2	11	4	0	100%	76%
	Алгебра	1	2	15	0	100%	17%
	Геометрия	1	2	15	0	100%	17%
	Информатика	3	7	7	0	100%	59%
	Физика	2	4	11	0	100%	33%
	Химия	0	2	15	0	100%	12%
	Родной язык	6	8	3	0	100%	82%
	Родная литература	5	12	0	0	100%	100%
	Технология	17	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	8	10	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	13	0	100%	24%
8Б	Русский язык	0	8	6	0	100%	57%
	Литература	8	1	5	0	100%	64%

	Иностранный язык	2	7	5	0	100%	64%
	История	3	5	6	0	100%	57%
	География	9	5	0	0	100%	100%
	Биология	0	2	12	0	100%	14%
	Обществознание	5	6	3	0	100%	79%
	Алгебра	0	1	13	0	100%	7%
	Геометрия	0	1	13	0	100%	7%
	Информатика	4	7	3	0	100%	79%
	Физика	0	10	4	0	100%	79%
	Химия	1	6	7	0	100%	50%
	Родной язык	7	3	4	0	100%	71%
	Родная литература	7	4	3	0	100%	79%
	Технология	14	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	6	8	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	10	1	0	100%	93%
8В	Русский язык	5	4	8	0	100%	51%
	Литература	2	9	3	0	100%	79%
	Иностранный язык	1	0	13	0	100%	7%
	История	10	0	4	0	100%	71%
	География	6	8	0	0	100%	100%
	Биология	0	3	11	0	100%	21%
	Обществознание	2	6	6	0	100%	57%
	Алгебра	0	5	9	0	100%	36%
	Геометрия	0	4	10	0	100%	29%
	Информатика	4	4	6	0	100%	57%
	Физика	0	4	10	0	100%	17%
	Химия	1	5	8	0	100%	43%
	Родной язык	3	8	3	0	100%	60%
	Родная литература	3	6	5	0	100%	57%
	Технология	14	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	0	14	0	0	100%	100%

	Основы безопасности жизнедеятельности	3	7	4	0	100%	71%
9А	Русский язык	0	5	9	0	100%	36%
	Литература	3	5	6	0	100%	57%
	Иностранный язык	1	6	7	0	100%	50%
	Второй иностранный язык (испанский язык)	0	11	2	0	100%	79%
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	1	0	0	100%	100%
	История	2	5	7	0	100%	50%
	География	2	8	4	0	100%	71%
	Биология	0	11	3	0	100%	79%
	Обществознание	2	8	4	0	100%	71%
	Алгебра	0	4	10	0	100%	29%
	Геометрия	0	6	8	0	100%	43%
	Информатика	4	10	0	0	100%	100%
	Физика	1	8	5	0	100%	64%
	Химия	0	4	10	0	100%	29%
	Родной язык	4	9	1	0	100%	67%
	Родная литература	3	9	2	0	100%	60%
	Физическая культура	13	1	0	0	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	13	0	100%	7%	
9Б	Русский язык	2	4	15	0	100%	29%
	Литература	1	10	10	0	100%	52%
	Иностранный язык	1	11	9	0	100%	57%
	Второй иностранный язык (испанский язык)	5	3	1	0	100%	89%
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	6	4	0	100%	67%
	История	4	7	10	0	100%	52%

	География	14	7	0	0	100%	100%
	Биология	2	9	10	0	100%	52%
	Обществознание	0	7	14	0	100%	33%
	Алгебра	5	8	8	0	100%	62%
	Геометрия	6	6	9	0	100%	57%
	Информатика	0	6	4	0	100%	60%
	Информатика	2	7	2	0	100%	82%
	Физика	4	11	6	0	100%	71%
	Химия	1	6	14	0	100%	33%
	Родной язык	5	12	4	0	100%	58%
	Родная литература	9	9	3	0	100%	64%
	Физическая культура	19	2	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	8	4	0	100%	81%
9В	Русский язык	1	15	1	0	100%	94%
	Литература	17	0	0	0	100%	100%
	Иностранный язык	1	7	9	0	100%	47%
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	7	9	0	100%	47%
	История	5	6	6	0	100%	65%
	География	7	10	0	0	100%	100%
	Биология	0	9	8	0	100%	53%
	Обществознание	6	5	6	0	100%	65%
	Алгебра	1	6	10	0	100%	41%
	Геометрия	1	6	10	0	100%	41%
	Информатика	2	13	2	0	100%	88%
	Физика	1	13	3	0	100%	82%
	Химия	0	1	16	0	100%	6%
	Родной язык	16	1	0	0	100%	100%
Родная литература	15	2	0	0	100%	100%	
Физическая культура	16	1	0	0	100%	100%	

	Основы безопасности жизнедеятельности	11	3	3	0	100%	82%
9Г	Русский язык	4	5	9	0	100%	50%
	Литература	8	3	7	0	100%	61%
	Иностранный язык	0	9	9	0	100%	50%
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	6	10	0	100%	44%
	История	0	10	8	0	100%	56%
	География	10	7	1	0	100%	94%
	Биология	0	3	15	0	100%	17%
	Обществознание	5	7	6	0	100%	67%
	Алгебра	0	5	13	0	100%	28%
	Геометрия	0	5	13	0	100%	28%
	Информатика	1	8	9	0	100%	50%
	Физика	0	11	7	0	100%	61%
	Химия	1	1	16	0	100%	11%
	Родной язык	7	8	3	0	100%	83%
	Родная литература	7	7	4	0	100%	78%
Физическая культура	18	0	0	0	100%	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	2	14	2	0	100%	89%	
9Д	Русский язык	1	10	1	0	100%	92%
	Литература	12	0	0	0	100%	100%
	Иностранный язык	0	4	8	0	100%	33%
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	3	9	0	100%	25%
	История	1	5	6	0	100%	50%
	География	0	7	5	0	100%	58%
	Биология	0	8	4	0	100%	67%
	Обществознание	1	2	9	0	100%	25%
	Алгебра	1	3	8	0	100%	33%

	Геометрия	1	3	8	0	100%	33%
	Информатика	0	3	9	0	100%	25%
	Физика	0	6	6	0	100%	50%
	Химия	0	1	11	0	100%	8%
	Родной язык	2	10	0	0	100%	100%
	Родная литература	10	2	0	0	100%	100%
	Физическая культура	9	2	1	0	100%	92%
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	10	2	0	100%	83%
10А	Русский язык	6	12	5	0	100%	78%
	Литература	3	18	2	0	100%	91%
	Иностранный язык	4	15	4	0	100%	83%
	История	4	13	6	0	100%	74%
	География	5	15	3	0	100%	87 %
	Биология	1	14	8	0	100%	65%
	Обществознание	13	7	3	0	100%	87%
	Математика	1	9	13	0	100%	43%
	Информатика	0	1	11	0	100%	8%
	Информатика	1	9	1	0	100%	91%
	Физика	0	15	8	0	100%	65%
	Химия	2	11	10	0	100%	57%
	Родной язык	6	13	4	0	100%	83%
	Физическая культура	8	15	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	6	16	1	0	100%	96%
10Б	Русский язык	9	4	1	0	100%	93%
	Литература	4	5	5	0	100%	57%
	Иностранный язык	1	7	6	0	100%	57%
	История	1	12	1	0	100%	93%
	География	11	3	0	0	100%	100%
	Биология	0	2	12	0	100%	14%

	Обществознание	2	9	3	0	100%	79%
	Математика	4	5	5	0	100%	64%
	Информатика	4	8	2	0	100%	86%
	Физика	0	12	2	0	100%	86%
	Химия	3	7	4	0	100%	71%
	Родной язык	7	7	0	0	100%	100%
	Физическая культура	2	7	5	0	100%	64%
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	5	0	0	100%	100%
10В	Русский язык	4	8	1	0	100%	92%
	Литература	2	7	4	0	100%	69%
	Иностранный язык	0	3	10	0	100%	23%
	История	1	3	9	0	100%	31%
	География	5	8	0	0	100%	100%
	Биология	3	4	6	0	100%	54%
	Обществознание	1	6	6	0	100%	54%
	Математика	1	6	6	0	100%	54%
	Информатика	0	4	9	0	100%	31%
	Физика	0	12	3	0	100%	92%
	Химия	2	2	9	0	100%	31%
	Родной язык	3	9	1	0	100%	92%
	Физическая культура	10	3	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	10	0	0	100%	100%
11А	Русский язык	0	10	14	0	100%	42%
	Литература	3	18	3	0	100%	88%
	Иностранный язык	0	6	18	0	100%	25%
	История	0	10	14	0	100%	42%
	География	2	8	14	0	100%	42%
	Биология	1	10	13	0	100%	46%
	Обществознание	0	4	20	0	100%	17%

	Математика	2	7	15	0	100%	38%
	Информатика	1	4	7	0	100%	42%
	Информатика	3	9	0	0	100%	100%
	Химия	0	20	4	0	100%	83%
	Родной язык	15	9	0	0	100%	100%
	Физическая культура	0	24	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	5	10	9	0	100%	63%
	Астрономия	2	22	0	0	100%	100%
1 1Б	Русский язык	3	10	4	0	100%	76%
	Литература	7	8	2	0	100%	88%
	Иностранный язык	0	10	7	0	100%	59%
	История	3	5	9	0	100%	47%
	География	10	7	0	0	100%	100%
	Биология	0	10	6	0	100%	59%
	Обществознание	1	5	11	0	100%	35%
	Математика	0	8	9	0	100%	47%
	Информатика	1	10	6	0	100%	65%
	Химия	0	15	2	0	100%	88%
	Родной язык	7	10	0	0	100%	100%
	Физическая культура	11	6	0	0	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	12	5	0	0	100%	100%
	Астрономия	0	17	0	0	100%	100%
1 1В	Русский язык	1	7	8	0	100%	50%
	Литература	5	9	2	0	100%	88%
	Иностранный язык	1	12	3	0	100%	81%
	История	1	11	4	0	100%	75%
	География	2	10	4	0	100%	75%
	Биология	0	11	5	0	100%	75%

Обществознание	0	5	11	0	100%	31%
Математика	1	9	6	0	100%	63%
Информатика	9	4	3	0	100%	81%
Химия	1	14	1	0	100%	94%
Родной язык	1	6	9	0	100%	44%
Физическая культура	13	3	0	0	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	15	0	0	100%	100%
Астрономия	1	15	0	0	100%	100%

Успеваемость составила 100 процентов при качестве 70 процентов, что на 6 процентов выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5-м классе по литературе, ОДНКНР, изобразительному искусству, технологии и физической культуре, в 6-м классе по русскому и родному языкам, литературе и родной литературе, технологии и физической культуре, в 7-х классах по географии, родному языку, литературе, родной литературе, технологии и физической культуре, в 8-х классах по географии, технологии и физической культуре, в 9-х классах по литературе, географии, физической культуре, родному языку и родной литературе, в 10-х классах по русскому языку, родному языку, географии, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, в 11-х классах по родному языку, физической культуре, астрономии и основам безопасности жизнедеятельности. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по алгебре и геометрии, учащиеся 9-х классов по химии. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

Уч. год	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс	по организации
2022/23	88%	76%	63%	60%	62%	72%	71%	70%
2021/22	70%	74%	59%	66%	49%	67%	65%	64%
2020/21	-	71%	69%	51%	27%	33%	42%	49%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя в 9-х, 10-х, 11-х классах наблюдается в 2020-2021 учебном году. За последние два года наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10-х и 11-х классах.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», Приказом № 201-од от 03.03.2023г «О проведении Всероссийских проверочных работ» АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 классы, чел./присутствовали	8 классы, чел./присутствовали	11 классы, чел./присутствовали те, кто не выбрал ЕГЭ
Списочный состав	8	13	30	47	58
Русский язык	8	13	30	47/42	-
Математика	8	13	30	47/46	-
Биология	8	13	21/19	18/18	24
История	8	--	–	17/17	24
Обществознание	–	13	19/18	14/13	-
География	–	–	10/10	14/13	28
Химия	–	–	–	14/14	35
Физика	–	–	10/9	14/10	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	30/27	–	44
Не присутствовали на одной из работ	0	0	7	12	-

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов весной 2023года писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», в обязательном порядке. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	5	1	0	87,5%	3	3	2	0	75%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	3	1	0	87,5%%	4	3	1	0	87,5%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	5	3	0	0	100%	3	2	3	0	62,5%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	4	0	0	100%	0	4	4	0	50%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали весной 2023 года Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

							»	»	»	»	
6	13	1	10	2	0	84,6%	0	7	5	1	53,9%

Математика

Клас с	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	8	4	0	69,2%	0	6	6	1	46,2%

Биология

Клас с	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	13	0	0	100%	0	3	10	0	23,1%

Обществознание

Клас с	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	11	1	0	92,3%	0	3	10	0	23,1%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; и по 4 предметам: «География», «Физика»; «Биология» и «Общество» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Каче ство знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	20	1	14	5	0	75 %	0	7	13	0	35 %
7 «Б»	10	1	6	3	0	70 %	0	4	6	0	40%

Математика

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Каче
-------	--------	-------------------	----------	-----------	------

		Года (алг+геом)				знаний					ство знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	20	1	8	11	0	40%	1	7	11	1	40%
7 «Б»	10	1	7	2	0	80%	0	7	2	1	70%

География

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	10	4	6	0	0	100%	0	1	9	0	36%

Иностранный язык

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Кол-во	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	20	2	13	5	0	75%	20	3	9	8	0	60%
7 «Б»	10	1	7	2	0	60,7%	7	0	4	3	0	57%

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	1	6	3	0	70%	0	4	5	0	40%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные во всех 8-мых классах; «Биология» - 8А; «Физика» - 8Б; «Химия» - 8В; «География» - 8Б; «История» - 8А и «Обществознание» - 8 В класс – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	17	1	14	2	0	88,2%	0	7	8	3 Н-1	43,8%
8 «Б»	14	2	6	6	0	57,1%	0	3	6	1 Н-4	33,3%
8 «В»	14	2	5	7	0	50%	0	6	8	0	42,9%

Математика

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	17	1	9	7	0	58,8%	1	2	15	0	17,6%
8 «Б»	14	3	7	4	0	71,4%	0	1	13	0	7,1%
8 «В»	14	1	3	10	0	28,6%	0	5	7	1	35,7%

Биология

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	17	1	12	4	0	76,5%	0 Н-1	6	11	1	37,5%

История

Класс	Кол-во	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	17	3	14	0	0	100%	0	7	10	0	41,2%

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	1	10	3	0	78,6%	0	7	3 Н-4	0	70%

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	8	6	0	0	100%	0	6	7	0	46,2%

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	1	9	4	0	71,4%	1	5	7	1	42,9%

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	5	8	1	0	92,9 %	2	6	5	0	57,1%

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам, которые они не выбрали для сдачи на ЕГЭ: «История»; «Биология»; «География»; «Химия»; «Английский язык» все предметы по распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А,Б,В	6	27	8	0	80,5 %	1	20	3	0	87,5%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А,Б,В	0	24	17	0	58,5 %	2	16	5	1	75%

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А,Б,В	22	15	4	0	90,2%	1	22	5	0	82,1%

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А,Б,В	2	24	15	0	63,4%	0	14	20	1	40%

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А,Б,В	3	30	8	0	80,5%	2	32	10	0	77,3%

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

4.1.4. Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 81 выпускнику, о среднем общем образовании - 58 выпускникам.

ЕГЭ

В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали 58 обучающихся по следующим предметам: русский язык (58 чел.), математика базовый уровень (43 чел.), математика профильный уровень (15 чел.), обществознание (26 чел.), биология (27 чел.), физика (2 чел.), история (1 чел.), литература (1 чел.), химия (3 чел.), география (5 чел.). Математику базовый уровень на оценку «4 и 5» сдали 31 человек, на оценку «2» - 1 человек. Математику профильный уровень на «80-100 баллов» никто не сдал, набрать проходной минимум баллов удалось – 13 участникам государственного экзамена, не удалось набрать проходной минимум баллов – 2-ум участникам. Лучшие результаты учащиеся показали по русскому языку – у 4-х человек (от 81 до 93 балла), обществознанию – у 1 человека (81 балл).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/21	49	57	100
2021/22	50	56	100
2022/23	58	59	100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 49 учеников		2021/22 – 50 учеников		2022/23 – 58 учеников	
Обществознание	16	33%	21	42%	26	45%
Англ. язык	1	2%	2	4%	–	–
Математика профильная	15	31%	14	28%	15	26%
Математика (базовый уровень)	34	69%	41	82%	43	74%
Биология	25	51%	16	32%	27	47%
Физика	5	10%	4	8%	2	3%
Химия	1	2%	–	–	2	3%
История	3	6%	3	6%	1	2%
Информатика	2	4%	4	8%	–	–
География	–	–	–	–	5	9%
Литература	–	–	–	–	1	2%

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Усп-ть	Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Усп-ть	Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Усп-ть
Обществознание	11	5	69%	17	4	81%	21	5	81%
Англ. язык	1	–	100%	2	–	100%	–	–	–
Математика профильная	15	–	100%	12	2	86%	15	–	100%
Математика (базовый уровень)	34	–	100%	40	1	98%	43	–	100%
Биология	12	13	47%	6	10	37%	13	14	48%
Физика	5	–	100%	4	–	100%	2	–	100%
Химия	–	1	0%	–	–	–	1	1	50%
История	3	–	100%	3	–	100%	1	–	100%
Информатика	2	–	100%	3	1	75%	–	–	–
География	–	–	–	–	–	–	5	–	100%
Литература	–	–	–	–	–	–	1	–	100%

Выводы: в 2022/23 учебном году, как и в предыдущие годы, обучающиеся 11 классов, в основном, выбирают 2 экзамена: обществознание и биологию.

ОГЭ

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации допущены 82 обучающихся. В основной срок - 81 обучающийся, в дополнительные сроки – 1 обучающийся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 23 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 4 человек, 9 «Г» – 3 человека, 9 «Д» – 3 человека);

историю – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек)

иностраный язык – 5 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человека, 9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» – 2 человека);

биологию – 13 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 1 человек,; 9 «Г» – 7 человек);

информатику – 61 обучающийся (9 «А» – 7 человека, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 16 человек; 9 «Г» – 15 человек, 9 «Д» – 8 человек);

физику – 2 обучающихся (9 «В» – 1 человек, 9 «Д» – 1 человек);

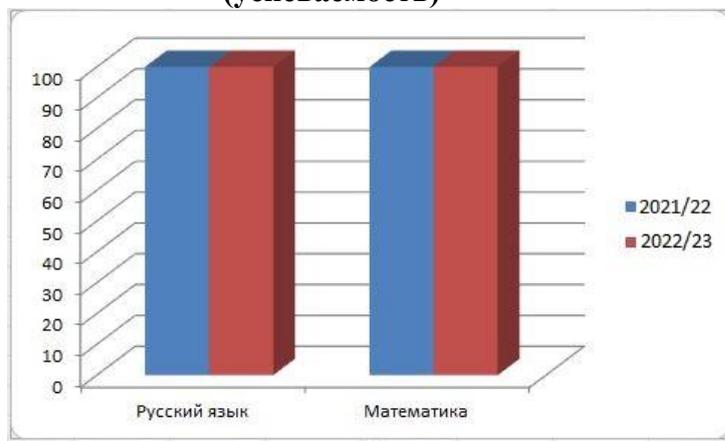
географию – 57 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» - 13 обуч; 9 «Г» – 9 человек, 9 «Д» – 9 человек);

химию – 2 обучающихся (9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» – 1 человек).

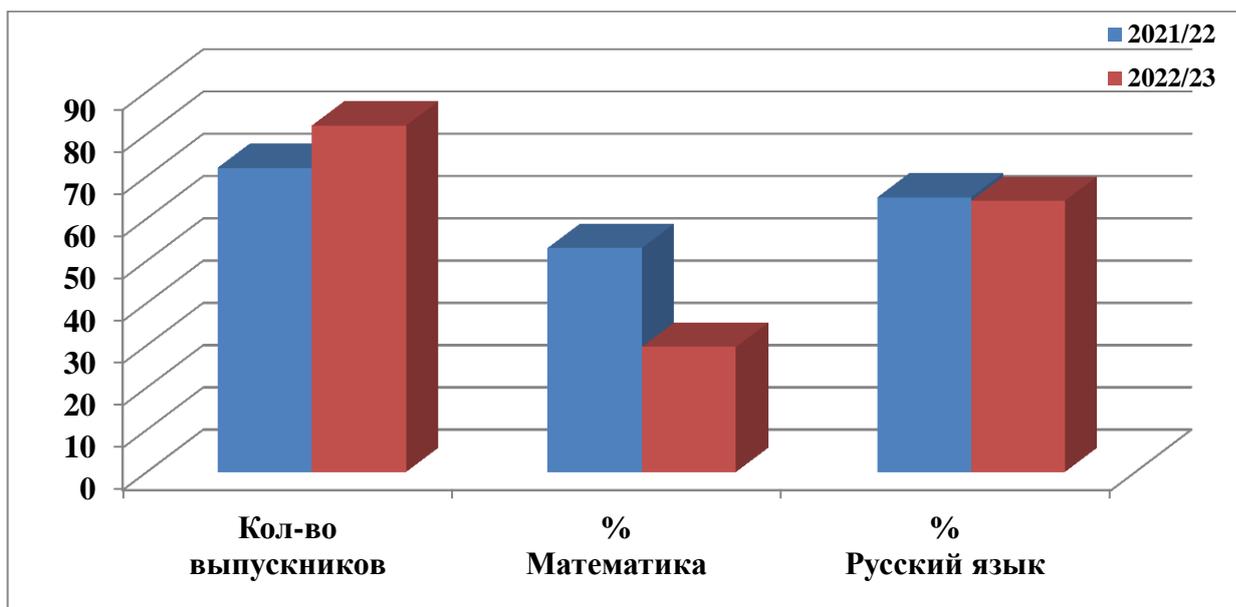
Наибольшее количество обучающихся сдавали информатику – 61 человек, что составляет 74,4% от общей численности выпускников. На втором месте по выбору география – 57 человек, что составляет 69,5% и на третьем месте обществознание 23 - обучающихся или 28% всех выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году: из 81 обучающихся сдающих в основной период: на «5» - 17 чел, «4» - 35 чел, «3» - 29 чел. Качество 64,2 %.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

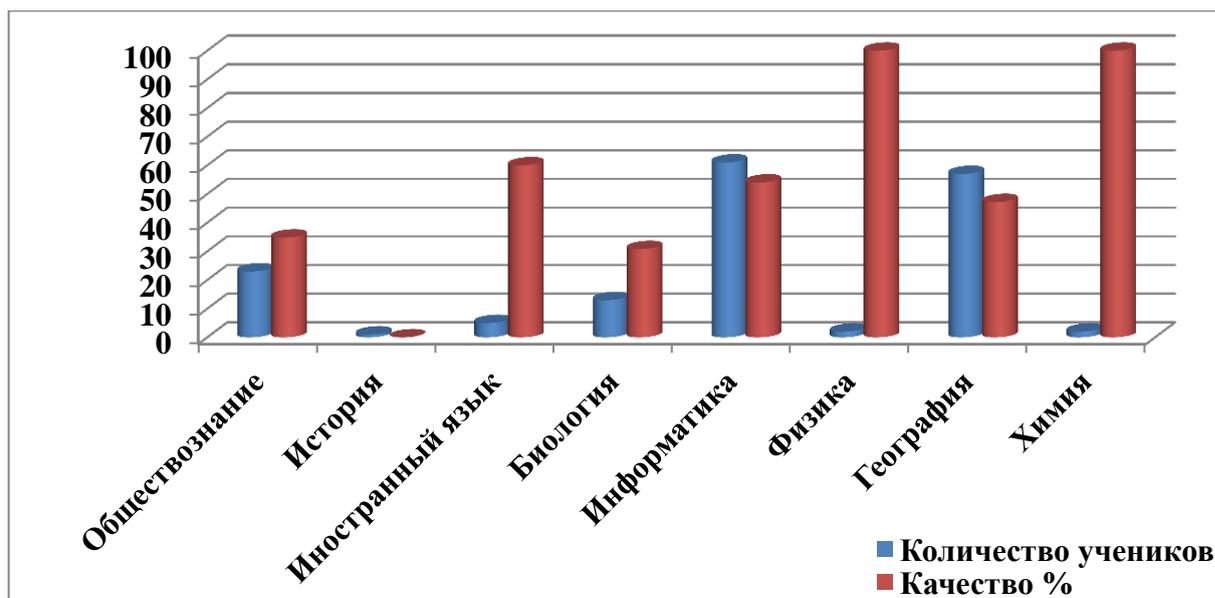
Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Математика				Русский язык			
		Успеваемость	Качество %	Средний балл	Отметка	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Отметка
2021/22	72	100	53	17	4	100	65	26	4
2022/23	82	100	29,6	12	3	100	64,2	25	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Отметка	Успеваемость
Обществознание	23	34,8	22	3	100
История	1	0	14	3	100
Иностранный язык	5	60	49	4	100
Биология	13	30,8	24	3	100
Информатика	61	54	11	4	100
Физика	2	100	32	4	100
География	57	47,2	18	4	100
Химия	2	100	30	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую

успеваемость учеников.



81 обучающийся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один человек не сдал 3 предмета, выбыл. Обучающиеся, получившие в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – три человека, что составило 3,7% от общей численности выпускников.

4.1.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» обучающиеся приняли участие в олимпиадах с января по май 2023 года:

№	ФИ	Класс	Наименование олимпиады	Учебный предмет	Место
1	Губайдуллин Саид	5	Международная олимпиада по русскому языку	Русский язык	1 место
2	Игнатьев Семен	5	Международная олимпиада по русскому языку	Русский язык	1 место
3	Макашов Кирилл	9 В	Всероссийская олимпиада. Серия олимпиад «Турнир знатоков»	Математика	1 место
4	Амосов Илья	8 А	Всероссийская олимпиада. Серия олимпиад «Турнир знатоков»	Математика	1 место
5	Расказова Виктория	8 Б	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Математика	1 место
6	Япрынцева Данил	8 А	Всероссийская олимпиада. Серия олимпиад «Турнир	Математика	3 место

			знатоков»		
7	Страхов Иван	9 Д	Международная олимпиада. Олимпис 2023. Весенняя сессия	Математика	3 место
8	Страхов Иван	9 Д	Всероссийская олимпиада. Серия олимпиад «Турнир знатоков»	Математика	Сертификат участника

4.1.5. Продолжение обучения в высшем учебном заведении



4.2. Среднее профессиональное образование

Компетентностная модель выпускника АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура, так и требований, определенных региональным рынком труда и возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО.

Модель разработана с учетом специфики образовательной организации, состоящей из следующих особенностей:

все студенты колледжа являются действующими спортсменами (членами сборных команд ХМАО-Югры и Российской Федерации) и значительную часть учебного времени проводят на учебно-тренировочных сборах (УТС) и соревнованиях;

все студенты испытывают постоянное физическое и нервное напряжение, т.к. нагрузки идут на пределе физиологических возможностей организма;

в среде спортсменов достаточно высок уровень травматизма разной степени тяжести, что также сказывается на результатах в учебной деятельности;

91% обучающихся проживает в общежитии и контроль со стороны семьи отсутствует.

Контроль ведется со стороны куратора учебной группы, тренера и воспитателя, что психофизиологически не равноценно семейной атмосфере.

Важнейшая задача, стоящая перед колледжем, – совмещение классической модели образования и компетентностно-ориентированного подхода, т.е. получение обучающимся совокупности знаний, умений, навыков, формирующих профессиональную компетентность.

Всероссийские проверочные работы

С 15 сентября по 09 октября 2023 года для обучающихся среднего профессионального образования были проведены Всероссийские контрольные работы. Участниками Всероссийских контрольных работ стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов. Обучающиеся выполняли проверочную работу по профильному для осваиваемой ими специальности предмету (обществознанию), а также проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения.

Обучающиеся среднего профессионального образования в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками по предметам. Полученные результаты Всероссийских контрольных работ среднего профессионального образования были использованы образовательной организацией для совершенствования образовательного процесса. Преподавателям было рекомендовано провести дополнительную работу:

Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов, а также организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом.

Проводить дифференцированную работу с обучающимися.

На протяжении учебного года проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.



Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу Всероссийской контрольной работы показала положительную динамику: 1% обучающихся, которые не справились с заданиями, больше не имеют затруднений с выполнением заданий, представленных во Всероссийских проверочных работах.

Практическая подготовка обучающихся среднего профессионального образования

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики. Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Общее количество студентов, проходивших производственную практику в 2023 году : 90 чел.

Количество обучающихся, прошедших производственную практику на «4» и «5»: 84 чел.

Общая успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 93,4%

Базы практик:

- МБОУ СОШ № 4 г.Ханты-Мансийска;
- МАОУ СОШ № 1 г.Нягани;
- НРМОБУ Сингапайская СОШ Нефтеюганского района;
- МБОУ СОШ № 4 г.Пыть-Яха;
- МАОУ СОШ № 1 г.Покачи;
- МБОУ Солнечная СОШ № 1, Сургутского района;
- МБОУ СОШ № 6 имени Н.И.Сирина г.Ханты-Мансийска;
- МБОУ СОШ № 27 г.Сургута;
- МБОУ СОШ № 4 г.Урая;
- МАОУ СОШ № 3 г.Нягани.

Анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и ожидаемого профиля будущего специалиста:

В процессе опроса задавался вопрос о том, насколько руководителей организаций (потенциальных работодателей) удовлетворяют полученные студентами во время обучения знания и профессиональные практические навыки. Ответ на это вопрос получен от всех 10 респондентов. Подавляющее большинство участвовавших в опросе (94 %) утверждают, что полученные знания вполне устраивают работодателей. При этом порядка 6% из числа опрошенных затруднились дать какие-либо оценки. Положительным является тот факт, что респонденты, для которых этот опыт оказался негативным, отсутствуют.

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» создан Центр содействия занятости

студентов и трудоустройства выпускников, который осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников.

Страница Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников создана на сайте, в социальных сетях и мессенджерах. На данных страницах указана необходимая информация о трудоустройстве и актуальных вакансиях.

Официальный сайт АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:

<https://www.ugrakor.ru/index.php/uchashchimsya/informatsiya-o-trudoustrojstve-vypusnikov>

Группа вконтакте: <https://vk.com/club218000868>

Информация о проведенных мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников:

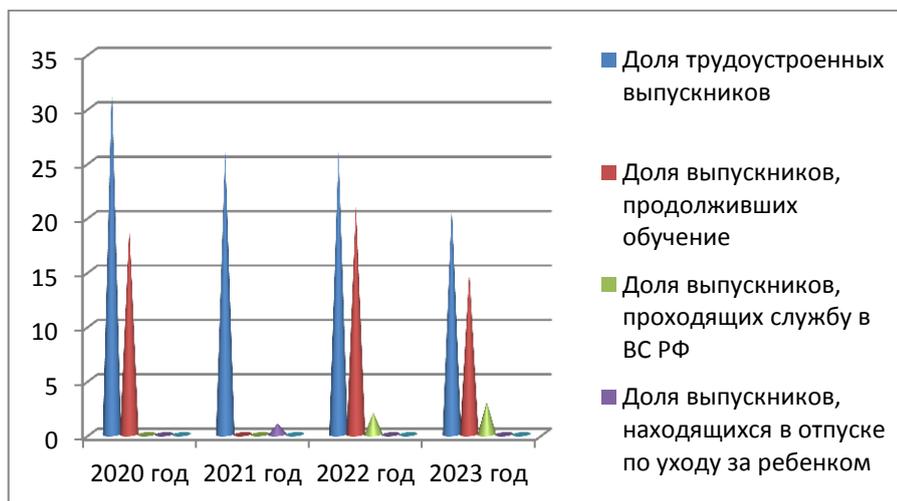
- Оказание психологической поддержки;
- Проведение тренингов;
- Проведение мероприятий, направленных на информирование об особенностях ведения

предпринимательской деятельности;

- Организация мероприятий с участием работодателей.
- Проведение мастер-классов.

Данные о трудоустройстве выпускников показывают, что система мониторинга в колледже работает эффективно и не требует кардинальных изменений. Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников видна положительная динамика по трудоустройству выпускников колледжа.

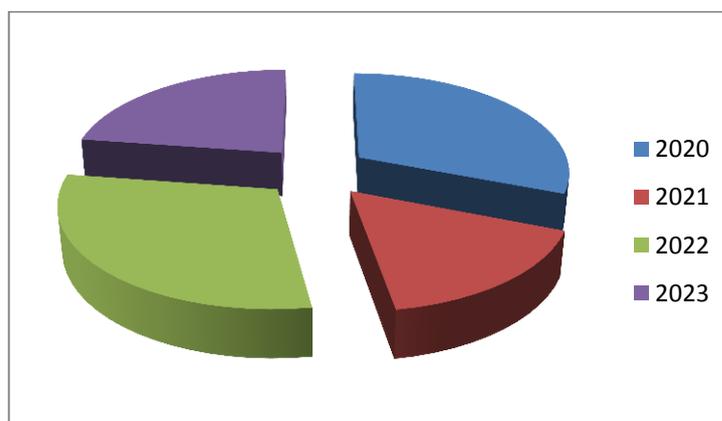
Распределение выпускников по каналам занятости (акцент на трудоустройство)



Знания, полученные в колледже, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения. По результатам мониторинга, большая часть выпускников из числа решивших продолжить обучение (более 90%) решают продолжить обучение по полученной в колледже специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и о том, что обучение в колледже закрепило этот выбор.

Интересные данные были установлены по позиции «доля выпускников, продолживших обучение». Следует отметить, что часть студентов, относящихся к позиции «доля трудоустроенных выпускников», также продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Выпускники, продолжившие обучение (акцент на обучение)



Сводный анализ общей занятости выпускников 2020-2023 годов показывает стабильно высокую занятость лиц, получивших среднее профессиональное образование в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

**Информация о выпускниках колледжа отдела среднего профессионального образования
(очная форма обучения)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Поступили в ВУЗы	Трудоустроены по специальности	Действующие спортсмены
2013	10	1	6	5	1
2014	23	1	16	23	3
2015	24	5	16	12	-
2016	19	1	15	14	2
2017	24	-	14	19	7
2018	21	-	12	14	6
2019	43	2	22	19	5
2020	51	1	35	15	28
2021	27	-	14	27	16
2022	49	-	29	26	20
2023	39	1	21	21	6
Итого	330	12	210	195	94

**Информация о выпускниках колледжа отдела среднего профессионального образования
(заочная форма обучения)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Поступили в ВУЗы	Трудоустроены по специальности	Действующие спортсмены
2017	2	-	-	2	-
2018	4	-	1	4	-
2019	7	-	1	7	-
2020	11	-	2	10	-
2021	9	-	1	9	-
2022	12	1	1	12	2
2023	контингент отсутствует				
Итого	45	1	6	44	2

Результаты Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о готовности выпускников к выполнению педагогической, тренерской, учебно-методической, организационно- управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Выявленный уровень общих и профессиональных компетенций соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Результаты государственного экзамена (очная форма обучения):

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015г	107гр – 3 курс	9 чел	6	66,6	2	22,2	1	11,1	0	0,0	8	88,8	4,5
	106гр – 4 курс	15 чел	5	33,3	2	13,3	8	53,3	0	0,0	7	50	3,8
Итого:		24 чел	11	45,84	16,6	9	37,5	0	0,0	15	62,5	4,1	

2016г	109гр – 3 курс	7 чел	3	42,8	3	42,8	1	14,2	0	0,0	6	85,7	4,2
	108гр – 4 курс	12 чел	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	6	50,0	3,5
Итого:		19 чел	3	15,7	10	52,6	7	36,8	0	0,0	12	63,1	3,9
2017г	111гр – 3 курс	4 чел	2	50	1	25	1	25	0	0,0	3	75	4,3
	110гр – 4 курс	18 чел	2	11,1	5	27,7	11	61	0	0,0	7	38,8	3,5
Итого:		22 чел	4	18,8	6	27,2	12	54,5	0	0,0	10	45,4	3,9
2018г	113гр – 3 курс	5 чел	2	40	2	40	1	20	0	0,0	4	80	4,1
	112гр – 4 курс	12 чел	1	8	5	42	6	50	0	0,0	6	50	3
Итого:		17 чел	3	18	7	41	7	41	0	0,0	10	59	3,8
2019г	117гр – 3 курс	18 чел	10	55,6	5	27,8	3	16,6	0	0,0	15	83,4	4,4
	114гр – 4 курс	12 чел	2	16,7	9	75	1	8,3	0	0,0	11	91,7	4,1
Итого:		30 чел	12	40	14	46,7	4	13,3	0	0,0	26	87,6	4,3
2020г	119гр – 3 курс	21	9	43	10	48	2	10	0	0,0	19	90,5	4,3
	116гр – 4 курс	19	11	58	6	32	2	11	0	0,0	17	89,5	4,5
Итого:		40 чел	20	50	16	40	4	10	0	0,0	36	90	4,4
2021г	123гр – 3 курс	10	5	50	3	30	2	20	0	0,0	8	80	4,3
	120гр – 4 курс	8	4	50	4	50	0	0	0	0,0	8	100	4,0
Итого:		18 чел	9	50	7	39	2	11	0	0,0	16	89	4,0
2022г	125гр – 3 курс	14	2	14	8	57	4	29	0	0,0	10	72	3,86
	122гр – 4 курс	23	1	4	10	44	12	52	0	0,0	11	48	3,6
Итого:		37 чел	3	8	18	49	16	43	0	0,0	21	57	3,6
2023г	127гр – 3 курс	12	3	25	6	50	3	25	0	0,0	9	75	4,0
	126гр – 4 курс	17	2	18	6	30	9	52	0	0,0	8	47	3,59
Итого:		29 чел	5	18	12	41	12	41	0	0,0	17	59	3,76

Результаты государственного экзамена (заочная форма обучения)

Выпуск	Группа	Всего студентов	оценки					Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»+«4»	

			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2017	110	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
Итого		2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
2018	118-3	4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	4,2
Итого		4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	4,2
2019	115-3	7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	0	0	4	57,1	3,7
Итого		7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	0	0	4	57,1	3,7
2020	118-3	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0	9	81,8	3,9
Итого		11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0	9	81,8	3,9
2021	121-3	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0	6	85,7	4,1
	121(9)-3	2	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50	4
Итого		9	3	39,3	4	28,5	2	32,2	0	0	7	67,9	4,05
2022	124 з	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0	7	77,8	4,0
	124(9)-3	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	2	66,7	3,7
Итого		12	2	11,1	7	61,2	4	27,7	0	0	0	72,3	3,9

**Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы
(очная форма обучения)**

выпуск	Группа	Всего студен- тов	оценки										Сред- ний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»		
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2015	107гр – 3 курс	9 чел	5	55,5	1	11,1	2	22,2	0	0,0	6	66,6	3,8
	106гр – 4 курс	15 чел	3	20,0	3	20,0	9	60,0	0	0,0	6	42,8	3,6
Итого:		24 чел	8	33,3	4	16,6	11	45,8	0	0,0	12	50,0	3,7
2016	109гр – 3курс	7 чел	4	57,7	2	28,8	1	14,2	0	0,0	6	85,7	4,4
	108гр – 4 курс	12 чел	4	33,3	5	41,6	3	25,0	0	0,0	9	75,0	4,0
Итого:		19 чел	8	42,1	7	36,8	4	21,0	0	0,0	15	78,9	4,2
2017	111гр – 3 курс	4 чел	1	25	3	75	0	0,0	0	0,0	4	100	4,3
	110гр – 4 курс	19 чел	5	26,3	4	22,2	10	45,6	0	0,0	9	47,3	3,7
Итого:		23 чел	6	26	7	31,8	10	45,5	0	0,0	13	56,5	3,8
2018	113гр – 3 курс	5 чел	2	40	2	40	1	20	0	0,0	4	80	4,1
	112гр – 4 курс	12 чел	6	50	1	8	5	42	0	0,0	7	58	4,0
Итого:		17 чел	8	47	3	18	6	35	0	0,0	11	65	4,1

2019	117гр – 3 курс	18 чел	14	77,8	3	16,7	1	5,5	0	0,0	17	94,4	4,7
	114гр – 4 курс	12 чел	7	58,3	4	33,4	1	8,3	0	0,0	11	91,7	4,5
Итого:		30 чел	21	70	7	23,4	2	6,6	0	0,0	28	93,3	4,6
2020	119гр – 3 курс	21	16	76,2	5	24	0	0,0	0	0,0	21	100	4,8
	116гр – 4 курс	19	16	84,2	3	16	0	0,0	0	0,0	19	100	4,8
Итого:		40	32	80	8	20	0	0,0	0	0,0	40	100	4,8
2021	123гр – 3 курс	10	7	70	2	20	1	10,0	0	0,0	9	90	4,6
	120гр – 4 курс	8	7	88	1	12	0	0,0	0	0,0	8	100	4,9
Итого:		18	14	78	3	17	1	5,0	0	0,0	17	94	4,7
2022	125гр – 3 курс	14	12	86	2	14	0	0,0	0	0,0	14	100	4,9
	122гр – 4 курс	23	10	43	11	48	2	9,0	0	0,0	21	91	3,2
Итого:		37	22	59	13	35	2	5,0	0	0,0	35	95	4,5
2023	127гр – 3 курс	12	8	66	2	17	2	17	0	0,0	10	83	4,5
	126гр – 4 курс	17	7	41	8	47	2	12	0	0,0	15	88	4,29
Итого:		29	15	52	10	34	4	14	0	0,0	25	86	4,38

**Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы
(заочная форма обучения)**

Выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017	110	2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	5
Итого		2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	5
2018	118-3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	100	5
Итого		4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	100	5
2019	115-3	7	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7	100	4,6
Итого		7	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7	100	4,6
2020	118-3	11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0	11	100	4,6
Итого		11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0	11	100	4,6
2021	121-3	7	1	14,3	6	85,7	0	0	0	0	7	100	4,1
	121(9)-3	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
Итого		9	2	32,2	7	67,8	0	0	0	0	9	100	4,3
2022	124 з	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	6	66,7	4,0
	124(9)-3	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	1	33,3	3,3
Итого		12	3	16,7	4	33,3	5	50,0	0	0	7	50,0	3,7

**Информация об обучающихся-обладателях премий, стипендий
на конец 2022-2023 учебного года**

Учебный год	Стипендии (повышенная, академическая, социальная) (чел.)	Именная стипендия губернатора ХМАО- Югры	Гранты президента РФ	Иная форма поддержки
2021-2022	71	1	3	4
2022-2023	78	1	5	2

**Участие обучающихся среднего профессионального образования в мероприятиях
внеурочной деятельности интеллектуальной направленности в 2023 году**

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся:

- Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ студентов 1 курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как социальные явления общества» (Красноярский колледж олимпийского резерва) – АУ ЮКИОР – Диплом 3 степени (1 человек);

- Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России» (ГПОУ Кузбасское УОР) – АУ ЮКИОР – сертификат участника (1 человек);

- Олимпиада по физической культуре и спорту (ЮГУ) – АУ ЮКИОР – сертификат участника (7 человек);

- Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ среди училищ олимпийского резерва РФ «Психологические аспекты спортивной подготовки» (ГАПОУ СО «УОР №2) – АУ ЮКИОР – сертификат участника (1 человек);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения» – АУ ЮКИОР – Диплом 1 степени (6 человек);

- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» – АУ ЮКИОР – Диплом 1 степени (1 человек);

- XXII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы и перспективы» (СурГУ) – АУ ЮКИОР – сертификат участника (2 человека);

- Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ среди училищ олимпийского резерва РФ «Инновационные методы и средства подготовки спортсменов» (ГАПОУ СО «УОР № 1» – АУ ЮКИОР – сертификат участника (1 человек);

- Конкурс исследовательских работ Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов им. Ж.Алфёрова (Санкт-Петербург) – АУ ЮКИОР – грамота (1 человек);

- III Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационное развитие училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы» (ГБПО «Казанское училище олимпийского резерва») – АУ ЮКИОР – сертификат участника (1 человек);

- Всероссийский заочный конкурс агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии» среди студентов СПО (ГБПОУ «СОУОР») – АУ ЮКИОР – сертификат участника (1 человек);

- Всероссийский конкурс научных работ по направлению «Эффективные практики работы с одаренными детьми в области спорта» (АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» – АУ ЮКИОР – диплом первой степени (1 человек);

- Всероссийский конкурс научных работ по направлению «Эффективные практики работы с одаренными детьми в области спорта» – АУ ЮКИОР – диплом второй степени (1 человек).

- 3 обучающихся прошли отбор и приняли участие во Всемирном фестивале молодежи в г.Сочи (для участия в фестивале было подано более 80 тысяч заявок из 144 стран);

- 24 обучающихся посетили международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ;
- 1 обучающаяся получила диплом третьей степени в Добровольном квалификационном экзамене при правительстве Москвы по специальности «Педагог / преподаватель» и получила оплачиваемую стажировку с дальнейшим трудоустройством в крупнейшей компании в г.Москва (участие принимало более 15 000 человек).

Выводы. Колледж проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по образовательным программам в области физической культуры и спорта и создания условий для дальнейшего профессионального становления обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в целях повышения качества образования, представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб колледжа при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Субъект оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий
Обучающиеся	Текущий контроль	ежедневно	оценка качества подготовки (оценка уровня освоения дисциплин оценка компетенций обучающихся)	оценочно-контрольные мероприятия, предусмотренные рабочей программой и выбранной методикой преподавания
	Промежуточный контроль	на основании приказа организации		тест, проверочная работа, контрольная работа
	Итоговый контроль	по итогам промежуточной аттестации		фонды оценочных средств
	Ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости	ежемесячно		журнал учебных занятий, ведомости
	Государственная итоговая аттестация	по окончании всего периода обучения		программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний
Преподаватели	Тематический	по графику	оценка профессиональной	оценочный лист

	(индивидуальный) контроль		деятельности педагогических работников, определение степени удовлетворенности обучающихся образовательными услугами, принятие необходимых корректирующих воздействий на ход образовательного процесса	
	Собеседование, лист оценки профессионально-педагогической деятельности, аналитический отчет преподавателя	в конце года		
Руководители процессов	аудит	по графику	оценка эффективности менеджмента образовательной организации	сравнение критериальным значением
Потребители образовательных услуг	опрос, собеседование	ежегодно	оценка конкурентоспособности выпускника, корректировка содержания образования	опросный лист

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание, анализ состояния образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в колледже;
- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Основной механизм оценки качества образования – внутренний мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Качественные показатели содержания образования включают:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема, результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Критерии качества реализации образовательных программ:

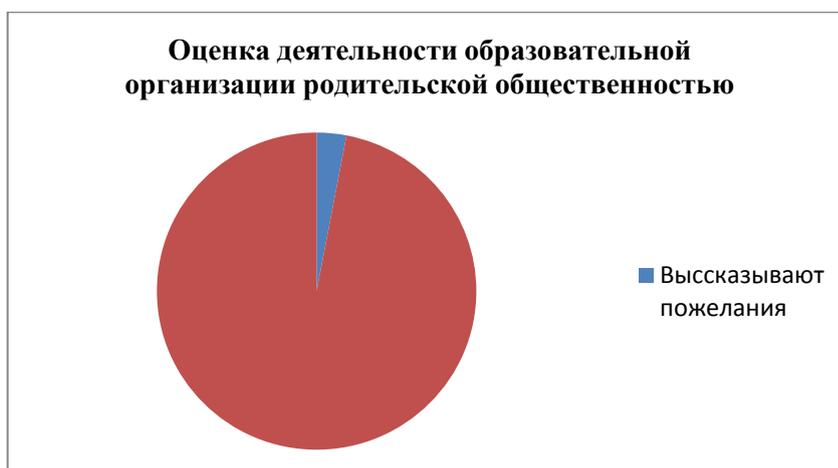
- конкурс при приеме на обучение;
- сохранность контингента;
- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества обучающихся;
- количество выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает:

- разработку и корректировку учебных программ с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений), обобщению профессионального опыта;
- подготовка и участие в составе аттестационных комиссий и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить результативность работы преподавателей, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

Колледж обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса.



Оценка качества образовательной деятельности

Объект оценивания	Нормируемые требования к объектам	Методы оценивания	Оценка да / нет
Учебные программы и планы	Наличие учебных программ и планов, соответствие требованиям ФГОС	Экспертная оценка, сравнение	да
Методические материалы	соответствие требованиям ФГОС в части требований к результатам освоения	Экспертная оценка	да
Графики, расписание занятий, практик, экзаменов	Наличие календарных учебных графиков, расписаний занятий, практик, экзаменов	Экспертная оценка	да
Анализ обученности, мониторинг знаний		Экспертная оценка	да
Готовность к промежуточной аттестации, ГИА	Выполнение учебного плана обучающимися в полном объеме	Экспертная оценка	да
Квалификация выпускников	Соответствие требованиям ФГОС	Государственная итоговая аттестация	да
Квалификация сотрудников	Соответствие требованиям приказа организации	Экспертная оценка	да

На 2023 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- оценка качества образовательных результатов:

♣ проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации;

♣ анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;

♣ анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- оценка качества содержания образования:

♣ анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов;

♣ посещение учебных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках;

- оценка качества условий получения образования:

♣ оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;

♣ соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

- оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

♣ анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФАОП;

♣ анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов;

♣ анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков;
- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Выводы: Структура и система управления АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» эффективно обеспечивают выполнение функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия управленческих уровней обеспечивает жизнедеятельность управленческих связей, позволяет своевременно определять и корректировать результативность образовательного процесса, принимать управленческие решения.

Информационные условия реализации основных образовательных программ колледжа

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году направлена на реализацию цели - формирование имиджа АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» как современной образовательной организации, обеспечивающей качественное образование, отвечающей запросам времени и реализующей социально востребованные проекты. Следуя принципу информационной открытости, АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет официальный сайт (<http://ugrakog.ru>). На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей. Кроме того, АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram, где размещается информация, адресованная всем участникам образовательного процесса и другим посетителям ресурсов: учебные планы, программы, расписания, записи выступлений обучающихся на соревнованиях, презентационных видеороликов и т.д.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Колледж занимает одно здание, в котором имеются следующие учебные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук - 1

Кабинет истории и обществознания - 2

Кабинет иностранного языка - 3

Кабинет математики – 3

Кабинет русского языка и литературы – 4

Кабинет географии – 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет химии и биологии - 2

Кабинет информатики - 2

Лаборантская кабинета информатики – 1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет социального педагога – 1

кабинет тьютора - 1

Кабинет анатомии и функциональной диагностики - 1

Кабинет теории и методики преподавания физкультурных специальностей – 1

Кабинет педагогики - 1

Кабинет психологии – 1

Кабинет теории и методики преподавания физической культуры и спорта – 1

Кабинет методического обеспечения и организации физкультурно-спорт деятельности – 1

Кабинет ОБЖ и БЖД - 1

Универсальный спортивный зал для занятий физической культурой – 1

Кафедра единоборств - 1

Бассейн (25 м x 4 дорожки) - 1

Тренажерный зал – 1

Кабинет лечебной физической культуры - 1

Кабинет массажа – 1

Библиотека – 1

Актовый зал – 1

Все кабинеты оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор.

Компьютерный парк АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» насчитывает 297 компьютеров, из них 162 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы HPProliant и Supermicro. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе и в библиотеке.

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и обучающиеся колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть, в которой реализовано две подсети: административная и учебная.

199 компьютеров задействованы в учебном процессе (из них 140 ноутбуков) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (24 компьютера, из них 11 ноутбуков), библиотеке (40 компьютеров, из них 37 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (113 компьютеров, из них 76 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (5 компьютеров и 1 Netbook). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 13 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35% компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет 2 человека.

Колледж располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия»,

«Гарант», а также имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября»,

Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, «Рубрикон» и другим электронным ресурсам.

Современные информационные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий обучающихся, а также позволяют отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

ВЫВОДЫ:

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность.

В колледже созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, полностью обеспечивает нужды учебного процесса, обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего и среднего профессионального образования, имеющиеся кабинеты и их материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими

программами.

Состояние образовательного процесса в колледже соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ. Количественная успеваемость учащихся по школе составляет 100%, зафиксирована положительная динамика показателя качественной успеваемости. Знания обучающихся общего образования и среднего профессионального образования стабильные, устойчивые, образовательные результаты соответствуют программным требованиям.

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в колледже систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в колледже функционирует библиотека, ориентированная на полноценное обеспечение учебного процесса, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

Общая площадь библиотеки более 200 кв. м.: абонемент, читальный зал и книгохранение. В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест + 10 ноутбуков с доступом к сети Интернет (разрешенным сайтам), доступом к электронным образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорусмедиа», «Руконт», а также к электронно-библиотечной системе BOOK.RU.

Библиотека имеет стационарный телефон, 2 принтера, телевизор, магнитофон, DVD-плеер, оборудована мебелью «Радуга-ЛИК». На рабочем месте библиотекаря установлено АИБС «Аверс».

Образовательные программы в соответствии с лицензией полностью обеспечиваются учебно-методической документацией, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Фонд библиотеки составляет – 33 506 экз., в том числе: учебная литература – 21 320 экз., учебно-методическая – 9 383 экз., художественная – 2 803 экз., (из них 29 220 – печатные издания, 4 286 – электронные документы).

Учебная литература комплектуется на основании федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе, учебники колледжа имеют гриф Минобразования России. Библиотека имеет электронно-методические комплексы и видеокассеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам, комплектует энциклопедическую, справочную литературу и словари по разным отраслям знаний.

Библиотека оформляет подписку на периодические издания.

Ежегодно, с увеличением количества поступающих документов в фонд библиотеки, увеличивается книгообеспеченность на учащихся, студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Показатели работы библиотеки на 31.12.2023 год:

Книжный фонд (учебная литература, учебно-методическая, научная, справочная литература) – **33506**

Читателей – **587 человек**

Посещений – **2925**

Книговыдача – **9036 экз.**

Библиотека сотрудничает с издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «Академия», «Советский спорт», «Феникс», «Инфра-М», «Владос», «Юрайт».

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим отчетным периодом, следует отметить:

- Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.

- Обучающиеся общего образования и среднего профессионального образования в соответствии с учебным планом и заявками учителей обеспечены учебниками на 100%.

- Полученные статистические данные говорят о том, что массовая работа в библиотеке ведется, услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

- По всем ключевым статистическим позициям работы библиотеки наблюдается рост показателей. Число посещений библиотеки возросло на 15%. Общая книговыдача увеличилась на 18%. Количество массовых мероприятий увеличилось 5%. Одним из методов работы по приобщению детей к чтению является участие обучающихся в различных литературных конкурсах, посвященных книге, интеллектуальных играх, библиотечных квестах и т.д. Практически все мероприятия проходят с использованием ИКТ.

- Систематично ведется работа по комплектованию, списанию, технической обработке фонда библиотеки колледжа. Ежегодно производится сверка библиотечной документации с бухгалтерией.

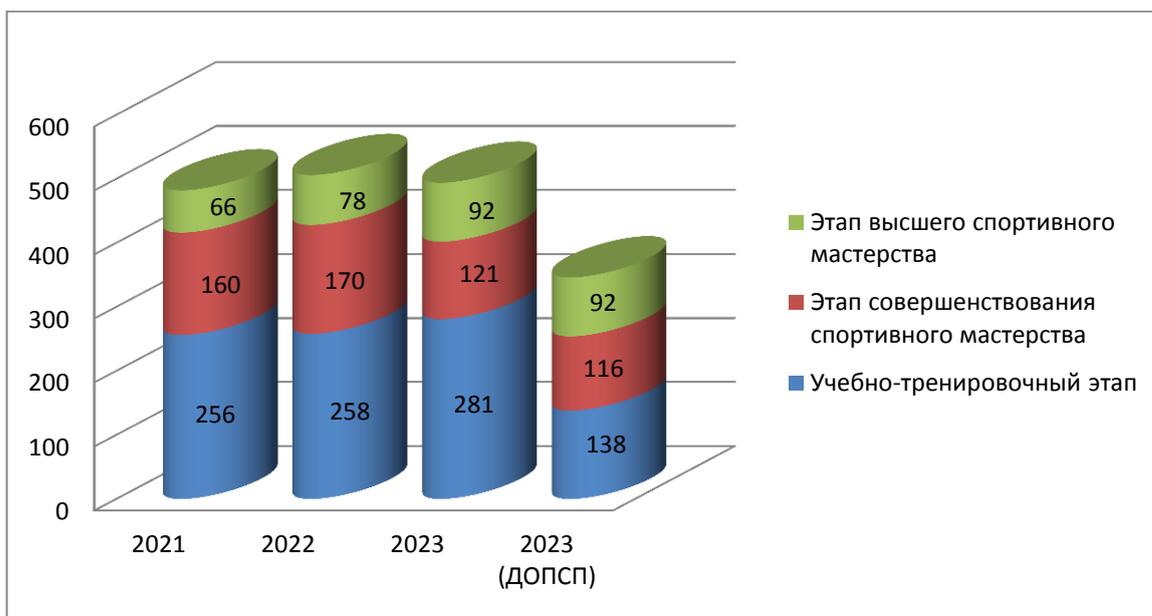
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Реализация основных направлений деятельности Учреждения – обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки учащихся, направленной на овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществлялась посредством перспективного планирования процесса подготовки, непосредственной организации тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и студентов учреждения, выявления и отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими и качественными функциональными способностями.

С 1 января 2023 года в колледже профилировалось 17 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, спортивная (вольная) борьба, волейбол, сноуборд, теннис, водное поло, баскетбол, самбо, тхэквондо, футбол (мини-футбол), хоккей и паралимпийские виды спорта (легкая атлетика ПОДА, следж-хоккей, лыжные гонки спорт глухих).

Общее количество обучающихся составляло 494 человека (2022г. – 506 чел.; 2021г. – 482 чел.), из них 346 обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – ДОПСП) по 15 видам спорта, 147 обучающихся, из видов спорта хоккей и параолимпийские виды спорта, проходят обучение в колледже по соглашению о сотрудничестве с Ассоциацией «Хоккейный клуб «Югра» и Бюджетным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва «Центр адаптивного спорта». На учебно-тренировочном этапе (углубленная специализация) числятся 138 обучающихся (39,88%; 2022г. – 258 (50,98 %); 2021г. – 256 (53,1%), на этапе спортивного совершенствования мастерства – 116 человек (33,52%; 2022г. – 170 (33,59 %); 2021г. – 160 (33,19%) и 92 обучающихся (26,58%; 2022г. – 78 (15,41 %); 2021г. – 66 (16,69%) на этапе высшего спортивного мастерства.

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



Ежегодно проводятся просмотрные учебно-тренировочные сборы, итогом которых является выполнение вступительных испытаний в соответствии с нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта по определению уровня общефизической и специальной физической подготовки, а также прохождение углубленного медицинского обследования.

Ежегодный процент сокращений и увеличений численности, занимающихся на отделениях по видам спорта, имеет стабильный характер. В том и другом случае, показатель составляет 32,94 % и 34,68 %.

Наибольшее количество занимающихся приходится на группы совершенствования спортивного мастерства и тренировочного этапа 33,59 % и 51,18 % соответственно.

Таблица 1

	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	УТ		ССМ		ВСМ		Всего	
Зачислено	123	80	44	28	6	6	173	114
Отчислено	64	44	61	61	24	15	149	120

Основной причиной отчисления является невыполнение плана индивидуальной подготовки 2023-2025, 2022-2024; окончание программ подготовки 2023г. – XX, 2022г. – 45, 2021г. – 38.

По возрастным категориям контингент занимающихся распределяется следующим образом:

Таблица 2

	от 6 до 15 лет	от 16 до 21 года	от 22 до 30 лет
2023 г. (ДОПС)	159	165	22
2022 г.	192	290	24

Соответственно:

- 2023 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 46 %; от 16 до 21 года составляет 47,7%; от 22 до 30 лет – 6,3 %.

- 2022 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 37,9 %; от 16 до 21 года составляет 57,3%; от 22 до 30 лет – 4,7 %.

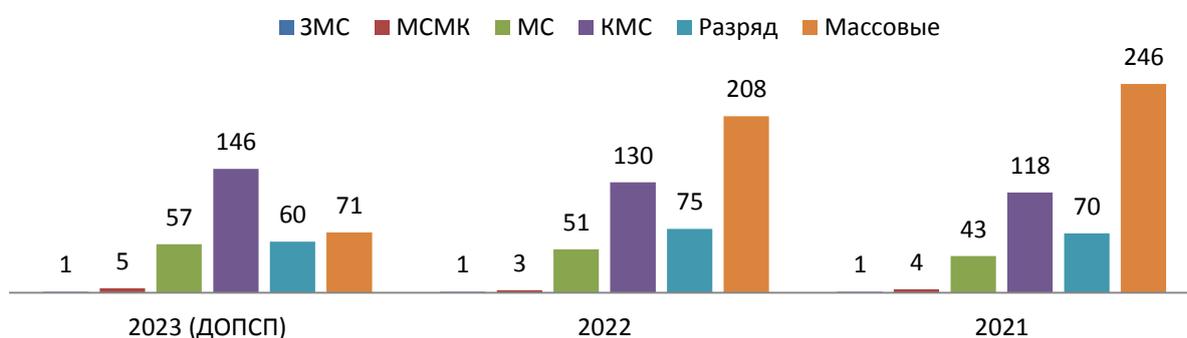
Преобладающая возрастная категория спортсменов от 16 до 21 года находятся на этапе углубленной специализации и начале этапа прогрессирования на уровне высших достижений, что абсолютно соответствует специфике деятельности учреждения и его основной направленности – подготовке спортивного резерва для сборных команд автономного округа и России.

Общее число спортивных званий и разрядов, которые имеют обучающиеся, составляет 340, из них:

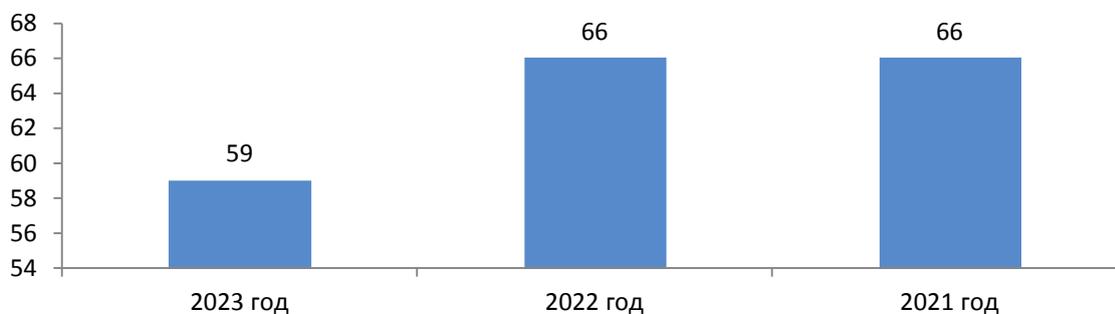
- заслуженных мастеров спорта России – 1;
- мастеров спорта России международного класса – 5;
- мастеров спорта России – 57;
- кандидатов в мастера спорта - 146;
- 1 спортивный разряд – 60;
- массовые разряды – 71.

Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 251 (72,54 %), в сборных командах России – 59 (17,0%). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

Количество обучающихся по ДОПСП имеющих спортивные звания, спортивные разряды



Количество обучающихся по ДОПСП, входящих в состав спортивных сборных команд России



Подготовку спортсменов осуществляет 41 тренеров-преподавателей, из них штатных - 35 человек, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека. 28 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию в области физической культуры и спорта.

За отчетный период 3 тренера-преподавателя по 2 видам спорта прошли курсы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта.

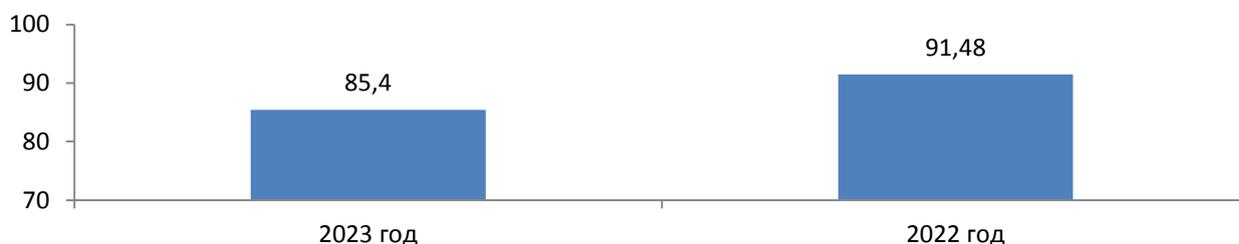
К началу учебного года были написаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – ДОПСП) по 15 видам спорта, кроме хоккея и параолимпийских видов спорта. Все программы получили рецензию от ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». С 1 сентября 2023 года все спортсмены перешли на прохождение обучения по ДОПСП по своим видам спорта.

Перед началом учебного года было произведено перспективное планирование учебно-тренировочного процесса. Учитывая специфику видов спорта, периоды и задачи подготовки, на каждого обучающегося, независимо от формы обучения и спортивной квалификации, разработаны и

утверждены индивидуальные планы спортивной подготовки. Структура и содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность работы и т.д.) индивидуальных планов выполнены в соответствии с учебными планами отделений по видам спорта для соответствующих этапов спортивной подготовки без превышения установленных объемов учебно-тренировочной нагрузки.

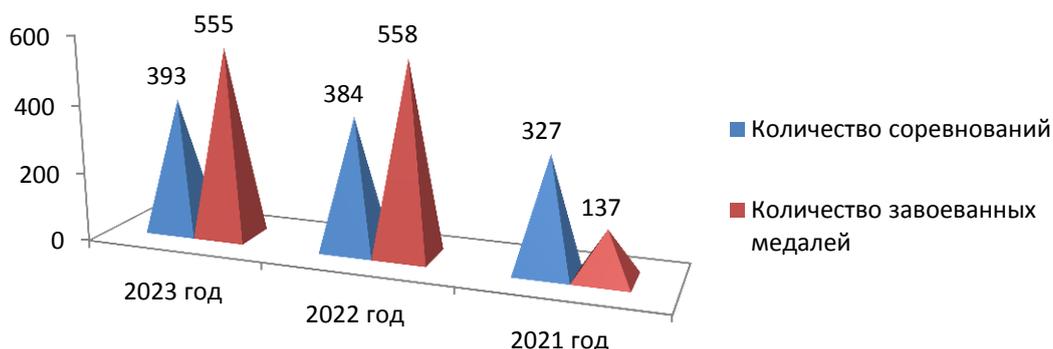
По окончании учебного 2022-2023 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось соответствие уровня и качества спортивной подготовки программным требованиям, исполнение индивидуальных планов спортивной подготовки, соответствие уровня спортивной квалификации этапам спортивного совершенствования, состояние здоровья спортсменов и качество освоения образовательных программ, включая уровень знаний и успеваемость. Результаты аттестации показали, что положительную динамику развития уровня спортивного мастерства, хорошие функциональные показатели и успеваемость имели 79,71 % обучающихся; 5,67 % закончили учебный год с удовлетворительными результатами и были аттестованы условно. Таким образом, на следующую ступень обучения перешло 85,4 % обучающихся. Небольшая отрицательная динамика связана с возросшими требованиями к спортивным результатам обучающихся и конкуренцией внутри учебно-тренировочных групп.

Процент сохранности контингента спортсменов на этапах спортивной подготовки



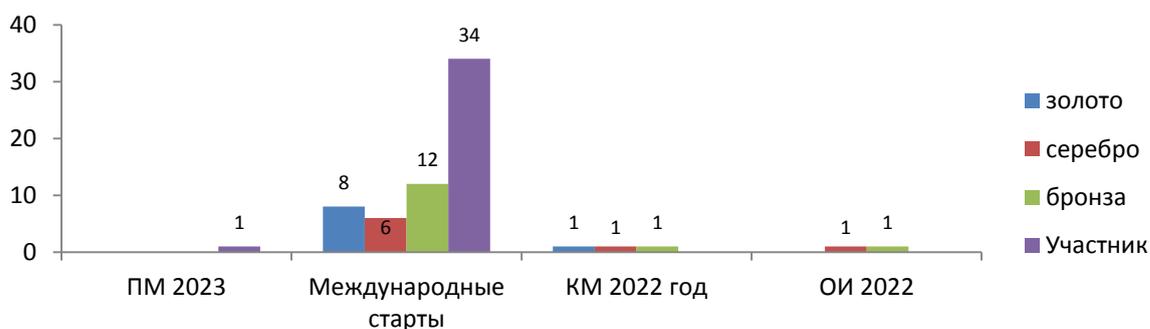
Участие обучающихся колледжа в учебно-тренировочных мероприятиях, физкультурных мероприятий и спортивных соревнований осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами спортивной подготовки отделений по видам спорта. В течение года проведено 188 учебно-тренировочных мероприятий (2022г. – 147, 2021г. – 137, 2020г. – 109).

В 2023 году обучающиеся приняли участие в 393 соревнованиях (2022 г. – 384, 2021 г. – 327, 2020 г. – 297), из них 24 старта на международном уровне, 228 всероссийских стартов и 137 – межрегиональных.

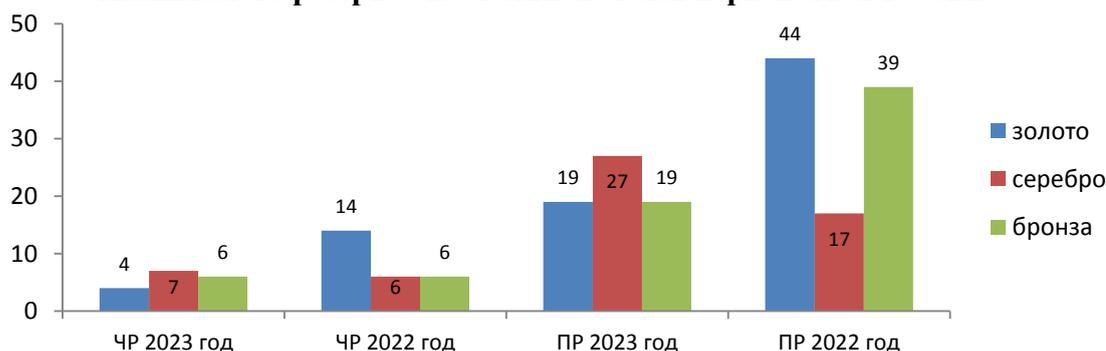


Участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях в 2023 году принесло 555 призовых мест, из них 163 – первых мест, 152 – вторых мест, 205 – третьих мест. Обучающиеся на чемпионатах, первенствах и кубках России завоевали 84 медали, из них 23 – «золотых», 36 – «серебряных» и 25 – «бронзовых».

Количество медалей, завоеванных обучающимися АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на Международных спортивных мероприятиях



Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на чемпионатах и первенствах России



С начала года приобретена спортивная экипировка в полном объеме по 15 видам спорта: баскетбол, волейбол, теннис, водное поло, плавание, биатлон, лыжные гонки, дзюдо, самбо, бокс, вольная борьба, сноуборд, тхэквондо, тяжелая атлетика, мини-футбол.

Цели и задачи отдела по олимпийским и неолимпийским видам спорта АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2024 год

Основной целью отдела является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, также участие в подготовке спортивного резерва спортивных сборных команд Российской Федерации.

Основными задачами отдела является:

1. Актуализация локальных актов отдела по олимпийским и неолимпийским видам спорта АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на основании Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ (при изменениях в законодательных актах).
2. Актуализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (при изменениях в законодательных актах).
3. Обеспечение процесса спортивной подготовки, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, а также осуществление методического обеспечения спортивной деятельности Учреждения.
4. Контроль за осуществлением процесса спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
5. Осуществление набора (приёма) лиц на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта;
6. Осуществление совместно с тренерами-преподавателями индивидуального отбора перспективных спортсменов, отвечающих правилам и уставным требованиям Учреждения;
7. Планирование учебно-тренировочного процесса;
8. Обеспечение учебно-тренировочного процесса;
9. Организация учебно-тренировочных сборов, иных спортивных мероприятий;
10. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки и реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, федеральных государственных требований;

11. Создание условий для совершенствования занимающимися спортивного мастерства, выполнения индивидуальных планов подготовки, участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах по избранному виду спорта;

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Актуализация локальных актов отдела	в течение года	Фатеева Р.В.
2.	Актуализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	в течение года	Фатеева Р.В.

Работа с кадровым потенциалом

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации специалистов отдела (начальник отдела, инструктора – методисты, администраторы тренировочного процесса)	в течение года	Фатеева Р.В.
2.	Повышение квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта ХМАО-Югры	в течение года	Фатеева Р.В.
3.	Повышение квалификационных категорий тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта	в течение года	Фатеева Р.В.

Производственный контроль

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация учебно-тренировочного процесса	в течение года	Фатеева Р.В.
2.	Систематический и внеплановый контроль учебно-тренировочного и соревновательного процессов	в течение года	Фатеева Р.В.
3.	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	в течение года	Фатеева Р.В.
4.	Методическое сопровождение учебно-тренировочных мероприятий с взаимодействием с комплексными научными группами	в течение года	Фатеева Р.В.

Финансово-хозяйственная деятельность отдела (закупки, контроль исполнения и т.д.)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подготовка плана закупок спортивной экипировки, инвентаря и оборудования	До 01.03.2024	
2.	Обеспечение спортивной экипировкой спортсменов согласно Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	в течение года	Фатеева Р.В.
3.	Утверждение плана финансирования учебно-тренировочных мероприятий и соревнований для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта	До 01.02.2024	
4.	Исполнение плана финансирования учебно-	в течение года	Фатеева Р.В.

тренировочных мероприятий и соревнований для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта		
---	--	--

**Характеристика педагогического состава
отдела воспитательной и внеурочной работы на 31.12.2023**

	Наименование	Количество
	<i>Общее количество педагогических работников:</i>	
	Начальник отдела	1
	Методист	2
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	27
	Ночной воспитатель	4
	Педагог-психолог	3
	Педагог-организатор	3
	Хранитель музейных ценностей	1
	<i>Педагогические работники, имеющие образование:</i>	
	высшее образование	22
	среднее – профессиональное образование	20
	<i>Возрастной ценз педагогических работников:</i>	
	До 30 лет	24
	От 30 до 40 лет	8
	От 40 до 50 лет	8
	Свыше 50 лет	2
	<i>Педагогический стаж педагогических работников:</i>	
	До 5 лет	24
	От 5 до 10 лет	11
	От 10 до 20 лет	4
	Свыше 20 лет	3
	<i>Аттестация педагогических работников:</i>	
	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	5

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

Общая характеристика воспитательной системы

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование

нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Организация воспитания и социализации воспитанников колледжа в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим основным направлениям и состоит из тринадцати подпрограмм (модулей):

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела».
2. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».
3. Модуль «Окружающая среда. Экология».
4. Модуль «Патриотическое воспитание».
5. Модуль «Культурная и творческая деятельность».
6. Модуль «Самоуправление».
7. Модуль «Эстетическое воспитание».
8. Модуль «Профилактика и безопасность».
9. Модуль «Классное руководство».
10. Модуль «Профориентация»
11. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
12. Модуль «Музей спортивной славы Югры».
13. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
14. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Главная идея воспитательной системы колледжа:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система колледжа решает следующие задачи:

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственнооправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям,

мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения. Задачи в области формирования социальной

культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Работа в рамках модуля «**Ключевые общеколледжные дела**» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение развлекательных мероприятий (праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.) и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры.

В 2023 учебном году были организованы встречи воспитанников колледжа с:

Евгений Дементьев – заслуженный мастер спорта России по лыжным гонкам, олимпийский чемпион в дуатлоне и серебряный призер в лыжном марафоне на 50 километров на XX зимних Олимпийских играх в Турине

Сергей Турышев – главный тренер сборной команды ХМАО-Югры по лыжным гонкам, мастер спорта России международного класса, двукратный чемпион зимней Универсиады в китайском городе Харбине, призер гонок международного и всероссийского значения

Денис Спицов – заслуженный мастер спорта России, олимпийский чемпион в эстафете на зимних Олимпийских играх 2022 года, четырехкратный призер Олимпийских игр, победитель и

призер этапов Кубка мира

Алексей Червоткин – заслуженный мастера спорта России по лыжным гонкам, олимпийский чемпион в эстафете на зимних Олимпийских играх 2022 года, серебряный призер Олимпийских игр в эстафете, чемпион мира по бегу на роликовых лыжах в 2021 году

Артём Мальцев – мастер спорта международного класса по лыжным гонкам, серебряный призер чемпионата мира 2021 года в эстафете

Анастасия Гонтарь - Серебряный призер XVI Паралимпийских летних игр в Токио в 2021 г.

Алексей Ашапатов - четырехкратный чемпион летних Паралимпийских игр в Пекине и Лондоне

Эдуард Исаков - сенатор Российской Федерации, мастер спорта России международного класса по пауэрлифтингу, рекордсмен России, Европы и мира

Павел Рожков - президент Паралимпийского комитета России, заслуженный тренер России

Ольга Сергиенко, Алексей Ашапатов, Анастасия Гонтарь, Дмитрий Душкин - победители, призеры и участники Паралимпийских летних игр

Дмитрий Губерниев – российский телеведущий, журналист, спортивный комментатор телеканала «Матч ТВ», многократный лауреат премии ТЭФИ.

Луиза Носкова – советская и российская биатлонистка, заслуженный мастер спорта России, олимпийская чемпионка в эстафете, чемпионка мира в командной гонке.

Анна Богалий – российская биатлонистка, заслуженный мастер спорта России, двукратная олимпийская чемпионка в эстафете, трехкратная чемпионка мира, двукратная чемпионка Европы.

Ольга Брусникина – заслуженный мастер спорта России, заслуженный тренер России, трехкратная Олимпийская чемпионка, четырехкратная чемпионка мира, девятикратная чемпионка Европы.

Модуль «Ключевые общеколледжные дела»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Интеллектуальный квиз «День Российской науки»	Февраль	91
Акция «От сердца к сердцу»	Февраль	152
Праздничная программа «День защитника Отечества – 2023»	Февраль	160
Праздничная программа «Международный женский день – 2023»	Март	167
Цикл мероприятий ко Дню Победы	Май	110
Шествие «Бессмертный полк»	Май	68
Торжественное мероприятие «Последний звонок – 2023»	Май	237
Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 года	Май	40
Премия «Спортсмен года 2022»	Май	58
Игровая программа «День защиты детей»	Июнь	142
Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь	470
Квест «Семья ЮКИОР»	Октябрь	190
Памятное мероприятие, посвященное Виктору Башмакову	Октябрь	145
Видеопоздравление ко Всемирному Дню тренера	Октябрь	22
Творческий концерт «День учителя»	Октябрь	300
Торжественная линейка «Посвящение в Юкиоровцы»	Октябрь	190
Торжественное мероприятие, посвященное 15-	Ноябрь	400

летию со дня образования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»		
Акция «Любимой маме», посвященная празднованию Дня матери	Ноябрь	170
Видеотропка «С праздником, мама!», посвященная празднованию Дня матери	Ноябрь	70
Акция «Добрые ладошки» (к всемирному дню доброты)	Ноябрь	180
Акция «Моя территория – ЮГРА!»	Декабрь	68
Квиз-игра, посвященная празднованию Дню образования ХМАО-Югры	Декабрь	32
День исполнения желаний	Декабрь	78
Новогодний марафон «Новый - 2024 год!»	Декабрь	300
Акция «Ёлка желаний ЮКИОРовцев»	Декабрь	4
Новогодний челлендж участников Всероссийского форума училищ олимпийского резерва	Декабрь	28
Новогодняя благотворительная акция "В гости к ветерану"	Декабрь	5

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие В модуле
Беседа «О вреде курения»	Сентябрь	52
Акция «Я за ЗОЖ!» в рамках празднования Дня здоровья	Апрель	63
Всероссийский форум училищ олимпийского резерва «МОРС»	Сентябрь	21
Инструктаж по технике безопасности для проживающих в общежитии	Сентябрь	301
Просмотр видеоматериалов по технике пожарной безопасности	Сентябрь	301
Всемирный день сердца	Сентябрь	20
Организованный выезд на соревнования по следж –хоккею	Ноябрь	58
Акция «День отказа от курения»	Ноябрь	35
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная лента»	Декабрь	70
Участие в открытии турнира специальной олимпиады России на базе теннисного центра	Декабрь	56
Участие в качестве болельщиков в Чемпионате России по биатлону	Декабрь	120

Цель модуля «**Окружающая среда. Экология**» – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

<i>Модуль «Окружающая среда. Экология»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Акция «Птичий дом»	Апрель	44
Благотворительная акция «Добрые крышечки»	Сентябрь-май	320
Экологическая акция «Час Земли»	Март	139
Субботник (уборка прилегающей территории)	Май	140

Работа в модуле «**Патриотическое воспитание**» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

<i>Модуль «Патриотическое воспитание»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	Ежемесячно	Все отделения
Акция «День снятия блокады Ленинграда»	Январь	169
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	169
Возложение цветов к монументу «Жителям блокадного Ленинграда»	Январь	6
Праздничный концерт «23 февраля!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Февраль	272
Онлайн-шествие «Бессмертный полк»	Май	90
Окна Победы	Апрель-май	120
Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель	15
Военный Киномарафон	Май	93
Поздравление ветеранов	Май	2
Участие в концерте, посвященном «Дню России»	Май	13
Письма победы	Апрель	20
Акция «День России» в рамках празднования Дня России	Июнь	22
Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Дню памяти опогибших в результате террористических актов. День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	50
Конструирование готовых моделей «Военная техника России»	Октябрь	12
Интеллектуальная игра «Что я знаю о России?»	Ноябрь	15
Выставка «Донбасс-Россия: история и современность»	Ноябрь	15
Квиз-игра «Символы России», посвященная Дню Герба РФ	Ноябрь	17
Письма и подарки для участников Специальной Военной	Ноябрь	29

операции		
Акция «Мы едины!», посвященная Дню народного единства	Ноябрь	70

Модуль «**Культурная и творческая деятельность**» включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Модуль «Культурная и творческая деятельность»		
Мастер-классы «Рождественский пряник»	Январь	48
Акция Международный день объятий	Январь	170
Развлекательный квиз «Емоji»	Апрель	64
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	55
Итоговое мероприятие – игра «Что? Где? Когда?»	Апрель	52
Акция «Папа может!» (День отца в России)	октябрь	35
Квест-игра «Инсайд» на базе БУ «Музей природы и человека»	октябрь	14
Мастер-класс по созданию мультфильмов, приуроченный к «Международному дню анимации» на базе детского технопарка «Кванториум»	октябрь	15
Онлайн-флэшмоб «Спасибо, тренер!»	октябрь	25
Окружной конкурс рисунков «Расту в Югре»	Ноябрь	5
Фотоконкурс "Я из Югры"	декабрь	21
Финал КВН "Северка 2023" в рамках проекта "Кубок чемпионов"	декабрь	34

Модуль «**Эстетическое воспитание**» направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

Модуль «Эстетическое воспитание»		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Кинолекторий «Вера в чудеса!»		
День Российской науки	Февраль	93
«Школа хороших манер»	Март	56
Международный день школьных библиотек «Литературный квест»	Октябрь	20
Экскурсия в Музей спортивной славы ЮКИОРа	Ноябрь	130
«Ночь Искусств» в БУ «Музей природы и человека»	Ноябрь	15

Акция «Всемирный день доброты»	Ноябрь	45
Акция, посвященная Дню памяти ветерана В.Я. Башмакова	Ноябрь	20
Конкурс «Альтернативная ёлка»	Декабрь	15
Мастер-класс «Пряничные человечки»	Декабрь	34
Посещение и просмотры кинофильмов в кинотеатрах города Ханты-Мансийска, представлений в театре Кукол	Декабрь	50

Модуль «**Самоуправление**». Самоуправление в колледже представлено Советом лидеров, в который в 2023 году входили 43 обучающихся спортивных отделений.

За 2023 год на заседаниях Совета лидеров обсуждались вопросы:

- организация и проведение основных мероприятий;
- реализация социально-значимых инициатив;
- участие в создании контента для размещения на сайте и в социальных сетях колледжа;
- улучшение бытовых условий обучающихся;
- разбор конфликтных ситуаций нарушителей правил внутреннего распорядка.-

Участники Совета лидеров в течение 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях:

- «День защитника Отечества – 2023»;
- «Международный женский день – 2023»;
- Торжественная линейка «Посвящение в Юкиоровцы»;
- Акция «Почта для мамы!», посвященная празднованию Дня матери;
- Торжественная церемония вручения премии «Спортсмен года ЮКИОР»;
- Торжественная линейка «Последний звонок – 2023»;
- «День учителя – 2023»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Конкурс рисунков «Расту в Югре»;
- Благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- Квест «Семья ЮКИОР»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Поздравление ветеранов.

Результаты деятельности Совета лидеров

Сроки проведения	Содержание деятельности	Форма деятельности	Результат деятельности
Сентябрь 2023 года			
14.09-16.09.2023	Помощь в организации и проведении Всероссийского форума училищ олимпийского резерва «Мы олимпийский резерв страны»	Волонтерская деятельность	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Октябрь 2023 года			
05.10.2023	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя	Участие в творческих номерах	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
20.10.2023	Помощь в проведении мероприятия «Посвящение в Юкиоровцы»	Организация квест-игры, торжественной части мероприятия	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Ноябрь 2023 года			
10.11.2023	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 15-летию АУ «ЮКИОР»	Участие в творческих номерах	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
Декабрь 2023 года			
21.12.2023	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Новому Году	Участие в творческих номерах	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу
25.12.2023	Акция «В гости к ветерану»	Организация поздравления ветеранов с Новым Годом	Вовлечение воспитанников в организаторскую деятельность, развитие ответственного отношения к порученному делу

Модуль «Профилактика и безопасность». В колледже в 2023 году обучалось 466 человек (293–обучающиеся общего образования и 173 – студенты СПО). Из них:

- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья – 8 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека;
- дети из многодетных семей – 23 человека;
- дети из неполных семей – 5 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 11 человек;
- дети ветеранов боевых действий – 4 человека;
- представители коренных малочисленных народов Севера – 2 человека.

Социальная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
<i>Модуль «Профилактика»</i>		
Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ	Январь	38
Профилактическая беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних за несанкционированные митинги»	Январь	49
Профилактические беседы: «Профилактика проявления агрессии в среде сверстников», «Законные формы (способы) выражения гражданской позиции и реализации основных конституционных прав и свобод во взаимодействии с правоохранительными органами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Февраль	42
Цикл профилактических бесед о вреде употребления алкоголя и табачных изделий	Сентябрь	223
Установочные собрания (инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости)	В течение года	Все отделения
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Всемирный день борьбы со СПИДом	Ноябрь	88
Деловая игра «Курить – здоровью вредить» в рамках акции «Дня борьбы против курения»	Ноябрь	52
Акция «Оставь свой след в борьбе со СПИДом», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	170
Контроль над пропусками занятий без уважительной причины	Ежедневно	

Модуль «Классное руководство». Работу в рамках модуля ведут классные руководители

(работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями); работу с педагогом-психологом по вопросам индивидуальнотипологических особенностей обучающихся и актуальных подходах в работе с обучающимися класса; работу с воспитателями).

Модуль «**Профориентация**». Основная цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Колледже профориентационная работа проводится под контролем отдела воспитательной и внеурочной работы, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога социального педагога, учителей-предметников.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в восприятии и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в Колледже являются:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация;
- Социально-профессиональная адаптация;
- Профессиональное воспитание.

<i>Модуль «Профориентация»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Консультационная работа с воспитателями по вопросам профпросвещения, профдиагностики, профконсультации профвоспитания обучающихся.	В течение года	214
Встречи с выдающимися, заслуженными людьми, спортсменами	В течение года	Все отделения
Дискуссии: - Моя будущая профессия	В течение года	112
Беседы: - Личность и профессия - Выбор профессии-это серьезно	В течение года	21
Проведение внеурочных занятий: встречи с представителями профессий, обсуждение фильмов, видео, литературы о людях разных профессий.	В течение года	20
Презентация на тему «Профессии, которые мы выбираем»	15.02.2022	13

Модуль «**Работа с родителями**». Работу с родителями (законными представителями) воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством форм просвещения и консультирования делится на два уровня: коллективный (групповой) и индивидуальный (таблица 1).

Таблица 1. Работа с родителями в 2023 году:

Индивидуальная работа	Кол-во	Коллективная (групповая) работа	Кол-во

Беседа с родителями в очной форме	60	Собрание родительского комитета (очно/дистанционно)	2
Беседа по дистанционной форме	Ежедневно	Участие родителей на собраниях аттестаций спортивной подготовки воспитанников колледжа (дистанционно)	100
Консультирование в общем вопросам в родительских чатах	Ежедневно	Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в начале учебного года (очно/дистанционно)	1
Ведение документооборота по электронной почте	Еженедельно	Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в конце учебного года (очно/дистанционно)	1
Беседа воспитателей и медицинским фельдшером с родителями	Ежеквартально	Встреча родительского комитета с администрацией с целью составления совместной работы	1
Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Еженедельно	Информирование родителей о санитарном состоянии комнат отделения	регулярно
		Отправка в родительские чаты меню на каждый день	регулярно

Таким образом, чаще всего взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается путем решения, обсуждения проблемных вопросов, касаемых организационных моментов, обучения, межличностных отношений воспитанников, участия в общественной жизни воспитанников. Всего организовано и проведено порядка 200 индивидуальных консультаций по различным направлениям.

Модуль «Музей спортивной славы Югры». На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» готово экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Дважды Музей спортивной славы занимал призовые места во Всероссийских смотрах. В 2011 году музей получил диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе музеев олимпийского и спортивного движения. В 2014 году музею был вручен Почетный приз «Фэйр Плей» за целенаправленное использование образовательного и воспитательного потенциала олимпийского движения и принципа «фейр плей» в формировании у юных спортсменов высокой нравственности в спорте и жизни.

Основные функции Музея:

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

Музей работает по нескольким направлениям:

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);
- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- история и развитие АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В 2023 году за музеем закрепляются следующие новшества:

- введена должность Хранителя музейных ценностей;
- оформлено рабочее место;
- закреплены два помещения: экспозиционный зал и вспомогательное помещение, часть холла.

Материально-техническая база тоже пополнилась приобретением для хранения в фондах музея шкафов и ключницы на общую сумму 47 100 рублей.

Современному посетителю нашего музея, узнать о спортивных достижениях известных югорских спортсменов, представленных в музейной экспозиции, предоставлена возможность получить благодаря применению QR (кюар-кодов), позволивших мгновенно получать доступ дополнительным информационным ресурсам

Музей действительно становится почётной точкой притяжения и достоинства колледжа. Символично вошло в правило хорошего тона, представление в Колледж собрания уникальных спортивных достижений югорских спортсменов гостям из других регионов России и округа, посещающих столицу автономного округа, в том числе и по линии спорта.

Активность популяризации развернувшимся экспозициям в музее добавляют вечера встреч с медийными личностями, известными спортсменами, тренерами, коллегами в области образования.

Кроме того, в последнее время зал музея стал импровизационной видеостудией, где снимают новостные сюжеты, берут интервью о спортивных событиях, достижениях, в колледже.

Осенью 2023 года музей расширил свою выставочную часть путем размещения двух стилистических экспозиций о традиционном быте народов Севера, демонстрирующих основные сезоны, характерные для северных регионов Западной Сибири – зимний период и межсезонье (короткое северное лето).

Для формирования экспозиции (идея Ю.С. Вартанян) условно оформлены зональные пространства у входной группы перед основным залом музея в виде монтажа подиумов, созданием и установки бутафорских конструкций, имитирующих природные особенности (деревья, заснеженность территории, песчаный берег, жилище местных аборигенов). В целях усиления, дополнения образа в зонах размещены манекены, в стилизованных костюмах, подчеркивающие наличие и сохранение традиционных ценностей, взаимоотношения, например, таких категорий, как: семья, совместный труд (совместный быт, рыболовство, рукоделие). На изготовление костюмов выделены денежные средства размере 45 000 руб.

Благодаря личной инициативе и заинтересованности руководства колледжа коллекция музея постепенно пополняется. В этом году, например, колледж стал организатором грандиозного массового проекта МОРС, и вот первые сувениры современной исторические украшают экспозицию в зале музея.

Только за отчётный период – это почти 120 участников смены спортивно-тренировочных мероприятий «Время первых» со всего округа посетили музей. Для них подготовлены тематические интерактивы (по заявкам «Плавание», «Бокс», «Дзюдо») и проведены экскурсии по музею.

Также к встрече 144 несовершеннолетних участников и сопровождающих подготовлена программа (интерактив и лекция) об истории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

Кроме того, подготовлены интерактивные программы «Об олимпийцах Югры», «Из истории олимпиады», к юбилею колледжа составлен информационный проект об истории колледжа.

В рамках социального партнерства в заключены соглашения с образовательными организациями города, способствующие осуществлению основных целевых ориентиров колледжа и музея соответственно.

В целях популяризации спорта, здорового образа жизни, Югорского колледжа – интерната спортивного резерва, а также привлечения посетителей в Музей спортивной славы Югры, с осени 2023 года организованы выезды в образовательные учреждения города. Стоит отметить, что представленный материал постоянно актуализировался согласно поступлению спортивных новостей.

Для обзора слушателям предоставлена программа из следующих видов мероприятий:

1. Информационная справка о Колледже, охват составляет 1 505 человек.
2. Информационный вестник о достижениях югорских спортсменов и спортивных событиях в Югре, охват составляет 1 505 человек.
3. Лекция о В.Я. Башмакове, в связи с присвоением городу почётного звания «Город трудовой доблести», охват составляет 1 505 человек.
4. Выставка наград В.Я.Башмакова, охват составляет 1 505 человек.
5. Интеллектуальный интерактив «Ребусы о спорте» для детей от 6 до 10 лет, охват составляет 766 человек.

Таким образом, в комплексе мероприятий охват слушателей составил 1505 человек.

Кроме того информационный сегмент предлагаемого материала варьировался на следующие возрастные категории:

старший дошкольный возраст – начальная школа (от 6 до 11 лет);

обучающиеся основной школы – 5-9 классы (от 12 до 15 лет);

взрослые – работники образовательной организации.

Представленная форма работы с образовательными учреждениями вызывает живой интерес. Однако стоит отметить, что, не смотря на многогранность в плане взаимодействия открытым и не решенным, остается вопрос о посещении музея в колледже, руководство школ ссылается на удаленность колледжа, на сложности транспортировки обучающихся, высокой загруженностью детей. Вместе с тем большая часть учреждений готова рассматривать посещение музея колледжа в летний каникулярный период.

Таким образом, работа в музее организована, ведется в нескольких направлениях, продуктивно организованы выездные мероприятия, начался процесс формирования внутреннего документооборота музея, включая работу с фондами, продолжается работа над коррективкой выставочной экспозиции в музее.

Планируется продолжить работу по оформлению холла входной группы и размещением витрин.

Модуль «**Дополнительное образование**». Деятельностью дополнительного образования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» является реализация дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Студии	Возраст	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Студии декоративно-прикладных искусств «HandArts»	10-18 лет	9	Педагог дополнительного образования
Музыкальная студия «Рекорд»	10-18 лет	9	Педагог дополнительного образования
Театральная студия «Фейр-Плей»	10-18 лет	9	Педагог

			дополнительного образования
Студия робототехники «Пиксель»	10-18 лет	9	Педагог дополнительного образования

Сравнительный анализ количественных показателей дополнительного образования:

	Направление	Кол-во занимающихся в 2020-2021 уч. г.	Кол-во занимающихся в 2021-2022 уч. г.	Кол-во занимающихся в 2022-2023 уч. г.
	Социально-гуманитарное	30	55	24
	Художественное	15	23	44
	Техническое	20	25	25
	Итого:	65	103	93

Анализ количественных показателей за 3 года показывает, что количество детей посещающих детские студии уменьшился на 10 человек.

Работа студий дополнительного образования в 2022-2023 учебном году велась в полном объеме.

На отчетную дату 31 декабря 2023 года образовательная деятельность в сфере дополнительного образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ не осуществляется.

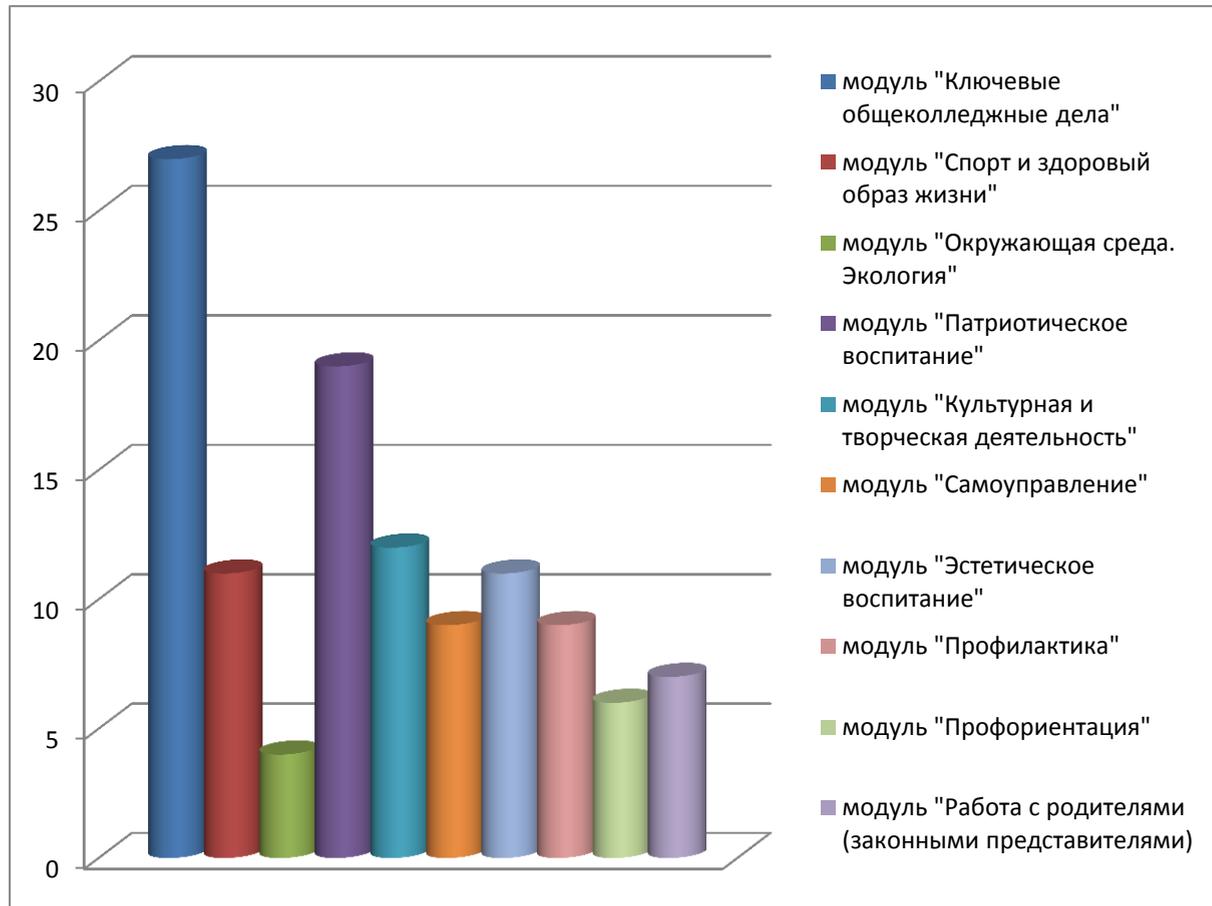


Рисунок 1. Количество мероприятий по модулям в 2023 году

В течение отчетного периода велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Цель – содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников Колледжа, в условиях образовательного учреждения интернатного типа.

Проводилось:

- психодиагностика;
- групповая психокоррекционная работа с обучающимися;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- методическое направление;
- психологическое сопровождение спортсменов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-развивающая среда является эффективным вспомогательным средством для педагога при поддержке индивидуальности и целостного развития ребенка. Предметно-пространственная среда – это физическое окружение, в котором происходит процесс обучения. Она включает в себя все материальные объекты, предметы, оборудование, мебель, а также пространство, в котором они расположены.

Наименование вида деятельности
Организация пространства комнат для проживания, помещений для выполнения домашней работы, самостоятельного изучения материалов
Оформление информационных стендов с основной информацией отделений
Создание и оформление информационной, игровой, зеленой зоны
Создание и размещение новогоднего декора на этаже, украшение елок, оформление окон

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями, воспитателями и тренерским составом, воспитателями и преподавательским коллективом. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом спортивном отделении, в традиционных мероприятиях Колледжа.

В целом воспитательная работа в Колледже была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в Колледже главным образом опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, тренерского состава, совета по профилактике, педагогов-психологов, педагогов-организаторов.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию воспитанников. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи:

Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях. Мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации, получение первой, высшей квалификационных категорий.

Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях,

смотреках разного уровня.

Активизировать деятельность ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации плана воспитательной работы колледжа, развивать систему работы с родителями и общественностью.

Включить в план работы воспитательного отдела проведение родительских собраний с участием педагога-психолога.

Внести в план работы педагога-психолога тестирование тренерско-преподавательского состава на выявление профессионального выгорания и по итогам диагностики провести ряд мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

Разработать и применить на практике систему группового консультирования тренер-психолог-родитель, воспитатель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

Провести анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

Общая оценка:

Признать воспитательную работу Колледжа за 2023 год удовлетворительной.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Количество зданий: 6, в том числе общежитий – 2, на 432 мест. Тип здания (зданий) и год (годы) постройки:

1. Спортивный корпус, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 4048,6 кв.м., инв. №71:131:002:000022250, лит. В, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

2. Столовая и хозяйственно-технический блок, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 3152 кв.м., инв. №71:131:002:000022280, лит. Г, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25, кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

3. Общежитие (2 здания), назначение: жилое, 5-этажные, общая площадь: 5664,3 кв.м. каждого, инв. №71:131:002:000056020, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020; адрес объекта: ул. Студенческая, 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.

4. Учебный корпус, блок А, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7211,3 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

5. Учебный корпус, блок Б, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7440,6 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения комплексной безопасности в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках обеспечения антитеррористической защищённости проводятся следующие мероприятия:

- взаимодействие с территориальными отделами: Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

- систематически (в соответствии с эксплуатационными характеристиками и

техническим регламентом) осуществляется проверка работоспособности технических средств противопожарной защиты (системы сигнализации оповещения о пожаре, системы автоматического дымоудаления, первичных средств пожаротушения и т.д.);

- своевременно актуализируются инструкции соблюдения требований пожарной безопасности, правила действий работников учреждений и граждан при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проводятся тренировочные занятия по эвакуации работников, обучающихся, персонала;

- ежеквартально с работниками проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, действий в случае угрозы совершения террористического акта.

В 2023 году организована работа по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ) на 1 (одно) рабочее место. С учётом проведённой специальной оценки условий труда в 2020 г. – 48 рабочих мест, в 2021 г. – 128 рабочих мест, в 2022 г. – 2 рабочих мест, на дату 31.12.2023 г. все рабочие места, согласно штатному расписанию, упорядочены и приведены в соответствие с ФЗ о специальной оценке условий труда № 426 от 28.12.2013 г.

Разработаны программы проведения первичного и повторного инструктажей по охране труда в количестве 32 шт.

Проведено инструктажей по охране труда с работниками: вводный – 70, внеплановый – 255, целевой – 3, повторный - 228.

Проведено вводных инструктажей по охране труда с работниками сторонних организаций – 132.

Актуализирована нормативная база, в части обеспечения мер пожарной безопасности на объектах и территории Учреждения. Организовано обучение (курсы повышения квалификации) должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность. Организована работа по замене противопожарных дверей в количестве 8 шт.

Проведены тренировочные эвакуации работников, обучающихся, воспитанников, обслуживающего персонала при угрозе возникновения пожара на объектах Учреждения, согласно плану мероприятий.

Проведено противопожарных инструктажей с работниками: вводный – 70, внеплановый – 800, целевой – 4, повторный - 240.

Проведено вводных противопожарных инструктажей с работниками сторонних организаций – 132.

Проведена ежегодная работа: перемотка пожарных рукавов на новую складку, испытаниевнутреннего пожарного водопровода, проверка огнетушителей и т.п.

Организованы работы по проведению независимой оценки пожарных рисков на 2-х объектах Учреждения, составлены декларации пожарной безопасности. С учётом проделанной работы по проведению независимой оценки пожарных рисков в 2022-2023 годах на дату 31.12.2023г. на всех (шести) объектах Учреждения проведена независимая оценка пожарных рисков, актуализированы декларации пожарной безопасности.

Своевременно осуществляется замена и выдача новых персональных электромагнитных карт доступа сотрудникам и обучающимся в Учреждение.

Выполнены работы по модернизации системы видеонаблюдения согласно проектно-сметной документации на 6 объектах Учреждения. На дату 31.12.2023 г. все объекты Учреждения оснащены современными камерами видеонаблюдения, количество камер видеонаблюдения увеличено втрое. В целом система видеонаблюдения соответствует требованиям безопасности.

Пройдена проверка готовности к новому 2023 – 2024 учебному году без замечаний.

Проведены тренировочные учения по антитеррористической защищённости в Учрежденииисогласно плана-графика.

Проведено первичных инструктажей по АТЗ – 70.

Проведено повторных инструктажей по АТЗ - 168.

Проведено внеплановых инструктажей по АТЗ – 148.

Актуализирован и согласован план-график проведения учений и тренировок по антитеррористической безопасности на 2024 год.

Разработан и согласован План взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД России и Росгвардии по защите объекта спорта от террористических угроз.

Организовано и обучение должностных лиц по программам:

- «антитеррористической защищённости»;
- «работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах»;
- «способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений».

С учётом работы 2022 – 2023 годов введены в эксплуатацию и исправно функционируют система видеонаблюдения СКУД, АПЗ, ОС на 6 объектах Учреждения. Организован пропускной и внутриобъектовый режим с использованием персональных электромагнитных карт на 6 объектах Учреждения. Ведётся постоянное взаимодействие с сотрудниками и руководством охранной организацией. Проведена аттестация систем ФИСФРДО и РИСГИА разработана необходимая нормативно-правовая документация. Запущена в работу система ИАСПСР, разработана необходимая нормативно-правовая документация. Актуализированы приказы, инструкции в области защиты информации, назначены ответственные. Проведены обновления систем защиты информации. Введён в эксплуатацию сервер антивирусного контроля.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Медико-биологическое сопровождение спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» отделом медицинского обеспечения спортивной подготовки регламентировано Уставом учреждения и лицензией № ЛО-86-01-003627 от 23 июля 2020 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры на осуществление медицинской деятельности по следующим видам:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; сестринскому делу в хирургии, физиотерапии, медицинскому массажу, лабораторной диагностике, рентгенологии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии, терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью;
- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по хирургии, травматологии и ортопедии, офтальмологии, стоматологии детской, стоматологии терапевтической, лечебной физкультуре и спортивной медицине, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью.

Структура медицинского отдела представлена комплексом кабинетов и лабораторий, оснащенных специализированным медицинским лечебно-диагностическим оборудованием, соответствующим современным требованиям медико-биологического сопровождения спортсменов олимпийского резерва.

Медицинский отдел укомплектован высококвалифицированными специалистами, один из которых имеет ученую степень кандидата медицинских наук, 6 – высшую и 2 – первую квалификационную категорию по основным медицинским специальностям.

Основные задачи, реализуемые в рамках основных направлений работы отдела:

- организация и проведение медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;
- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;
- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;
- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок,

соревнований, перенесенных заболеваний и травм;

- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;
- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;
- медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и соревнований;
- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;
- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний;
- коррекция и контроль рационов питания спортсменов, включая кратность приема, объем и калорийность блюд, назначение специализированных продуктов питания.

Статистика работы за 2023 год

Таблица 1. Количество проведенных обследований

Вид обследования	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Комплексные	297	264
Этапные, текущие	322	306
Просмотровые	265	252
Всего проведено обследований	875	822

Таблица 2. Отчетные показатели работы кабинетов функциональной диагностики:

Методы исследования	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Электрокардиография	435	375
Вариабельность ритма сердца	196	104
Кардиореспираторное тестирование	230	233
Велоэргометрия	9	7
Проба с не дозированной физической нагрузкой	127	72
Функция внешнего дыхания	273	261
Холтеровское мониторирование ЭКГ	26	37
Холтеровское мониторирование АД	14	12
Исследование основного обмена	28	-
Всего проведено исследований	1338	1101

Таблица 3. Отчетные показатели работы кабинета лабораторной диагностики:

Методы исследования	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Общий анализ крови	352	476
Общий анализ мочи	62	120
Биохимия крови (микроэлементы, ферменты и др.)	4004	4372
Иммуноферментный анализ крови (гормоны, иммуноглобулины)	251	655
Цитологические исследования	41	53

(микроскопия)		
Всего проведено исследований	4708	5676

Таблица 4. Структура заболеваемости учащихся-спортсменов колледжа:

Наименование	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Инфекционные и неинфекционные заболевания (острые, хронические):		
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	3	6
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	6	5
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	0	22
психические расстройства и расстройства поведения	0	0
болезни нервной системы	14	14
болезни глаза и его придаточного аппарата	76	52
болезни уха и сосцевидного отростка	12	5
болезни органов дыхания в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	348	407
болезни органов пищеварения	39	36
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	4	
болезни системы кровообращения	6	2
болезни кожи и подкожной клетчатки	23	12
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	143	62
болезни мочеполовой системы	2	1
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	406	68
Всего зарегистрировано заболеваний		
Первичных обращений по поводу заболеваний и травм	1082	1016
Повторных обращений по поводу заболеваний и травм	2152	2352

Таблица 5. Отчетные показатели работы стоматологического кабинета:

Наименование	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Принято пациентов	782	136
Лечение кариеса	407	125
Лечение осложнённого кариеса	148	75

Вторичная профилактика	306	45
Санация полости рта	306	45
Радиовизиография (рентген)	148	65
Стоматологический осмотр	318	118
Проведено лечебных и профилактических манипуляций (процедур)	2247	1123

Таблица 6. Отчетные показатели лечебно-восстановительной работы кабинетов физиотерапии:

Наименование	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Прием врача физиотерапевта (принято первично, пациентов)	762	703
Прием врача физиотерапевта (принято повторно, пациентов)	2686	2818
Всего приёмов врачом физиотерапевтом	3448	3521
Пролеченных пациентов врачом-физиотерапевтом и медсестрой по физиотерапии	469	568
Количество процедур на одного лечившегося пациента	18	17
Среднее число процедур за день	43	28
Отчетные показатели по видам физиотерапевтических процедур		
Лечение механическими колебаниями:		
Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез лекарственных веществ (УФФ)	1334	1787
Ударно-волновая терапия	210	538
Светотерапия:		
Высокоинтенсивная лазеротерапия (НІЛТ)	313	442
Низкоинтенсивная лазерная терапия	2616	2405
Лазерное излучение красного спектра		
Коротковолновое ультрафиолетовое облучение, местно (КУФ)	144	470
Средне- и длинноволновое ультрафиолетовое облучение, общее (солярий)	46	26
Электротерапия:		
Электрофорез лекарственных средств	186	112
Электротерапия импульсными токами (СМТ, ДДТ, интерференция)	79	134
Дарсонвализация	71	35
Сверхвысокочастотная терапия	61	64
Ультравысокочастотная терапия	76	47
Контактная диатермия	62	21
Лечение магнитным полем:		

Низкоинтенсивная магнитотерапия	130	46
Высокоинтенсивная магнитотерапия	948	1332
Ингаляционная терапия:		
Аэрозольная терапия лекарственными средствами	224	464
Аэрофитотерапия эфирными маслами	1910	2010
Другие методы физиотерапии:		
Локальная криотерапия	12	27
Нормоксическая гипербарическая оксигенация	214	212
Наружная контрпульсация	7	5
Гидротерапия	5	11
Всего физиотерапевтических процедур	8648	10188

Таблица 7. Отчетные показатели работы массажных кабинетов:

Наименование	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Курс массажа (ручной и аппаратный)	428	447
Массаж ручной (процедур)	2474	2356
Электростатический массаж – Хивамат (процедур)	251	245
Прессотерапия (процедур)	249	231
Инверсионный стол	14	17

Таблица 8. Отчетные показатели работы отдела в области спортивной медицины и травматологии:

№	Наименование	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Медицинские обследования и обеспечение спортивных мероприятий			
	комплексные медицинских обследований	297	264
	этапных и текущих медицинских обследований	322	306
	просмотровых медицинских обследований	265	252
	врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	43	69
	медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и соревнований на выезде	21	28
Аппаратные методы врачебного контроля			
	исследование на аппарате «Biodex»	58	86
	оценка состава тела методом биоимпедансометрии на аппарате «InBody», «TANITA»	292	247
	исследования на аппаратно-программном комплексе «Омега-спорт»	19	26
	медицинская тепловизиография	17	14
	тестирование на весовом эргометре	73	71

«MONARK»		
подоскопия	61	64
Консультативный прием, профилактическая и лечебно-восстановительная работа		
первичные обращения по поводу заболеваний и травм	907	1016
повторные обращения по поводу заболеваний и травм	1819	2352
консультативный прием спортсменов и тренеров по другим причинам	261	258
назначение спортсменам фармакологической поддержки и спортивного питания	236	194
санитарно-просветительная работа (беседы, лекции) со спортсменами и тренерами	59	81
Проведение лечебно-восстановительных процедур		
тейпирование	616	512
ортезирование	20	27
массаж (аппаратный, ручной)	63	41
назначение ЛФК	53	34
проведение методов мануальной терапии	42	37
PRP – терапия	62	58
внутрисуставные манипуляции	14	11

ВЫВОДЫ:

В течение 2023 года в рамках системы медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа отдел осуществлял комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья спортсменов.

В целях повышения доступности, качества и эффективности медицинской деятельности отдела проведена оптимизация оснащения медицинских кабинетов, использования имеющегося медицинского оборудования, организована работа медицинского брата по физиотерапии и медицинского брата по массажу. В рамках осуществления лечебно-профилактической деятельности организована работа врача педиатра и оптимизирована медицинская деятельность фельдшеров и медицинских пунктов в общежитиях колледжа.

В целях эффективной организации работы отдела по направлениям медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа, соблюдения лицензионных требований, санитарных норм и правил при осуществлении медицинской деятельности, подготовлены и внедрены ряд внутренних локальных актов:

- Порядок медицинского обследования спортсменов при приеме в АУ «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва»;
- Порядок медико-биологического обеспечения спортсменов АУ «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва»;
- новое Положение о порядке обращения с медицинскими отходами класса А, Б и Г в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- новая Программа производственного контроля медицинской деятельности АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положение о деятельности мобильной медицинской бригады в АУ «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва»;
- новое Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в АУ «Югорский колледж-интернат

олимпийского резерва».

Также в целях совершенствования системы медико-биологического обеспечения при подготовке спортсменов олимпийского резерва и спортсменов сборных команд Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства»;

- ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» Республики Беларусь;

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер».

Задачи:

- организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;

- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;

- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;

- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;

- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;

- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;

- медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований;

- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;

- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний, контроль рационов питания спортсменов.

Информационные условия реализации основных образовательных программ колледжа

Большое внимание в колледже уделяется развитию информатизации управления и учебно-образовательного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 297 компьютеров, из них 162 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы HP Proliant и Supermicro. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе и в библиотеке.

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть, в которой реализовано две подсети: административная и учебная.

199 компьютеров задействованы в учебном процессе (из них 140 ноутбуков) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (24 компьютера, из них 11 ноутбуков), библиотеке (40 компьютеров, из них 37 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (113 компьютеров, из них 76 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (5 компьютеров и 1 Netbook). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 13 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35% компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет 2 человека.

Колледж также располагает версиями информационных систем 1С: «Бухгалтерия», «Гарант».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, «Рубрикон» и другим электронным ресурсам.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт: <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта ugrakor@yandex.ru, ведутся аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram.

На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной, востребованной и полезной для целевой аудитории.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по фактическим условиям соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует основной профессиональной образовательной программе и ориентирована на обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта.

Организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет колледжу вести подготовку специалистов и спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями.

Комплектация и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана достаточна.

Качество освоения обучающимися колледжа основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования с учетом специфики колледжа можно считать достаточным.

Отчет о результатах самообследования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2023 год размещен в сети Интернет на официальном сайте колледжа.

Врио директора

К.А. Васильев

18.04.2024

