

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для 6-9 классов
Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план основного общего образования Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Минобробразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.05.2019, 22.11.2019, 18.12.2019, 08.05.2020г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019г)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250; «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 года № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012

№4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2017г №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Устав Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры « Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Для реализации основной образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345, с изменениями от 08.05. 2019, 22.11.2019, 18.12.2019, 08.05.2020г);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом.

Учебный план 6-9 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающим требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в VI-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2020г.

Учебный план для 6-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане 6-9 классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Режим работы колледжа осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 6-8 классов составляет 34 учебных недели, 9-х -33 недели, продолжительность урока - 40 минут. Учебный план, режим работы колледжа обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 6-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, практикумов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература» - родной язык, родная литература;

«Иностранные языки» - иностранные языки (английский, испанский);

«Математика и информатика» - математика; алгебра, геометрия, информатика;

«Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России (Интегрировано с русским языком, литературой, историей России, обществознанием, географией, биологией, изобразительным искусством);

«Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология;

«Технология» - технология;

«Искусство» - музыка, изобразительное искусство;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) изучены при проведении анкетирования по вопросу выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включает в себя следующие предметы:

1.Русский язык 6 класс (1ч).

Предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность, формирует языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию учащихся, развивает логическое

мышление, обучает школьников умению работать с книгой, со справочной литературой, совершенствует навыки чтения.

2. Биология 7, 8, 9-е классы (1ч.)

Предмет «Биология» направлен на овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6, 7, 8, 9-е классы (1ч)

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует у школьников осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения привычек здорового образа жизни, предусматривает приобретение основ медико-санитарной подготовки.

4. Химия 8, 9-е классы (1ч.)

С целью качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне

5. Информатика 6, 7-е классы (1ч.)

Предмет «Информатика» - дисциплина, направленная на формирование у учащихся навыков использования компьютерных информационных технологий при изучении всех школьных предметов. При изучении предмета «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при количестве детей в классе более 20 человек.

6. Индивидуальный проект 8 класс (1ч.)

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования является проектная деятельность обучающихся.

7. История 6, 7, 8, 9-е классы (1ч.)

С целью качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне

8. Физика 7, 8, 9-е классы (1ч.)

С целью качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне

9. География 7, 8, 9-е классы (1 час)

С целью качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне

10. Обществознание 6 класс (1 час)

Для качественной подготовки к ГИА и в связи с востребованностью обучающимися данного предмета для сдачи государственной итоговой аттестации.

Контроль освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов является:

контрольная работа по математике в 5-6 классах, по алгебре в 7-9 классах; контрольный диктант в 5-8 классах, изложение в 9 классах;

среднее арифметическое значение четвертных и полугодových отметок по остальным предметам учебного плана

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебная нагрузка не превышает нормативов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год
основное общее образование
реализуется только для 6-9 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V*	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский	3	3	3	3	3	15
	Испанский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	2	6
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		25	25	26	26	27	129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Русский язык		1	1				2
Математика		1					1
Биология		1	0	1	1	1	4
ОБЖ			1	1	1	1	4
Химия					1	1	2
Информатика		1	1	1			3
Индивидуальный проект «Лингвистический анализ текста»					1		1
Физическая культура							
История		1	1	1	1	1	5
Физика				1	1	1	3
География				1	1	1	3
Обществознание			1				1
		5	5	6	7	6	29
ИТОГО		30	30	32	33	33	158

Учебный план внеурочной деятельности

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования для 6-8 классов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2020-2021 учебный год

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательной деятельности внеурочная деятельность в АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей и достижения личностных результатов.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники колледжа (учителя, педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог, библиотекарь, тренеры, воспитатели).

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с требованиями Стандарта и пожеланиями родителей внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

В колледже в рамках внеурочной деятельности на первом плане стоит обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки обучающихся, направленной на овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществляется на основе многоуровневой системы отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими функциональными показателями. В колледже разработаны и внедряются рабочие программы по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами по спортивной подготовке по биатлону, лыжным гонкам, волейболу, сноуборду, плаванию, тяжелой атлетике, боксу, водному поло, хоккею, гребному слалому, теннису, дзюдо, вольная борьба. Непосредственная организация тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках комплексного, перспективного планирования, научного и медицинского сопровождения спортивной подготовки.

Этот процесс в рамках пилотной площадки, обозначенной в целях создания ЮКИОР, на сегодняшний день сформирован в кластерную модель, которая обеспечивает на основе

взаимодействия спортивных, образовательных, научных, медицинских учреждений полный цикл единой системы спортивного образования и подготовки спортивного резерва.

На сегодняшний день в рамках кластерной модели на основе заключенных с ЮКИОР договоров обеспечивается взаимодействие с 24 ДЮСШ и СДЮШОР, 3 окружными спортивными федерациями, 3 клубами по игровым видам спорта, 2 медицинскими учреждениями, 2 высшими учебными заведениями, работающими на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Все многообразие деятельности колледжа и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию, есть абсолютный критерий качества образования.

Учитывая тот факт, что основой государственного задания учреждения является:

- Выявление и отбор детей, имеющих способности к обучению, круглогодичной специализированной спортивной подготовке;
- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области физической культуры и спорта;
- Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Перед педагогическим коллективом учреждения стоит главная цель:

Формирование высокоорганизованной личности воспитанника ЮКИОР в условиях комплексной организации учебной, учебно-тренировочной и воспитательной деятельности

Достижение названной цели осуществляется путем реализации системы тактических задач и достижения планируемых показателей.

Задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение образования.
2. Формирование культуры управленческого труда педагогов, тренеров, воспитателей.
3. Внедрение в учебный процесс образовательных технологий и методик, с учетом специфики образовательного учреждения.
4. Создание системы работы в режиме «Урок - УТС – Соревнование».
5. Обеспечение условий повышения профессиональной подготовки и методического мастерства учителей и преподавателей.
6. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей и учащихся в период адаптации к условиям образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности: спортивное (общефизическая и специальная физическая подготовка), социальное, реализуются через следующие программы и специальные курсы: учебно-тренировочные занятия по избранным видам спорта, специальный курс «Психология спортсмена».

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования для 6-8 классов АУ «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»
на 2020-2021 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД*	Количество часов в неделю					IX*кл асс	Всего
		V* класс	VI класс	VII класс	VIII * класс			
Спортивно-оздоровительное	УТГ по избранным видам спорта	6	6	6	6	6	30	
Социальное	Психология спортсмена	1	1	1	1	1	5	
Итого		7	7	7	7	7	35	

3.3. Календарный учебный график для 6-11 классов на 2020/2021 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Начало учебного года	6 -11 классы	1 сентября 2020 года
Окончание учебного года	6-8, 10 классы	28 мая 2021 года
	9, 11 классы	21 мая 2021 года

II. Продолжительность учебных триместров в 2020-2021 учебном году.

Учебные триместры	Классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных недель (дней)
I триместр	6-8, 9 классы	01.09.20 – 02.11.20.	9 недель
II триместр	6- 8, 9 классы	09.11.20 –25.12.20. 11.01.20.-05.03.20	7 недель 8 недель
III триместр	6-8 классы	15.03.20 –30.04.20.	10 недель
	9 классы	05.05.20- 26.06.20	9 недель
		15.03.20 –30.04.20 05.05.20 - 19.05.20	
Итого за учебный год	6-8 классы		34 недели
	9 классы		33 недели

III. Продолжительность учебных полугодий в 2019-2020 учебном году.

Учебные полугодия	Классы	Срок начала и окончания полугодий	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	10-11 классы	01.09.20 – 28.12.20	16 недель
II полугодие	10 классы	11.01.21.- 26.05.21.	18 недель
	11 классы	10.01.21.- 19.05.21.	17 недель
Итого за учебный год	10 классы		34 недели
	11 классы		33 недели

IV. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	6-11классы	02.11.2020 – 08.11.2021.	7
Зимние	6-11классы	28.12 2020 – 11.01.2021	14
Весенние	6 - 11 классы	08.03.2021 – 14.03.2021 03.05.2021 - 04.05.2021	7 2
Итого за учебный год	6 -11 классы		30

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне основного общего образования по триместрам.

Промежуточная аттестация в переводных классах (6 - 8 классы) проводится в период с 25 апреля по 30 мая ежегодно, без прекращения образовательной деятельности.

V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели

- 5-ти дневная рабочая неделя.

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Колледж работает в гибком режиме с 8.00 до 17.30.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

VII. Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8–34 недель, 9-х классов-33 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Минимальная продолжительность перемен -10 минут, максимальная –1 перемена 30 минут (12.45-13.15).

VIII. Внеурочная деятельность реализуется в свободное от учебных занятий время в формах, отличных от урочной.