

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося **не менее 2170 и не более 2590 часов;**
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы. Для обучающихся 10–11 классов учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.
3. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации.
4. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию профильного обучения.
5. Выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта.
6. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

АПОУ « Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Увеличение часов на обязательные предметы и предметы по выбору учащихся связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи экзамена в форме ЕГЭ, увеличения практической значимости и формирования функциональной грамотности учащихся средней школы.

**Учебный план 10-х классов**, реализующих ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП. В учебный план включены учебные предметы на базовом или углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

- **Предметная область "Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы:
  - "Русский язык", (базовый уровень)
  - "Литература" (базовый уровень)
- **Предметная область "Родной язык и родная литература" интегрирована с предметной областью «Русский язык и литература»**
- **Предметная область "Иностранные языки"**, включающая учебные предметы:
  - "Иностранный язык" (базовый уровень)
  - "Второй иностранный язык" (базовый уровень)
- **Предметная область "Общественные науки"**, включающая учебные предметы:
  - "История" (базовый);
  - "География" (базовый уровень);
  - "Обществознание (включая экономику и право)" (базовый уровень);
- **Предметная область "Математика и информатика"**, включающая учебные предметы:
  - "Математика";(базовый);
  - "Информатика" (базовый);
- **Предметная область "Естественные науки"**, включающая учебные предметы:
  - "Физика" (базовый);
  - "Химия" (базовый);
  - "Биология" (базовый);
  - "Астрономия" (базовый уровень);
- **Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные

предметы:

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебном плане классов ФГОС предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию запросов социума. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов,
- курсов по выбору,

- внутрипредметных модулей, практик, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предмет «Математика» включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в различных профилях представлена разным количеством предметов:**

**Распределение часов в 10-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений:**

Предмет	Количество часов в неделю	Пояснение
Математика и информатика Спецкурс «Практикум по решению задач по математике»	1	Для качественной подготовки обучающихся к обязательному экзамену по математике.
Естественные науки Практикум по решению задач «Биология»	1	В связи с необходимостью логичного завершения курса и преемственности с основной школой, подготовки к ГИА

**Учебный план  
для 10-11 классов, реализующих ФГОС ООО  
на 2020-2022 учебный год  
(пятидневная неделя)**

Учебный план для обучающихся 10-11 классов					
Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень Б(базовый)	Количество часов в неделю		Всего часов (год)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4 (136)
	Литература	Б	3	3	6(204)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3	6 (204)
	Второй иностранный язык(испанский)	Б	1	0	2(68)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	3	6 (204)
			2	2	4(136)
	Информатика	Б	1	1	2(68)
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4 (136)
	Химия	Б	2	2	4 (136)
	Биология	Б	3	3	4 (136)

	Астрономия	Б	1	-	<b>1 (34)</b>
Общественные науки	История	Б	2	2	<b>4 (136)</b>
	Обществознание(включая экономику и право)	Б	2	2	<b>4 (136)</b>
	География	Б	1	1	<b>2 (68)</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	<b>6 (204)</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	<b>2 (68)</b>
Индивидуальный проекты	Индивидуальный проект «Всемирная история »		1	1	<b>2 (68)</b>
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62(2108)</b>
<b>Курсы по выбору</b>					
Русский язык и литература	Спецкурс по русскому языку			1	<b>1(34)</b>
Математика и информатика	Спецкурс «Практикум по решению задач»		1	1	<b>2(68)</b>
Общественные науки	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по общественным наукам»			1	<b>2(68)</b>
Естественные науки	Практикум по решению задач «Биология»		1		<b>1(34)</b>
	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»			1	<b>1(34)</b>
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6(204)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68(2312)</b>

## **Учебный план для 11 классов составлен на основе ФБУП-2004.**

В ФБУП-2004 классов ФК ГОС устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

### **Структура учебного плана для 11 класса**

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включая в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) колледжа, составлен в соответствии с требованиями ФКГОС среднего общего образования и направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системами значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловыми установками, отражающими личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Овладев достаточными знаниями, умениями и навыками, обучающиеся должны приобрести способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Инвариантная часть БУПа 2004 (обязательная часть) в учебных планах полностью соблюдена.

Учебный план 11 класса на 2020/2021 учебный год является универсальным (непрофильным).

### **Обязательными базовыми учебными предметами являются - учебные предметы федерального компонента:**

«Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**«Иностранный язык», английский, немецкий (3 часа в неделю).**

"Иностранный язык", (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Математика и информатика.**

Изучение математики и информатики обеспечивает:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**«Математика» в учебном плане в инвариантной части представлена 4 часами в неделю (алгебра – 2 час и геометрия – 2 часа).**

Предмет введен с целью сохранения преемственности при изучении предмета в курсе основной школы, для развития умений проведения анализа действительности для построения информационной

модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка, для овладения системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира и использования базовых знаний предмета на следующей ступени профессионального образования.

Изучение учебного предмета **«История»** (История конца 19 в. начала 21в. **в количестве 2 часа в неделю.** "История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражает:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»)** (2 часа в неделю).

"Обществознание" (базовый уровень: формирует знания об обществе, как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, базовым понятийным аппаратом социальных наук; умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; представления о методах познания социальных явлений и процессов; позволяет овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирует навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обязательной частью учебного плана предусмотрено изучение естественнонаучных предметов **«Биология», «Химия», «Физика»** по 1 часу в неделю.

Их изучение позволяет обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**«Физическая культура»** - 2 часа в неделю.

**"Основы безопасности жизнедеятельности"** представлен 1 часом в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», во время проведения практических занятий возможно деление классов на подгруппы при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации) определена по согласованию с родительской общественностью (законными представителями обучающихся) на родительском собрании и в процессе осуществления опроса на прямой линии через сеть «Интернет», представлена следующими предметами:

***1. Русский язык – 1 час***

***2. Спецкурса по русскому языку-1 час.***

В данных классах введен дополнительный час для работы с обучающимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче обязательного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации за курс средней общеобразовательной школы.

***3. Алгебра и начала математического анализа – 1 час***

В данных классах введены дополнительные часы для работы с обучающимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче обязательного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

***4. Практикум по решению задач по математике – 1 ч.***

В 11-х классах введен 1 час дополнительно на решение задач, поскольку объем учебного материала большой и требует индивидуальной работы с каждым учащимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче обязательного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы. Кроме того, около 70% обучающихся ежегодно выбирают для сдачи математику профильного уровня. При проведении практикума возможно деление класса на группы.

***4. Физика, химия, информатика и ИКТ –1 час.***

С целью обеспечения условий для выполнения программы в полном объеме по предметам. Предусмотрен 1 час практикума по решению задач по физике.

***5. Биология – 2 часа.***

В данных классах введены дополнительные часы для работы с обучающимся по закреплению знаний, умений и навыков при подготовке к сдаче экзамена по биологии в форме и по материалам ЕГЭ во время государственной (итоговой) аттестации, так как большинство обучающихся выбирают этот предмет при сдаче ЕГЭ.

***6. География –1 час.***

Предмет введен с целью сохранения преемственности при изучении предмета в курсе основной школы, для овладения умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

***7. Спецкурсом по подготовке к ЕГЭ по общественным наукам*** предусмотрен 1 час в 11 классе в связи с тем, что свыше 80% обучающихся ежегодно выбирают "Обществознание" для сдачи в форме ЕГЭ.

***8. Практикум по решению задач «Биология»*** предусмотрен 1 час в 11 классе в связи с тем, что 40 % обучающихся ежегодно выбирают "Биологию" для сдачи в форме ЕГЭ.

Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей, федерального компонента и компонента образовательной организации (60%/40%).

Таким образом, учебный план АПОУ ХМАО-ЮГРЫ «ЮКИОР» обеспечивает доступность общего образования на всех ступенях обучения, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы Колледжа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее общее образование**  
**11 класс (ФкГОС СОО) (недельное распределение часов)**  
**2020/2021 учебный год**

	Учебные предметы	11кл.	Всего за год
Инвариантная часть	<b>Федеральный компонент</b>		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика: Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Вариативная часть	География	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Русский язык	1	1
	Алгебра и начала математического анализа	1	1
	Биология	2	2
	Практикум по решению задач «Биология»	1	1
	Спецкурс по русскому языку	1	1
	Спецкурс «Практикум по решению задач по математике»	1	1
	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по общественным наукам»	1	1
	Индивидуальный проект «История спорта» «Основы Web-дизайна» Английский язык «Блогосфера»	1	1
	<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10-11 классов являются годовые контрольные работы по обязательным предметам для сдачи ЕГЭ (русский язык и математика) и среднее арифметическое полугодовых оценок по остальным предметам учебного плана.

Обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования происходит и за счет внеурочной деятельности. Целенаправленная внеурочная образовательная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Приложение 3  
к Основной образовательной программе основного  
общего образования  
(6-9 классы) по ФГОС на 2020-2021 г.

### 3.3. Календарный учебный график для 6-11 классов на 2020/2021 учебный год

#### I. Продолжительность учебного года по классам.

*Начало и окончание учебного года.*

Начало учебного года	6 -11 классы	1 сентября 2020 года
Окончание учебного года	6-8, 10 классы	28 мая 2021 года
	9, 11 классы	21 мая 2021 года

#### II. Продолжительность учебных триместров в 2020-2021 учебном году.

Учебные триместры	Классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных недель (дней)
I триместр	6-8, 9 классы	01.09.20 – 02.11.20.	9 недель
II триместр	6- 8, 9 классы	09.11.20 –25.12.20. 11.01.20.-05.03.20	7 недель 8 недель
III триместр	6-8 классы	15.03.20 –30.04.20. 05.05.20- 26.06.20	10 недель
	9 классы	15.03.20 –30.04.20 05.05.20 - 19.05.20	9 недель
Итого за учебный год	6-8 классы		34 недели
	9 классы		33 недели

#### III. Продолжительность учебных полугодий в 2019-2020 учебном году.

Учебные полугодия	Классы	Срок начала и окончания полугодий	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	10-11 классы	01.09.20 – 28.12.20	16 недель
II полугодие	10 классы	11.01.21.- 26.05.21.	18 недель
	11 классы	10.01.21.- 19.05.21.	17 недель
Итого за учебный год	10 классы		34 недели
	11 классы		33 недели

#### IV. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	6-11классы	02.11.2020 – 08.11.2021.	7
Зимние	6-11классы	28.12 2020 – 11.01.2021	14
Весенние	6 - 11 классы	08.03.2021 – 14.03.2021	7
		03.05.2021 - 04.05.2021	2
Итого за учебный год	6 -11 классы		30

#### V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели

- 5-ти дневная рабочая неделя.

#### VI. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Колледж работает в гибком режиме с 8.00 до 17.30.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями санитарных норм.

VII. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов –34 недели, 11-х классов-33 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Минимальная продолжительность перемен -10 минут, максимальная –1 перемена 30 минут (12.45-13.15).

VIII. Внеурочная деятельность реализуется в свободное от учебных занятий время в формах, отличных от урочной.