

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Автономного профессионального образовательного учреждения ХМАО-ЮГРЫ

«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01. Физическая культура

код и специальности СПО

по программе углублённой подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту /тренер/ учитель физической культуры

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего образования

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-ЮГРЫ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 125 августа 2014 г.);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.
7. Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
8. Приказом Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
9. Приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
10. Письмом Министерства образования и науки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования».

12. Приказом Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».
13. Письма Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
14. Устава АП ОУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» утверждено Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО-ЮГРЫ №13-Р-521 от 17.03.2015г
По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры».

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Разработка учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса и режима обучения:

Расчетное начало учебного года - 2 сентября. Продолжительность учебной недели - 6 дней; продолжительность каждого занятия 40 минут с 10-минутными перерывами.

Предусмотрена большая перемена 30 минут.

Спортивная подготовка проводится по расписанию тренировочных занятий спортивных отделений с учётом расписания учебных занятий.

Руководствуясь приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014г № 976 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» Р.3.2 сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

Учитывая данное положение стандарта (Р.Ш 3.2 б), планируемое количество учебных недель в рамках ППССЗ составляет 205 недель, в том числе на теоретическое обучение – 134 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Количество недель каникулярного времени составляет 37 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 09-14 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Формы проведения консультаций: групповые - со спортсменами, пропустившими учебные занятия из-за участия в сборах и соревнованиях, индивидуальные - с высококвалифицированными спортсменами и членами сборных команд России, из расчета 4 часа на одного обучающегося. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, согласуются с заместителями директора по УР и спорту.

В АП ОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» предусмотрены различные спортивные специализации.

1.3 Формирование ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 физическая культура на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура. Данная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014г № 976 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» Р.3.2 сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается, дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на 1-2 курсах.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) Колледж распределил на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 17 марта 2015 г., включив общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общие дисциплины общеобразовательного учебного цикла включены: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На их изучение отведено **919 часов**.

В общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учётом профиля и

специфики ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура: «Информатика и ИКТ», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естественнознание (Физика + Химия)», «Биология», «География».

С учётом специфики колледжа олимпийского резерва, специальности 49.02.01 Физическая культура был уточнён состав общеобразовательных дисциплин по выбору и часы на их изучение:

- Обществознание (включая экономику и право) как профильная дисциплина для поступления в ВУЗы, введена в объёме - 143 часа;
- Биология, как профильная дисциплина для поступления в ВУЗы, введена в объёме 72 часа;

Из интегрированной базовой дисциплины «Естественнознание» выделена «Биология», как профильная дисциплина, имеющая профессиональную значимость для овладения специальностью. «Физика» и «Химия» изучаются как базовые из интегрированного курса «Естественнознание» изучаются самостоятельно.

Итого на общеобразовательный учебный цикл выделено **1404 часа**.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности, обще-профессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Преподаватели колледжа при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего опираются на примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАО ФИРО, на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для специальности, корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфики ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (гуманитарный профиль).

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ППСЗ, и специфики специальности, распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППСЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемых в колледже.

В целях реализации компетентностного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные формы в проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» и по профильной учебной дисциплине «Биология», «Обществознание»

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла учебного плана Колледжа проводятся с использованием контрольных оценочных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством Колледжа.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 ФЗ - 273).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 ФЗ - 273).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 ФЗ - 273).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и составляет 1008 часов. Всего - 3420 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Всего по циклу - 504 часа, в том числе:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО в объеме 334 часа (Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» (190 часов) в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Основы философии» -48 часов;
- «История» - 48 часов;
- «Психология общения» - 48 часов;
- «Иностранный язык» - 190 часов;

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ – 170 часов и состоит из учебных дисциплин:

- «Русский язык и культура речи» - 68часов; (углубление и расширение знаний в области филологии, приобретение навыков культуры речи, что необходимо педагогу по физической культуре и спорту);
- «Основы социологии и политологии» - 34 часа (постоянные изменения в политической и социальной жизни общества);
- «Основы экономики» - 34 часа (необходимость финансовой грамотности студентов, экономических знаний в области физической культуры и спорта);
- «Культурология» - 34 часа (усиление гуманитарной составляющей ППССЗ).

Математический и естественнонаучный учебный цикл.

Всего по циклу - 242 часа, в том числе:

Обязательная часть естественнонаучного учебного цикла по ФГОС СПО - 144 часа предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Математика» - 48 часа;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 96 часов;

Вариативная часть математического и естественнонаучного учебного цикла ППССЗ составляет 98часов: состоит из учебных дисциплин:

- экологические основы природопользования – 34 часа;
- Основы математической статистики – 64 часа.

Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательные общепрофессиональные дисциплины:

На изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин по ФГОС выделено 618 часов, из вариативной части на их углублённое изучение выделено дополнительно - 326 часов:

- «Анатомия» -108 часов;
- «Физиология с основами биохимии» - 124 часов;
- «Гигиенические основы физической культуры и спорта» - 36 часа;
- «Основы врачебного контроля» - 72 часа;
- «Педагогика» - 192 часа;
- «Психология» - 96 часов;
- «Теория и история физической культуры и спорта» - 128 часов;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 48 часа;
- «Основы биомеханики» - 72 часа;
- «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает дополнительно введение пять дисциплин в объёме 274 часа:

Выбор дисциплин определён:

- Менеджмент физической культуры и спорта - 36 часа;
- Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности - 34 часа (повышенный интерес к физкультурно-спортивным сооружениям в мире, связанным с проведением Олимпийских игр, Чемпионатов и Кубков Мира, Европы и др.);
- Практикум по основам проектно-исследовательской деятельности -72 часа;
- Мониторинг физического состояния спортсмена» - 68 часов (подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы);
- Введение в специальность – 64 часа (высочайший уровень спортивных результатов по видам спорта напрямую связан с психологической подготовкой спортсменов, что особенно важно в условиях Колледжа).

Введение дисциплин в вариативную часть учебного плана обусловлено преемственностью в профессиональном образовании выпускников Колледжа и позволяет формировать дополнительные умения, знания, общие и профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Профессиональные модули

В профессиональный цикл входит 3 профессиональных модуля, на реализацию которых выделено 1456 часов из расчёта:

Обязательная часть профессиональных модулей $1146 + 190 = 1336$ часов, включая учебную нагрузку по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности в объеме времени, отводимом на освоение 190 часов;

Вариативная часть профессиональных модулей - 120 часов, которые распределены по профессиональным модулям.

Усиление профессиональных модулей за счёт вариативной части в достаточно большом объёме 120 часов связано с одновременной реализацией Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта и ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта - 457 часов, в том числе:

- МДК. 01.01 - Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов - 457 часов.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения – 791 час, в том числе:

- МДК.02.01- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки и включает в себя следующие виды:

- лёгкая атлетика, гимнастика, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, единоборства, лыжный спорт, настольный теннис, туризм, спортивное ориентирование, подвижные игры, в объёме - *636 часов*.

- МДК. 02.02 - Организация физкультурно-спортивной работы – *39 часов*.

- МДК. 02.03- Лечебная физическая культура и массаж - *116 часов*.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 216 часов, в том числе:

- МДК. 03.01- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС составляет 216 часов.

Объём профессионального учебного цикла составляет 2674 часов, в том числе

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Время и выбор форм проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются с учётом спортивных специализаций, уровня спортивного мастерства студентов, индивидуальных графиков обучения студентов. Студенты, выезжающие на тренировочные сборы, получают консультации преподавателей через электронные ресурсы. Проведение консультаций фиксируется в журналах консультаций преподавателей.

Учебная и производственная практика

Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются училищем по каждому виду практики.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту в рамках Профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в соответствии с рабочей программой, разработанной преподавателями колледжа. Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 72 часа (2 недели):

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках междисциплинарных курсов профессиональных модулей:

МДК 02.01. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» - на 3 курсе 36 часов;

МДК 02.03. «Лечебная физическая культура и массаж» на 4 курсе 36 часов.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является д/зачёт, который проставляется в 6 семестре с учётом оценок (зачётов) текущего контроля в 4, 5, 6 семестрах.

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на 3 и 4 курсах в рамках профессиональных модулей в соответствии с программой практики по профилю специальности и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

На 2,3 курсах практика по профилю специальности проводится концентрированно в объёме 324 часа (9 недель), в том числе - в рамках ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной спортсменов в избранном виде спорта» в объёме 108 часов (3 недели) в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, спортивных клубах и ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» в объёме 216 часов (6 недели) в общеобразовательных школах, клубах по месту жительства (форма аттестации - дифференцированный зачёт).

На 4 курсе практика по профилю специальности проводится рассредоточено в объёме 108 часов (3 недели), в том числе - в рамках ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» -72 часа (2 недели) и ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 36 часа (1 неделя) в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, спортивных клубах.

По окончании практики проводится дифференцированный зачёт.

Обучающимся предоставляется возможность проходить практику на спортивных базах, где они сами тренируются. Это, во-первых, позволяет использовать лучшие спортивные сооружения города, во-вторых, значительно экономит время студентов-спортсменов, а также способствует более быстрой адаптации и в тоже время повышает ответственность практикантов.

Аттестация по итогам производственной практики на 3 и 4 курсах завершается оценкой освоения профессиональных компетенций в форме дифференцированных зачетов с учетом характеристики профессиональной деятельности студента, данной организацией, в которой проходила практика.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на **4 курсе** концентрированно **в объёме 144 часа (4 недели)**.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях.

Практиканты вправе самостоятельно выбрать место прохождения преддипломной практики. С базами практики заключаются договоры на организацию и проведение практики.

Итогом преддипломной практики является оценка овладения общими и профессиональными компетенциями студентов - дифференцированный зачёт.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами организаций - баз практик.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и организации, с которой заключен договор.

Проблема частых выездов на соревнования и УТС решается через возможность прохождения практики по индивидуальному графику, согласованному с куратором и руководителем практики. Кроме того, часть заданий практиканты могут выполнять в процессе прохождения учебно-тренировочных сборов на выезде. С целью совершенствования организации практики по окончании каждого её вида руководитель практики составляет отчет.

Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Видами текущего контроля являются входной, оперативный контроль.

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений и навыков.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.п.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачёт или дифференцированный зачёт;
- контрольная работа.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (вне экзаменационной сессии) проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, контрольной работы или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество форм промежуточной аттестации (зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов) в учебном году оптимизировано на основании рекомендаций ФИРО за счёт использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания студентов.

Если учебные дисциплины, МДК и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов - 10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для всех видов аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса, разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями МО и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учётом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по дисциплине, МДК;
- без учёта времени на промежуточную аттестацию: зачёты по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), комплексные зачёты, экзамен по ПМ.
- зачёты по дисциплине, МДК проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК.
- зачёты по УП и ПП проводятся за счёт времени, отведённого на УП и ПП.
- экзамен по ПМ проводится за счёт объёма времени, отведённого на УП и ПП.

Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учётом текущего контроля, использования накопительной системы оценивания.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК, ПМ. В этих же баллах оцениваются компетенции.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ».

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта) Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен проводится.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об

образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, а так же на основании Программе Государственной итоговой аттестации выпускников АП ОУ ХМАО-ЮГРЫ «ЮКИОР» (колледж)» по образовательным программам среднего профессионального образования».

Практикоориентированность учебного плана составляет 60.5%.

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОДБ.01Русский язык	ОК 1-13
ОДБ.02 Литература	ОК 1-13
ОДБ.03Иностранный язык	ОК 1-13
ОДБ.04Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	ОК 1-13
ОДБ.05 История	ОК 1-13
ОДБ. 06 Физическая культура	ОК 1-13
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-13
ОДБ.08 Информатика	ОК 1-13
ОДБ. 09 Физика	ОК 1-13
ОДБ.10 Химия	ОК 1-13

ОДБ.11 География	ОК 1-13
ОДБ.12 Экология	ОК.1-13
ОДП.01 Биология	ОК 1-13
ОДП.02 Обществознание	ОК 1-13
ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 2.2, 3.3 - 3.5
ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.4
ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.2, 3.3 - 3.5
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5
ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3
ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3 - 3.5
ЕН.02. Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.01. Анатомия	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5
ОП.02. Физиология с основами биохимии	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.04. Основы врачебного контроля	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.05. Педагогика	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.06. Психология	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.09. Основы биомеханики	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5
МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8
МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ОК 1-10 ПК 3.1 – 3.5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 КУРС				2 КУРС			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>	<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>	<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>	<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>
Русский язык (д/з)		Русский язык (д/з)	Математика: алгебра начала анализа; геометрия	Психология общения	Русский язык	История (д/з)	Русский язык и культура речи
Математика: алгебра начала анализа; геометрия (д/з)		Основы безопасности жизнедеятельности (д/з)	История	Русский язык и культура речи	Теория и история физической культуры и спорта	Экономика образовательного учреждения (д/з)	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
История (д/з)		Физика (д/з)	Биология	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Обществознание	Литература (д/з)	Анатомия
Биология (д/з)		География (д/з)		Анатомия		Теория и история физической культуры и спорта	ПМ.02 МДК.02.01 Гимнастика
		Обществознание (д/з)		Безопасность жизнедеятельности		Безопасность жизнедеятельности (д/з)	Математика
		Литература (д/з)					

3 КУРС				4 КУРС			
5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>	<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>	<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>	<i>Зачеты</i>	<i>Экзамены</i>
Физиология с основами биохимии	Основы философии	Основы социологии и политологии	Физиология с основами биохимии	Иностранный язык	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Основы врачебного контроля	Иностранный язык
Педагогика	Психология	Основы биомеханики	Педагогика	ПМ.01 МДК.01.01 Раздел 2 Построение и	ЭК ПМ.03 ЭК ПМ.03	Менеджмент физической культуры и спорта	ЭК ПМ.01 Организация и проведение учебно-

				планирование тренировочного процесса в ИВС (д/з)	Методические обеспечение организации физической спортивной деятельности		тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменами в ИВС
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория и история физической культуры	ПМ.02 МДК.02.01 Футбол (д/з)	ПМ.01 МДК.01.01 Раздел 1 Теоретико-методические основы спортивной тренировки в ИВС	ПМ.02 МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы (д/з)		Мониторинг физического состояния спортсмена (д/з)	ПМ.02 МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж
ПМ.01 МДК.01.01 Раздел 1 Теоретико-методические основы спортивной тренировки в ИВС (д/з)		ПМ.02 МДК.02.01 Спортивное ориентирование (д/з)	ПМ.02 МДК.02.01 Легкая атлетика			ПМ.01 МДК.01.01 Раздел 3 Педагогический контроль и спортивный отбор многолетней подготовки в ИВС (д/з)	ЭК ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПМ.02 МДК.02.01 Легкая атлетика (д/з)						ПМ.01 МДК.01.01 Раздел 4 Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью в ИВС (д/з)	
						ПМ.02 МДК.02.01 Плавание (д/з)	
						ПМ.02 МДК.02.01 Туризм (д/з)	

Перечень кабинетов, лабораторий, спортивных залов для подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе среднего общего образования

№	Наименование
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет анатомии и физиологии человека
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет теории и истории физической культуры
7	Кабинет теории и методики избранного вида спорта
8	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности (базовых видов)
9	Кабинет лечебной физкультуры и массажа
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория физической и функциональной диагностики
12	Кабинет математики
13	Кабинет русского языка и культуры речи
14	Универсальный спортивный зал
15	Тренажерный зал
16	Зал ритмики и фитнеса
17	Электронный стрелковый тир
18	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	Актный зал
20	Музей Спортивной славы ЮКИОР
21	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

При заполнении документов (учебный план, журнал учебных занятий, зачетная экзаменационная ведомость, зачетная книжка) используются следующие сокращения:

- * МДК - междисциплинарный курс
- * ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
- * УТЗ - учебно-тренировочное занятие
- * ФСД - физкультурно-спортивная деятельность
- * ФКиС - физическая культура и спорт
- * ИВС - избранный вид спорта