



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено Председатель МО студенческого цикла и производственной практики _____ Л.В.Игумнова «_____» _____ 20__ г</p> | <p>Согласовано Председатель методического совета ЮКИОР _____ Л.Н.Керимуллова «_____» _____ 20__ г</p> <p>Согласовано Директор МБОУ СОШ №4 _____ В.М.Репский «_____» _____ 20__ г</p> | <p>Утверждено Директор АП ОУ «ЮКИОР» _____ В.В.Малышкин «_____» _____ 20__ г</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)

49.02.01 Физическая культура

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности
 различных возрастных групп населения.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом колледжа, рабочей программой профессионального модуля ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.2. Цели и задачи практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02.) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 2.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом |
| ПК 2.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 2.7. | Владеть основами лечебной физической культуры и массажа. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является

практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола и индивидуально-

психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональная практика по виду деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» проводится на **1 курсе во 2 семестре (на базе 11 классов) - 72 часа, на 2 курсе в 4 семестре(на базе 9 классов), течение 4-х недель - 144 часа концентрировано** в общеобразовательных школах (далее – организации) на основе договора.

Таблица 1

| Индекс МДК | Коды компетенций | | Виды деятельности | Формы и методы контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОК | ПК | | |
| МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. | ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11. | ПК 2.1. ПК 2.6. | Знакомство с базой школы, собеседование с учителями, руководством школы, изучение нормативных документов. Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. Составление индивидуального плана работы. | составление плана работы на период практики; наблюдение |
| МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы | ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11. | ПК 2.1. ПК 2.6. | Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. | разработка документов планирования: годового плана - графика, тематического поурочного плана |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Изучение и ведение документов учета. | |
| | ОК 1. ОК 2. ОК 6. | ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.6. | Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр секционных занятий. | оформление отчета о просмотре уроков, секционных занятий |
| | ОК 3. ОК 10. | ПК 2.3. ПК 2.5. | Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. | наблюдение; оформление отчета о проведении частей урока |
| | ОК 4. | ПК 2.1. ПК 2.6. | Разработка планов-конспектов урока | оценки планов-конспектов урока |
| | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. | ПК 2.3. ПК 2.5. | Проведение уроков физкультуры самостоятельно. Проведение контрольного урока. | оценка проведения контрольного урока; наблюдение |
| | ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 9. | ПК 2.4. ПК 2.6. | Проведение педагогических наблюдений. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока. | заполнение диагностической карты, оформление протоколов анализа; оформление протокола хронометража урока; наблюдение |
| | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 11. | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | наблюдение; составление отчета о проведении мероприятия |
| | ОК1. ОК2. ОК4. ОК5. | ПК 2.6. | Оформление и сдача отчетной документации. | заполнение анкеты самоанализа; подготовка |

| | | | | |
|--|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОК 8. | | | пакета отчетных документов; аттестационный лист с характеристикой; защита практики |
|--|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация практики по профилю специальности предполагает:

- *методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:*

рабочая программа практики ПМ. 02; ПК, принтер, интерактивная доска с освещением; комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

- *Наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.*

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы / Для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич/ - М.: 2010.
3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе / Максименко. – М.: Физическая культура, 2006.
4. Настольная книга учителя физической культуры: Справ.-метод пособие / Сост. Б.И.Мишин. – М.: Астрель, 2003.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – (Сер.Бакалавриат).
6. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для вузов/под ред. С.Е.Шивринской.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 247 с. - (Серия: Университеты России).

Дополнительные источники

1. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2006.
2. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /- 3- изд., стер. – М.: Академия, 2006.

3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студ. пед. вузов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004.
4. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. М.:ФК и С, 2005.
5. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен.высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.
6. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. – М.: Академа,2006.
7. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузовфизической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2005.
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт:учебник для студен.высш. проф. образования. – М.: Академия, 2011.
9. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2006.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2011.
11. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. –М.: Академия, 2004.
12. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. – М.: Советский спорт, 2007.
13. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.

Интернет-ресурсы

<http://www.fizkult-ura.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.tmmoscow.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки работы практикантов.

Текущий контроль и оценка результатов осуществляется в процессе прохождения практики руководителями групп практикантов за выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, по пятибалльной шкале. По окончании практики обучающиеся сдают пакет отчетных документов руководителю практики от колледжа.

Производственная практика по ПМ 02. завершается *дифференцированным зачетом* при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем практики от колледжа и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- представления дневника-отчета по практике.

При выставлении оценки за практику учитывается содержание аттестационного листа и характеристики обучающегося, а также полнота и своевременность предоставления отчетных документов.

«Отлично» ставится обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность обучающихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;

- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«**Неудовлетворительно**» ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- недобросовестно относился к своей работе.

4.2. Отчетные документы.

По окончании производственной практики обучающиеся сдают следующие отчетные документы:

- Дневник по практике (форма 1).
- Отчёт о просмотре уроков физической культуры (форма 2).
- Отчёт о проведении уроков в качестве помощника учителя (форма 3).
- Отчет о проведении уроков самостоятельно (форма 4).
- Отчет о просмотре и проведении секционных занятий (форма 5).
- Педагогический анализ урока (формы 6, 7).
- Протокол хронометража урока (форма 8).
- План-конспект контрольного (зачётного) урока (форма 9).
- Конспект учебно-тренировочного (секционного) занятия.
- Годовой план-график учебного материала для прикрепленного класса (форма 10).
- Поурочный тематический план на текущую четверть для прикрепленного класса (форма 11).
- Отчёт о проведении физкультурно-массового мероприятия, соревнования (форма 12).
- Анкета самоанализа (рефлексии) (форма 13).
- Описательный отчет практиканта (форма 14).
- Аттестационный лист (форма 15).
- Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций (форма 16).
- В качестве приложения –фотоотчет.

Отчётные документы набираются на компьютере на листах формата А-4 и упаковываются в папку с файлами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма 1.

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»



ДНЕВНИК

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Студента _____ курса

(ФИО)

Сроки практики: с « __ » _____ 20__ по « _____ » _____ » 20

База практики: _____

Руководитель от организации: _____

Руководитель от училища:

Примерный план-календарь практики

| №п/п | Содержание работы | Недели практики | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Организационное собрание по практике | | | | | |
| 2. | Знакомство со школой: собеседование с учителями, руководством школы. Прикрепление к классам | | | | | |
| 3. | Ознакомление с документацией планирования учебного процесса | | | | | |
| 4. | Просмотр уроков физической культуры | | | | | |
| 5. | Анализ уроков физической культуры | | | | | |
| 6. | Участие в проведении уроков физической культуры в качестве помощника учителя | | | | | |
| 7. | Подготовка документации учебного планирования: поурочного, четвертного, годового | | | | | |
| 8. | Проведение уроков физической культуры Проведение контрольного урока | | | | | |
| 9. | Проведение хронометража плотности урока | | | | | |
| 10. | Проведение психолого-педагогических исследований | | | | | |
| 11. | Просмотр и анализ секционных занятий | | | | | |
| 12. | Участие в проведении секционных занятий | | | | | |
| 13. | Участие в организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий | | | | | |
| 14. | Другие виды работ | | | | | |
| 15. | Оформление отчётной документации | | | | | |

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата записи | Краткое содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта |
| | |

Форма 2

Отчёт о просмотре уроков физической культуры

| Но п/п | Дата | Класс | Задачи урока | Ф.И.О. учителя | Подпись учителя |
|--------|------|-------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| ... | | | | | |
| 6 | | | | | |

- *Практиканту необходимо просмотреть по два урока в начальной, основной и средней школе*

Форма 3

Отчёт о проведении уроков физической культуры в качестве помощника учителя

| Но п/п | Дата | Класс | Задачи урока | Оценка за проведение | Ф.И.О. учителя | Подпись учителя |
|--------|------|-------|--------------|----------------------|----------------|-----------------|
| 1. | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| 6. | | | | | | |

Форма 4

Отчёт о проведении уроков физической культуры самостоятельно

| Но | Дата | Класс | Задачи урока | Оценка за | Ф.И.О. | Подпись |
|----|------|-------|--------------|-----------|--------|---------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------------|------------|---------|---------|
| п/п | | | | проведение | учителя | учителя |
| 1. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 5. | | | <i>КОНТРОЛЬНЫЙ (зачетный) УРОК</i> | | | |

Форма 5

Отчёт о просмотре и проведении секционных занятий

| Ноп/п | Дата | Класс/ группа | Задачи урока | Оценка за проведение | Ф.И.О. тренера | Подпись тренера |
|-------|------|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. | | | <i>(просмотр)</i> | | | |
| 2. | | | <i>(проведение в качестве помощника)</i> | | | |
| 3. | | | <i>(проведение самостоятельно)</i> | | | |

Форма 6

Диагностическая карта оценки урока физической культуры

Класс: _____ Дата проведения: _____

Задачи урока:

1. _____

2. _____

3. _____

* оценка осуществляется по 5-ти бальной шкале:

«5» - умение ярко проявляется;

«4» - умение проявляется;

«3» - умение слабо проявляется;

«2» - умение изредка проявляется;

«1» - умение не проявляется

| Критерии | | Оценки в баллах |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Умение организовывать детей в процессе урока | |
| 2 | Соответствие подобранных упражнений целям, задачам и содержанию урока | |
| 3 | Условия проведения урока. Подготовка инвентаря, оборудования, мест занятий | |
| 4 | Отношение занимающихся к уроку, взаимоотношения между учащимися, учителем, наличие у них спортивной формы и т.д. | |
| 5 | Рациональность и эффективность использования времени урока по частям | |
| 6 | Рациональная установка и использование спортивного инвентаря и оборудования | |
| 7 | Соблюдение правил безопасности на уроке | |
| 8 | Рациональное размещение занимающихся на уроке детей и использование площади зала | |
| 9 | Показ, объяснение, команда, страховка. Их качество | |
| 10 | Использование разнообразных методов и приемов в обучении | |
| 11 | Умение анализировать и находить пути устранения ошибок | |
| 12 | Оценка плотности проведения урока | |
| 13 | Методы учета успеваемости | |
| 14 | Умение дифференцировать физические нагрузки, знание детской возрастной физиологии | |
| 15 | Решение оздоровительных задач | |
| 16 | Подведение итогов занятий | |
| 17 | Внешний вид педагога. Культура речи, терминология | |
| 18 | Реализация дидактических принципов. Осуществление принципа воспитывающего обучения | |
| 19 | Творчество учителя. Применение нестандартных методов в | |

| | | |
|----|-----------------------------------------------|--|
| | организации занятий, обучения | |
| 20 | Коммуникативная культура учителя | |
| | Максимальное количество баллов по 20 позициям | |

Выводы:

Рекомендации:

Форма 7

Педагогический анализ урока физической культуры

I. Общие сведения.

Класс _____ Дата _____

Место проведения урока _____

Тип урока _____

Номер урока с начала учебного года _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Число учащихся:

по списку в журнале _____

фактически занималось _____

из них учащихся, относящихся к медицинским группам:

основной _____

подготовительной _____

специальной _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

II. Оценка качества проведения урока.

Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние.

Обеспечение техники безопасности.

Пунктуальность начала и окончания занятия.

Внешний вид учителя, жесты, мимика, культура речи.

Дисциплина и активность занимающихся.

Выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т. д. во всех частях занятия.

Целесообразность использования площадки, эффективность использования инвентаря и оборудования.

III. Методический аспект.

Качество показа и объяснения упражнений, заданий.

Предупреждение и исправление ошибок.

Какие физические качества развивались.

IV. Выводы.

Эффективность решения поставленных задач на уроке.

Отклонение от поставленных задач, причины.

Ценность урока с точки зрения физического развития.

Образовательная ценность урока.

Воспитательная ценность урока.

Положительные моменты в работе учителя.

Недостатки и ошибки, допущенные в процессе образовательной деятельности (наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе урока, и способы их устранения учителем и т. д.).

Предложения и рекомендации.

Оценка за проведение педагогического анализа: _____

Ф.И.О. учителя, подпись _____ / _____

Форма 8

Протокол хронометража урока

Урок физической культуры в _____ классе

Дата: _____ Место проведения: _____

Урок проводит: _____

Типурока: _____

| Части урока | Виды деятельности | Время окончания действия | Выполнение физических упражнений | Слушание, наблюдение | Отдых, ожидание | Действие по организации занятий | Простои | примечания |
|-------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|---------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |

ОП (общая плотность) урока (%) : _____ МП

(моторная плотность) урока (%) : _____

Текстовый анализ плотности урока:

Форма 9

План-конспект урока физической культуры

Для учащихся _____ класса

Дата проведения _____ Место проведения _____

Задачи урока:

1. _____

2. _____

3. _____

Оборудование и

инвентарь: _____

| Части урока | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания (ОМУ) |
|-------------|------------|-----------|--------------------------------------------|
| | | | |

Оценки за конспект: _____ Оценка за

проведение: _____ Ф.И.О. учителя,

подпись: _____

Форма 10

**Годовой план-график
для учащихся _____ классов
на 20__ / ____ учебный год**

| Разделы учебной программы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | 1-24 уроки | 25-48 уроки | 49-81 уроки |
| | | | | |

Форма 11

**Поурочный тематический план для учащихся _____ классов на 4 четверть
20__ / ____ учебный год**

| Программный материал | Номера уроков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные упражнения | Мальчики | | | | | | | | | | Девочки | | | | | | | | | |
| <i>(перечень упражнений, тестов)</i> | <i>(нормативы)</i> | | | | | | | | | | <i>(нормативы)</i> | | | | | | | | | |

Анализ физкультурно-массового (спортивного) мероприятия, праздника.

- Общие сведения:

Дата _____ место проведения _____

Название
мероприятия _____

Кол-во
участников _____

Команды
(школы) _____

Возраст
участников _____

- *Оформление зала, площадки.*
- *Количество организаторов и проводящих.*
- *Содержание праздника (мероприятия), его последовательность.*
- *Степень активности детей в ходе мероприятия.*
- *Продолжительность мероприятия.*
- *Воспитательное значение мероприятия.*
- *Результаты мероприятия.*
- *Обязанности и функции практиканта на мероприятии.*

Оценка деятельности практиканта: _____

Ф.И.О. учителя, подпись: _____

Анкета самоанализа (рефлексии)

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Профессия учителя, на мой взгляд, интересна тем, что... |
| ОК 2 | Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач я оцениваю «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (нужное подчеркнуть). |
| ОК 3 | В нестандартной ситуации, когда (описать) я бы принял решение (указать, какое) |
| ОК 4 | Для профессионального и личного развития мне пришлось осуществлять поиск информации (О чём? Какую?): |
| ОК 5 | Информационно-коммуникативные технологии на практике использовались(Каким образом?) |
| ОК 6 | Работал в коллективе и команде (привести примеры): Взаимодействовал с руководством (привести примеры): |
| ОК 1.2 | Я владею базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности(привести примеры из разделов школьной программы) |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи уроков умею на (какую отметку 2,3,4,5) |
| ПК 1.4. | Учился анализировать уроки с точки зрения..... |
| ПК 2.3. | Имею представление, как организовывать и вести физкультурно-массовые мероприятия с детьми (привести пример): |
| ПК 1.5. | Имею представление о том, как вести документацию: (указать какую)... |

Описательный отчет практиканта составляется в свободной форме и содержит основные результаты работы за период практики, впечатления, выводы, предложения. К отчету прилагаются фотографии, сделанные во время практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ .02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1. ФИО обучающегося _____

_____ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел(ла) практику в объеме _____ часов

2. Место проведения практики _____

3. Сроки проведения практики _____

Сведения о результатах освоения обучающимися профессиональных компетенций

| Профессиональные компетенции | Виды работ (результаты обучения) | Качество (оценка) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | Разработка планов-конспектов уроков физкультуры для начальной, основной и средней школы. Тематическое планирование по физической культуре. | |
| ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | Организация внеурочной деятельности. | |
| ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. | Организация, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | Проведение педагогического анализа урока физкультуры: оформление диагностической карты и протокола. Проведение хронометража урока физкультуры | |
| ПК 2.5 Организовывать обустройство и | Подготовка мест занятий, инвентаря и оборудования для уроков физкультуры, секционных | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом | занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | Ведение и оформление учебной и отчетной документации по физическому воспитанию. | |
| Итоговая оценка: | | |

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

Полное название организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента)

курса _____ специальности 49.02.01 Физическая культура

Сроки прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями)

3. Основные достоинства и недостатки

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности

Общая оценка за практику: _____

Подпись руководителя группы

практикантов _____ / _____ Подпись
ответственного лица организации _____ / _____

МП