



<p>Рассмотрено Председатель МО студенческого цикла и производственной практики _____ Л.В.Игумнова «_____» _____ 20__ г</p> <p>Согласовано И.о.директора МБУ СШОР _____ Е.Р. Алимбаева «_____» _____ 20__ г</p>	<p>Согласовано Председатель методического совета ЮКИОР _____ Л.Н.Керимуллова «_____» _____ 20__ г</p>	<p>Утверждено Директор АП ОУ «ЮКИОР» _____ В.В.Малышкин «_____» _____ 20__ г</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования

ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом колледжа, рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.2. Цели и задачи практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся спортсменами.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является **практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с

учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки, и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика проводится на 2 курсе (на базе 11кл) в 3 семестре на 3 курсе в 5 семестре (на базе 9 кл.) -108 часов в течение трех недель концентрировано в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР), спортивных клубах, образовательных учреждениях (далее – организации).

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ 01. «Организация и проведение учебно - тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Курс / Кол-во недель, часов	Коды компетенций		Виды деятельности	Формы и методы контроля
	ОК	ПК		
2 курс (на базе 11кл) 3 курс (на базе 9кл) 3 недели (108 часов)	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 11.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Составление индивидуального плана на период практики. Знакомство с базой практики: - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления	Составление индивидуального плана ; ведение дневника по практике

			<p>учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Устава учреждения, локальных нормативных актов; - инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда; - знакомство с материально-технической базой. <p>Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС; физкультурно-спортивных мероприятий; врачебно-медицинского контроля; организации воспитательной работы.</p>	
	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 6.</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.8.</p>	<p>Наблюдение и анализ учебно- тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе</p>	<p>оформление протокола педагогического анализа УТЗ</p>
		<p>ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.8</p>	<p>Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб; определение интенсивности нагрузки.</p>	<p>оформление протоколов</p>
	<p>ОК1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 12.</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.</p>	<p>Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера</p>	<p>запись в отчете; наблюдение;</p>

	ОК 2. ОК 4. ОК 8.	ПК 1.1. ПК 1.8.	Разработка планов-конспектов УТЗ	оценки планов- конспектов УТЗ
	ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК 7. ОК 9. ОК 12.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия	оценка проведения УТЗ; оценка и анализ контрольного УТЗ; наблюдение
	ОК1. ОК2. ОК3. ОК6. ОК7 ОК 10.	ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5. ПК1.7. ПК 1.8.	Участие в организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий, соревнований	составление отчета; наблюдение
	ОК1. ОК2 ОК4. ОК5. ОК 8. ОК9	ПК 1.8.	Оформление и сдача отчетной документации.	пакет отчетных документов; аттестационный лист с характеристикой, защита практики
3 курс (на базе 11кл) 2 недели (72 часа)	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	ПК 1.8.	Составление индивидуального плана работы на период практики	- составление индивидуального плана работы
	ОК 7. ОК 9.	ПК 1.6. ПК 1.8.	Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС	протоколы контрольных испытаний
	ОК1 ОК2 ОК3	ПК 1.3. ПК 1.8.	Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС	запись в отчете; план соревнований по ИВС на год
	ОК1	ПК 1.3.	Руководство	протоколы контрольных

	ОК2 ОК3 ОК6. ОК7 ОК 10.	ПК 1.4. ПК 1.5.	соревновательной деятельностью в ИВС. Участие в организации и судействе соревнований по ИВС	испытаний составление отчета о проведении соревнований справка о судействе соревнований
	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5. ОК8 ОК 9.	ПК 1.8.	Оформление и сдача отчетной документации.	пакет отчетных документов; аттестационный лист и характеристика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению. Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает:

- методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики;
- учебно-методическая и справочная литература
- наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 No 273-ФЗ).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 16.11.2007 No 329-ФЗ).
3. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – (Сер. Бакалавриат).
4. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для вузов/под ред. С.Е.Шивринской.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 247 с. - (Серия: Университеты России).
5. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г.).

Циклические виды спорта (летние)

Лёгкая атлетика

1. Тер-Ованесян И. Подготовка легкоатлета: современный взгляд. - М.: Советский спорт, 2000.
2. Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА. - М.: Советский спорт, 2010.
3. Локтев С.А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте. - М.: Советский спорт, 2007.
9. Врублевский Е.П. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в скоростно-силовых видах легкой атлетики. - М.: Советский спорт, 2009.
10. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г. Легкая атлетика: критерии отбора. - М.: Спорт Академ Пресс, 2000.
12. Под ред. Зеличенко В.Б. Подготовка юных легкоатлетов. - М.: Терра-Спорт, 2000.
13. Пьнзин А.И. Спортивная подготовка легкоатлетов-прыгунов - М.: Т и П ФК, 2004.
- Штейнбах В.Л. Легкая атлетика. - М.: Олимпия Пресс, 2006. <http://www.fizkultura.ru/legkayatletika> - «физкультура» раздел легкая атлетика.

Гимнастика

Основные:

1. Журавин, М. Л. Теория и методика гимнастики / М. Л. Журавин. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с
2. Крючек, Е. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика / Е. Н. Крючек. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с

Дополнительные:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика / С. Ф. Бурухин. – М. : ЮРАЙТ, 2017.
2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету физическая культура. Легкая атлетика : учебник и практикум / Г. Н. Германов. – М. : ЮРАЙТ, 2017. – электронный учебник.
3. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов. – М. : Академия, 2014. – электронный учебник
4. Крючек, Е. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. \ Е. С. Крючек. – М. : Академия, 2013. – электронный учебник

Плавание

1. Булгаков, Н. Ж. Теория и методика плавания / Н. Ж. Булгаков. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
2. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учебник / Н. Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2014. – электронный учебник
3. Литвинов, А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание / А. А. Литвинов. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
4. Дополнительные
5. Платонов, В. Н. Спортивное плавание в 2-х книгах / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2012. – 544 с.

Циклические виды спорта (зимние)

Биатлон

1. Астафьев Н.В., Безмельницын Н.Г. Методика анализа соревновательной деятельности биатлонистов. - Омский гос. ин-т ФК, 1999.
2. Астафьев Н.В., Безмельницын Н.Г. Методика контроля за уровнем гоночной подготовленности биатлонистов. - Омский гос. ин-т ФК, 1991.
3. Ромаков Е.А. и др. Пулевая стрельба. - М.: Советский спорт, 2006.

Лыжные гонки

1. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учебник для СПО. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
2. Браун Нэт Подготовка лыж. Полное руководство. - Мурманск: Тулома. 2005.
3. Кожокин В.Ф., Кожокин Р.В. Тактическая подготовка лыжника. - СПб., 2004.
4. Раменская Т.И. Специальная подготовка лыжника. Учебная книга. - М.: Спорт Академ Пресс, 2001.
5. Смирнов А.А. Искусство и основные принципы смазки лыж. - М.: ФК и С, 2006.
6. Под ред. Логинова В.А. Правила соревнований по лыжным гонкам. М, 2007.

Хоккей.

1. Савин В.П. Теория и методика хоккея: Учебник. - М.: Академа, 2003.
2. Никонов Ю.В. Подготовка квалифицированных хоккеистов. - Минск: Асар, 2003.
3. Никонов Ю.В. Игра и подготовка хоккейного вратаря. - Минск: Польша, 1999.
4. Тренировка юных хоккеистов. Перевод с англ. - М.: Астрель, 2003.

Спортивные игры

Волейбол

Основные:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр / Ю. Д. Железняк. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 464 с.
2. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр : учебник / Ю. Д. Железняк. – М. : Академия, 2017. – электронный учебник
3. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. – М. : Академия, 2014- электронный учебник
4. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

Дополнительные

1. Беляев, А. В. Волейбол / А. В. Беляев. - М. : Дивизион, 2009. – 280 с.

Баскетбол

Основные:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр / Ю. Д. Железняк. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 464 с.
2. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр : учебник / Ю. Д. Железняк. – М. : Академия, 2017. – электронный учебник

3. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. – М. : Академия, 2014- электронный учебник
4. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

Дополнительные

1. Нестеровский, Д. И. Теория и методика баскетбола : учебник / Д. И. Нестеровский. – М. : Академия, 2014.

Теннис. Настольный теннис

1. Амелин А.Н. Настольный теннис: 6+12.- М.: ФК и С, 2005.
2. Барчукова Г. В. и др. Теория и методика настольного тенниса. - М.: Академия, 2006. Барчукова Г.В. Настольный теннис: правила игры, судейство и организация соревнований.
3. М.: ФК и С. 2005.
4. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Настольный теннис. - М.: Советский спорт, 2004.
5. -Российский портал о настольном теннисе, RUSTT.ru /Настольный теннис: видео, аналитика

Футбол

Основные:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр / Ю. Д. Железняк. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 464 с.
2. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр : учебник / Ю. Д. Железняк. – М. : Академия, 2017. – электронный учебник
3. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. – М. : Академия, 2014- электронный учебник
4. Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры / Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

Единоборства

Греко-римская борьба. Дзюдо

1. Под ред. Шулики Ю.А. Борьба Греко-римская. Учебник для СДЮСШОР, УОР. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
2. Под. ред. Шарипова А.Ф., Малкова О.Б. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физкультура и спорт, 2007.
3. Санников В.А., Воропаев В.В. Теоретические и методические основы подготовки боксера.-М.: ФК и С, 2006.
4. Семенов А.Г., Прохорова М.В. Греко-римская борьба: Учебник. - М.: Олимпия Пресс, 2005.
5. Шулика Ю.А. Дзюдо. Система и борьба: Учебник. - Ростов н/Д., 2006.

Самбо

1. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Самбо. - М.: Советский спорт, 2005.
2. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Вольная борьба.- М.: Советский спорт, 2005.
3. Под. ред. Шарипова А.Ф., Малкова О.Б. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. - М.: Физкультура и спорт, 2007.

Разные олимпийские виды спорта

Стрельба пулевая. Стрельба из лука

1. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР: Стендовая стрельба. - М.: Советский спорт, 2007.

Тяжёлая атлетика.

1. Дворкин Л.С. Тяжёлая атлетика. Учебник. - М.: Советский спорт, 2005

Дополнительные источники:

1. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки. - Киев.:Издательство «Олимпийская литература», 2005.
2. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев. Олимпийская литература, 2002.
3. Годик М. А., Скородумов А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: Советский спорт, 2010.
4. Губа В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография. - М.: Советский спорт, 2008.
5. Зациорский В. М. Физические качества спортсменов. - М.: Советский спорт, 2009.
6. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углублённой подготовки и спортивного совершенствования). - М.: Советский спорт, 2011.
7. Иорданская Ф. А., Юдинцева М. С. Мониторинг здоровья и функционального состояния высококвалифицированных спортсменов в процессе учебнотренировочной работы и соревновательной деятельности. - М.: Советский спорт, 2006.
8. Казиков И. Б. Проблемы управления высококвалифицированных спортсменов. Московский университет МВД, 2006.
9. Казиков И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Олимпийских играх. - М.: Физическая культура и спорт, 2004.
10. Колесов А. И. Проблемы подготовки спортсменов высшей квалификации в видах спорта с циклической структурой движений. - М.: Физическая культура и спорт, 2003.
11. Колесов А. И., Ленц Н. А., Разумовский Е. А. Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высшей квалификации в различных природногеографических условиях. - М.: Физическая культура и спорт, 2003.
12. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
13. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.:

СпортАкадемПресс, 2003.

14. Никитушкин В. Г., Квашук П. В., Бауэр В. Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. - М.: Советский спорт, 2005.

15. Никитушкин В. Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов. - М.: Советский спорт, 2012.

16. Новиков А. А. Основы спортивного мастерства. - М.: ВНИИФК, 2003.

17. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2006.

18. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005.

19. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. - М.: Советский спорт, 2010.

Интернет-ресурсы

<http://www.fizkult-ura.ru> <http://ru.wikipedia.org/> <http://dic.academic.ru/> <http://www.tmmoscow.ru/>
<http://www.russt.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки работы практикантов.

Текущий контроль и оценка результатов осуществляется в процессе прохождения практики руководителями групп практикантов за выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, по пятибалльной шкале. По окончании практики обучающиеся сдают пакет отчетных документов руководителю практики от колледжа.

Производственная практика по профилю специальности в рамках ПМ.01 завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем практики от колледжа и организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- предоставления отчетных документов по практике в соответствии с заданием.

«Отлично» ставится обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении,

проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- не всегда мог установить контакт с обучающимися;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с обучающимися и организовать их деятельность; - недобросовестно относился к своей работе.

4.2. Отчетные документы.

2 курс (на базе 11 классов), 3 курс (на базе 9 классов)

- Дневник производственной практики (по профилю специальности) (форма 1).
- Два плана-конспекта учебно-тренировочных занятий с оценками за конспекты и проведение (форма 2).
- Протокол педагогического анализа учебно-тренировочного занятия (форма 3).
- Протоколы проведения трех функциональных проб (формы 4,5).
- Отчет-анализ о проведении спортивно-массового мероприятия (форма 6).
- Описательный отчет практиканта (форма 7).
- Аттестационный лист по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций, заверенный руководителями практики от колледжа и организации (форма 8,9).
- Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций (форма 10).
- В качестве приложения фотоотчет.

3 курс (на базе 11классов), 4 курс (на базе 9классов)

- Дневник производственной практики (по профилю специальности) (форма 1).
- Два плана-конспекта учебно-тренировочных занятий с оценками за конспекты и проведение (форма 2).
- Календарь соревнований по ИВС на текущий год.
- Протоколы контрольных испытаний (тестов) в прикрепленной группе.
- Справка о судействе соревнований.
- Отчет по практике (форма 7).
- Аттестационный лист по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций, заверенный руководителями практики от колледжа и организации (форма 9).
- Характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций (форма 10).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«ЮГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



ДНЕВНИК

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Студента ____ курса

(ФИО)

Сроки практики: с « ___ » _____ 20 __ по « ___ » _____ » 20 __

База практики: _____

Руководитель практики от организации: _____

Руководитель практики от колледжа: _____

Форма 1

Примерный индивидуальный план работы студента на период практики

No п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационное собрание по практике		
2	Знакомство со спортивной школой: собеседование с тренерами, руководством школы. Прикрепление к группам, знакомство с группой		
3	Ознакомление с нормативными документами и документами планирования учебно-тренировочного процесса		
4	Просмотр УТЗ в прикрепленной группе, в других группах		
5	Педагогический анализ УТЗ		
6	Разработка планов-конспектов УТЗ		
7	Участие в проведении частей УТЗ качестве помощника тренера		
8	Самостоятельное проведение УТЗ		
9	Проведение контрольных УТЗ		
10	Выполнение задания по врачебно-педагогическому контролю		
11	Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий		
12	Прочие виды работ (перечислить при необходимости)		
13	Оформление и сдача отчётной документации		

--	--	--	--

Дневник отражает ход и содержание практики.

Дневник ведется ежедневно, с указанием даты записи и краткого описания выполняемой работы.

Дата записи	Краткое содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта

ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебно-тренировочного занятия по _____ (вид спорта)

для группы _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

Оборудование и инвентарь _____

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная			
Заключительная			

Замечания по конспекту и проведению

занятия: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Тренер-преподаватель _____ / _____

Протокол педагогического анализа учебно-тренировочного занятия

Группа: _____

Проводил: _____

Дата проведения: _____ Место проведения: _____

В группе по списку: _____ Занималось: _____

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Примерная схема педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.

1. Место занятия в системе годовичного планирования, адекватность постановки задач.

2. Подготовка к УТЗ.

3. Содержание УТЗ.

4. Методика проведения УТЗ.

5. Личностные качества тренера-преподавателя.

6. Уровень специальной подготовленности занимающихся.

7. Выводы и практические рекомендации:

Протокол оценки интенсивности нагрузки

Дата: _____

Вид спорта: _____

Спортсмен: _____

Упражнение: _____

Пульс в покое (ЧСС за 1 мин.):

Время выполнения упражнения:

Начало:

Конец:

Время работы в секундах:

Пульс (ЧСС за 10 сек) после выполнения упражнения:

За 10 сек. За 60 сек.

П1 - на первой минуте:

П2 - на второй минуте:

П3 - на третьей минуте:

П4 - на четвертой минуте:

П5 - на пятой минуте:

Время работы (в сек):

Методические рекомендации:

Замеряется пульс за 1 минуту в покое до занятия.

Фиксируется время, затраченное на упражнение или серию упражнений.

После окончания упражнения и через каждые 1,2,3,4,5 мин. замеряется пульс за 10 сек., затем все показатели ЧСС за 10 сек. переводятся в показатели за 1 минуту (ЧСС за 10 сек. х 6).

Интенсивность нагрузки определяется по формуле:

$$\text{Ин} = \frac{(\text{П1} + \text{П2} + \text{П3} + \text{П4} + \text{П5}) - (\text{По} \times 5)}{\text{Время выполнения упражнения в сек.}}$$
 - числитель

Время выполнения упражнения в сек. - знаменатель

Где П1 + П2 + П3 + П4 + П5 – ЧСС на 1,2,3,4,5 минутах

По – пульс в покое (до занятия)

Таблица оценки интенсивности нагрузки:

0,5 - зона умеренной мощности

0,6 – 2,0 - зона большой мощности

2,1 – 7,5 - зона субмаксимальной мощности

7,6 и более – зона максимальной мощности

Форма 5

Протокол проведения ...пробы

Дата:

Вид спорта:

Ф.И.спортсмена:

Возраст спортсмена:

Стаж занятий:

Результаты пробы.

Выводы и рекомендации.

Для видов спорта, развивающих качество выносливость:

- Ортопроба
- Коэффициент экономичности кровообращения (КЭК)
- Коэффициент выносливости

- Проба Розенталя
- Проба Штанге
- Проба Генче

Для спринта в легкой атлетике, плавании, конькобежном спорте:

- Ортопроба
- Теппинг-тест
- Проба Руфье
- Индекс Скибински

Для игровых видов спорта:

- Проба Руфье
- Теппинг-тест
- Ортопроба

Для единоборств

- Ортопроба
- Проба сердечно-сосудистой системы для борцов
- Проба Руфье
- Теппинг-тест

Форма 6

Описательный отчет о проведении физкультурно-массового (спортивного) мероприятия

_____ информирует,
(наименование проводящей организации)

что в соответствии с приказом от «__» _____ 201__ года No _____

проведено _____

(место проведения)

_____ (наименование мероприятия)

Непосредственными организаторами являлись _____

Главный судья (организатор) _____

Мероприятие было проведено с _____ до _____ (включительно) часов Численность участников составила _____ чел, в т.ч. до 18 лет _____ чел.

Краткая информация о непосредственном проведении мероприятия

Краткая информация о проведении церемоний открытия, закрытия мероприятия и награждения

Дополнительная информация

Оценка работы судейской коллегии (для мероприятий, проводимых в форме соревнований)

Замечания по проведению мероприятия

Форма 7

Отчет практиканта составляется в свободной форме и содержит основные результаты работы за период практики, впечатления, выводы и предложения. Прилагается фотоотчет.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике

ПМ .01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС»

1.ФИО обучающегося _____
 _____ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура

успешно прошел (ла) практику в объеме _____ часов

« _____ » _____ по « _____ » _____ 20 _____ г.

Наименование организации базы практики _____

Освоенные профессиональные компетенции	Виды работ	Качество (оценка)
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС. Определение цели и задач, учебно-тренировочных занятий по ИВС. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по ИВС для прикрепленной группы.	
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Проведение учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе.	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Руководство соревновательной деятельностью: участие в организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований.	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб.	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проведение педагогического анализа учебно-тренировочных занятий.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования, мест занятий для проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.	
Итоговая оценка		

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике
 ПМ .01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС»

1. ФИО обучающегося _____
 _____ группы Специальность 49.02.01 Физическая культура
 успешно прошел (ла) практику в объеме _____ часов
 « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 _____ г.

Наименование организации базы практики _____

Освоенные профессиональные компетенции	Виды работ	Качество (оценка)
ПК 1.3. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Участие в организации и судействе соревнований по ИВС.	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Анализ результатов соревновательной деятельности по ИВС. Анализ результатов тестирования.	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации на этапах спортивной подготовки в ИВС.	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования, мест занятий для проведения соревнований по ИВС.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность.	
Итоговая оценка		

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

Полное название организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО студента)

курса _____ специальности 49.02.01.Физическая культура

Сроки прохождения практики с « ____ » по « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Профессионально-педагогическая подготовленность (теоретическая, методическая)

2. Деловые и личностные качества (организованность, активность, дисциплинированность, педагогический такт, взаимоотношения с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями)

3. Основные достоинства и недостатки

4. Вывод о пригодности к профессиональной деятельности

Общая оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____ /

МП