

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
по итогам работы за 2020 год

Отчет составлен 12.04.2021 года
Утвержден на Педагогическом совете
АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
16.04.2021 года, протокол № 15

г. Ханты-Мансийск, 2021 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённо – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва») (далее – «колледж») за период 2020 года проведено с 01.02.2021 по 10.04.2021 г. в соответствии с решением Педагогического совета от 29.12.2020 года (протокол №__) комиссией в составе:

- Керимуллова Л.Н., председатель комиссии, директор;
- Мухаметьянов Р.Р., заместитель председателя комиссии, начальник отдела кадрового и правового обеспечения.

Члены комиссии:

- Ильченко К.А., заместитель директора по экономике и финансам;
- Василенко О.В., и.о. заместителя директора по учебной работе (в общеобразовательных классах);
- Подтепина К.Е., и.о. заместителя директора по учебной работе (в группах СПО);
- Сибатуллина Н.И., методист-инструктор отдела по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

В соответствии с приказом по колледжу проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, результатов спортивной подготовки обучающихся.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2020 год установлено следующее.

1.1. Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»).

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31.

Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, ул. Студенческая, д. 29, ул. Студенческая, д. 25.

Телефон: 8 (3467) 36-19-16

Адрес электронной почты: ugrakor@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ugrakor.ru/>

Учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана «30» ноября 2017 г. №3013, серия 86Л01, №0002284, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации №1260, выдано «3» мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства – до 02.05.2030 г.

Свидетельство об аккредитации организации №1261, выдано «03» мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000536, срок действия свидетельства – до 02.05.2024 г.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор образовательной организации осуществляет непосредственное управление и назначается на должность Учредителем.

Органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет Лидеров. Порядок их создания, регламент деятельности, полномочия определяются Уставом и локальными актами колледжа.

Директор представляет интересы колледжа во всех организациях, заключает договоры, в т.ч. трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Осуществляет контроль за всеми видами деятельности колледжа, формирует контингент обучающихся, содействует деятельности педагогических и методических объединений, обеспечивает необходимые условия для работы кадров, рациональное использование финансовых и материальных средств, их учет, сохранность, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. В соответствии с законодательством РФ назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности. Организует разработку учетной документации.

Высшим органом самоуправления в колледже является общее собрание работников. Общее собрание правомочно определять основные направления развития колледжа, повышения качества, развития материально-технической базы и т.д.

В колледже функционируют и иные органы самоуправления, их деятельность, права и обязанности, порядок создания определяются локальными актами колледжа.

Организация управления колледжем, взаимодействие структурных подразделений и работников регламентируется следующими основными документами:

- штатным расписанием;
- должностными инструкциями работников колледжа;
- приказами директора.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, распоряжения и приказы, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система производственного контроля по направлениям деятельности.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, право владения материально-технической базой образовательной организации:

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года (с изменениями и дополнениями на 2020 год).

Данные документов о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

- договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №17-1/16 от 29.03.2016 г.;
- договор безвозмездного пользования помещениями №31/16 от 15 июля 2016 г.;

- свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 г. №72НЛ 390613, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, вид права – оперативное управление;
- свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 г. №72НЛ 390612, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25, вид права – оперативное управление;
- свидетельство о государственной регистрации права от 19 июня 2009 г. №72НЛ 188472, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б, вид права – оперативное управление;
- свидетельство о государственной регистрации права от 11 ноября 2013 г. №86-АБ 718623, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б, вид права – оперативное управление;
- свидетельство о государственной регистрации права от 03 марта 2016 г. №86-86/001-86/001/028/2015-681/1 «Спортивная площадка колледжа», находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, вид права – оперативное управление;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665166 от 30 июля 2013 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 677359 от 25 августа 2013 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665165 от 30 июля 2013 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808483 от 16 апреля 2014 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808491 от 16 апреля 2014 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808490 от 14 апреля 2014 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808488 от 14 апреля 2014 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808489 от 14 апреля 2014 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321361 от 25 ноября 2011 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321106 от 23 ноября 2011 г.

Внутренний трудовой распорядок работников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» регламентирован следующими локальными актами:

Должностные инструкции преподавателя (учителя).

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.

Положение о проведении внутриколледжного мониторинга (контроля) качества образования.

Правила приема в колледж.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.

Положение о ведении классного журнала.

Положение о заочной форме обучения.

Положение о педагогическом совете.

Положение о рабочих программах.

Положение о проведении самообследования.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования.

Положение о библиотеке колледжа.

Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.

Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

1.4. Анализ контингента обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2020 году – 338 человек:

обучающиеся в 13 классах осваивают программы общего образования, 7 учебных групп обучающихся осваивают программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация на выпуске – педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры.

На 01 января 2020 года:

| Классы | Количество классов | Обучалось на конец года |
|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 6 | 2 | 25 |
| 7 | 2 | 33 |
| 8 | 2 | 30 |
| 9 | 2 | 39 |
| итого | 8 | 127 |
| 10 | 2 | 54 |
| 11 | 2 | 35 |
| итого | 4 | 89 |
| Итого по классам | 12 | 216 |

На 31 декабря 2020 года:

| Классы | Количество классов | Обучалось на конец года |
|---------------|---------------------------|--------------------------------|
| 6 | 1 | 14 |
| 7 | 2 | 22 |
| 8 | 2 | 32 |
| 9 | 3 | 39 |
| итого | 8 | 119 |

| | | |
|------------------|----|-----|
| 10 | 2 | 48 |
| 11 | 2 | 49 |
| итого | 3 | 97 |
| Итого по классам | 13 | 216 |

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях на отчетный период:

| Уровень образования | Классы | 2020 год | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|---------------|
| | | кол-во классов-комплектов/ групп | кол-во обучающихся | |
| | | | на начало года | на конец года |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 7 | 133 | 129 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 6/5 | 92 | 94 |
| ВСЕГО | | 13/12 | 225 | 223 |
| СПО | Образовательные программы среднего профессионального образования | 7 | 125 | 125 |

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Особенность организации образовательного процесса в 2020 году была обусловлена распространением коронавирусной инфекции, в связи с чем возникла необходимость в создании дополнительных условий в организации учебного процесса обучающихся и условий труда сотрудников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году администрация колледжа:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа обучающихся в учреждение через два входа.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
4. Закрепила классы и группы студентов за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов (учебных групп).

7. Разместила на сайте колледжа необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2020-2025 годы (далее – Программа), является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательной организации, повышения ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых услуг. При разработке Программы учтены особенности образовательной и физкультурно-спортивной систем развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ (действующая редакция 2020 г.);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О регулировании отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 27.02.2020 г. №1-оз;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;
- иными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно по согласованию Департамента физической культуры и спорта автономного округа в соответствии с предложениями Педагогического совета колледжа.

В рамках программы на определенных этапах должны быть решены задачи достижения высокого качества содержания образования – общего и среднего профессионального, а также достижения качественно нового уровня подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов, кроме того, создание условий для социальной защиты спортсменов.

2.2. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
|--------------|---|-----------------------|
| 1 | наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура» | да |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

* Информация размещена на официальном сайте образовательной организации – вход по ссылке: <https://bit.ly/3mYsrOZ>.

2.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения спортсменов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и студентов и сохранения их здоровья.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и особенностями колледжа, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки, профессиональными модулями);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования в направлении физической культуры);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Задачи, решаемые учебным планом:

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права воспитанников на получение общего и среднего профессионального образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие способностей обучающихся, одаренных в области спорта;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ.

2.4. Анализ основной образовательной программы (программа размещена на официальном сайте образовательной организации (вход по ссылке – <https://bit.ly/32os4nk>))

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|------------------------------------|
| Наличие структурных элементов: | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (1-СОО) | Да |
| программа воспитания и социализации | Да |
| рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) | Да |

| | |
|--|----|
| рабочие программы (специальных) курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО: | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем) | Да |

| | |
|---|----|
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| Структура и содержание рабочих программ: | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |

Программы соответствуют нормативным требованиям, выдержаны по структуре. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования. Практикоориентированность учебного плана в СПО составляет свыше 50%.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В колледже сформирован высококвалифицированный коллектив педагогов, тренеров, специалистов спортивной медицины, в числе которых: 1 доктор медицинских наук; 1 доктор педагогических наук; 4 кандидата медицинских наук; 1 кандидат педагогических наук; 13 педагогов высшей квалификационной категории; 17 тренеров высшей квалификационной категории; 1 заслуженный учитель РФ; 2 Заслуженных

тренера РФ; 1 заслуженный работник образования РФ; 5 почетных работников общего образования РФ; 1 заслуженный деятель физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; 1 заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Характеристика педагогических кадров на 31 декабря 2020 года:

| | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Общее количество работников ОО (все работники) | 197 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 3 | 9 |
| Учителя с высшим образованием, из них: | 33 | 100 |
| с высшим педагогическим | 32 | 96 |
| со средним профессиональным (педагогическим) | 1 | 3 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них: | 33 | 100 |
| по ФГОС | 33 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 18 | 54 |
| на высшую квалификационную категорию | 13 | 39 |
| на первую квалификационную категорию | 3 | 9 |

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 51% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 97% педагогов имеют высшее образование;
- 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»;
- 1 преподаватель – доктор педагогических наук;
- 1 преподаватель – кандидат педагогических наук;
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрение её как процесса стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизма совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

- внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации, свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей общего образования один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 г. и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ показал, что к началу 2020/2021 учебного года 100 процентов педагогов колледжа освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В течение 2020 года 2% педагогов столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация колледжа провела диагностику педагогических компетенций для всех педагогов в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников. По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.



Характеристика административно-управленческого персонала:

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность педагогического коллектива ориентирована на результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Динамика общей и качественной успеваемости за 5 лет, итоги государственной итоговой аттестации указывают на стабильность результата, что отражено на рисунках 1-5.

Показатели освоения программ общего образования обучающихся колледжа:

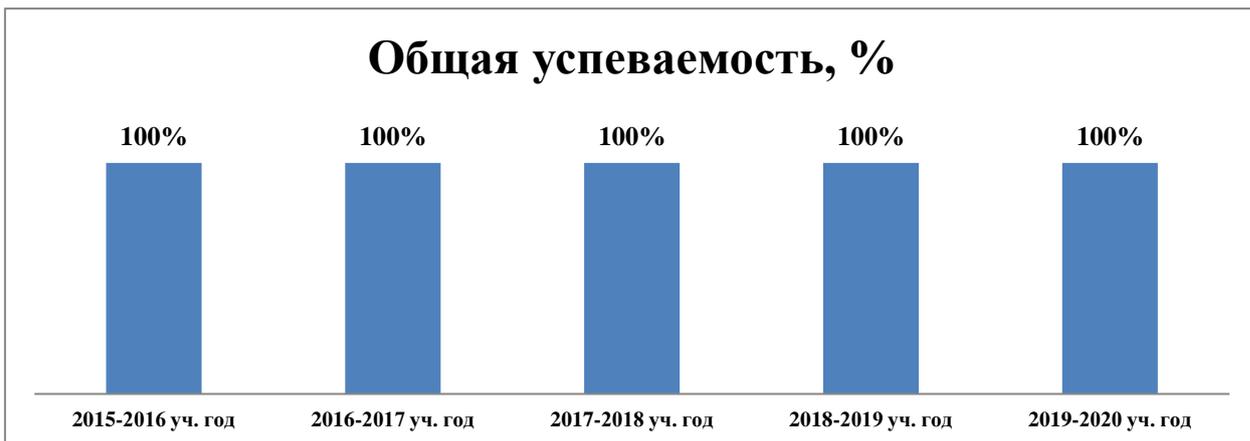


Рисунок 1. Динамика общей успеваемости за 5 лет (2015-2020 уч. годы)

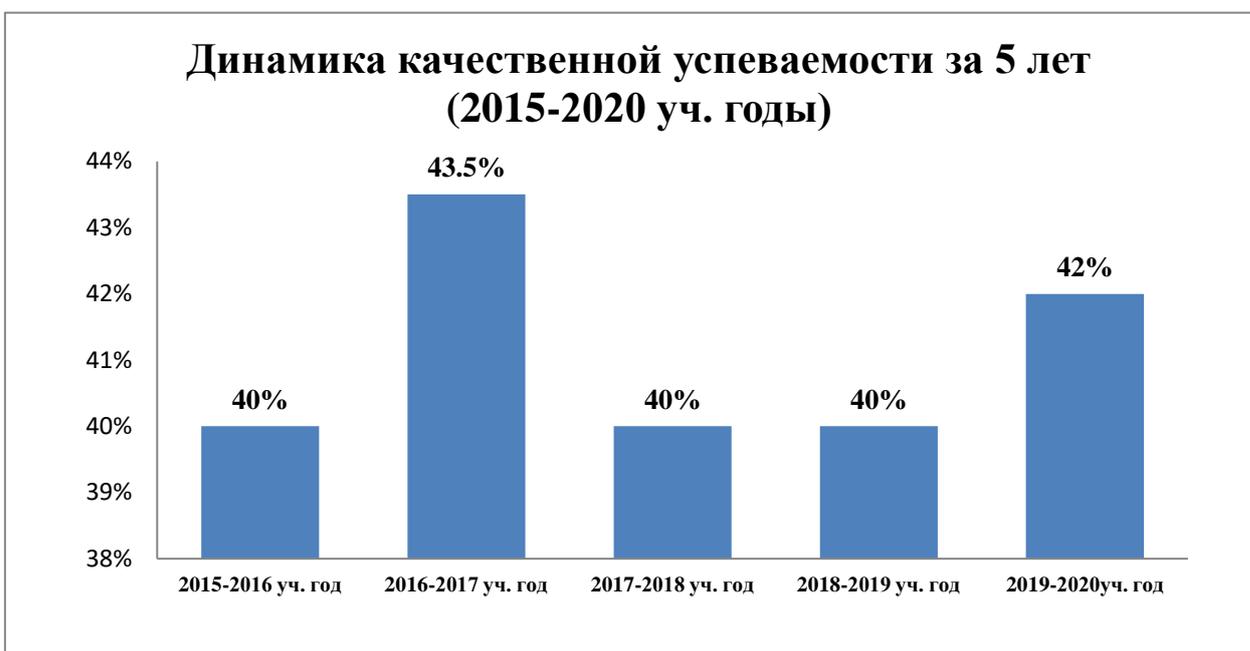


Рисунок 2. Динамика качественной успеваемости за 5 лет (2015-2020 уч. годы)

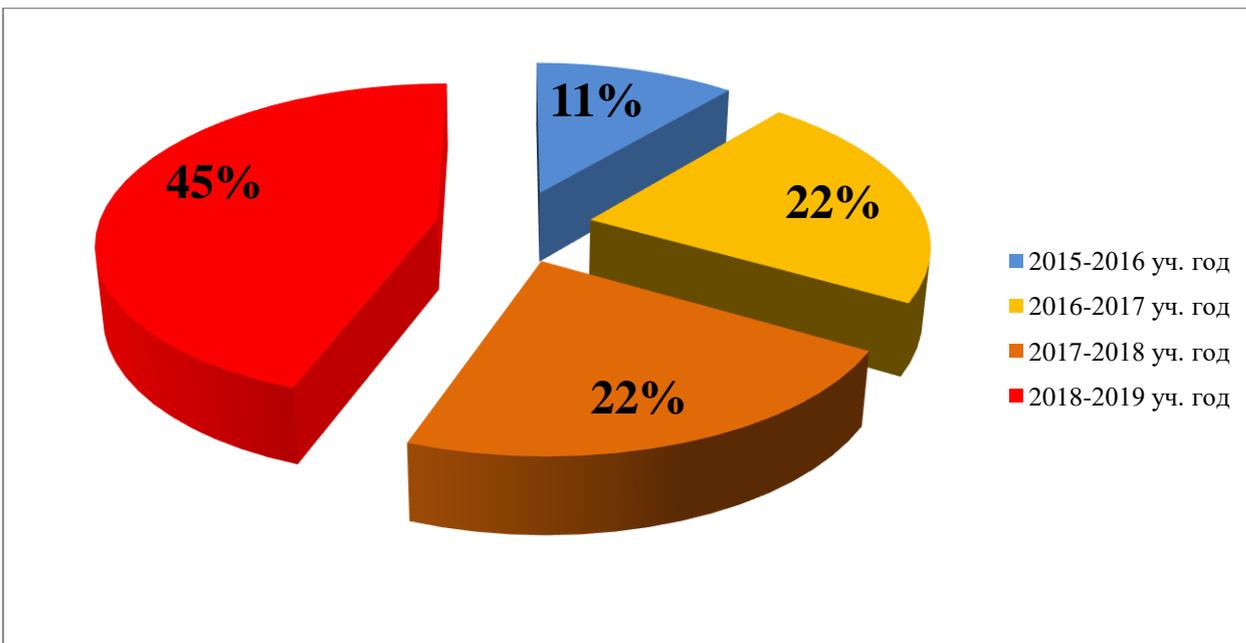
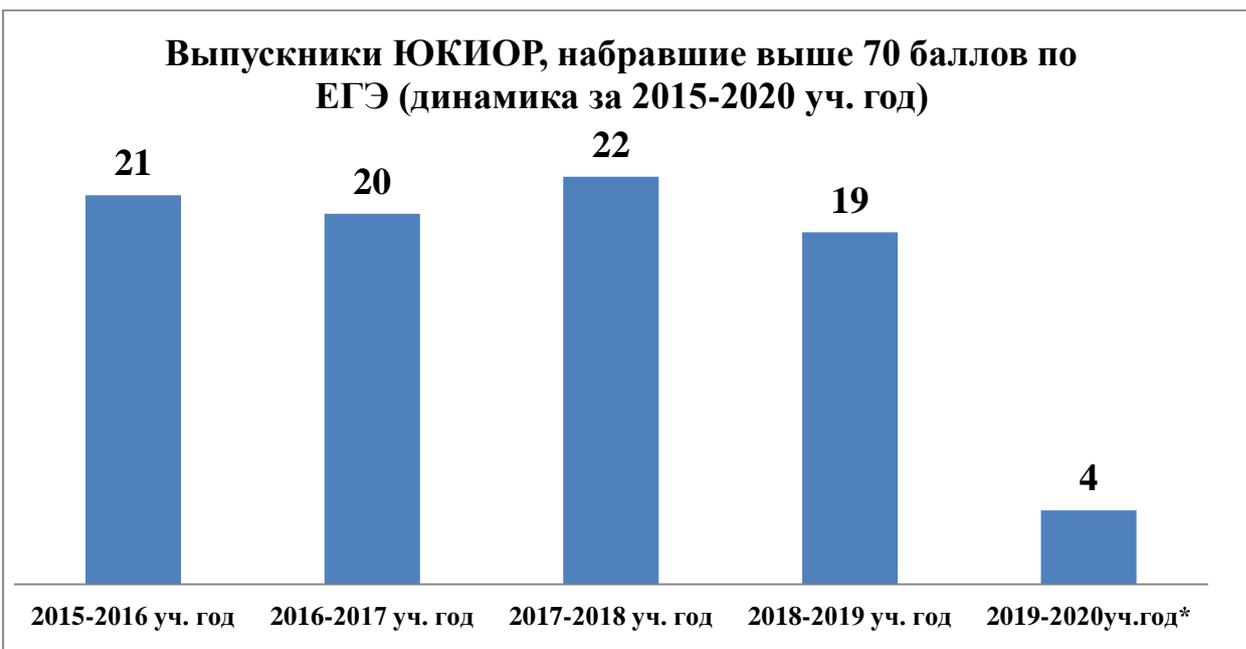


Рисунок 3. Аттестат с отличием, медалью «За особые успехи в учении» (2015-2020 уч. год)



*2019-2020 уч. год – учтены только те обучающиеся, которые проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Рисунок 4. Выпускники ЮКИОР, набравшие свыше 70 баллов по ЕГЭ (2015-2020 уч. год)

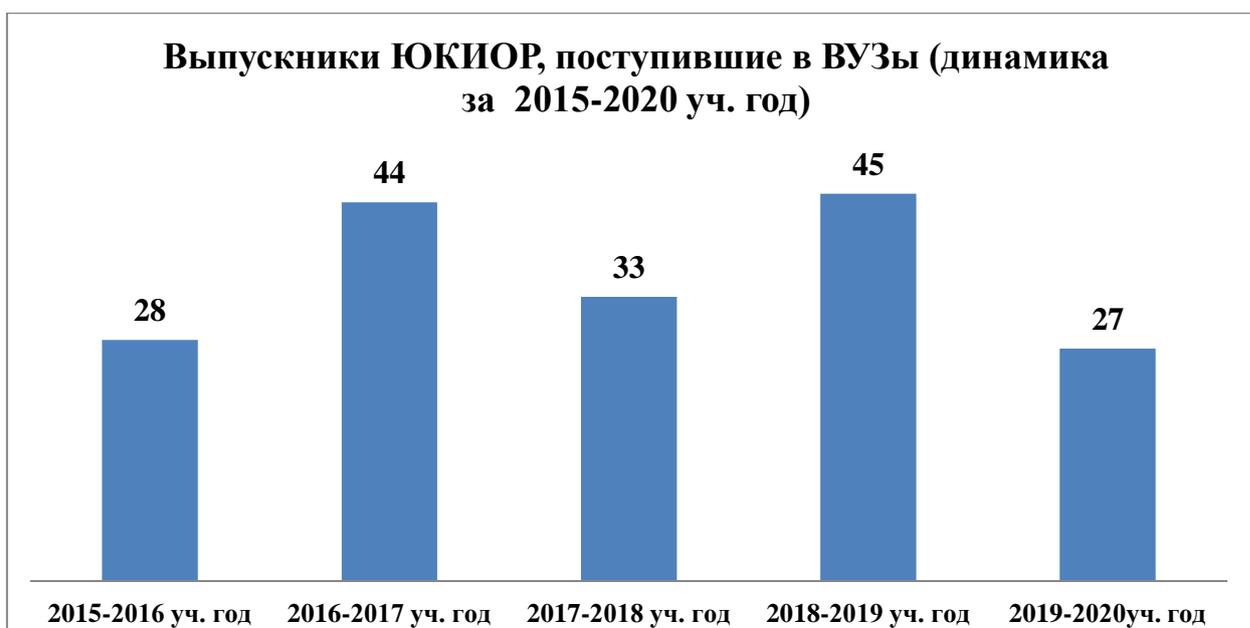


Рисунок 5. Выпускники ЮКИОР, поступившие в ВУЗы (2015-2020 уч. год)

Количество обучающихся, продолживших обучение по программам среднего профессионального образования в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:

| Уровень образования | Классы | 2020 год | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|---------------|
| | | КОЛ-ВО классов-комплектов (групп) | КОЛ-ВО обучающихся | |
| | | | на начало года | на конец года |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 8 | 127 | 119 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего образования (непрофильное обучение) | 4/5 | 89 | 97 |
| ВСЕГО по общему образованию | | 12/13 | 216 | 216 |
| СПО очное обучение (на базе 9 кл.) | образовательные программы среднего профессионального образования | 4 | 78 | 79 |
| СПО очное обучение (на базе 11 кл.) | образовательные программы среднего профессионального образования | 3 | 52 | 46 |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|----|----|
| СПО заочное обучение | образовательные программы среднего профессионального образования | 2 | 52 | 32 |
|----------------------------|--|---|----|----|

Компетентностная модель выпускника АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», так и требований, определенных региональным рынком труда и возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО.

Модель разработана с учетом специфики образовательной организации, состоящей из следующих особенностей:

- все студенты колледжа являются действующими спортсменами (членами сборных команд ХМАО-Югры и Российской Федерации) и значительную часть учебного времени проводят на учебно-тренировочных сборах (УТС) и соревнованиях. Отрыв от регулярных учебных занятий приводит к тому, что утрачивается целостная система того или иного предмета. В итоге учебная дисциплина воспринимается как набор отдельных бессвязных информационных блоков, которые студент перед зачётом или экзаменом пытается механически запомнить, а потом автоматически воспроизвести. До определенного момента это, конечно, срабатывает, но перехода количества знаний к их качественно новому уровню не происходит. Правильная мотивация студентов-спортсменов позволяет педагогическому коллективу рассчитывать на стабильные положительные результаты. Человек, который добился определенных успехов в одной области (спортивной), имеет больше шансов благополучно реализовать себя и в других сферах. Он умеет достигать поставленные цели, имеет навыки самоорганизации;
- все студенты испытывают постоянное физическое и нервное напряжение, т.к. нагрузки идут на пределе физиологических возможностей организма;
- в среде спортсменов достаточно высок уровень травматизма разной степени тяжести, что также сказывается на результатах в учебной деятельности;
- 91% обучающихся проживает в общежитии и контроль со стороны семьи отсутствует, их жизнь контролирует тренер и педагог-воспитатель, что психофизиологически не равноценно семейной атмосфере.

Важнейшая задача, стоящая перед колледжем, – совмещение классической модели образования и компетентностно-ориентированного подхода, т.е. получение обучающимся совокупности знаний, умений, навыков, формирующих профессиональную компетентность.

Результаты Государственной итоговой аттестации за период 8 лет свидетельствуют о готовности выпускников к выполнению педагогической, тренерской, учебно-методической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Выявленный уровень общих и профессиональных компетенций соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (таблица 1,2,3).

Таблица 1. Информация о выпускниках колледжа за 8 лет:

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Диплом с отличием | Поступили в ВУЗы | Трудоустроены по специальности | Действующие спортсмены |
|-------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|
| 2013 | 10 | 1 | 6 | 5 | 1 |

| | | | | | |
|-------|-----|----|-----|----|----|
| 2014 | 23 | 1 | 16 | 23 | 3 |
| 2015 | 24 | 5 | 16 | 12 | - |
| 2016 | 19 | 1 | 15 | 14 | 2 |
| 2017 | 22 | - | 14 | 17 | 7 |
| 2018 | 17 | - | 11 | 10 | 6 |
| 2019 | 36 | 2 | 21 | 12 | 5 |
| 2020 | 40 | 1 | 33 | 5 | 28 |
| Итого | 191 | 11 | 132 | 98 | 52 |

Таблица 2. Результаты государственного экзамена:

| Выпуск | Группа | Всего студентов | Оценки | | | | | | | | | | Средний балл |
|----------------|-------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|-------------|--------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5»+«4» | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2015 г. | 107 гр. – 3 курс | 9 чел | 6 | 66,6 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 8 | 88,8 | 4,5 |
| | 106 гр. – 4 курс | 15 чел | 5 | 33,3 | 2 | 13,3 | 8 | 53,3 | 0 | 0 | 7 | 50 | 3,8 |
| Итого | | 24 чел | 11 | 45,8 | 4 | 16,6 | 9 | 37,5 | 0 | 0 | 15 | 62,5 | 4,1 |
| 2016 г. | 109 гр. – 3 курс | 7 чел | 3 | 42,8 | 3 | 42,8 | 1 | 14,2 | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 4,2 |
| | 108 гр. – 4 курс | 12 чел | 0 | 0 | 6 | 50,0 | 6 | 50,0 | 0 | 0 | 6 | 50,0 | 3,5 |
| Итого | | 19 чел | 3 | 15,7 | 10 | 52,6 | 7 | 36,8 | 0 | 0 | 12 | 63,1 | 3,9 |
| 2017 г. | 111 гр. – 3 курс | 4 чел | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 | 4,3 |
| | 110 гр. – 4 курс | 18 чел | 2 | 11,1 | 5 | 27,7 | 11 | 61 | 0 | 0 | 7 | 38,8 | 3,5 |
| Итого | | 22 чел | 4 | 18,8 | 6 | 27,2 | 12 | 54,5 | 0 | 0 | 10 | 45,4 | 3,9 |
| 2018 г. | 113 гр. – 3 курс | 5 чел | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 4,1 |
| | 112 гр. – 4 курс | 12 чел | 1 | 8 | 5 | 42 | 6 | 50 | 0 | 0 | 6 | 50 | 3 |
| Итого | | 17 чел | 3 | 18 | 7 | 41 | 7 | 41 | 0 | 0 | 10 | 59 | 3,8 |
| 2019 г. | 117 гр. – 3 курс | 18 чел | 10 | 55,6 | 5 | 27,8 | 3 | 16,6 | 0 | 0 | 15 | 83,4 | 4,4 |
| | 114 гр. – 4 курс | 12 чел | 2 | 16,7 | 9 | 75 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 11 | 91,7 | 4,1 |
| Итого | | 30 чел | 12 | 40 | 14 | 46,7 | 4 | 13,3 | 0 | 0 | 26 | 87,6 | 4,3 |
| 2020 г. | 119 гр. – 3 курс | 21 чел | 9 | 43 | 10 | 48 | 2 | 10 | 0 | 0 | 19 | 90,5 | 4,3 |
| | 116 гр. – 4 курс | 19 чел | 11 | 58 | 6 | 32 | 2 | 11 | 0 | 0 | 17 | 89,5 | 4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| | 4 курс | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 40 чел | 20 | 50 | 16 | 40 | 4 | 10 | 0 | 0 | 36 | 90 | 4,4 |

Таблица 3. Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы:

| Выпуск | Группа | Всего студентов | Оценки | | | | | | | | | | Средний балл |
|----------------|-------------------------|-----------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|-------------|--------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | «5» + «4» | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2015 г. | 107 гр. – 3 курс | 9 чел | 5 | 55,5 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 6 | 66,6 | 3,8 |
| | 106 гр. – 4 курс | 15 чел | 3 | 20,0 | 3 | 20,0 | 9 | 60,0 | 0 | 0 | 6 | 42,8 | 3,6 |
| Итого | | 24 чел | 8 | 33,3 | 4 | 16,6 | 11 | 45,8 | 0 | 0 | 12 | 50,0 | 3,7 |
| 2016 г. | 109 гр. – 3 курс | 7 чел | 4 | 57,7 | 2 | 28,8 | 1 | 14,2 | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 4,4 |
| | 108 гр. – 4 курс | 12 чел | 4 | 33,3 | 5 | 41,6 | 3 | 25,0 | 0 | 0 | 9 | 75,0 | 4,0 |
| Итого | | 19 чел | 8 | 42,1 | 7 | 36,8 | 4 | 21,0 | 0 | 0 | 15 | 78,9 | 4,2 |
| 2017 г. | 111 гр. – 3 курс | 4 чел | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 4,3 |
| | 110 гр. – 4 курс | 19 чел | 5 | 26,3 | 4 | 22,2 | 10 | 45,6 | 0 | 0 | 9 | 47,3 | 3,7 |
| Итого | | 23 чел | 6 | 26 | 7 | 31,8 | 10 | 45,5 | 0 | 0 | 13 | 56,5 | 3,8 |
| 2018 г. | 113 гр. – 3 курс | 5 чел | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 4,1 |
| | 112 гр. – 4 курс | 12 чел | 6 | 50 | 1 | 8 | 5 | 42 | 0 | 0 | 7 | 58 | 4,0 |
| Итого | | 17 чел | 8 | 47 | 3 | 18 | 6 | 35 | 0 | 0 | 11 | 65 | 4,1 |
| 2019 г. | 117 гр. – 3 курс | 18 чел | 14 | 77,8 | 3 | 16,7 | 1 | 5,5 | 0 | 0 | 17 | 94,4 | 4,7 |
| | 114 гр. – 4 курс | 12 чел | 7 | 58,3 | 4 | 33,4 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 11 | 91,7 | 4,5 |
| Итого | | 30 чел | 21 | 70 | 7 | 23,4 | 2 | 6,6 | 0 | 0 | 28 | 93,3 | 4,6 |
| 2020 г. | 119 гр. – 3 курс | 21 чел | 16 | 76,2 | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 | 4,8 |
| | 116 гр. – 4 курс | 19 чел | 16 | 84,2 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 4,8 |
| Итого | | 40 чел | 32 | 80 | 8 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 | 4,8 |

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организована на основании:

- Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- независимой оценки образовательной организации (см. официальный сайт образовательной организации);
- оценки деятельности образовательной организации родительской общественностью: в опросе принимало участие 20% респондентов – 70 человек (рисунок 6,7).

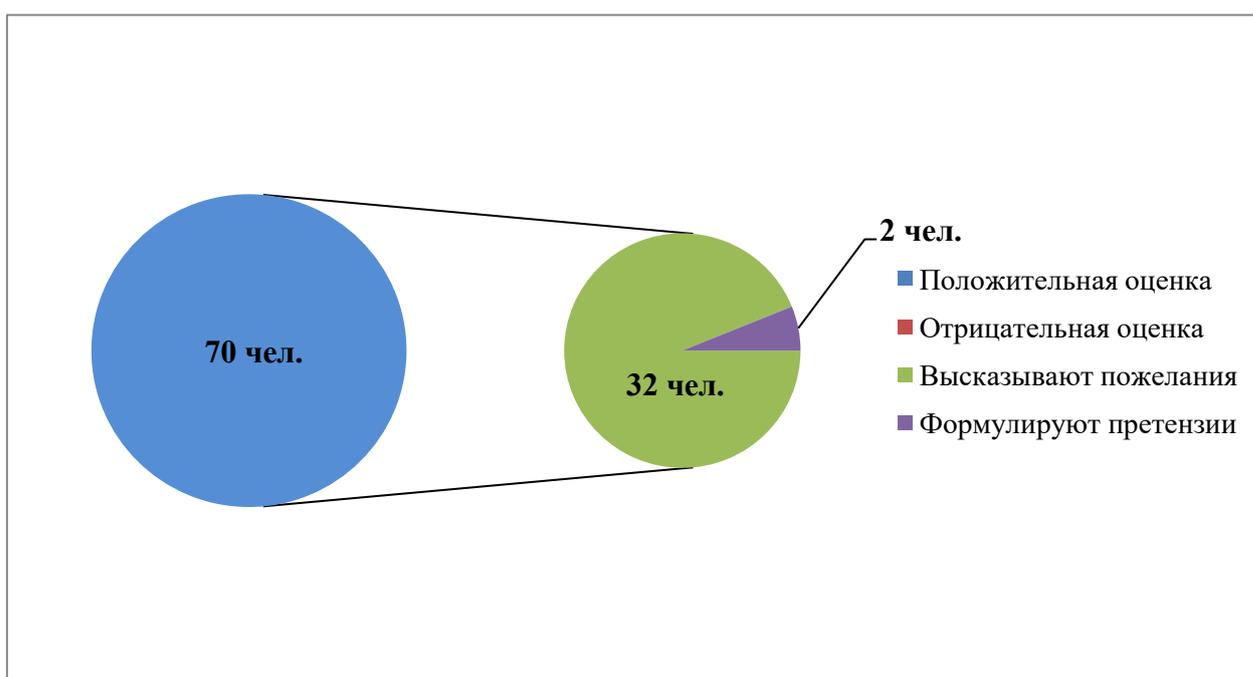
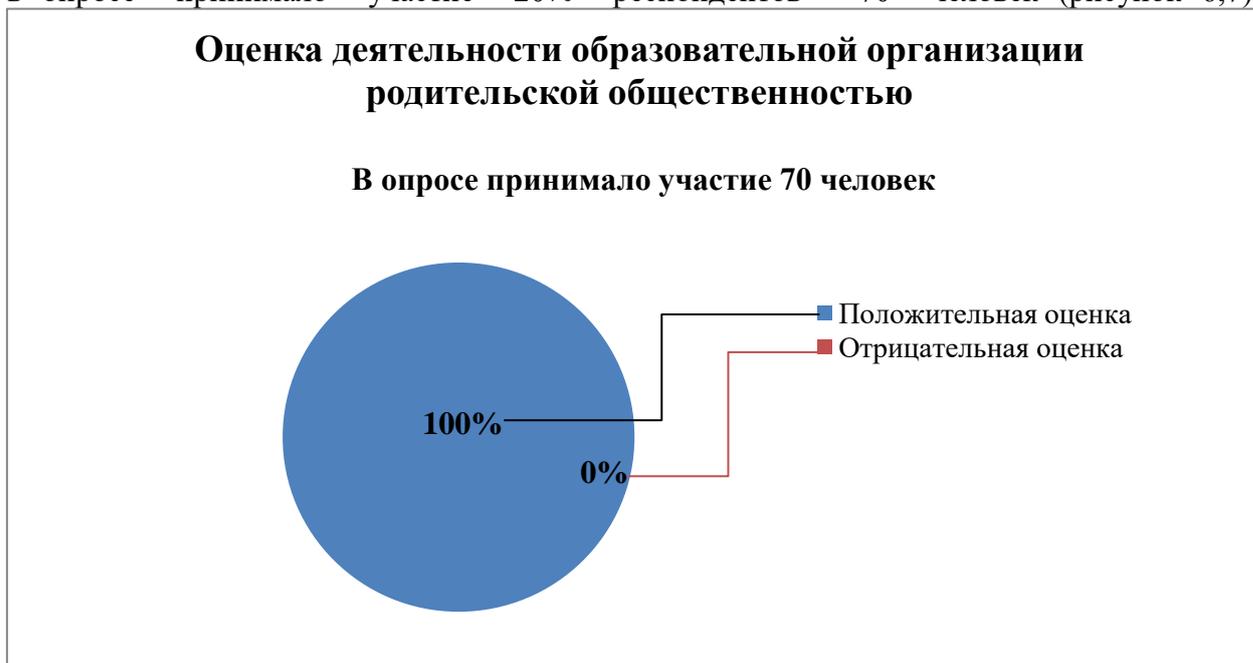


Рисунок 6,7. Оценка деятельности образовательной организации родительской общественностью

Результаты анализа данных по применению педагогами в 2020 году информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в колледже было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что около 40% педагогов основной и средней школы, а также около 15% преподавателей среднего профессионального образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, они полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, так как ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В связи с этим была пересмотрена система управления образовательным процессом в условиях ограничений и удаленной организации учебного процесса.

Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВК – контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере колледжа.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 г. № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Колледж выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 3-й дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает, что почти в 2 раза повысилось качество образования в среднем профессиональном образовании и на 2% – в общеобразовательных классах.

Чтобы снизить напряженность между родителями и колледжем, и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте колледжа создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило свыше 100 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Электронный дневник»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, колледж организовал анкетирование. Результаты – на диаграмме (рисунок 8).

Удовлетворенность дистанционным обучением

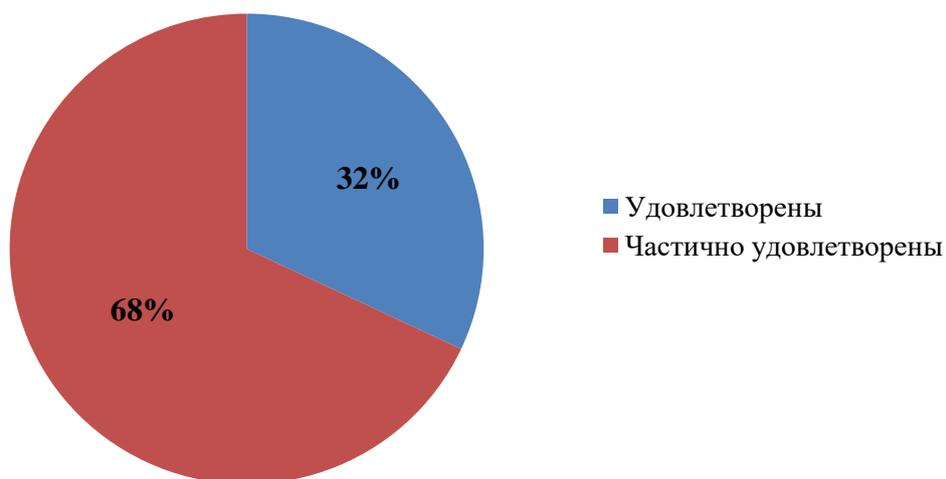


Рисунок 8. Удовлетворенность дистанционным обучением

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Осенью 2020 года для учеников 6-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 6-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
 4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
 5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Информационные условия реализации основных образовательных программ колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 297 компьютеров, из них 162 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свой сервера HPProliant и Supermicro. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе и в библиотеке.

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть, в которой реализовано две подсети административная и учебная.

199 компьютеров задействованы в учебном процессе (из них 140 ноутбуков) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (24 компьютера, из них 11 ноутбуков), библиотеке (40 компьютеров, из них 37 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (113 компьютера, из них 76 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (5 компьютеров и 1 Netbook). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 13 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35% компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет 3 человека.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия», «Гарант».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программе «КМ-школа», «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, «Рубрикон» и другим электронным ресурсам.

«Рубрикон» – это «Большая советская энциклопедия», каждый обучающийся колледжа и педагог, а также любой желающий получает доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России: Малая медицинская энциклопедия, «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля (1863-1866), «Рок-энциклопедия» Сергея Кастальского (1998), Энциклопедический словарь «История Отечества», Энциклопедический словарь «Всемирная история», Всемирный биографический энциклопедический словарь, Популярная художественная энциклопедия, Энциклопедия «Москва» и др.

Основная цель использования «КМ-Школы»:

- предоставление учителям и обучающимся колледжа возможности организации и получения доступного качественного дистанционного образования;

Основные принципы деятельности в «КМ-Школе»:

- самостоятельность в обучении;
- обучающимся «КМ-Школа» дает возможность дистанционно готовиться к урокам и ЕГЭ, самостоятельно выстраивать и проводить учебные исследования и проекты.

«КМ-Школа» предоставляет учителю-предметнику и каждому преподавателю как ключевому участнику образовательного процесса огромные возможности для проведения очного и дистанционного обучения учащихся, исходя из собственных профессиональных запросов, предпочтений и творческой инициативы.

1. Учителя в «КМ-Школе» используют готовые уроки из Базы Знаний «КМ-Школы» на школьных занятиях в классе и при подготовке к урокам дома, для организации дистанционного обучения и проектно-исследовательской деятельности.

2. Разрабатывают свои собственные уроки, обучающие курсы для очного и дистанционного обучения, проекты, контрольные задания и пр., в зависимости от целей и задач образовательного процесса, используя инструментарий и Базу Знаний «КМ-Школы», а также интернет-ресурсы и сервисы Веб 2.0.

3. Данная программа позволяет педагогу создавать свою коллекцию медиаобъектов из Базы Знаний «КМ-Школы».

4. Педагоги формируют учебные группы для очного и дистанционного обучения.

5. Осуществляют рассылку заданий и учебных материалов.

Обучающемуся «КМ-Школа» предоставляет огромные возможности в организации самоподготовки к урокам, ЕГЭ, учебных исследований и участия в сетевых проектах, а также в дистанционном обучении с педагогами, которые школьник может выбрать самостоятельно.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт: <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта ugrakor@yandex.ru.

На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной и востребованной, полезной для целевой аудитории.

Ежегодно колледж принимает участие в специализированной выставке-форуме «Образование Югры» – «Образование: молодежь, перспективы, возможности, достижения», в рамках которой проходит презентация учебного заведения.

Проведены 19 презентаций АУ «ЮКИОР» для представителей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, всероссийских федераций по теннису, сноуборду, боксу, паралимпийским видам спорта, спортивных организаций муниципальных образований ветеранов спорта автономного округа.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

Участие обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) за отчетный период 2020 года:

| Наименование | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|--|------------------|-------------------|----------------|
| Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы: | | | |
| Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», 2020 г. | 12 | 1 | 5 |
| Олимпиада по географии | 10 | 2 | 7 |
| Региональная конференция «Экология и здоровье» | 2 | | |

| | | | |
|--|----|---|---|
| Международная олимпиада по английскому языку I know English | 4 | | 2 |
| Международная олимпиада «Английский на отлично» | 4 | 1 | 1 |
| Международная олимпиада «Я – лингвист» | 9 | 1 | 4 |
| Международный конкурс «Старт» по предмету «Обществознание» | 3 | 1 | - |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Супер Интеллект – Гуманитарные науки» | 3 | - | 3 |
| Олимпиада по географии | 14 | 1 | 7 |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | 26 | - | - |
| Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» | 8 | 4 | 2 |
| Всероссийская дистанционная олимпиада имени Кирилла и Мефодия (Центр дистанционного образования «Прояви себя») | 8 | 2 | - |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Старт» по Истории России | 4 | 1 | 1 |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Старт» по обществознанию | 2 | - | 2 |

В системе дополнительного образования используются программы, ориентированные на творческое развитие учащегося. Педагогами разрабатываются авторские, индивидуальные программы, ориентированные на индивидуальные способности и возможности учащихся.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в колледже оборудовано 14 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях используются 199 компьютеров (из них 140 ноутбуков), мультимедийные проекторы с экраном – 30 шт., на 1 рабочее место приходится 3 обучающихся. В кабинетах, помимо компьютерной техники, имеются принтеры – 13 шт., МФУ – 10 шт., интерактивные доски – 14 шт. В колледже создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

ВЫВОДЫ:

В колледже созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего и среднего профессионального образования, имеющиеся кабинеты и их материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Задачи:

- повышение качества результата образовательного процесса, через внедрение современных технологий образования на всех уровнях образования – общее, среднее профессиональное, дополнительное образование (общеобразовательное и профессиональное);
- открытие новой специальности «Адаптивная физическая культура»;
- доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию – 100%;

- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения – 60%;
- доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности – не менее 70%;
- обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов учреждения – не менее 30%;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг – 100%.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

Общая характеристика воспитательной системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2020 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В

педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Организация воспитания и социализации воспитанников колледжа в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим основным направлениям и состоит из шести подпрограмм (модулей):

1. Модуль «**Я – гражданин**» – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Модуль «**Я и социум**» – воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Модуль «**Я и труд**» – воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Модуль «**Я – человек**» – Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
5. Модуль «**Я – здоровье и природа**» – воспитание ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
6. Модуль «**Я и культура**» – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Главная идея воспитательной системы колледжа:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система колледжа решает следующие задачи:

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Работа в модулях «Я – гражданин» и «Я – человек» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности Колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в Колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

Мероприятия:

1. Встреча с представителями паралимпийского движения и обучающимися отделений Колледжа: «Адаптивный спорт», «Бокс», «Большой теннис», «Водное поло», «Волейбол», «Дзюдо-самбо», «Плавание», «Тяжелая атлетика» (82 обучающихся).
2. Виртуальное шествие «Бессмертный полк – онлайн» (70 обучающихся).
3. Акция, посвященная Дню защиты детей:
 - дистанционный челлендж «Привет из детства» (18 обучающихся);
 - дистанционный челлендж «Мульти-кросс» (11 обучающихся).
4. Видео-интерактивная беседа «День окончания Второй мировой войны» (32 обучающихся).
5. Акция памяти «День рождения почетного гражданина ХМАО-Югры Башмакова В.Я.» (36 обучающихся).
6. Видеожурнал с рассказами о выдающихся спортсменах Югры (24 обучающихся).
7. Акция памяти «День воинской славы России» (30 обучающихся).

Модуль «Я – здоровье и природа» содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

Мероприятия:

1. Комплекс собраний на отделениях Колледжа с обучающимися по правилам внутреннего распорядка, техника пожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм в период проживания на базе АУ «ЮКИОР» (250 воспитанников).
2. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» Балабановой Е.А. с воспитанниками отделений Колледжа: «Хоккей 2003 г.р.», «Хоккей 2004 г.р.», «Хоккей 2006 г.р.», «Адаптивный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Тяжелая атлетика» (82 воспитанника).
3. Флешмоб «Я за здоровый образ жизни» (120 обучающихся).
4. Дистанционный конкурс «Спортивное утро» (12 обучающихся).
5. Дистанционный конкурс «Семейные рецепты» (15 обучающихся).

Модуль «**Я и социум**» направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям. Необходимостью воспитания у молодежи чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям.

Мероприятия:

1. Акция «Будьте вежливыми» (96 обучающихся).
2. Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (43 обучающихся).
3. День учителя – 2020 (41 обучающийся).
4. Акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (22 обучающихся).
5. Акция «День матери» (164 обучающихся).

Модуль «**Я и культура**» включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на Совете Лидеров распределяется эта ответственность.

Мероприятия:

1. Поздравительная акция «День защитника Отечества – 2020» (150 обучающихся).
2. Дистанционный конкурс «Фотокросс – просторы Вселенной» (19 призовых номинаций, 58 обучающихся).
3. Дистанционный конкурс семейных интервью «Семья! Труд! Май!» (25 обучающихся).
4. Дистанционный конкурс рисунков «Следы войны» (57 обучающихся).
5. Дистанционный конкурс видеорассказов «Священный подвиг моих предков» (21 обучающийся).
6. Фотосессия «День знаний» (20 обучающихся).
7. Фотовыставка рисунков и плакатов, посвященных 90-летию Югры (50 обучающихся).
8. Мастер-класс «Новогодняя игрушка» (20 обучающихся).
9. Поздравительная акция «Почта Амура» (100 обучающихся).
10. Поздравительная акция «Международный женский день – 2020» (150 обучающихся).

Работа в модуле «**Я и труд**», где воспитывается трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, ведется на протяжении всего учебного года, ежедневно.

В комплекс ежедневных мероприятий, проводимых воспитателями, на закрепленных за ними отделениях входят:

- Организация дежурства по комнатам в общежитии.
- Контроль выполнения домашнего задания.
- Дистанционная работа с родителями воспитанников.
- Ежедневный медицинский контроль.
- Ежедневный обход комнат на санитарное состояние.
- Работа с классным руководителем.

В комплекс еженедельных мероприятий входит:

- Организация и проведение санитарных рейдов по комнатам общежитий.

- Оформление информационных стендов (спортивные результаты, поздравления именинников, расписание тренировочного процесса, режим дня и т.д.).

- Работа с тренером.

Один раз в полугодие воспитателями проводятся:

- Субботники по уборке прилегающей территории АУ «ЮКИОР».

- Беседы совместно с сотрудниками медицинского отдела «Здоровый образ жизни».

- Проводятся общеколледжные родительские собрания.

- Встреча с социальными партнерами КДН и ОДН.

- Аттестация отделения по итогам полугодия.

Также в 2020 году обучающиеся Колледжа приняли участие в мероприятиях

окружного уровня:

1) 03.02.2020 – воспитанники Колледжа приняли участие в Церемонии возложения цветов к Мемориалу Славы парка Победы (30 обучающихся).

2) Всероссийская акция «Окна Победы» – приняло участие 25 семей.

3) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (30 семей).

4) Всероссийская акция «Голос весны» – приняло участие (20 семей).

5) Комплекс мероприятий «Семейный месяц» в дистанционном формате (67 обучающихся):

- мульти-кросс фотографий воспитанников Колледжа (11 обучающихся);

- челлендж детских фотографий воспитанников Колледжа (18 обучающихся);

- семейный фото-челлендж (11 семей обучающихся);

- конкурс семейных рецептов приготовления блюд (15 семей обучающихся);

- конкурс «семейная зарядка» (12 семей обучающихся).

В течение отчетного периода вносились изменения в содержание некоторых занятий индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.

Пополнялась методическая копилка кабинета педагога-психолога.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом за 2020 год:

Индивидуальные консультации обучающихся – **107**

Индивидуальные консультации тренеров, кураторов, классных руководителей – **8**

Индивидуальные консультации родителей – **11**

Индивидуальные занятия с элементами релаксации и аутогенной тренировки – **5**

Групповые диагностики – **23**

Групповые занятия с элементами тренинга (знакомство, первоначальная диагностика психологической атмосферы в группе) – **8**

Групповые коррекционно-развивающие занятия – **21**

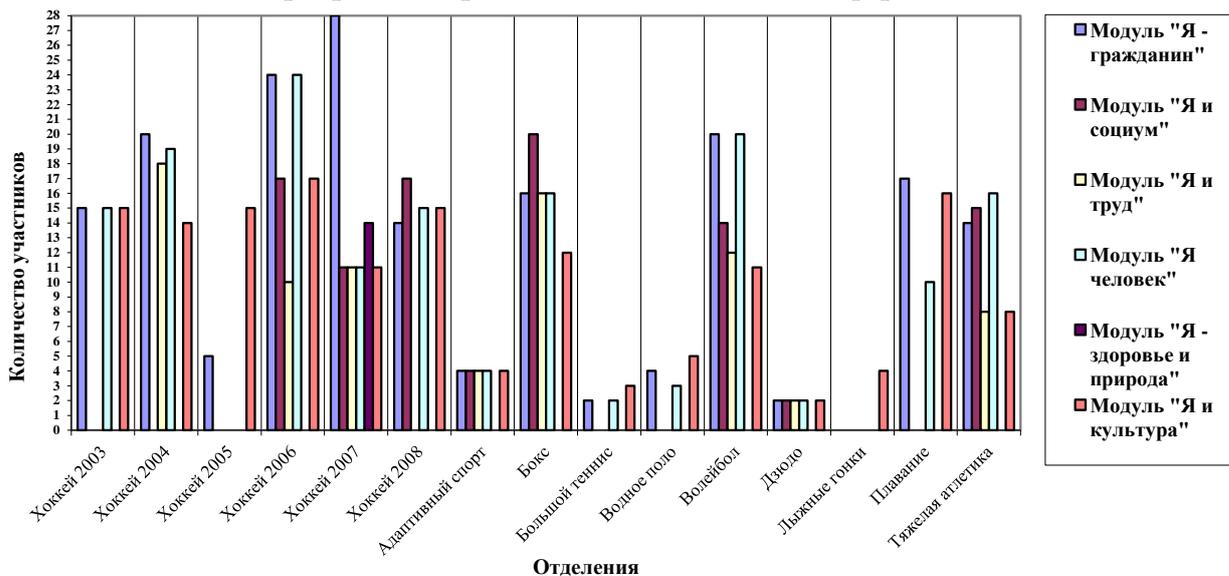
Групповые занятия с элементами релаксации и аутогенной тренировки – **12**

Занятия по программе психологической подготовки обучающихся к ГИА – **4**

Групповые онлайн-консультации для родителей – **2**

Групповые онлайн-консультации для учащихся – **3**

Мероприятия, проводимые отделом в очной форме



Большая воспитательная и профориентационная роль отведена деятельности Музея спортивной Славы колледжа.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» готово экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Дважды Музей спортивной славы занимал призовые места во Всероссийских смотрах. В 2011 году музей получил диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе музеев олимпийского и спортивного движения. В 2014 году музею был вручен Почетный приз «Фэйр Плей» за целенаправленное использование образовательного и воспитательного потенциала олимпийского движения и принципа «фейр плей» в формировании у юных спортсменов высокой нравственности в спорте и жизни.

Основные функции Музея:

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

Музей работает по нескольким направлениям:

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);
- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- история и развитие АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Югра обладает насыщенным спортивным культурно-историческим наследием. Учитывая это, первая экспозиция «Музея спортивной славы Югры» призвана наметить основные направления, по которым Музей будет работать в обозримом будущем. Для этого в экспозиции объединённой общей спортивной темой предполагается создание и выделение трёх основных комплексов.



Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (соревнованиях различного уровня) за период 2020 года.

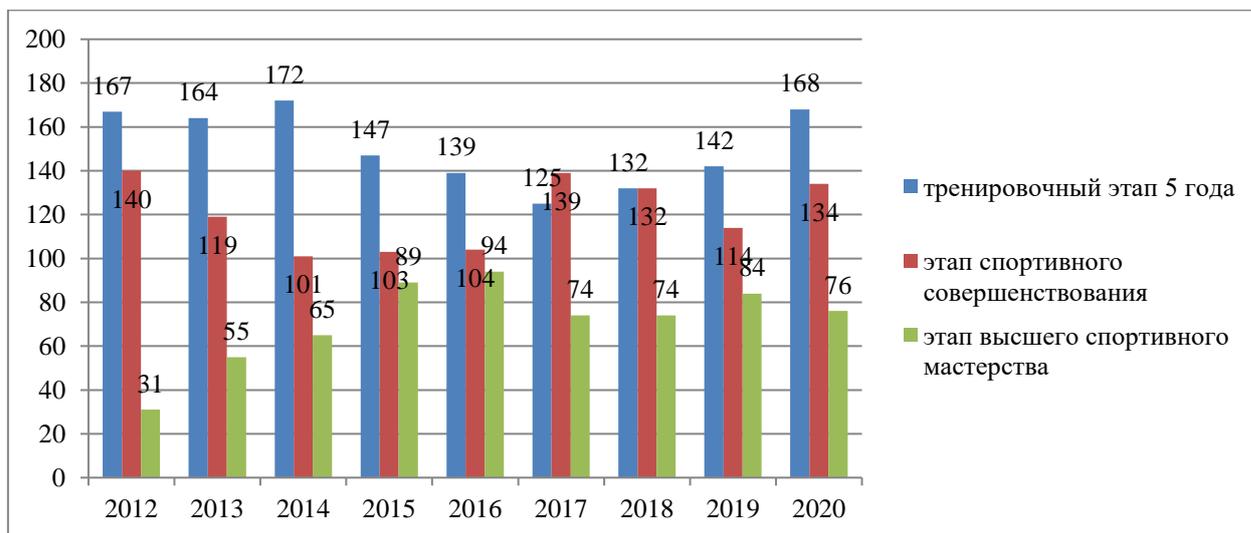
Реализация основных направлений деятельности Учреждения – обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки учащихся, направленной на овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществлялась посредством перспективного планирования процесса подготовки, непосредственной организации тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и студентов учреждения, выявления и отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими и качественными функциональными способностями.

С первого января 2020 года в колледже профилировалось 13 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, вольная борьба, хоккей,

волейбол, сноуборд, теннис, водное поло и паралимпийские виды спорта (легкая атлетика ПОДА, следж-хоккей, лыжные гонки спорт глухих).

Общее количество обучающихся составляло 378 человек (2019г. – 340 чел.), из них в тренировочных группах углубленной специализации 168 человек (44,4%; 2019г. – 142 (41,8%)), на этапах спортивного совершенствования – 134 человека (35,4%; 2019г. – 114 (33,5%)) и 76 спортсменов в группах высшего спортивного мастерства (20,1%; 2019г. – 84 (24,7%)).

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



Ежегодный процент сокращений и увеличений численности занимающихся на отделениях по видам спорта имеет стабильный характер. В том и другом случае показатель составляет в среднем от +6 чел. – 17,6% (биатлон) и +4 чел. – 11,1% (бокс), до -20% (-7чел. – лыжные гонки) и +5чел. (+38,4%) плавание.

Таблица 1.

| Вид спорта | Число занимающихся по программам спортивной подготовки | | Число зачисленных | | Число отчисленных | |
|------------------|--|---------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | 2019 г. | 2020 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Биатлон | 28 | 34 | 7 | 10 | 9 | 4 |
| Бокс | 32 | 36 | 10 | 13 | 7 | 9 |
| Водное поло | 20 | 21 | 10 | 9 | 8 | 8 |
| Волейбол | 25 | 26 | 6 | 7 | 8 | 6 |
| Дзюдо | 7 | 12 | 3 | 8 | 1 | 3 |
| Лыжные гонки | 35 | 28 | 10 | 7 | 5 | 14 |
| Плавание | 36 | 32 | 15 | 6 | 9 | 10 |
| Сноуборд | 8 | 13 | 2 | 6 | 3 | 1 |
| Вольная борьба | 6 | 6 | -/- | 1 | -/- | 1 |
| Теннис | 5 | 4 | 1 | -/- | 3 | 1 |
| Тяжелая атлетика | 20 | 23 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Хоккей | 105 | 136 | 26 | -/- | -/- | 2 |
| Паралимп. | 13 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Всего: | 340 | 378 | 78 | 71 | 56 | 60 |

Наибольшее количество зачисленных приходится на группы совершенствования спортивного мастерства и тренировочного этапа 2019/20 г. – 28,3% / 10,2%; 2019/20 г. соответственно 42,8% / 25%.

Таблица 2.

| | Всего | 2019 г. | | | Всего | 2020 г. | | |
|-----------|-------|---------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|
| | | Т(СС) | СС(М) | ВСМ | | Т(СС) | СС(М) | ВСМ |
| Зачислено | 94 | 53 | 33 | 8 | 71 | 32 | 29 | 10 |
| Отчислено | 80 | 14 | 35 | 31 | 60 | 12 | 22 | 26 |

Основной причиной отчисления является невыполнение плана индивидуальной подготовки 2019 г. – 34, 2020 г. – 28, окончание программ подготовки 2019 г. – 10, 2020 г. – 27, по собственному желанию 2019 г. – 9, 2020 г. – 3, по состоянию здоровья 2019 г. – 3, 2020 г. – 2.

По возрастным категориям контингент занимающихся распределяется следующим образом:

Таблица 3.

| | от 6 до 15 лет | от 16 до 21 года | от 22 до 30 лет |
|---------|----------------|------------------|-----------------|
| 2019 г. | 111 | 211 | 18 |
| 2020 г. | 139 | 224 | 15 |

Соответственно:

- 2019 г.: возрастная категория от 06 до 15 лет – 32,6%; от 16 до 21 года составляет 62%, от 22 до 30 лет – 5,2%.

- 2020 г.: возрастная категория от 06 до 15 лет – 36,7%; от 16 до 21 года составляет 59,2%; от 22 до 30 лет – 4,0%.

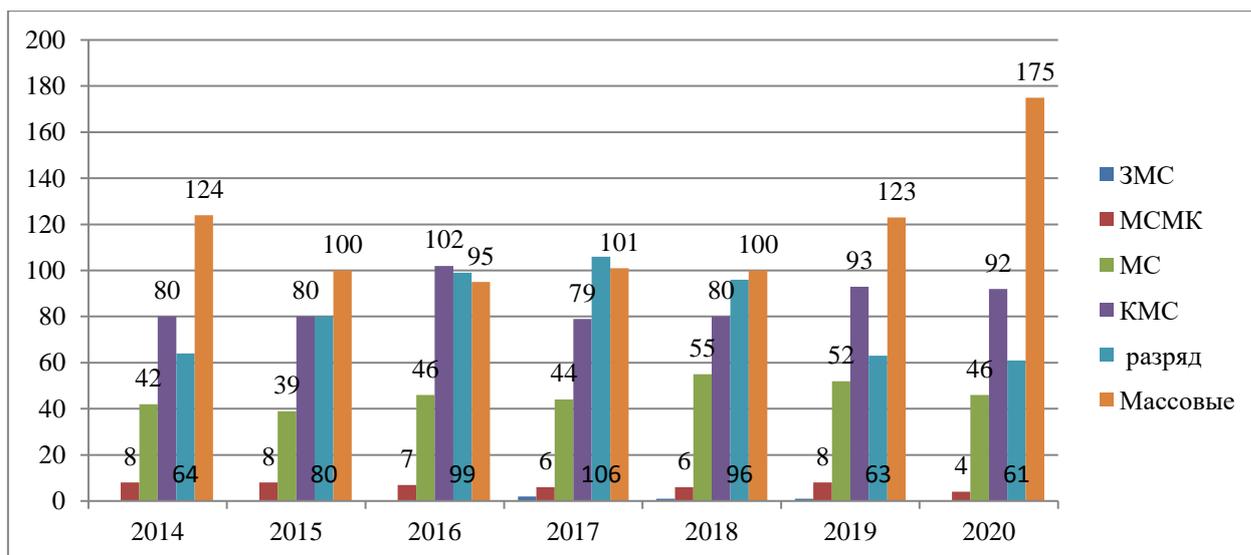
Таблица 4.

| Вид спорта | Всего | 2019 г. | | | Всего | 2020 г. | | |
|------------------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| | | 6-15 | 16-21 | 22-30 | | 6-15 | 16-21 | 22-30 |
| Биатлон | 28 | 3 | 23 | 2 | 34 | 3 | 28 | 3 |
| Бокс | 32 | 6 | 22 | 4 | 36 | 7 | 27 | 2 |
| Водное поло | 20 | 2 | 18 | -//- | 21 | 7 | 14 | -//- |
| Волейбол | 25 | 2 | 23 | -//- | 26 | 3 | 23 | -//- |
| Дзюдо | 7 | 1 | 5 | 1 | 12 | 2 | 8 | 2 |
| Льжные гонки | 35 | 10 | 24 | 1 | 28 | 4 | 24 | -//- |
| Плавание | 36 | 13 | 20 | 3 | 32 | 12 | 20 | -//- |
| Сноуборд | 8 | -//- | 6 | 2 | 13 | 3 | 8 | 2 |
| Вольная борьба | 6 | -//- | 6 | -//- | 6 | 1 | 4 | 1 |
| Теннис | 5 | 2 | 3 | -//- | 4 | 2 | 2 | -//- |
| Тяжелая атлетика | 20 | 4 | 11 | 5 | 23 | 7 | 11 | 5 |
| Хоккей | 105 | 68 | 50 | -//- | 136 | 88 | 48 | -//- |
| Паралимп. | 13 | -//- | 10 | 3 | 7 | -//- | 7 | -//- |
| Всего: | 340 | 111 | 211 | 18 | 378 | 139 | 217 | 15 |

Преобладающая возрастная категория спортсменов от 16 до 21 года находятся на этапе углубленной специализации и начале этапа прогрессирования на уровне высших достижений, что абсолютно соответствует специфике деятельности учреждения и его

основной направленности – подготовке спортивного резерва для сборных команд автономного округа и России.

Общее число мастеров спорта международного класса составляет 4 спортсмена, мастеров спорта – 46 человек, кандидатов в мастера спорта – 92 человека, 61 спортсмен имеет 1 взрослый разряд и 175 спортсменов с массовыми разрядами. Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 181 спортсмен (47,8%), в сборных командах России – 41 (10,8%). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

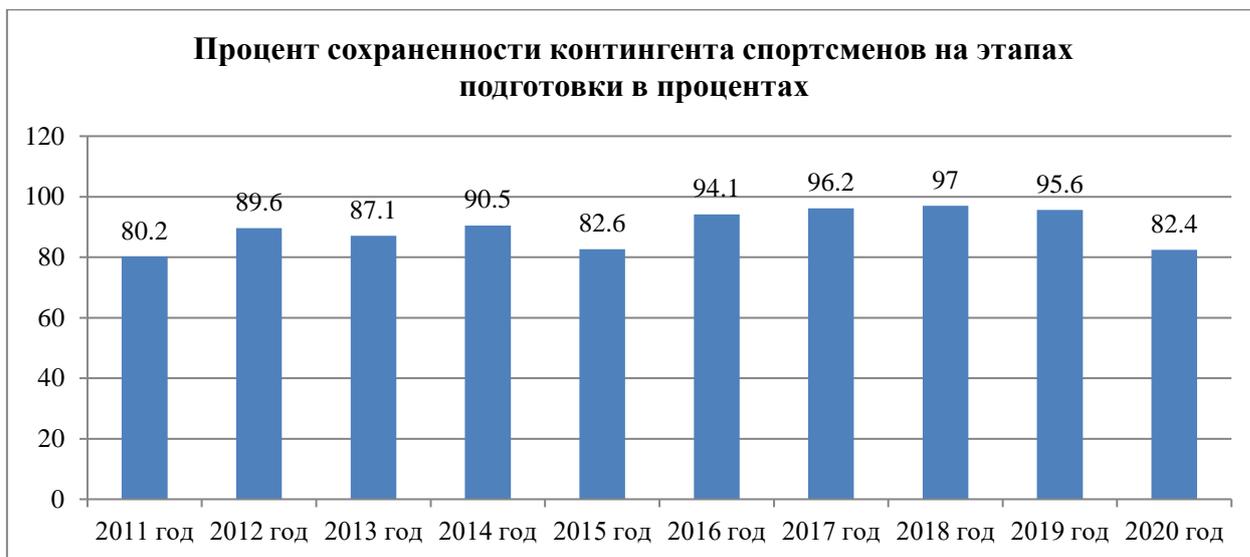


Подготовку спортсменов осуществляет 28 тренеров, из них штатных – 24 человека, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека.

С начала года произведено перспективное планирование тренировочного процесса. Учитывая специфику видов спорта, периоды и задачи подготовки, на каждого обучающегося, независимо от формы обучения и спортивной квалификации, разработаны и утверждены индивидуальные планы спортивной подготовки. Структура и содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность работы и т.д.) индивидуальных планов выполнены в соответствии с учебными планами отделений

по видам спорта для соответствующих этапов спортивной подготовки без превышения установленных объемов тренировочной нагрузки.

По окончании учебного 2019-2020 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось соответствие уровня и качества спортивной подготовки программным требованиям, исполнение индивидуальных планов спортивной подготовки, соответствие уровня спортивной квалификации этапам спортивного совершенствования, состояние здоровья спортсменов и качество освоения ими образовательных программ, включая уровень знаний и успеваемость. Результаты аттестации показали, что положительную динамику развития уровня спортивного мастерства, хорошие функциональные показатели и успеваемость имели 94,5% обучающихся, 5,5% закончили учебный год с удовлетворительными результатами и были аттестованы условно. Таким образом, на следующую ступень обучения перешло 82,4% спортсменов. Небольшая отрицательная динамика связана с возросшими требованиями к спортивным результатам обучающихся и конкуренцией внутри тренировочных групп.

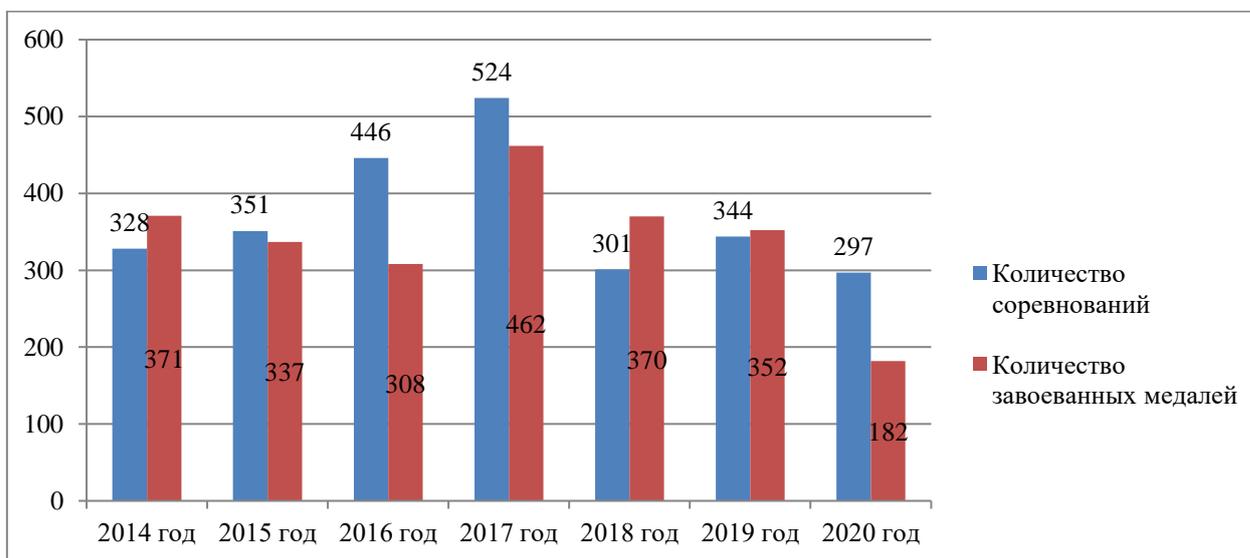


Посредством взаимодействия и сотрудничества с окружными федерациями, тренерскими составами сборных команд округа и муниципальными специализированными детско-юношескими школами олимпийского резерва в течение года производился отбор перспективных, функционально и результативно потенциальных спортсменов. С этой целью было проведено 21 просмотрное мероприятие (2019 г. – 34 просмотрных мероприятия). Значительное сокращение, на 38,2%, просмотрных тренировочных мероприятий произошло по причине введенных на период с марта по сентябрь 2020 года ограничительных мер (карантин) по противодействию распространения COVID-19. На просмотрных тренировочных мероприятиях проводилось углубленное научно-медицинское обследование функционального состояния спортсменов и наличие потенциала абитуриентов. Общее количество обследованных спортсменов составило 168 человек (2019 г. – 282 чел.).

Участие спортсменов колледжа в тренировочных мероприятиях и соревнованиях осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами подготовки отделений по видам спорта. В течение года проведено 109 тренировочных мероприятий (2012 г. – 227, 2013 г. – 246, 2014 г. – 164, 2015 г. – 145, 2016 г. – 110, 2017 г. – 221, 2018 г. – 204, 2019 г. – 182), уменьшение доли централизованной подготовки на 40,1% связано с вышеуказанными ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

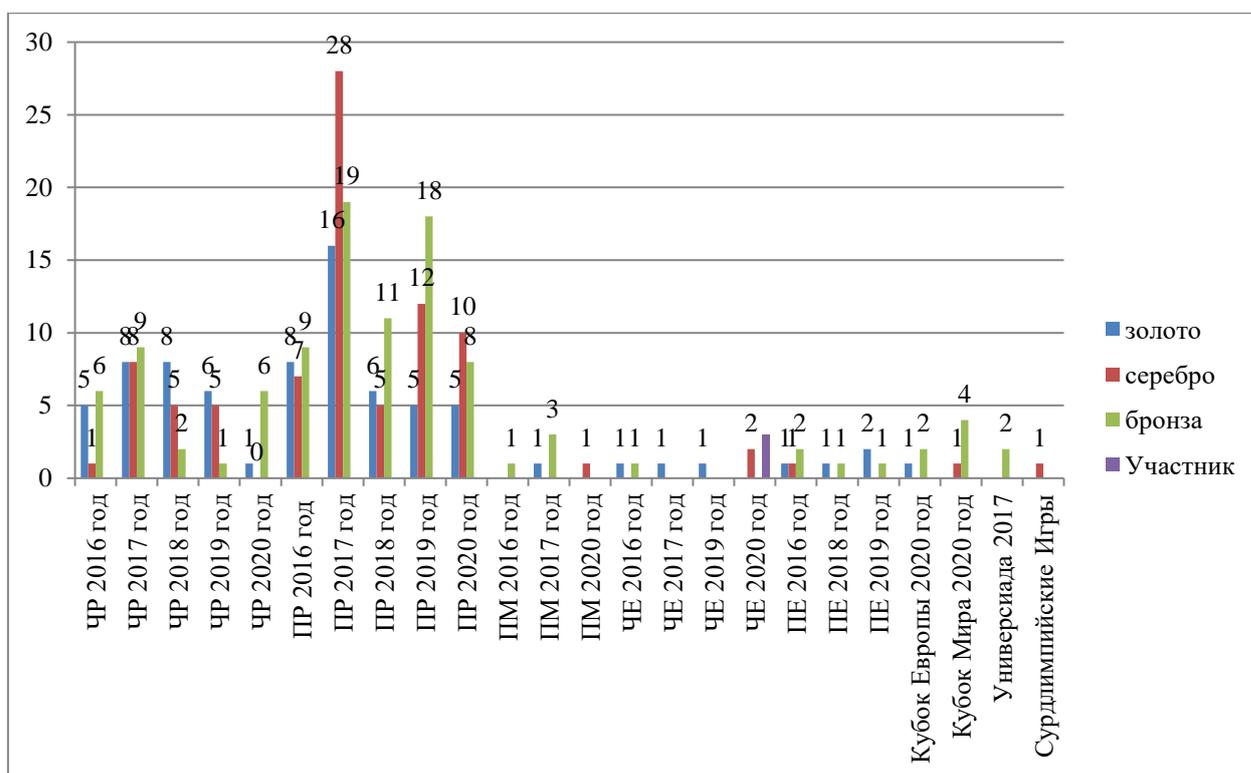
В 2020 году спортсмены приняли участие в 297 соревнованиях (2019 г. – 344, 2018 г. – 301; 2017 г. – 524, 2016 г. – 446, 2015 г. – 351, 2014 г. – 328, 2013 г. – 278, в 2012 г. –

211, 2011 г. – 174), в том числе в 67 чемпионатах и первенствах УрФО, 3 Спартакиадах учащихся России, 18 Кубках России, 54 первенствах и 24 чемпионатах России, 3 финалах Спартакиад учащихся России, 79 межрегиональных и всероссийских и 24 международных соревнованиях. Международные старты в течение полугода и более были отменены либо перенесены на 2021 год, тем не менее спортсмены колледжа приняли участие в двух чемпионата Европы по вольной борьбе, трех Кубках и 2 этапах Кубка мира по сноуборду, Кубке мира по тяжелой атлетике, чемпионате и первенстве Европы по биатлону, 14 международных турнирах.



Участие в чемпионатах, первенствах России, Европы и мира принесло 98 призовых мест, в том числе 37 медалей на чемпионатах, первенствах и кубках России (7 «золотых», 13 «серебряных», 17 «бронзовых») и 13 медалей на чемпионатах, первенствах, Кубках мира и Европы (1 «серебряная» медаль на первенстве мира и 2 «серебряные» медали на чемпионате Европы по биатлону, 1 «золотая» медаль на Кубке Европы по сноуборду, 1 «бронзовая» медаль на Кубке мира по тяжелой атлетике).

Количество медалей, завоеванных на чемпионатах, первенствах России, Европы, мира, кубках мира и Европы, Всемирных универсиадах по годам:



6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Медицинская деятельность в колледже регламентирована Уставом колледжа, лицензией № ЛО-86-01-003627 от 23 июня 2020 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; сестринскому делу в хирургии, физиотерапии, медицинскому массажу, лабораторной диагностике, рентгенологии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: хирургии, травматологии и ортопедии, офтальмологии, стоматологии детской, стоматологии терапевтической, лечебной физкультуре и спортивной медицине, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью;

- при проведении медицинских осмотров предрейсовых, послерейсовых.

Структура медицинского отдела представлена комплексом кабинетов и лабораторий, оснащенных специализированным медицинским лечебно-диагностическим оборудованием, соответствующим современным требованиям медико-биологического сопровождения спортсменов олимпийского резерва.

В перечень медицинских обследований входят: антропометрия, соматоскопия и соматотипирование, функциональная, ультразвуковая и лабораторная диагностика, осмотры специалистов.

Медицинский отдел укомплектован высококвалифицированными сертифицированными специалистами, 4 из которых имеют ученые степени (1 д.м.н., 3 к.м.н.), 4 – высшую и 4 – первую квалификационную категорию по основным медицинским специальностям.

В 2020 году в постоянном режиме проводилось комплексное, научно обоснованное, медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки учащихся-спортсменов колледжа, включающее в себя следующие направления:

- организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов кандидатов на поступление в колледж;
- организация и проведение углубленных (комплексных), этапных, текущих медицинских обследований с анализом полученных результатов. В перечень медицинских обследований входят: антропометрия, соматоскопия и соматотипирование, функциональная, ультразвуковая и лабораторная диагностика, осмотры специалистов;
- коррекция и контроль рационов питания спортсменов, включая кратность приема, объем и калорийность блюд, назначение специализированных продуктов питания спортсменов;
- диагностическая работа и контроль – мониторинг функциональных показателей здоровья спортсменов;
- лечебно-профилактическая работа;
- проведение восстановительных и реабилитационных мероприятий;
- работа спортивных врачей (врачебно-педагогические наблюдения и др.);
- внутренний контроль качества оказания медицинской помощи в колледже;
- научно-методическое обеспечение и разработки, касающиеся спорта, спортивной медицины, в том числе НИР в составе комплексных научных групп (КНГ).

Статистика работы за 2020 год.

Количество функциональных и ультразвуковых методов исследования:

| № п/п | Методы исследования | Количество проведенных исследований |
|------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | ЭКГ+ВРС + проба с недозированной физической нагрузкой | 381 |
| 2. | Кардиореспираторное тестирование, велоэргометрия, PWC-170 | 127 |
| 3. | Функция внешнего дыхания | 133 |
| 4. | ХМ-ЭКГ | 8 |
| 5. | СМ-АД | 5 [654]* |
| 6. | Скелетно-мышечное тестирование на аппарате MES 9000 | 27 |
| 7. | Исследование на аппарате Biodex | 72 |
| 8. | Биоимпедасметрия состава тела | 328 |
| 9. | Исследования на аппаратно-программном комплексе Омега-спорт и кардиовизиографе | 21 |
| 10. | Динамометрия (скорости и силы удара) на аппарате «КИКТЕСТ» | 24 |
| 11. | Ультразвуковая диагностика | 16 |
| ВСЕГО проведено исследований | | 1142 |

[Общее количество кардиореспираторных методов исследования]*

Всего в течение года было обследовано 227 спортсменов, из которых 109 спортсменов АУ «ЮКИОР», 5 спортсменов ЦСП СКО и 113 спортсменов в рамках отбора на УТС.

Количество лабораторных методов исследования, проведенных в 2020 году:

| № п/п | Методы исследования | Количество проведенных исследований |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. | Общий анализ крови | 211 |
| 2. | СОЭ-метрия | 4 |
| 3. | Общий анализ мочи | 55 |
| 4. | Биохимия крови | 449 |
| 5. | ИФА* | 436 |
| 6. | Микроскопия | 11 |
| ВСЕГО проведено исследований | | 1166 |

*ИФА – иммуноферментный анализ крови

Анализ работы врача-стоматолога в 2020 году:

| № п/п | Прием врача стоматолога | 2020 г. |
|-------|---|---------|
| 1. | Количество принятых пациентов | 45 |
| 2. | Количество лечебных и профилактических манипуляций (процедур) | 159 |

Количество обращений учащихся-спортсменов АУ «ЮКИОР» за стоматологической помощью 2020 году было резко ограничено в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в России и мире по COVID-19.

В состав лечебно-профилактических процедур в 2020 году вошли:

| Количество процедур | Лечение кариеса | Лечение осложнённого кариеса | Вторичная профилактика | Санация полости рта | Радио-визиография (рентген) |
|---------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 159 | 55 | 22 | 41 | 34 | 7 |

Профилактическая, санитарно-гигиеническая и организационная деятельность в рамках лечебно-профилактической работы:

| | |
|---|-----|
| Осмотр учащихся перед заселением в общежитие – | 587 |
| Осмотр учащихся контактных с инфекционными больными – | 167 |
| Осмотр учащихся (пациентов) перед и после проведения вакцинации – | 364 |
| Осмотр учащихся диспансерной группы – | 74 |
| Прием, направление на флюорографию – | 116 |
| Проведено бесед, лекций – 43, охват учащихся – | 318 |
| Осмотр санитарного состояния комнат общежития – 26, охват учащихся – | 86 |
| Сопровождение учащихся (ЛПУ, др. учреждения) – | 10 |
| Общее число учащихся охваченных санитарно-гигиенической, методической и организационной работой касающейся профилактики заболеваний и травм составило – | |

1722. Общее число обращений в 2020 году учащихся АУ «ЮКИОР» по поводу заболеваний (включая стоматологическую помощь) и травм, число профилактических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий составило – **4060**.

Количество физиотерапевтических процедур, проведенных в 2020 году:

| № п/п | Вид физиотерапевтического лечения | Католичество принятых пациентов | Католичество проведенных сеансов |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Ультразвуковая терапия | 112 | 529 |
| 2. | Электrolечение | 27 | 297 |
| 3. | Магнитотерапия | 40 | 144 |
| 4. | Светолечение (включая КУФ*) | 126 | 1500 |
| 5. | Ингаляционная терапия | 23 | 119 |
| 6. | Ударно-волновая терапия | 12 | 92 |
| 7. | Аэрофитотерапия | 14 | 61 |
| Всего: | | 354 | 2742 |

КУФ* – коротковолновое ультрафиолетовое облучение

Количество лечебно-восстановительных процедур и манипуляций, проведенных в 2020 году:

| № п/п | Лечебно-восстановительные процедуры и манипуляции | Количество проведенных сеансов |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Массаж | |
| | Ручной (спортивный, лечебный, гигиенический) | 528 |
| | Аппаратный (вибрационный, пневмомассаж) | 173 |
| | Всего: [массажных сеансов]* | [701]* |
| 2. | Миостимуляция и лимфодренаж | 76 |
| 3. | Баротерапия | 61 |
| 4. | СПА – процедур (включая электросон) | 18 |
| 5. | Аэрофитотерапия (кислородный коктейль) | 658 |
| ВСЕГО проведено сеансов: | | 1514 |

Количество проведенных медицинских осмотров в 2020 году:

| Виды медицинских осмотров | |
|-----------------------------|------------|
| Просмотровые | 93 |
| Комплексные (в рамках УМО*) | 125 |
| Этапные, текущие | 287 |
| Всего: | 505 |

*Углубленные медицинские обследования

Количество реабилитационно-восстановительных мероприятий и манипуляций, проведенных спортивными врачами в 2020 году:

| № п/п | Реабилитационно-восстановительные мероприятия и манипуляции | Количество проведенных процедур |
|-------|---|---------------------------------|
| 1. | ЛФК | 34 |

| | | |
|--------|------------------------------|------------|
| 2. | Тейпирование и ортезирование | 712 |
| 3. | Гипокситерапия | 23 |
| 4. | Контрпульсация | 9 |
| ВСЕГО: | | 778 |

Вывод:

По итогам прошедшего года проведена большая подготовительная работа, касающаяся спортивного отбора, медико-биологического и психологического сопровождения спортивно-одаренных детей автономного округа в рамках формирования материально-технической базы Ресурсного центра АУ «ЮКИОР», а именно:

приобретено и запущено в работу новое медицинское оборудование: аппарат высокоинтенсивной лазерной терапии VTL-6000; кислородные камера модель Respiro 270 OxyHealt»; комплекс для вспомогательного кровообращения «КАРДИОПУЛЬСАР»; установка для ударно-волновой терапии Dornier Aries.

Данное оборудование позволит повысить эффективность проводимых реабилитационно-восстановительных мероприятий направленных на скорейшее восстановление спортсменов после интенсивных тренировок и соревнований, перенесенных заболеваний и травм.

Основные задачи на предстоящий год:

- организация и проведение просмотровых, комплексных (углубленных), этапных, текущих медицинских обследований спортсменов;
- фармакологическая поддержка, допинг профилактика и контроль согласно рекомендациям ВАДА, РУСАДА;
- проведение медицинских исследований с контролем функциональных показателей в динамике на этапах спортивной подготовки, формирование электронной базы данных результатов;
- восстановление здоровья и физической работоспособности, повышение адаптационных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи в АУ «ЮКИОР».

7. ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

В 2020 году, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, организованы и проведены акции и конкурсы физической активности для широких слоев населения в домашних условиях с использованием интернета и социальных сетей, муниципальных образований автономного округа:

1. Акция к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне: «ГТО – путь к Победе». Задача заключается в выполнении трёх испытаний комплекса с видеофиксацией и направлением материалов в центр тестирования. Подведение итогов и награждение победителей в различных возрастных группах пройдет 9 мая.

2. Соревнования на выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в домашних условиях «СПОРТ НА УДАЛЁНКЕ». Проводится в период эпидемиологического неблагополучия. Соревнование проводится по пяти отдельным видам испытаний. Победители определяются во всех возрастных группах от 6 до 70 лет и старше. Видеоролик с выполнением упражнения направляется в центр тестирования.

3. Конкурс «ГТО в каждый дом». Условиями конкурса является выполнение нормативов комплекса ГТО со своей семьей, далее выложить ролик на свою страничку в

«ВК», сделать репост нашего видео на свою страничку в «ВК» и оставить под ним комментарий со ссылкой на ваше видео.

4. Акция «ФизкультприветГТОшники», участники финалов Фестивалей ГТО прошлых лет (Д. Петик, А. Новикова, М. Кулиш, К. Алимова, тренеры Е.Ю. Рожкова г. Мегион), семья Смышляевых демонстрируют комплекс упражнений в домашних условиях и не требующих специального оборудования по подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО.

5. Ко Дню России подготовлен цикл видеороликов «История фестивалей ГТО в Югре».

6. Также югорчане приняли участие во всероссийских акциях #яГоТОВ и #НеПациент #ГТОзаБЕГ.

7. Организованы online-курсы по подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО.

В соответствии с Регламентом по организации по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории РФ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, были внесены изменения в ЕКП ХМАО-Югры, Приказ Депспорта Югры от 08 сентября 2020 г. №259.

С 12 по 18 октября 2020 года в Югре прошёл региональный этап Фестиваля ГТО среди семейных команд. Общее количество участников - 63 человека из 16 муниципальных образований округа.

С 16 сентября по 8 ноября 2020 г. в Югре прошёл Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры. Общее количество участников – 120 человек 4 ВУЗов округа.

Онлайн-фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ИГРЫ ГТО», приуроченный к 90-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С 10 по 14 декабря 2020 г. года сборная Югры приняла участие в уникальном фестивале чемпионов «Игры ГТО». Новая форма фестивального движения объединила в этот символический день 32 региона страны. 215 золотых значкистов выявляли лучших из лучших. По итогам соревнований в личном зачёте чемпионами ГТО СИЛА стали: Альберт Абдуллин и Игорь Якушев, а также наша команда показала лучший результат среди сборных Уральского федерального округа, войдя в семерку лучших.

С 27 октября по 21 ноября 2020 г. проведены дистанционные курсы повышения квалификации по программе: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», общее количество слушателей – 407.

22 декабря состоялась онлайн конференция на тему: «Реализация комплекса «Готов к труду и обороне» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: результаты и перспективы развития на 2021 год». В конференции приняло участие 80 специалистов в области физической культуры и спорта.

За 2020 год в автономном округе, в выполнении нормативов комплекса ГТО, приняли участие 17725 человек, присвоено знаков отличия ВФСК ГТО – 5071.

8. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения комплексной безопасности в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках обеспечения антитеррористической защищённости проводятся следующие мероприятия:

взаимодействие с территориальными отделами: Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

систематически (в соответствии с эксплуатационными характеристиками и техническим регламентом) осуществляется проверка работоспособности технических средств противопожарной защиты (системы сигнализации оповещения о пожаре, системы автоматического дымоудаления, первичных средств пожаротушения и т.д.);

своевременно актуализируются инструкции соблюдения требований пожарной безопасности, правила действий работников учреждений и граждан при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проводятся тренировочные занятия по эвакуации работников, обучающихся, персонала;

ежеквартально с работниками проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, действий в случае угрозы совершения террористического акта.

В сфере антитеррористической защищенности:

в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта» на объекты разработаны и утверждены паспорта безопасности;

осуществляется пропускной режим;

объекты оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции и системой видеонаблюдения;

с сотрудниками частного охранного предприятия, осуществляющего физическую охрану объектов, дополнительно проводятся инструктажи по порядку действий в случаях возникновения угрозы совершения террористического акта, по усилению контроля за недопущением проноса на объекты охраны опасных и взрывчатых веществ, а также проводятся практические занятия при возникновении угрозы террористического акта.

В сфере информационной безопасности:

проведены мероприятия по увеличению количества защищённых АРМ от несанкционированного доступа;

актуализировано средства защиты в связи с новыми техническими условиями;

организована контент фильтрация канала связи, относящегося к учебному процессу;

проводится еженедельная проверка сетевого оборудования;

своевременная актуализация правил межсетевых экранов.

На 2021 – 2022 г. запланированы работы по комплексной модернизации слаботочных систем (автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, система охранной сигнализации). В настоящее время ведутся работы по разработке проектно-сметной документации на данные работы.

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Количество зданий: 8, в том числе общежитий – 2, на 456 мест.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки:

1. Спортивный корпус, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4048,6 кв.м. инв. №71:131:002:000022250, лит. В, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345 (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 72 НЛ 390613 от 05.07.2009 г.)

2. Столовая и хозяйственно-технический блок, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 3152 кв.м., инв. №71:131:002:000022280, лит.Г, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25, кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346 (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 72НЛ 390612 от 05.07.2009 г.)
3. Общежитие (2 здания), назначение: жилое, 5-этажные, общая площадь 5664,3кв.м. каждого, инв. №71:131:002:000056020, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б, на 456 мест, кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020 (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 72 НЛ 188472 от 19.06.2009 г.), ул. Студенческая, 17Б, кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056010 (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 86-АБ 718623 от 23 ноября 2013 г.).
4. Учебный корпус, назначение: нежилое, 5-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь: 7440,6 кв.м, ул. Студенческая, 29.
5. Административный корпус, назначение – нежилое, ул. Студенческая, д. 27.
6. Тренировочный объект: Региональный центр единоборств, ул. Павла Модинцева.
7. Вспомогательный блок, назначение: нежилое, 1-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1841,5, инв. № 71:131:002:000022290, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 23.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека «Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва» начала свою работу в августе 2009 года. В библиотеке работает 1 сотрудник, имеющий высшее педагогическое образование, повышение квалификации прошел в 2020 году.

Общая площадь библиотеки более 200 кв. м.: абонемент, читальный зал и книгохранение.

В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест + 15 компьютеров с доступом к сети Интернет (разрешенным сайтам), электронным энциклопедиям РУБРИКОН (установленной в 2011 году Департаментом по молодежной политике), электронному ресурсу КМ-школа.

Библиотека имеет стационарный телефон, 2 принтера, телевизор, магнитофон, DVD- плеер, оборудована мебелью «Радуга-ЛИК».

На рабочем месте библиотекаря установлена установлена АИБС «Марк».

Фонд библиотеки на 01.01.2021 года составляет – 23378, в том числе: учебной – 15510 экз. (в том числе электронных доступов к образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорус» и «Академия»), художественной – 3620 экз., учебно-методической, справочной и научной литературы – 4248 экз.

| Показатели | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|-----------------------|-------------|---------------|------------------|-------------|---------------|------------------|-------------|---------------|------------------|
| | Приобретено | Имеется всего | % обеспеченности | Приобретено | Имеется всего | % обеспеченности | Приобретено | Имеется всего | % обеспеченности |
| Учебная литература | 490 | 12897 | 100% | 1440 | 10409 | 100% | 5101 | 15510 | 100% |
| основное общее образо | 80 | 6067 | 100% | 592 | 4609 | 100% | 2321 | 6930 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|-----|------|------|---|------|------|
| вание | | | | | | | | | |
| средне е (полно е) общее образо вание | 140 | 3270 | 100% | 360 | 1752 | 100% | 2080 | 3832 | 100% |
| СПО | 250+ 20 электр онных учебни ков | 3560 | 100% | 488 | 4048 | 100% | 700 (в том числе 250 эл. Учебн иков) | 4748 | 100% |
| Выбыл о на конец года | 3928 | | | | | | | | |

Учебная литература комплектуется на основании федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254), учебники колледжа имеют гриф Минобразования России.

Библиотека имеет электронно-методические комплексы и видеокассеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам, комплектует энциклопедическую, справочную литературу и словари по разным отраслям знаний.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания.

Ежегодно с увеличением количества поступающих документов в фонд библиотеки увеличивается книгообеспеченность на учащихся, студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Показатели работы библиотеки на 01.01.2021 год:

Книжный фонд (учебная литература, учебно-методическая, научная, справочная литература) – **23378**

Читателей – **499 человек**

Посещений – **2470**

Книговыдача – **6392 экз.**

Обращаемость фонда – **0,36**

Библиотека сотрудничает с издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «Академия», «Советский спорт», «Феникс», «Инфра-М», «Культурная инициатива», «Владос».

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по фактическим условиям соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям.

3. Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования (основного общего, среднего общего и среднего профессионального по специальности 49.02.01 Физическая культура).

4. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует основной профессиональной образовательной программе и ориентирована на обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта.

5. Организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяют колледжу вести подготовку специалистов и спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями.

7. Комплектация и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана достаточна.

8. Качество освоения обучающимися колледжа основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования с учетом специфики колледжа можно считать достаточным.

В ходе самообследования комиссия выявила ряд недостатков, значимыми из которых являются следующие:

- библиотека оснащена недостаточным количеством компьютеров с выходом в интернет, недостаточным количеством электронных учебников;
- в 7 учебных кабинетах отсутствуют средства интерактивного обучения;
- методические, дидактические и контрольно-оценочные материалы по ряду учебных дисциплин не в полном объеме обеспечивает элементы дистанционного обучения школьников и студентов, которые длительное время отсутствуют на аудиторных занятиях ли обучаются по индивидуальному плану.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2020 год размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«19» апреля 2021 года

Директор



Л.Н.Керимуллова