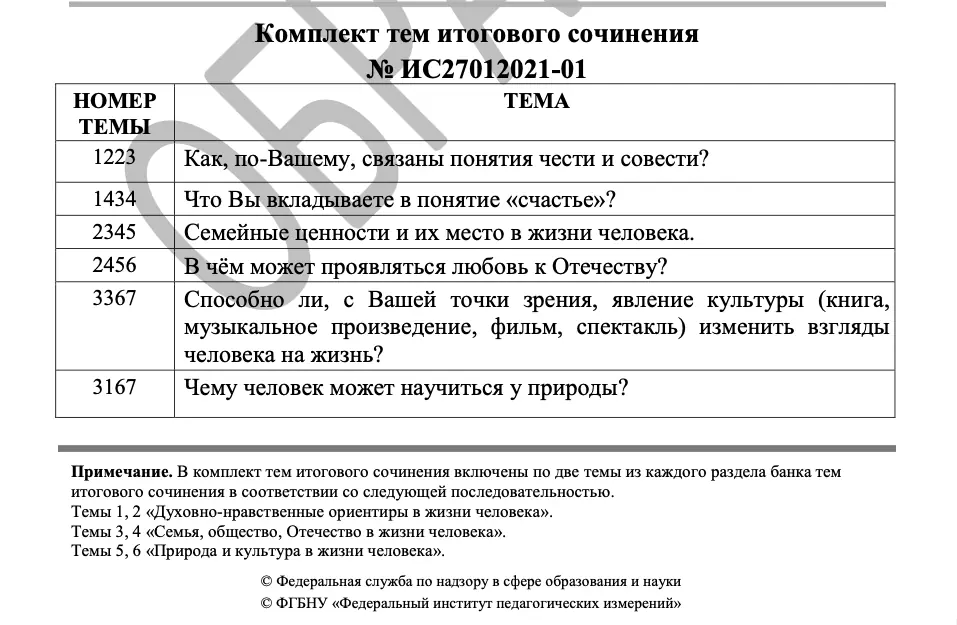
**1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**  
1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества  
1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом  
1.3. Познание человеком самого себя  
1.4. Свобода человека и ее ограничения

**2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**  
2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции  
2.2. Человек и общество  
2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

**3. Природа и культура в жизни человека**  
3.1. Природа и человек  
3.2. Наука и человек  
3.3. Искусство и человек

На экзамене в каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка.

Вот как может выглядеть комплект тем на экзамене у ученика в декабре 2022 года:



#### Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела будут связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам в ситуациях нравственного выбора: о нравственных идеалах и моральных нормах, о добре и зле, о свободе и ответственности. Данный раздел побуждает к самоанализу, осмыслению опыта других людей или литературных героев, стремящихся понять себя.

**Возможные темы:**

* Согласны ли вы с тем, что муки совести — самое страшное наказание?
* Почему человеку важно найти ответ на вопрос о смысле жизни?
* Можно ли оправдать плохой поступок?
* Может ли любовь спасти заблудшую душу?

**Литературные аргументы:**

* «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский
* «Евгений Онегин» А. С. Пушкин
* «Моцарт и Сальери» А. С. Пушкин
* «Голодные игры» С. Коллинз
* «Повелитель мух» У. Голдинг
* «Старуха Изергиль» М. Горький
* «451 по Фаренгейту» Р. Брэдбери
* «Евгений Онегин» А. С. Пушкин
* «Зеленая лампа» А. Грин
* «Мастер и Маргарита» М. А. Булгаков
* «Граф Монте-Кристо» А. Дюма
* «Черный человек» С. Есенин
* «Гранатовый браслет» А. И. Куприн

**Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

Темы этого раздела нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, отношениях и влиянии общества, семьи на человека.

**Возможные темы:**

* Почему для некоторых людей так важно общественное мнение?
* Как окружение влияет на ребёнка?
* На что готов пойти человек ради своей семьи?
* Человек должен жить для себя или на благо общества?

**Литературные аргументы:**

* «Война и мир» Л. Н. Толстой
* «Анна Каренина» Л. Н. Толстой
* «Над пропастью во ржи» Дж. Сэлинджер
* «Герой нашего времени» М. Лермонтов
* «Горе от ума» А. С. Грибоедов
* «Гарри Поттер» Дж. Роулинг
* «Тарас Бульба» Н. В. Гоголь
* «Капитанская дочка» А.Пушкин

**Раздел 3. Природа и культура в жизни человека**

Темы этого раздела нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о таланте, ценности творчества и научного поиска, о собственных интересах в области искусства и науки; также темы могут быть связаны с вопросами экологии и рои природы в жизни человека.

**Возможные темы:**

* Как произведения искусства могут повлиять на личность и воспитание?
* Почему важно сохранять историческую память и традиционные ценности?
* Согласны ли вы с мнением, что природа может существовать без человека, а человек без природы — нет?
* Как достижения науки и технологий повлияли на человека и природу?
* Можно ли пренебречь природой во имя технического прогресса?

**Литературные аргументы:**

* «451 по Фаренгейту» Р. Брэдбери
* «О дивный новый мир» О. Хаксли
* «Отцы и дети» И. С. Тургенев
* «1984» Дж. Оруэлл
* «Мы» Е. И. Замятин
* «Голодные игры» С. Коллинз
* «Повелитель мух» У. Голдинг
* «Прощание с Матёрой», «Уроки французского» В. Г. Распутин
* «Цветы для Элджернона» Дэниел Киз