***Тема самообразования:***

*«Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов ЮКИОР в соответствии с ФГОС»*

***Срок реализации:***

*2018-2019 уч.г*

*2020-2021 уч.г*

*2022-2023уч.г*

***Цели:***

1. Совершенствование преподавания предметов «Педагогика», «Психология» в соответствии с ФГОС.
2. Формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в развитии психических качеств и свойств личности, педагогической компетентности..
3. Повышение общей профессиональной компетентности средствами учебных дисциплин по педагогике и психологии.
4. Духовно - нравственное развитие и воспитание.

***Задачи:***

- Повышать интерес и социальную значимость у студентов к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Формировать у студентов навыки по организации собственной деятельности, определению методов решения профессиональных задач, оцениванию их эффективности и качества.

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

-Развивать навыки работы в коллективе и команде, взаимодействовия с коллегами и социальными партнерами.

-Формировать общую культуру воспитанников, нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, совершенствовать учебной деятельности.

**Направление самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| **Профессиональное**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | - изучать литературу и методику преподавания по данному направлению;  - быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предметов «Педагогика », «Психология»;  - ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по педагогике и психологии, концепциями обучения, их оценками;  - своевременно повышать квалификацию на курсах для педагогов СПО;  - участвовать в обмене опытом и посещать уроки преподавателей СПО;  -принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней;  - периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;  -обобщение результатов на заседании методического объединения;  - принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.  -проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;  - организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предметам гуманитарного цикла;  - посредством СМИ следить за спортивными событиями. |
| **Психолого-педагогическое**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности  - Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  -Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.  -Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.  - Изучать современные психологические методики. |
| **Методическое**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -активно использовать инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения;  -осваивать передовой педагогический опыт.  -изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы.  -внедрять новые формы оценивания учебного процесса;  -участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня;  -разработка методик преподавания, внеклассных мероприятий;  - оценка обученности и воспитанности;  -разработать дидактический комплект по предмету (контрольно-оценочные средства, методические материалы по написанию рефератов, дипломов). |
| **Эстетическое**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -посещение мероприятий колледжа;  - ознакомление с историей педагогики и психологии как науки;  - формирование навыков культурного поведения у студентов колледжа;  -соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом. |
| **ИКТ**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г ) | -использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество;  -использование компьютерных технологий  в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности  -использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;  -использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. -разрабатывать планы уроков с применением ИКТ;  - формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения занятий. |
| **Охрана здоровья**  (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -своевременно обновлять инструкции по ТБ на занятиях;  -использовать в образовательном процессе новейшие здоровьесберегающие технологии;  -соблюдение правил по ТБ на уроках и в повседневной жизни;  - прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.  -внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. |
| **Интересы и хобби**  (2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г) | -помогать учащимся формировать дополнительные интересы помимо спорта;  -участие в олимпиадах и конкурсах по психологии, педагогике, психологии общения.. |

**Диагностический-** **прогностический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта | (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г  ) | Изучение педагогических периодических изданий, методической, педагогической и предметной литературы | Список изученной литературы |
| Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г  ) | Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами | Выступление по теме самообразования на методическом совете колледжа |

**Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  Корректировка работы. | (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г  ) | Посещение семинаров, конференций по теме  Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег | Конспекты уроков, внеурочных занятий, культурно – просветительских мероприятий мероприятий |

**Обобщающий - Внедренческий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Виды деятельности** | **Форма отчета о проделанной работе** |
| Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме самообразования.  Представление материалов. | (2018-2019 уч.г  2020-2021 уч.г  2022-2023уч.г  ) | Организация внеклассной деятельности  Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, научных конференциях | Статьи, публикации в печатных изданииях |
| Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  Распространение | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. | Консультационная помощь  Организация и проведение консультаций | Программа внеурочной деятельности  Творческий отчет по теме самообразования на заседании Методического совета. |

**Предполагаемый результат:**

Повышение качественной успеваемости по предмету.

Подготовка учащихся к Олимпиаде муниципального и регионального уровня психолого-педагогической направленности..

Мастер-классы, семинары и выступления на Методических Советах.

Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.

Создание методического материала, педагогических разработок занятий и внеклассных мероприятий.

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом на семинарах, мастер – классах и конференциях школьного и городского масштаба.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне колледжа.

Выступления по обмену опытом работы на заседанияхметодического объединения, городской педагогической конференции. Выступление на семинарах, мастер - классах, Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.