



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ К.А. Васильев

«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОП.20</i>	
Группа	<i>137</i>	
Курс	<i>3 курс</i>	
Семестр	<i>6 семестр</i>	
Общее количество часов:	<i>68 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>68 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	-	
Форма контроля	<i>6 семестр: д/зачет</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

С.С. Мацелевич (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2024г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____ К.Е.Подтёпина,
начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «29» августа 2024 г., приказ № 658-од от «30» августа 2024 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,

(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

___ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ___

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ОК 01., ОК 2., ОК 3, ОК 04., ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способных решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; необходимую для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ;определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме 6 семестр: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Понятие и содержание предпринимательской деятельности</p> <p>1. Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательской деятельности.</p> <p>2. История развития предпринимательства в России. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и ее признаки.</p> <p>3. Цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, инфраструктура предпринимательской деятельности. 4. Частное и государственное предпринимательство, общие черты и различия. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности.</p>	2	
	Практическое занятие:	4	1
	<p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>1. Предмет, методы, принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Статус и права предпринимателя, его обязанности и ответственность. Действующее законодательство по предпринимательской деятельности (Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 06.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупный бизнес, микропредприятия). Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и др. законодательные акты). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.</p>	4	

	<p>Государственный контроль и регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Принципы и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Понятие и признаки несостоятельности субъекта предпринимательской деятельности.</p>		
Тема 2. Организационные основы создания и ведения бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности.</p> <p>Выбор и обоснование организационно-правовой формы создаваемого субъекта предпринимательской деятельности.</p>	2	
	Практическое занятие:	4	
	<p>Подготовка комплекта документов для государственной регистрации и ликвидации юридического лица (в том числе электронных форм).</p> <p>Подготовка комплекта документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (в том числе электронных форм).</p>	4	
Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.	2	2
	Продвижение товаров и услуг на рынок.	2	
	Практическое занятие:	4	2
	<p>1. Разработка и представление бренда, товарного знака.</p> <p>2. Расчет цен на товары и услуги. Разработка рекламного продукта.</p>	4	
	Содержание учебного материала.	4	2

Тема 4. Источники финансирования предпринимательской деятельности	Внутренние и внешние источники финансирования	4	
	Практическое занятие:	4	
	1. Подготовка комплекта документов для открытия расчетного счета в банке. 2. Заполнение договоров овердрафта, займа, кредита, лизинга.	4	
Тема 5. Кадровые ресурсы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4	2
	Трудовые отношения: понятие, основание возникновения.	4	
	Практическое занятие:	4	
	Оформление трудового договора. Расчет заработной платы.	4	
Тема 6. Разработка бизнес-идей в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.	4	
	Практическое занятие:	4	
	Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана.	4	
Тема 7. Нормативное регулирование налогообложения у	Содержание учебного материала	2	
	Выбор системы налогообложения - общие принципы. Основные виды налогообложения	2	
	Практическое занятие:	6	

<p>различных субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности</p> <p>1. Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета субъектов предпринимательской деятельности. Принципы организации системы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Понятие и виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>3. Понятие доходов и расходов. УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Книга учета доходов и расходов.</p> <p>Оформление первичных бухгалтерских документов, заполнение бухгалтерских регистров. Выбор системы налогообложения. Заполнение книги «учета доходов и расходов». Заполнение налоговой декларации при УСН (в том числе электронных форм).</p> <p>Составление и заполнение таблицы «Доходы и расходы предпринимательской деятельности».</p> <p>Содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Партнерские отношения в предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация партнерских связей в предпринимательской деятельности. Деловые переговоры.</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	Предпринимательский договор – как основа предпринимательских отношений. Составление договоров купли-продажи, поставки, аренды. Выявление отличительных особенностей.	4	
Тема 9. Экономические споры и	Содержание учебного материала	4	2
предпринимательские риски	Понятие и виды экономических (хозяйственных) споров и правонарушений. Оценка, анализ и управление эффективностью предпринимательской деятельности.	4	
	Практическое занятие:	6	
	1. Составление искового заявления в суд. Разработка и составление проекта претензии. 2. Расчет различных видов прибыли, расчет уровня рентабельности, анализ показателей, выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской деятельности. 3. Подготовка презентации бизнес-плана.	6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- доска меловая;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О.С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.
- Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
8. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Уголовный и т.д.);
3. Федеральные законы;
4. Подзаконные акты;
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ;
6. Муниципальные правовые акты;

Интернет ресурсы:

1. Главбух : Электрон.журн. - Москва, режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>, свободный - Загл.с экрана.
2. Журнал для бухгалтера индивидуального предпринимателя: Электрон.журн. -Москва: режим доступа: <http://e.indpred.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : <http://www.nalog.ru/> - Загл.сэкрана.
4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный - Загл.с экрана.
5. Российское предпринимательство : Электрон.журн. Москва: Креативная экономика, - Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;	Умение ориентироваться в нормативно-правовых актах; Составление бизнес-планов, качественный набор персонала, Отличие и особенности бухгалтерского отчета	Устный опрос, проверочные работы, тестирование

<p>Основы налогообложения; предпринимательские риски; Выбирать систему налогообложения; структуру бизнес-планирования.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:</p>	<p>Оценка бизнес-плана</p>
<p>Составлять бухгалтерскую отчетность, подбирать персонал, составлять бизнес-план</p>	<p>- задачи и особенности образовательной программы;</p> <p>- образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</p> <p>- особенности группы обучающихся;</p> <p>- санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	