

Департамент физической культуры и спорта
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
(АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 10 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 658
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «В мире культуры народов России»
для обучающихся 6 классов
(уровень образования: основное общее образование)

г. Ханты-Мансийск
2024

Пояснительная записка

Экономические и политические изменения, которые произошли в России за последнее десятилетие, привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Именно поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

В современном мире, когда так обостряются национальные конфликты, стала актуальной проблема сохранения культурных, исторических и нравственных ценностей народа, его национальных традиций.

Направление данной программы: знакомство с народами, населяющими территорию Российской Федерации, с их бытом и культурой.

Культурное наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование личности.

Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры страны.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, формирование системы представлений и оценок об этнокультурных и этнопсихологических особенностях своего и других этносов, населяющих территорию Российской Федерации.

Цель: формирование у учащихся этнического самосознания и культуры межэтнических отношений.

Новая предметность позволяет решать задачи адаптации субъектов образовательного процесса к реальному социальному многообразию, преодолеть отчуждение процесса образования от состояний социокультурной среды, включить учащихся в систему поликультурного взаимодействия.

Для формирования и интеграции знаний необходимо решить следующие задачи:

- поиск эффективных форм и способов представления культур в образовательном процессе;
- включение в содержание образования способов присвоения форм взаимодействия культур различных этносов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 6 класс.

Сроки реализации программы «Культура и быт народов России» 1 год. Количество часов в программе отведено 1 час в неделю, 34 часов в год.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Формы организации образовательного процесса: лекции, трудовые дела, праздники, беседы, конкурсы, выставки, экскурсии, творческие дела, игры; работа в библиотеке с дополнительной литературой; практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся во внеурочное время, продолжительность занятия – 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся должны знать свою историю, национальную культуру, сравнивать ее с другими культурами; беречь и развивать народные традиции; взаимодействовать и реализовывать гражданскую, патриотическую позицию, взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительно относиться к традиционным религиям.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятия	Форма проведения	Количество часов		
			теория	практика	всего
Раздел I. Введение в этнографию.					
1.	Источники по этнографии		1		1
2.	Расы и народы		1		1
Раздел II. ХМАО – частица России.					
3	Этнография ХМАО-Югры		1		1
4	Традиции, обряды и обычаи народов ХМАО-Югры.		1		1
5	Национальная кухня народов ХМАО-Югры		1		1
6	Костюмы народов ХМАО-Югры		1		1
7	Декоративно - прикладное искусство.			1	1
8	Фольклор народов ХМАО-Югры			1	1
Раздел III. Сибирь.					
9	Этнография сибирских народов		1		1
10	Народные праздники и народные традиции.		1		1
11	Национальная кухня		1		1
12	Костюмы народов		1		1
13	Декоративно - прикладное искусство.			1	1
14	Фольклор			1	1
Раздел IV. Урал.					
15	Этнография уральских		1		1
16	Народные праздники и народные традиции.		1		1
17	Национальная кухня		1		1
18	Костюмы народов		1		1
19	Декоративно - прикладное искусство.			1	1
20	Фольклор.			1	1
РАЗДЕЛ V . Центральная Россия					
21	Этнография народов		1		1
22	Народные праздники и		1		1

	народные традиции.				
23	Национальная кухня.		1		1
24	Костюмы народов		1		1
25	Декоративно - прикладное искусство.			1	1
26	Фольклор народов			1	1
РАЗДЕЛ VI. ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЫТ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА					
27	Этнография народов		1		1
28	Народные праздники и народные традиции.		1		1
29	Национальная кухня.		1		1
30	Костюмы народов		1		1
31	Декоративно - прикладное искусство.			1	1
32	Фольклор народов			1	1
33	Итоговое занятие.	Презентации		1	1
34	Итоговое занятие.	Выставка прикладного искусства.		1	1
	ИТОГО:		22	12	34

Содержание программы

Раздел I. Введение в этнографию.

Что такое этнография, чем занимается, что изучает, актуальность предмета, историчность предмета и пр.

Материалы по археологии, музеи, летописи (письменные источники; архивы; переписка и пр.; полевой материал; семья и ее быт, традиции и пр.).

Расы и их отличия, основной ареал обитания, переходные группы, языковые семьи – группы и пр. Некоторые особенности народов в расовом и языковом плане, традиции и обряды.

Раздел II. ХМАО – частица России.

Этнография народа. Знакомство с расположением региона; языковая семья, родственники народа. Символика.

Традиции, обряды и обычаи народов. Знакомство с фрагментами обрядов, обычаев, традиций.

Кухня. Ознакомление с национальной кухней, связь с кухней других народов (русской, татарской, восточной.)

Народная одежда.

Декоративно - прикладное творчество (роспись по дереву, вышивка, аппликация). Знакомство с элементами орнамента, роспись по дереву, рукоделие: вышивание бисером. Особенности изображения природы и животных.

Фольклор народов (поэзия, проза, былины, пословицы, поговорки, сказки, потешки, игры, песни). Знакомство и изучение с поэзией, прозой, былинами, пословицами, поговорками, народными сказками, потешками, играми, песнями.

Раздел III. Сибирь.

Этнография народов. Знакомство с расположением региона; языковые семьи, проживающие на территории.

Традиции, обряды и обычаи народов. Народные праздники. История возникновения праздника. География распространения радиций.

Национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности кухни. Воздействие на развитие кухни географических условий.

Костюмы народов. Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Обувь. Головные уборы. Влияние климатических условий.

Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения. Головные и шейно-нагрудные украшения. Образцы орнамента. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.

Фольклор. Устное народное творчество. Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Обращения к дождю и солнцу. Былины и сказки. Пословицы и поговорки. Скороговорки и прибаутки.

Раздел IV. Урал.

Этнография уральских народов. Знакомство с географией. Символика. Народы, населяющие регион. Многонациональная культура народов. Схожесть языков, обычаев, обрядов, песен народов. Взаимовлияние и взаимообогащение культур народов Урала.

Народные приметы и поверья народов Башкортостана, связанные с временами года и погодой. Древний календарь, основанный на верованиях. Регулирование общественных отношений. Народные традиции и обычаи. Элементы театра в обрядах, народном творчестве.

Самобытные черты, особенности кухни.

Костюмы народов. Виды одежды. Обувь. Головные уборы.

Виды декоративно-прикладного искусства: резьба по дереву, тиснение на коже, ковроткачество, вышивка, художественная и ювелирная обработка металла. Истоки декоративно-прикладного искусства, его связи с бытовым укладом жизни. Яркость и самобытность изделий. Декоративно-прикладное искусство в оформлении жилья. Убранство: ковры, кошмы, занавески, полотенца. Украшение бревенчатых домов. Интерьер жилища. Архитектурная резьба ворот, фронтонов, наличников.

Понятие о народном творчестве как части культуры. Сказочный мир. Виды народных сказок. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Основные герои этих сказок. Бытовые сказки, их тематика: мудрость и глупость, честность и обман, великодушие и корысть, трудолюбие и лень.

РАЗДЕЛ V . Центральная Россия.

Этнография народа. Знакомство с расположением. Символика. Народы, населяющие край.

Народные приметы и поверья русских и других народов, связанные с временами года и погодой. Древний календарь народов, основанный на верованиях. Регулирование общественных отношений. Народные традиции и обычаи. Элементы театра в обрядах, народном творчестве.

Национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности кухни.

Костюмы народов. Виды одежды. Обувь. Головные уборы.

Виды декоративно-прикладного искусства. Яркость и самобытность изделий. Декоративно-прикладное искусство в оформлении жилья. Украшение бревенчатых домов. Интерьер жилища. Архитектурная резьба ворот, фронтонов, наличников.

Понятие о народном творчестве как части культуры. Виды народных сказок.

РАЗДЕЛ VI. ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЫТ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Этнография северокавказских народов. Знакомство с расположением республик на территории Северного Кавказа. Символика. Народы, населяющие Северный Кавказ. Многонациональная культура народов Северного Кавказа.

Характеристика материальной культуры северокавказских народов. Семейный уклад горцев. Свадебный цикл кавказских народов. Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье. Рождение ребёнка. Обрезание. Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка. Траурные обряды. Праздники как отражение быта народов Северного Кавказа. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа.

Система питания народов Северного Кавказа. Зависимость пищи от времени года, основных хозяйственных занятий. Основные блюда повседневного рациона. Праздничная и обрядовая пища. Основные кулинарные направления, их история и особенности.

Одежда. Мужской, женский, детский комплекты одежды. Одежда повседневная и праздничная. Эволюция форм одежды, взаимные заимствования. Мода и символика цветовой гаммы одежды. Обувь, головные уборы, украшения, причёски.

Развитие промыслов и ремесел. Металлообработка. Оружие в повседневной жизни горцев Кавказа. Сакральное отношение к оружию у горских народов. Военный уклад. Центры производства и украшения оружия. Холодное и огнестрельное оружие Типология оружия. Ювелирное дело. Приёмы обработки металла: чернение, гравировка, литье, зернение, штампы и пуансоны. Резьба по камню. Деревообработка. Гончарное искусство. Ковроделие. Войлочный и бурочный промыслы. Орнаментация. Обработка кости и рога. Вышивка золотом и серебром.

Фольклор народов Кавказа. Нартский эпос. Лирика северокавказских народов. Сказки: общее и особенное. Притчи. Пословицы и поговорки. Клятвы, проклятия и пожелания. Музыкальный фольклор и танцевальное искусство северокавказских народов.

Использованная литература:

- Гордеев Ю. Птицы тайги. Свердловск, Среднеуральское книжное издательство, 1985.
- Детские народные подвижные игры. //Составители: А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. М., Просвещение, 1995 г.
- Жуковская Р.И., Виноглодова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. М., Просвещение, 1985.
- Заповедник «Малая сосва». Под ред. А.М.Васин. Свердловск, Среднеуральское книжное издательство, 1985.
- История геологического поиска. Под ред. А.Шедченко. М., Пента, 2003.
- Край, ставший судьбой. Нефтеюганск, 2000.
- Кречмар А.В., Забродин В.А. Животный мир Севера России. Россельхозиздат, 1987.
- Куриков В. Ханты-мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третьем тысячелетии. Екатеринбург, Зевс, 2000.
- Мазуренко М.Т., Москалюк Т.А.Краски северного лета.СПб., Алфавит, 1997.
- Нефтеюганск. Фотоальбом-путеводитель. Совместное издание НМУ «Музей реки Оби» и ГУП «Нефтеюганская типография».
- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников». Страна чудес. М., 1998.
- Обские Угры. //Под ред. А.И.Райшева. Тюмень, ИФА, 2005.
- Пойковский. Подарочный буклет. Западно-сибирская полиграфическая компания, 2003.
- Природа Югры. Екатеринбург, Магеллан, 2008.
- Сердце Югры: Нефтеюганский район. Екатеринбург, Баско, 2005.
- Салмин В. Сибиряки. Екатеринбург, Сократ, 2005.
- Салымский край. Научно-художественное издание. Екатеринбург. Тезис, 2000.
- Сказание о земле Югорской. //Под ред. Н.Л.Западной. Тюмень, ИФА, 2005.
- С чего начинается Родина?//Под ред. Л.А.Кондрыкинской. М., Сфера, 2003 г.
- Система экологического воспитания в ДОУ. Составитель – О.Ф.Горбатенко. Волгоград, 2007
- Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. М., Сфера, 2008