



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора

_____ К.А. Васильев

«30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ПМ.02</i>
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
Общее количество часов:	<i>98 часов</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>98 часов / -</i>
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

А.С. Стрекалова (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа модуля рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2024г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа модуля утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «29» августа 2024 г., приказ № 658-од от «30» августа 2024 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>

ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики

	<p>вида профессиональной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;

	<ul style="list-style-type: none">- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 132

Из них на освоение МДК – 132

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе					Учебная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта			98	20	-	-	*		144		
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			34	16		-		72			
	Промежуточная аттестация											
	Всего:		132		36		-	*	72	144		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		64
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	10
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	10
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	2
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	20
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	14
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	2
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	16
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	10
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	2	
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	18	
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	12	
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.		
	3. Портфолио профессиональных достижений.		
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.		
		В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	2	
Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2		
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		34	
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	10	
	1. История науки о физической культуре и спорте	4	
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта		
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.		
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.		
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		
		В том числе, практических занятий	6
Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	6		
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в	Содержание	16	
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	10	
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта		

области физической культуры и спорта	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	8
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	
	В том числе, практических занятий	4
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	2
15. Выступление с докладом на конференции.	2	
МДК. 02.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		
Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности		14
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей	Спортивные сооружения для игровых видов (открытые площадки и поля). Классификация сооружений. Игровые поля: поля для футбола, ручного мяча, регби, хоккея с шайбой и т. д.	1
	Спортивные площадки: волейбольные, баскетбольные, гандбольные, бадминтонные, теннисные и городошные. Вспомогательные объекты.	1
Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом	Баскетбол. Характеристика игры. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке.	1
	Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены.	1
Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом,	Футбол. Характеристика игры. Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч.	1

гандболом, бадминтоном	Гандбол. Характеристика игры. Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч. Бадминтон. Характеристика игры. Цель игры. Площадка игры: размеры для одиночной и парной игры (комбинированная площадка). Размеры площадки на открытом воздухе. Линия разметки. Оборудование: сетка.	1
Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой	Легкая атлетика. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь. Сектор для прыжков в длину. Размеры, оборудование. Прыжки в высоту: сектор для прыжков, размеры, оборудование. Разметка в зале для занятий легкой атлетикой. Метание – коридоры (зоны метания) на открытых площадках. Инвентарь и оборудование: мяч, граната, рулетка, малые мячи, щиты для метания в цель, флажки, секундомеры для бега. Техническое оборудование.	1
	Гимнастика. Характеристика вида спорта: спортивная гимнастика и художественная гимнастика. Сооружения: залы, гимнастическая площадка. Санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование: перекладина, брусья, конь, козел, канаты, гимнастические стенки, маты (хранение). Инвентарь: мячи, гимнастические скакалки, ленты, обручи, палки. Открытые гимнастические площадки – размеры, расстановка оборудования.	1
	Практические занятия:	6
	1 Практическое занятие. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками	2
	2 Практическое занятие. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий гимнастикой	2
	3 Практическое занятие. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания	2
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные тренажеры		12
Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования	Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Инерционная дорожка, диски вращения, «Здоровье», «Стенолаз», «Слалом», «Изотоп» и др.	1
	Гигиенические условия. Общие требования к спортивным сооружениям и залу.	1
Тема 2.2. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров	Описание конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения.	1
	«Велозргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др.	1
Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при	Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям	1
	Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям.	1

эксплуатации тренажеров		
	Практические занятия	6
	4 Практическое занятие. Размеры и расчетная единовременная пропускная способность площадок и полей для спортивных игр	2
	5 Практическое занятие. Освещенность на площадках и полях для спортивных игр	2
	6 Практическое занятие. Основные гигиенические требования к уровню освещенности открытых плоскостных спортивных сооружений. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений в спортивных сооружениях крытого типа. СНиП 11-76-78	2
Раздел 3. Правила и нормы	эксплуатации спортивных сооружений и оборудования	8
Тема 3.1. Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение	Текущие и перспективное планирование работы спортивного сооружения. Смета доходов и расходов спортивного сооружения. Статьи расходов и доходов.	1
	Бизнес-план тренажерного зала.	1
Тема 3.2. Строительство школьных площадок	Технология строительства спортивных площадок.	1
	Конструкция спортивной площадки. Оборудование спортивных площадок	1
	Практические занятия	4
	7 Практическое занятие. Нормативные документы для школьных площадок и технические требования к ним.	2
	8 Практическое занятие. Контрольная работа	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

5. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений /А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-464 с.

6. Гимнастика: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 448 с.

7. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов учреждений высш. проф. Образования / Ю.Д. Железняк, Ю.М.Портнова. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 400 с.

8. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общей редакцией А.В.Беляева, М.В.Савина, - 4-е изд.- М.: ТВТ Девизион, 2009, 2009. – 360 с.

9. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик. – 4-е изд. с изм. и доп.- М.: Советский спорт, 2012. – 992 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

8. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: Спорт Академ Пресс, 2001.-78 с.

9. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.-102 с.

10. Табель обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования.- М.: Сов. Спорт, 2004.- 57 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2.	- использование различных	экспертное

<p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и</p>

	<p>исследования в соответствии с задачами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор методов личностного развития 	<p>на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической 	<p>экспертное наблюдение и</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

	деятельности	практических работ на учебной и производственной практике.
--	--------------	--