



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития .....	3-7
2.	Введение .....	7-8
3.	Сроки и этапы реализации Программы развития .....	8
4.	Анализ потенциала развития учреждения .....	8-9
4.1.	Информационная справка об учреждении	9-10
4.2.	Характеристика текущего состояния развития учреждения .....	11-29
4.2.1.	Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации .....	11-14
4.2.2.	Образовательный процесс .....	14-20
4.2.3.	Воспитательная работа .....	20-23
4.2.4.	Медицинское сопровождение спортивной подготовки	23-26
4.2.5.	Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта	26-27
4.2.6.	Реализация ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»	27-28
5.	Сравнительный анализ фактических значений основных показателей развития учреждения за 2023-2025 годы .....	28-29
6.	Концепция развития учреждения на 2026-2030 годы .....	29-31
7.	Цель и задачи Программы развития .....	31-32
8.	Основные направления реализации Программы развития .....	32-33
9.	Система и механизмы управления процессом реализации Программы развития.....	33-34
10.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития .....	34
11.	Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития .....	34-35
12.	Индикаторы Программы развития .....	35
13.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития .....	36
14.	Риски реализации Программы развития .....	36-37

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2025-2030 годы**

<b>Полное наименование программы развития</b>	Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2026-2030 годы (далее – Программа)
<b>Статус Программы</b>	Локальный нормативный акт Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – АУ «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва», учреждение)
<b>Основания разработки Программы</b>	<p>Нормативные документы (основные), послужившие основанием для разработки Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон от 30.04.2021 №127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 381-р «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации»;</li> <li>12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</li> <li>14. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>15. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>16. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 "Об утверждении</li> </ol>

	<p>требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";</p> <p>17. «Дорожная карта» (план мероприятий) по созданию центров раннего физического развития детей» (утверждено Минпросвещения России 26.04.2022 года, Минспортом России 11.02.2022 года, Минпромторгом России 12.05.2022 года);</p> <p>18. Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 10.11.2023 года № 564-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие физической культуры и спорта»;</p> <p>19. Распоряжение правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2021 года «О концепции развития физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2030 года».</p>
<b>Исполнители Программы</b>	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
<b>Цели Программы</b>	<p><u>Создание условий и механизмов для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивого развития модели государственного учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, основанной на интеграции спортивного и образовательного пространства;</li> <li>- эффективной подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации;</li> <li>- инновационного развития колледжа, обеспечивающего повышение доступности и качества основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования посредством создания мотивирующей, открытой, высокотехнологичной, конвергентной образовательной среды в соответствии с передовыми траекториями развития и повышения качества образования, удовлетворения требований развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, подготовки конкурентоспособных квалифицированных практикоориентированных специалистов по физической культуре и спорту, для на работы в современных условиях, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<p><i>Обеспечение качественного выполнения государственного задания на оказание государственных услуг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>- обеспечение успешного выступления спортсменов учреждения на соревнованиях различного уровня;</li> <li>- обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, использование комплекса информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и спортивной подготовки;</li> <li>- совершенствование качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;</li> </ul>

- внедрение различных моделей индивидуального образования спортсменов на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения, включая элементы цифровизации данных направлений;
- создание системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения;
- обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому совершенствованию, познанию и творчеству;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров;
- обеспечение максимально комфортных условий для развития в колледже наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- взаимодействие с научными и спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся;
- создание условий и мотиваций для внедрения передовых методик спортивной подготовки;
- оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность и эффективное взаимодействие в вопросах спортивной подготовки, обучения и воспитания спортсменов;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения посредством внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- создание условий для системного отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, для выстраивания системной работы по выявлению одаренных спортсменов и их дальнейшему обучению по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также обеспечение благоприятных условий качественной подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд округа, в том числе посредством организации и межведомственного взаимодействия организаций участвующих в системе отбора;
- развитие инфраструктуры, укрепление ресурсообеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения, направленного на достижение целей Программы развития;
- обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий.

	-обеспечение информационной открытости учреждения путем взаимодействия со средствами массовой информации Ханты-Мансийского автономного – Югры и актуального освещения деятельности колледжа в госпабликах и на сайте учреждения
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Срок реализации Программы составляет 5 лет. Начало реализации Программы - 01.01.2026, завершение - до 31.12.2030. Программа реализуется в 3 этапа: I этап – 2026 год, II этап - 2027-2029 годы, III этап - 2030 год. В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в учреждении управленческих структур и механизмов, внедрение в практику работы новых педагогических практик, методик осуществления учебно-тренировочного процесса по видам спорта, культивируемых в учреждении и управленческих моделей. достижение целевых ориентиров развития, обобщение и анализ результатов планируется в период – декабрь 2030 года.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	К концу 2030 году в результате реализации программных мероприятий планируется получить следующие результаты, определяющие её эффективность: увеличение доли спортсменов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, от общего числа лиц, проходящих спортивную подготовку по виду или видам спорта, до 17 %; - доведение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, до 85%; - повышение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг, до 86%; - вхождение в тройку лидеров Всероссийского рейтинга реализации ВФСК ГТО; - повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками и другими специалистами образовательной организации, повышение их профессионального уровня и профессиональной активности, увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной и тренировочной деятельности организации, инициируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной и учебно-тренировочной деятельности колледжа; - укрепление материально-технического оснащения и создание необходимых условий для развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва

<p><b>Система организации контроля по реализации Программы</b></p>	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляют директор, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет и Тренерский совет учреждения (далее - коллегиальный орган управления). Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы осуществляет директор и ответственные исполнители. Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основе мотивированных представлений ответственных исполнителей, которые утверждаются коллегиальным органом управления. Результаты контроля по исполнению Программы ежегодно размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
<p><b>Финансовое и ресурсное обеспечение Программы</b></p>	<p>Финансовое обеспечение реализации Программы: бюджетные средства - субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, внебюджетные источники. Ресурсное обеспечение реализации Программы: нормативно-правовое, программно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое, организационное.</p>

## Введение

Настоящая Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта, а также в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на ближайшую перспективу (до 2030 года включительно).

Программа развития - локальный акт учреждения, определяющий стратегические направления развития АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания на оказание государственных услуг.

Программа определяет и открывает перспективы развития АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на период до 2030 года, совершенствования целенаправленной учебно-тренировочной, образовательной, методической и управленческой деятельности всех сотрудников учреждения. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта и спорта высших достижений в Югре и АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», с целью определения дальнейших стратегических направлений развития физической культуры и спорта, в том числе подготовке высококвалифицированных спортсменов и специалистов отрасли физической культуры и спорта.

Основной целью АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в соответствии с Уставом учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования физкультурно-спортивной направленности, кроме этого учреждение призвано готовить спортивный резерв для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Содержание Программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности

системы образования, современные методики подготовки спортивного резерва.

Программа, как перспективный план развития учреждения, призвана обеспечить:

- реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- разработку, внедрение и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- обеспечение максимально комфортных условий для развития в колледже наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- обновление материально-технической базы учреждения с учетом современных требований;
- повышение уровня удовлетворенности участников учебно-тренировочного и образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Осуществление комплекса мероприятий Программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности образовательной деятельности и спортивной подготовки обучающихся в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов и общественных организаций.

### **3.Сроки и этапы реализации Программы развития**

Реализация Программы развития осуществляется поэтапно (3 этапа), в течение 5 лет.

**1 этап (2026 год)** – совершенствование системы работы, определение концепции и принципов реализации Программы, разработка Плана мероприятий Программы, проведение аналитической и диагностической работы.

**2 этап (2027- 2029 годы)** - реализация Программы развития, внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей; анализ деятельности, подведение промежуточных итогов реализации Программы.

**3 этап (2030 год)** – обобщение и анализ конечных результатов реализации Программы, подготовка к разработке Программы развития учреждения на следующий срок.

### **4.Анализ потенциала развития учреждения**

Анализ современного состояния системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и образовательной системы учреждения позволил определить основные конкурентные преимущества АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». К их числу следует отнести:

- значительный авторитет АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» среди учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва Югры и в окружающем социуме;
- квалифицированный тренерско-преподавательский и педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию учебно-тренировочного и образовательного процессов;
- преимущественно высокий уровень подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации;
- обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса с предоставлением питания, проживания (по необходимости), медицинского сопровождения;
- качественная подготовка обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- качественная подготовка выпускников отрасли «физическая культура и

- спорт» по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;
- интеграция учебно-тренировочного и образовательного процесса;
  - сформированная система методического обеспечения деятельности учреждения;
  - сформированная система воспитательной работы.

Вместе с тем выявлены противоречия и проблемы, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения.

- Актуальным для учреждения является научно-методическое обеспечение, выполняемое сотрудниками структурных подразделений, в рамках комплексных научных групп, включает получение информации по итогам обследований, обработку и интерпретацию, формирование и выдачу рекомендаций, а также научно-методический контроль. Данные о проведенных обследованиях передаются тренерско-преподавательскому составу как непосредственно в ходе тренировочного или соревновательного процесса. Для комплексного контроля содержание должно включать различные методики оценки подготовленности – физической, функциональной, психологической, также необходима оценка успешности соревновательной деятельности.

- значительное большинство обучающихся колледжа являются действующими спортсменами (членами сборных команд автономного округа и Российской Федерации), основную часть времени, предусмотренную календарным учебным графиком, проводят на тренировочных сборах и соревнованиях. Отрыв от регулярных учебных занятий приводит к тому, что утрачивается целостная система усвоения того или иного предмета. В виду этого необходима индивидуализация подходов в учебной деятельности, развитие элементов дистанционного обучения, формирование базы электронных учебников и учебно-методических материалов, создание онлайн среды.

- в связи со спецификой функционирования учреждения обучающиеся испытывают постоянное физическое и нервное напряжение, т.к. нагрузки находятся на пределе физиологических возможностей организма. В среде спортсменов достаточно высок уровень травматизма разной степени тяжести, что также сказывается на результатах в учебной и учебно-тренировочной деятельности. Требуется проработка медико-психологического сопровождения.

91% обучающихся проживает в общежитии и возможности контроля со стороны семьи ограничены, повседневную жизнь спортсменов контролирует тренер-преподаватель и педагог-воспитатель, что психофизиологически не равноценно семейной атмосфере. В этой связи приоритетное место должна занять воспитательная и внеурочная деятельность.

Для реализации основной цели Программы важен высокий уровень подготовки тренеров-преподавателей и педагогов, что достигается через систему непрерывного образования (курсы повышения квалификации, стажировки, обучение проектным технологиям, обмен опытом), в том числе - самообразования.

Важным для учреждения является поддержание материально-технической базы на высоком уровне, а также ее обновление (реконструкция стадиона и объекта «Тропа здоровья»).

По итогам проведенного анализа, основным направлением развития АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» должно стать устойчивое развитие на основе достигнутых результатов, определение приоритетов и реализация мероприятий по их достижению. Потенциалом развития АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» является совокупность проблем, препятствующих развитию учреждения и совокупность преимуществ, способных стать системообразующими элементами его развития.

#### **4.1. Информационная справка об учреждении**

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» (далее – колледж) создано распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.09.2008 № 409-рп «О создании автономного образовательного учреждения автономного округа в области физической культуры и спорта».

Собственником имущества Учреждения является Ханты-Мансийский автономный округ-

Югра.

Учредителями Учреждения являются Департамент физической культуры и спорта Ханты—Мансийского автономного округа-Югры (вышестоящая организация), а также Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (в части имущества).

Место нахождения Учреждения: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31

Колледж является автономным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, обеспечивающим создание необходимых условий для сочетания образовательного процесса с активной учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью обучающихся.

В соответствии с государственным заданием на 1 января 2026 года в колледже обучается на различных этапах спортивной подготовки 502 воспитанника. Учреждение реализует 3 уровня образования: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1) Среднее профессиональное образование: фактическая численность обучающихся на 01.01.2025г. - 180 человек. Среди обучающихся 2 человека относятся к категории "лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 6 человек относится к категории "Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов".

2) Среднее общее образование: фактическая численность обучающихся на 01.01.2026 г. - 138 человек.

3) Основное общее образование: фактическая численность обучающихся на 01.01.2026 г. - 177 человек.

По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по олимпийским, неолимпийским и адаптивным видам спорта, проходят обучение 507 человек.

#### **Материально-техническая база.**

Общая и полезная площади помещений и зданий колледжа, согласно техническим паспортам БТИ:

Наименование объекта	Общ. пл, м. кв.	Полезная площадь, м. кв.
Блок А, Административный, ул. Студенческая, д.27	7 211,3	3 173,1
Блок Б, Учебный, ул. Студенческая, д.29	7 440,6	3 563,1
Спортивный комплекс, ул. Студенческая, д.31	4 048,6	1 619,0
Столовая, хозяйственный блок, ул. Студенческая, д.25	2 850,9	1 200,6
Общежитие №1 ул. Студенческая, д.17Б	5 664,3	Площадь номеров-3 248,3 Вспомогательные площади – 2 222,4
Общежитие №2, ул. Студенческая, 15Б	5 664,3	Площадь номеров-3260,0 Вспомогательные площади – 2 209,7
*Вспомогательный блок (ПРУ), ул. Студенческая, д.23	1 841,5	944,2 (1 этаж – 480,9)
Открытые спортивные плоскостные сооружения	4824,8	
Земельный участок для прохождения и сдачи нормативов ВСК ГТО и размещения лыжной трассы	66 178,00	22 913,0 43 265,0

*\*В аренде у сторонней организации (по решению собственника).*

Кроме этого, реализация ряда дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется на сторонних спортивных объектах города Ханты-Мансийска по договорам безвозмездного пользования имуществом.

#### **Основные направления деятельности в соответствии с государственным заданием:**

• «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта»

- «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта»
  - «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена»
  - «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта»
  - «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта»
  - «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по адаптивным видам спорта»
- А также государственные работы:
- «Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях».
  - «Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных в спорте детей».
  - «Обеспечение доступа к объектам спорта».
  - «Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (за исключением тестирования выполнения нормативов испытаний комплекса ГТО)».
  - «Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО».

- Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта;

Штат сотрудников учреждения составляет (на 01.01.2026) – 377,25 штатных единиц, из них: 41 ставки тренеров-преподавателей; 7 ставок инструкторов-методистов (в том числе старшие инструкторы-методисты); 56,5 ставок учителей и преподавателей, 30 ставок воспитателей (в том числе старшие воспитатели), 31,5 ставок медицинского персонала.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с соглашением на предоставление субсидии, которое включает расходы на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ), финансовые затраты на содержание имущества, финансовые затраты на приобретение основных средств, а также внебюджетных источников

Основная деятельность учреждения направлена на обеспечение, в рамках действующего законодательства, подготовки спортсменов высокого уровня, способных войти в составы спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации.

## **4.2. Характеристика текущего состояния развития**

### ***4.2.1. Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации***

Подготовка спортивного резерва в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» с 01.09.2023 осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Спортивная подготовка осуществляется в круглогодичном режиме на этапах подготовки:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

Обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки обучающихся, направленной на овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществляется на основе многоуровневой системы отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими

функциональными показателями.

В 2026 году в колледже профилируются 18 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, спортивная (вольная) борьба, волейбол, сноуборд, теннис, водное поло, баскетбол, самбо, тхэквондо, триатлон, футбол (футзал), хоккей и паралимпийские виды спорта (спорт глухих, спорт лиц с поражением ОДА).

Общее количество обучающихся составило 507 человек из них 348 обучающихся по 16 видам спорта проходят обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (в соответствии федерального статистического наблюдения № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва»).

159 обучающихся, по видам спорта хоккей и паралимпийские виды спорта, проходят интегрированное обучение в колледже, в рамках действующих соглашений о сотрудничестве между АУ «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» и Ассоциацией «Хоккейный клуб «Югра» от 10 сентября 2021 года №47-21/Б и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта Югры» от 19 декабря 2016 года №30-16/Б.

Непосредственная организация учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся учреждения осуществляется в рамках комплексного, перспективного планирования, научного и медицинского сопровождения спортивной подготовки.

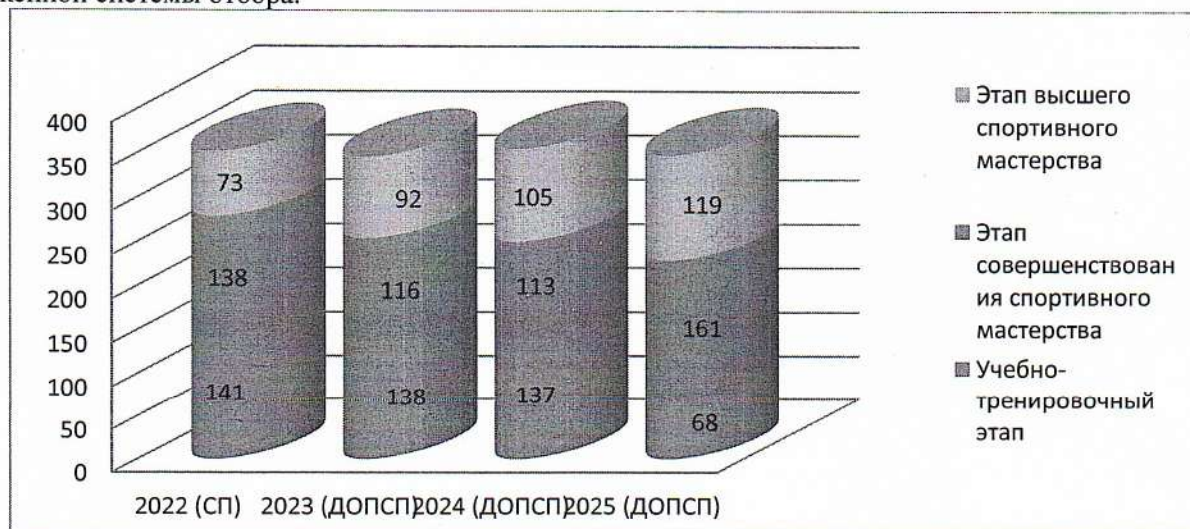
Распределение по этапам спортивной подготовки в 2025 году:

- на учебно-тренировочном этапе (углубленная специализация) числятся 68 обучающихся (2024г. – 137 (38,59%); 2023г. – 138 (39,88%); 2022г. – 141 (40,1 %));

- на этапе спортивного совершенствования мастерства – 160 обучающихся (2024г. – 113 (31,83%); 2023г. – 116 (33,52%); 2022г. – 138 (39,2 %));

- на этапе высшего спортивного мастерства – 118 обучающихся (2024г. – 105 (29,58%); 2023г. – 91 (26,58%); 2022г. – 73 (20,7 %));

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



По возрастным категориям контингент занимающихся распределяется следующим образом (в соответствии федерального статистического наблюдения № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва»):

Таблица 1

	от 5 до 17 лет	от 18 до 22 года	от 22 лет
2025 г.	181	139	26
2024 г.	213	124	18
2023 г.	219	101	26
2022 г.	242	85	25

Соответственно:

- 2025 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 52,01 %; от 18 до 22 года составляет 39,94 %; от 22–7,47 %.

- 2024 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 60 %; от 18 до 22 года составляет 34,93 %; от 22–5,07 %.

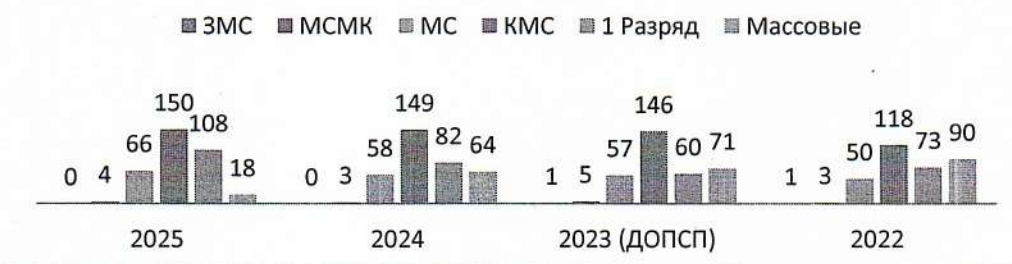
- 2023 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 63,3 %; от 18 до 22 года составляет 29,2%; от 22– 7,5 %.
- 2022 г. возрастная категория от 05 до 17 лет – 68,8 %; от 18 до 22 года составляет 24,1%; от 22 – 7,1 %.

Общее число спортивных званий и разрядов, которые имеют обучающиеся, составляет 346, из них:

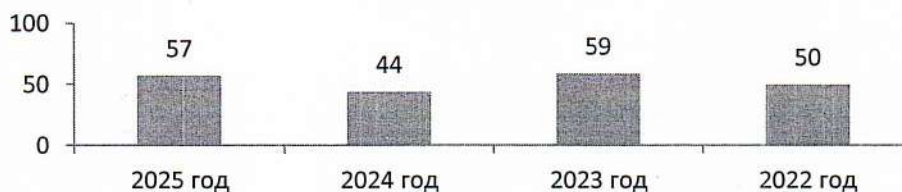
- заслуженных мастеров спорта России – 0;
- мастеров спорта России международного класса – 4;
- мастеров спорта России – 66;
- кандидатов в мастера спорта - 150;
- 1 спортивный разряд – 108;
- массовые разряды – 18.

Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 286 (82,18 %), в сборных командах России – 57 (16,37 %). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

### Количество обучающихся по ДОПСИ имеющих спортивные звания, спортивные разряды



### Количество обучающихся по ДОПСИ, входящих в состав спортивных сборных команд России

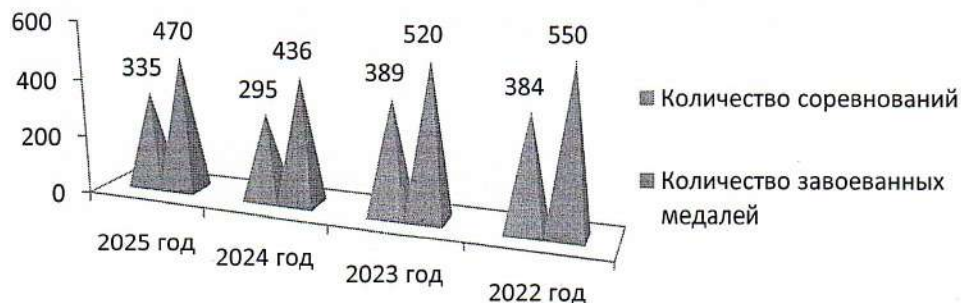


В соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, утвержденных профессиональных стандартов, отделения по видам спорта укомплектованы высокопрофессиональным тренерско-преподавательским составом.

Подготовку спортсменов осуществляет 43 тренеров-преподавателей, из них штатных - 36 человек, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека. 26 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 4 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию в области образования и науки.

Участие обучающихся колледжа в учебно-тренировочных мероприятиях, физкультурных мероприятий и спортивных соревнований осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами спортивной подготовки отделений по видам спорта.

За 2025 год, обучающиеся приняли участие в 335 соревнованиях (2024 г. – 295, 2023 г. – 389) из них 18 стартов на международном уровне, 243 всероссийских стартов и 74 – межрегиональных.



Участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях в 2025 году принесло 470 призовых мест, из них 176 – первых мест, 163 – вторых мест, 131 – третьих мест.

Обучающиеся в 2025 году на международных и всероссийских завоевали 193 медали, из них 99 – «золотых», 90 – «серебряных» и 66 – «бронзовых».

Для осуществления учебно-тренировочного процесса АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет собственную материально-техническую базу, а так же учебно-тренировочный процесс осуществляется на спортивных объектах, предоставленных на безвозмездной основе.

Спортивное сооружение	Адрес	Вид спорта
Многофункциональный спортивный комплекс (Земельный участок)	г. Х-Мансийск,	
Спортивная площадка колледжа - интерната олимпийского резерва (уличные площадки, стадион)	г. Х-Мансийск, ул. Студенческая,	
Спортивный комплекс АУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва"	г. Х-Мансийск, ул. Студенческая, дом 31	Волейбол, плавание, водное поло,
Спортивный комплекс ФГОУ ВО «Югорский государственный университет» Бассейн (50 м)	г. Х-Мансийск, ул. Чехова, дом 16	плавание, водное поло
«Центр зимних видов спорта им. А.В.Филипенко» Договор БПВЗ - ЮграМегаСпорт	г. Х-Мансийск, ул. Спортивная, дом 24	биатлон лыжные гонки
«Центр развития теннисного спорта» Теннисный зал, корт №2 Договор БПВЗ - ЮграМегаСпорт	г. Х-Мансийск, ул. Студенческая, дом 21	теннис
Горнолыжный комплекс «Хвойный урман» Договор БПВЗ - ЮграМегаСпорт	г. Х-Мансийск, ул. Ледовая, дом 14	сноуборд
«Универсальный спортивный комплекс в г. Ханты-Мансийске» Договор БПВЗ - ЮграМегаСпорт	г. Х-Мансийск, ул. Павла Моденцова, здание 2	Волейбол, футзал (мини-футбол, баскетбол
«Региональный центр единоборств» Договор БПВЗ - ЮграМегаСпорт	г. Х-Мансийск, ул. Павла Моденцова, дом 6	тяжелая атлетика, бокс, тхэквондо, самбо, дзюдо, вольная борьба

#### 4.2.2. Образовательный процесс

В Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в рамках государственного задания реализуется трехступенчатая система образования:

- основное общее образование (5-9 классы);
  - среднее общее образование (10-11 классы);
  - среднее профессиональное образование:
- на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев);
- на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев).

Все основные образовательные программы реализуются в очной форме.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в своей уставной

деятельности реализует следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 2) Основная образовательная программа среднего общего образования;
- 3) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»;
- 4) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

Основная задача: обучение и воспитание обучающихся с целью повышения их образовательного уровня, а также получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Решение образовательных задач осуществляется в специфических условиях. Во-первых, это ежедневные учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта, продолжительность которых не уступает, а иногда и превышает урочное время. Во-вторых, по некоторым видам спорта до 50% учебного времени обучающиеся проводят на учебно-тренировочных сборах или соревнованиях и занимаются по индивидуальным учебным планам. Все это имеет определенную специфику в работе педагогов. Для реализации учебных планов разрабатываются индивидуальные задания трех уровней, применяются элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

Итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ, государственного экзамена, защиты выпускного дипломного проекта (работы) успешно проходят 100% обучающихся.

#### *Условия организации образовательного процесса*

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Наличие специализированных кабинетов и помещений: кабинет русского языка и литературы – 4; кабинет русского языка и культуры речи – 1; кабинет математики – 3; кабинет математики и математической статистики – 1; кабинет истории и обществознания – 3; кабинет географии – 1; кабинет ОБЗР и БЖД – 1; кабинет химии и биологии – 2, кабинет изо – 1; кабинет физики – 1; кабинет информатики – 1; кабинет иностранного языка – 4; кабинет робототехники – 1; кабинет технологии (девочки) – 1; кафедра учебной практики – 1; лекционная аудитория – 2; кабинет методического обеспечения и организации физкультурно-спортивной деятельности – 1; кабинет лечебной физической культуры – 1; кабинет теории и методики преподавания физической культуры и спорта – 1; кабинет массажа – 1; кабинет гуманитарных и социально-экономических наук – 1; кабинет анатомии и функциональной диагностики – 1; кабинет теории и методики преподавания физкультурных специальностей – 1; кабинет педагогики – 1; кабинет настольного тенниса – 1; кафедра легкой атлетики – 1; кабинет индивидуальных занятий – 4; библиотека – 1; читальный зал – 1; конференц-зал – 1; спортивный зал – 1; раздевалки, оборудованные душевыми кабинами – 6; тренажерный зал – 1.

Наличие спортивных объектов: поле для футбола, волейбольная и баскетбольная, игровые площадки.

Информационно-техническое оснащение: компьютерный класс на 18 рабочих мест; 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; 33 мультимедийных проекторов; 17 интерактивных досок; 31 принтер; 3 сканера; 58 МФУ, 67 ноутбук; наличие сайта образовательного учреждения.

Наличие специальных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся: медицинский отдел (кабинет врача спортивной медицины, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, кабинет функциональной диагностики, массажный кабинет, кабинет для релаксации, кабинет психолога).

Наличие специальных помещений для организации питания обучающихся: столовая

на 200 посадочных мест.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

- книжный фонд – 36312 экз.
- учебники – 30099 экз.
- художественная литература – 2951 экз.
- учебно-методическая, справочная и научная литература – 3262 экз.

#### Анализ учебной деятельности

#### Сведения о составе и квалификации педагогических работников

В 2024-2025 учебном году было сформировано 18 классов и 9 учебных групп. Общее количество обучающихся: 495 чел. (на 01.01.2025)

По возрастному составу:

- количество обучающихся основного общего образования: – 177 чел.
- количество обучающихся среднего общего образования: – 138 чел.
- количество обучающихся среднего профессионального образования – 180 чел.

Штат учителей и преподавателей полностью укомплектован.

В учреждении в отделе общего образования работает 28 учителей, из них имеют следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 13 чел. (46%);
- первая квалификационная категория – 2 чел. (7%);
- не имеют квалификационной категории – 14 чел. (50%).

Образование педагогического состава отдела общего образования:

- 27 педагогов имеют высшее профессиональное образование.
- 1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- до 5 лет – 8 чел. (29%);
- до 30 лет – 13 чел. (46%);
- более 30 лет – 7 чел. (25%)

В Учреждении в отделе среднего профессионального образования работает 19 преподавателей, из них имеют следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 чел. (21%);
- первая квалификационная категория – 6 чел. (36%);
- не имеют квалификационной категории – 10 чел. (53%).

Образование педагогического состава отдела среднего профессионального образования:

- 19 педагогов имеют высшее профессиональное образование;

Стаж работы:

- до 5 лет – 2 чел. (11 %);
- до 30 лет – 14 чел. (73%);
- более 30 лет – 3 чел. (16%)

В целях обеспечения проведения и объективности мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), где наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х, 10-х классах.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024-2025 учебного года

Анализируя данные, можно отметить, что процент обучающихся,

- понизивших результаты ВПР, варьируется от 59% - 83%
- подтвердивших результаты ВПР – 51%
- повысивших свой результат – 6%

Данные свидетельствуют о значительном снижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 триместра. Причины: недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок.

В рамках подготовки и организации государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» был подготовлен план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе:

- тематические собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- еженедельные индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- обучение правильному заполнению бланков ответов;
- проведение диагностических и тренировочных работ для обучающихся;
- участие обучающихся в пробных экзаменах на муниципальном уровне и уровне учреждения.

В государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по программам основного общего и среднего общего образования принимали участие 126 выпускников 9-11-х классов.

#### Выводы по результатам ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 классов не имеют стопроцентной успеваемости по обществознанию, биологии и информатике.

2. ГИА-9 (формат ОГЭ):

- по обязательным предметам: русский язык и математика - средний балл «4»;
- предметам по выбору: химия средний балл «5», информатика, биология, география средний балл «4»; физика, обществознание - средний балл «3».

3. ГИА-11 (формат ЕГЭ):

- средний балл по базовой математике – «3,7»;
- средний балл по профильной математике – «54»;
- средний балл по русскому языку – «47».

4. 100% обучающихся основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании.

5. 100% обучающихся среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании.

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 4 человек (6%).

Востребованность выпускников отдела общего образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ПОО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	57	46	1	11	53	24	18	5	6
2025	57	36	6	15	69	32	27	6	4

#### Востребованность выпускников в динамике 2024, 2025 года

		9 класс (57) 2024г	9 класс (57) 2025г	11 класс (53) 2024г	11 класс (69) 2025г
1	Продолжают обучение в школе	46	42	0	0
2	В учреждениях СПО	11	15	24	27
3	В учреждениях высшего образования	0	0	18	32
4	Ряды вооруженных сил	0	0	6	4
5	Трудоустроены	0	0	5	6
6	Не работают, не учатся	0	0	0	0

По сравнению с 2024 годом количество выпускников, перешедших на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды и педагогического коллектива Колледжа по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что ученики завершили спортивную подготовку и осуществляют профильное обучение по месту постоянного жительства. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников отдела среднего профессионального образования и востребованность выпускников отдела в 2024-2025 учебном году:

1. Обучающиеся отдела среднего профессионального образования показали 100% успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации.
2. Средний балл сдачи государственного экзамена у выпускников, обучавшихся по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования – 3,90;
3. Средний балл сдачи государственного экзамена у выпускников, обучавшихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура на базе основного общего образования – 4,09;
4. Средний балл сдачи государственного экзамена у выпускников, обучавшихся по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования – 4,06;
5. Средний балл защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы у выпускников, обучавшихся по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего

образования – 4,10;

6. Средний балл защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы у выпускников, обучавшихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура на базе основного общего образования – 4,20;

7. Средний балл защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы у выпускников, обучавшихся по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования – 4,40;

8. 100% обучающихся среднего профессионального образования получили диплом о среднем профессиональном образовании.

**Результаты государственного экзамена  
выпускников среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году**

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2025г	130гр – 4 курс	17	5	29	5	29	7	42	0	0,0	10	59	3,9
	131гр – 4 курс	11	3	27	6	55	2	18	0	0,0	9	82	4,09
	133гр – 4 курс	15	5	33	6	40	4	27	0	0,0	11	73	4,06

**Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы  
выпускников среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году**

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2025г	130гр – 4 курс	17	7	41	5	29	5	30	0	0,0	12	71	4,1
	131гр – 4 курс	11	6	55	1	9	4	36	0	0,0	7	64	4,2
	133гр – 4 курс	15	9	60	3	20	3	20	0	0,0	12	80	4,4

9. Среди выпускников среднего профессионального образования диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 2 человека (4,7%).

**Востребованность выпускников отдела среднего профессионального образования**

Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2025 год (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву
Всего (общая численность выпускников)	43	9	25	9
из общей численности выпускников	2	2	0	0

инвалиды и дети-инвалиды				
--------------------------	--	--	--	--

Специальность «Физическая культура» – 32 чел  
Трудоустроены по специальности: 6 чел  
Продолжили обучение : 22 чел  
Служба в рядах ВС РФ: 4 чел

Специальность «Адаптивная физическая культура» – 11 чел  
Трудоустроены по специальности: 3 чел  
Продолжили обучение : 3 чел  
Служба в рядах ВС РФ: 5 чел

Для обучающихся выпускных групп АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в 2025 учебном году проведено:

- 1) более 40 мероприятий по содействию занятости студентов колледжа.
- 2) более 180 воспитательных и досуговых мероприятий (тренинги, мастер-классы, встречи с представителями профессий, встречи со знаменитыми спортсменами и известными личностями, экскурсии, концерты);
- 3) 57 мероприятий профилактической направленности.

#### *4.2.3. Воспитательная работа*

Воспитательная работа в Колледже строится на тесном взаимодействии всех участников воспитательного процесса: классных руководителей/кураторов, воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, тренеров-преподавателей, администрации, родителей (законных представителей). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. В составе отдела воспитательной и внеурочной деятельности 30 штатных единиц воспитателей и старших воспитателей.

Миссия колледжа в сфере воспитания: подготовка физически и нравственно развитых, интеллектуально и социально зрелых личностей, способных достойно представлять Россию на международной спортивной арене, преданных идеалам спорта, олимпийским ценностям и готовых к служению Отечеству.

Уникальность воспитательной системы Колледжа заключается в интеграции высокопрофессиональной спортивной подготовки с всесторонним личностным развитием обучающихся в условиях круглосуточного пребывания. Воспитательная среда колледжа формируется как особое культурно-образовательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для гармоничного развития обучающихся.

Единство учебной и воспитательной деятельности Колледжа в период 2024-2025 учебного года и на период до 2030 года осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООООО СПО: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания. Каждое из них представлено в соответствующих 24 модулях.

1. Модуль «Образовательная деятельность», предусматривающий использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.
2. Модуль «Школьный урок», предусматривающий реализацию педагогическими работниками воспитательного потенциала урока для установления доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
3. Модуль «Классное руководство» реализуется через организацию работы классного руководителя с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися.
4. Модуль «Кураторство», предусматривающий реализацию воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
5. Модуль «Наставничество», предусматривающий реализацию воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.
6. Модуль «Внеурочная деятельность», предусматривающий реализацию воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий.
7. Модуль «Основные воспитательные общеколледжные мероприятия» реализуется через главные традиционные дела Колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, коллективные творческие дела, интересные и значимые для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.
8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуется через оформление учебных аудиторий, общественных пространств в учебном корпусе и общежитии, а также мест для проживания обучающихся.
9. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) осуществляется через родительский комитет и индивидуальную работу с родителями.
10. Модуль «Самоуправление» в Колледже осуществляется через деятельность Совета лидеров.
11. Модуль «Профориентация» осуществляется через: психодиагностическую работу; циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, посещение профориентационных выставок, тематических профориентационных мероприятий, сборов спортивной направленности, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиями направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектах, освоение обучающимися основ тренерско-преподавательской профессии, а также основ профессии профессионального спортсмена в рамках курсов, включенных в основную образовательную программу Колледжа и программу внеурочной деятельности, организацию и проведение профессиональных проб.

12. Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через организацию совместной деятельности с ОДН, ТКДН, «Центр СПИД», ГИБДД, с иными органами профилактики по вопросам профилактики асоциального поведения и формированию правовой культуры обучающихся Колледжа.
13. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» реализуется через социальное партнерство Колледжа во взаимодействии с предприятиями рынка труда.
14. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» реализуется через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
15. Дополнительный модуль «Окружающая среда. Экология» реализуется посредством организации мероприятий, участия в проектах, способствующих экологически грамотному поведению обучающихся и безопасному укладу жизни, бережному расходованию природных ресурсов, утилизации отходов, сохранению мест обитания растений и животных.
16. Дополнительный модуль «Культурная и творческая деятельность» реализуется через активности, способствующие раскрытию духовных основ отечественной культуры для получения обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, развития у них умения выражать себя в общении, доступных видах и формах художественного творчества.
17. Дополнительный модуль «Спорт и здоровый образ жизни» реализуется посредством организации мероприятий, направленных на сохранение и совершенствование физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся, популяризацию физической культуры и спорта.
18. Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала» реализуется через ключевые мероприятия: проект "Спортсмены-герои России", цикл мероприятий "Россия - спортивная держава", тематические беседы "Гражданская позиция спортсмена", встречи с ветеранами и выдающимися спортсменами, участие в патриотических акциях.
19. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» реализуется через участие обучающихся в проекте "Олимпийские ценности в современном мире" , в работе волонтерского отряда "ЮКИОР для добрых дел" , благотворительных акциях, организации цикла бесед "Великие спортсмены как нравственный пример".
20. Дополнительный модуль «Трудовая деятельность» реализуется через организацию социально-значимой трудовой деятельности обучающихся при проведении спортивных соревнований, чемпионатов, кубков разных уровней; цикла бесед "Спорт как профессия", профориентационных мероприятий для выпускников, встреч с успешными выпускниками, тренингов по тайм-менеджменту и др.
21. Дополнительный модуль «Социализация посредством выездных мероприятий» реализуется через участие обучающихся в образовательно-познавательных турах по историческим и культурным местам Югры и России; в образовательных форумах и спортивных слетах; организацию профориентационных экскурсий на предприятия и в организации; экскурсии в ведущие спортивные учреждения страны.

22. Дополнительный модуль «Работа с тренерами» реализуется через организацию совместных совещаний, педагогических советов администрации Колледжа с тренерами, классными руководителями/ кураторами, воспитателями, психологические тренинги для тренеров.

23. Дополнительный модуль «Музей спортивной Славы Югры» Музей спортивной Славы Югры включает в себя два направления: «Онлайн-гид» и «Спорт Югры в медалях». «Онлайн гид» дает возможность посещения музея из любой точки мира посредством информационно-коммуникационных технологий. Это виртуальная экскурсия по музею с возможностью рассмотрения и ознакомления экспонатов, медалей и основной информации о знаменитых спортсменах.

24. Дополнительный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» реализуется через организацию психологического мониторинга спортсменов на различных этапах подготовки; индивидуального и группового психологического консультирования; тренингов психологической саморегуляции и развития стрессоустойчивости; психолого-педагогических консилиумов с участием тренеров, воспитателей и преподавателей; психологическое сопровождение адаптации вновь прибывших обучающихся.

Осуществление комплексной воспитательной работы и формирование экосистемы воспитательных инноваций через уход от «мероприятийности» воспитания к организации воспитывающей деятельности до 2030 года будет способствовать формированию нового поколения спортсменов, сочетающих в себе высокие профессиональные и личностные качества, гражданскую ответственность, духовно-нравственные ценности и готовность к служению Отечеству

#### *4.2.4. Медицинское сопровождение спортивной подготовки*

Одним из основных элементов в системе обеспечения учебно-тренировочного процесса колледжа выступает медицинское и медико-биологическое сопровождение, которое осуществляет отдел медицинского обеспечения спортивной подготовки. В составе отдела 31,5 штатных единиц медицинских работников. Материально-техническая база представлена комплексом специализированных кабинетов, оснащенных диагностическим и восстановительным медицинским оборудованием. Обеспечен полный контроль и сопровождение спортсменов на всех этапах спортивной подготовки.

В течение 2025 года в рамках системы медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа отдел осуществлял комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья спортсменов.

В целях повышения доступности, качества и эффективности медицинской деятельности отдела проведена оптимизация оснащения медицинских кабинетов, использования имеющегося медицинского оборудования, организована работа медицинского брата по физиотерапии и медицинского брата по массажу. В рамках осуществления лечебно-профилактической деятельности организована работа врача педиатра и оптимизирована медицинская деятельность фельдшеров и медицинских пунктов в общежитиях колледжа.

В целях дальнейшей цифровизации деятельности в 2025 году отдел медицинского обеспечения спортивной подготовки осуществляет работу в медицинской информационной системе (МИС) интегрированной с МИС БУ ХМАО-Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер», что позволяет в режиме «реального времени» видеть полную клиническую картину по каждому спортсмену колледжа.

В целях эффективной организации работы отдела по направлениям медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа, соблюдения лицензионных требований, санитарных норм и правил при осуществлении медицинской деятельности, подготовлены и

внедрены ряд внутренних локальных актов:

- Приказ об организации круглосуточных дежурств в АУ «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва»;
- Порядок медицинского обследования спортсменов при приеме в АУ «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва»;
- Порядок медико-биологического обеспечения спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положение о порядке обращения с медицинскими отходами класса А, Б и Г в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- новая Программа производственного контроля медицинской деятельности АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положение о деятельности мобильной медицинской бригады в АУ «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва»;
- Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Также в целях совершенствования системы медицинского и медико-биологического обеспечения при подготовке спортсменов олимпийского резерва и спортсменов сборных команд Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства»;
- ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» Республики Беларусь;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер».

Задачи:

- организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;
- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;
- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;
- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;
- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;
- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;
- медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований;
- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;
- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний, контроль рационов питания спортсменов.

Статистика работы за 2025 год  
Количество проведенных обследований

<u>Вид обследования</u>	<u>Количество</u> <u>2024 год</u>	<u>Количество</u> <u>2025 год</u>
<u>Комплексные</u>	<u>264</u>	<u>367</u>
<u>Этапные, текущие</u>	<u>306</u>	<u>961</u>

<u>Просмотровые</u>	<u>252</u>	<u>189</u>
<u>Всего проведено обследований</u>	<u>822</u>	<u>1517</u>

Отчетные показатели работы отдела в области спортивной медицины и травматологии:

Наименование	Количество 2024 год	Количество 2025 год
<b>Медицинские обследования и обеспечение спортивных мероприятий</b>		
комплексные медицинских обследований	264	367
этапных и текущих медицинских обследований	306	961
просмотровых медицинских обследований	252	189
врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	69	119
медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и соревнований на выезде	28	22
<b>Аппаратные методы врачебного контроля</b>		
исследование на аппарате «Biodex»	86	325
оценка состава тела методом биоимпедансометрии на аппарате «InBody», «TANITA»	247	1367
исследования на аппаратно-программном комплексе «Омега-спорт»	26	71
медицинская тепловизиография	14	38
тестирование на весовом эргометре «MONARK»	71	202
подоскопия	64	73
<b>Консультативный прием, профилактическая и лечебно-восстановительная работа</b>		
первичные обращения по поводу заболеваний и травм	1016	812
повторные обращения по поводу заболеваний и травм	2352	2246
консультативный прием спортсменов и тренеров по другим причинам	258	1072
назначение спортсменам фармакологической поддержки и спортивного питания	194	303
санитарно-просветительная работа (беседы, лекции) со спортсменами и тренерами	81	347
<b>Проведение лечебно-восстановительных процедур</b>		
тейпирование	512	1546
ортезирование	27	
массаж (аппаратный, ручной)	41	1211
назначение ЛФК	34	457
проведение методов мануальной терапии	37	34

PRP – терапия	58	98
внутриуставные манипуляции	11	14

Показатели работы демонстрируют положительную динамику в обеспечении медицинского и медико-биологического сопровождения спортивной подготовки и создают фундамент для дальнейшего совершенствования указанного направления работы.

#### 4.2.5. Выявление и поддержка одаренных детей в области спорта

Отдел выявления и поддержки одаренных детей в области спорта функционирует в учреждении как структурное подразделение с 2021 года. В составе отдела 6 сотрудников (начальник отдела – 1, аналитики – 5). Отдел работает в соответствии с локальными актами учреждения, которое распоряжением Правительства автономного округа от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в автономном округе отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» было назначено основной площадкой по направлению «Спорт» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в автономном округе.

За 2025 год отдел провел оценку антропометрических, функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения предрасположенности к различным видам спорта у 500 детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них 170 участников показали высокие результаты, что составляет 34 % от общего числа тестируемых. В тестировании приняли участие дети из таких муниципалитетов как: г. Ханты-Мансийск, г. Лангепас, г. Нефтеюганск, г. Советский, г. Югорск, г. Урай.

Также, помимо муниципалитетов, выездное тестирование на АПК проводилось в 3 детских садах г. Ханты-Мансийска.

Все участники внесены в реестр детей, прошедших оценку антропометрических, функциональных, психофизиологических и спортивных показателей, для определения их предрасположенности к различным видам спорта, на сегодняшний день реестр насчитывает 2505 участников.

С июня по август 2025 года Отдел реализовал комплексное физкультурное мероприятие для детей «Спортивная суббота». Участие в проекте приняло 129 человек по 12 видам спорта (бокс, спортивная акробатика, футбол, плавание, теннис, лыжные гонки, фехтование, дзюдо, каратэ, баскетбол, джиу-джитсу и ВФСК «ГТО»), из них – 77 участников проекта уже записались в спортивные секции, что составляет 60% от общего количества.

Для одаренных спортсменов от 10 до 15 лет из муниципальных образований округа на базе Колледжа проводятся учебно-тренировочные мероприятия – спортивные программы «Смена «Время первых» для одаренных детей (далее программа).

За 2025 год было реализовано 6 программ с охватом 82 человека.

Также за 2025 год специалисты приняли участие в работе площадки «Найди свой вид спорта» на выставке образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, посвященная Дню педагогического работника, где более 150 участников выставки посетили площадку. В рамках III Международного форума геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия» более 300 участников форума посетили площадку. А также сотрудники отдела стали выступать в качестве экспертов на консультационных площадках для родителей округа.

Новые направления работы отдела:

Транслирование опыта работы отдела в Колледже на городском, окружном и федеральном уровне.

Научно-методическое сопровождение специалистов области физической культуры и спорта.

Участие совместно с отделом по олимпийским и неолимпийским видам спорта в приемной компании:

1. предоставление предложений отделу по олимпийскими неолимпийским видам

спорта для вызова на просмотрные тренировочные мероприятия участников учебно-тренировочных мероприятий – спортивных программ «Смена «Время первых» и интенсивных программ для одаренных детей по различным видам спорта,

2. проведение и анализ психофизиологических исследований,
3. измерение и анализ антропометрических данных,
4. анализ результатов соревновательной деятельности, общей и специальной физической подготовки, выполнения нормативов ВФСК «ГТО»,
5. анализ заключения отдела медицинского обеспечения спортивной подготовки,
6. предоставление итоговой аналитической справки отделу по олимпийским и неолимпийским видам спорта,
7. создание базы данных для мониторинга статистических показателей, определения одаренных спортсменов и рекомендаций по корректировке их тренировочного процесса (далее – база данных).

Участие совместно с отделом по олимпийским и неолимпийским видам спорта при проведении контрольно-переводных нормативов (далее – КПН):

1. анализ результатов соревновательной деятельности, выполнения КПН и нормативов ВФСК «ГТО»,
2. анализ и проведение психофизиологических исследований, измерение и анализ антропометрических данных,
3. анализ заключения отдела медицинского обеспечения спортивной подготовки,
4. предоставление итоговой аналитической справки отделу по олимпийским и неолимпийским видам спорта,
5. заполнение базы данных.

#### *4.2.6. Реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)*

Функционирующий в качестве структурного подразделения отдел внедрения и реализации ВФСК «ГТО» в учреждении состоит из 4-х специалистов и выполняет функции Регионального оператора реализации ВФСК «ГТО», координирующего работу муниципальных центров тестирования.

Всего в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре создано 24 центра тестирования. На основании полученных статистических данных со всех центров тестирования, общее количество ставок в Центрах тестирования составляет – 149 ставок.

Во всех муниципальных образованиях округа создано и осуществляют деятельность 377 мест тестирования соответствующих требованиям для проведения тестирования нормативов испытаний комплекса ГТО.

Из них: доступно 91 место тестирования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 4 места тестирования на базе Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского округа Югры «Центр адаптивного спорта». Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по подготовке к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО проводится во всех 24-х центрах тестирования.

Общее количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья принявших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составляет 151 человек.

Всего выполнили нормативы комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки 109 человек.

В соответствии с региональным КП проведено 11 мероприятий, общее количество участников составило 777 человек.

Основными мероприятиями стали фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

1. Региональный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, город Сургут (14 МО, 52 участников);
2. Региональный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, город Сургут (19 МО, 149 участника);
3. Региональный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций профессионального и высшего образования, город Ханты-Мансийск (4 ВУЗов, 14 СУЗов, 136 участников);
4. Региональный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьников 8-11 лет, город Ханты-Мансийск (18 МО, 144 участника);
5. Региональный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Игры ГТО» среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и трудовых коллективов, город Ханты-Мансийск (19 МО, 7 предприятий, 200 участников);
6. Участие сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийском этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования, город Калуга (18 ССУЗов РФ, 126 участников);
7. Участие сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийском этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, город Сочи (49 команд трудовых коллективов РФ, 389 участника);
8. Участие сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийском этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, республика Ингушетия (40 ВУЗов РФ, 320 участников);
9. Участие сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийском этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, город Чебоксары (54 субъекта РФ, 215 участников).
10. Участие сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийском этапе Фестиваля Чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Игры ГТО», город Самара (26 команд субъектов РФ, 208 участников);
11. Участие сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийском этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, МДЦ «Артек» (49 субъектов РФ, 392 участника).

Количество жителей автономного округа, выполнивших нормативы на знак отличия составляет – 23303 человека.

Из них золотые – 10637, серебряные – 7281, бронзовые – 5385.

Основной задачей по результатам реализации Программы развития будет являться вхождение в 3-ку Федерального рейтинга субъектов РФ по реализации ВФСК «ГТО».

## **5. Сравнительный анализ фактических значений основных показателей развития учреждения за 2023-2024-2025 годы**

Сравнительный анализ за 2023-2024-2025 годы фактических значений основных

показателей развития учреждения показал следующее:

«Доля спортсменов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, от общего числа лиц, проходящих спортивную подготовку по виду или видам спорта» (%):

2023 год – 17%

2024 год – 13,2%

2025 год – 15,6%

«Доля спортсменов, имеющих спортивные звания «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», от общего числа лиц, проходящих спортивную подготовку по виду или видам спорта» (%):

2023 год – 17,91%

2024 год – 12,27%

2025 год – 20,1%

«Доля лиц, проходящих спортивную подготовку на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, от общего числа лиц, проходящих спортивную подготовку по виду или видам спорта» (%):

2023 год – 60,1%

2024 год – 61,4%

2025 год – 80,45%

Доля выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию» (%):

2023 год – 100 %

2024 год – 100 %

2025 год – 100%

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения» (%):

2023 год – 100 %

2024 год – 100 %

2025 год – 100 %

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения» (%):

2023 год – 79 %

2024 год – 88 %

2025 год – 78 %

Сравнительный анализ за 2023-2025 годы фактических значений основных показателей выявил положительную стабильную динамику развития учреждения. Однако, несмотря на положительную динамику развития, есть обозначенные выше проблемы, на решение которых направлена настоящая Программа развития.

## **6. Концепция развития учреждения на 2026-2030годы**

В настоящее время, во исполнение Федерального закона №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 , проводится

модернизация системы подготовки спортивного резерва в России. С 01.01.2023 утверждены федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в соответствии, с которыми разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обеспечивает непрерывность и цикличность учебно-тренировочного процесса, порядок взаимодействия научно-методического, кадрового обеспечения, оценки качества эффективности деятельности учреждения.

Стратегические документы определяют развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также направлены на повышение требований к качеству подготовки спортивного резерва, что диктует необходимость изменения процесса подготовки специалистов отрасли, формирования новой генерации тренеров-преподавателей, обладающих знаниями особенностей взросления детского организма, соответствующих нагрузок с учетом сенситивных периодов без форсированной подготовки. Подготовка спортивного резерва – это основа для развития спорта высших достижений, тот базис, который позволяет готовить спортсменов высокого класса и достигать серьезных результатов на соревнованиях различного уровня.

В сфере образования в настоящее время также происходит обновление системы, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания. Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Инновационное развитие, рассматриваемое как приоритетная задача обновления экономики и социальной сферы страны, во многом определяется уровнем качества образования, инновационностью данной сферы общественной жизни. Это обуславливает необходимость разработки новых моделей, программ и технологий подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и выбору образовательного маршрута, осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, создания современной высокотехнологичной среды образования, усиления государственно-общественного управления образованием.

Перед обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций России. Педагоги должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

Стратегическая идея развития ориентирована на решение задач новой государственной политики в области физической культуры и спорта, а также в области образования. Современные учреждения, осуществляющие подготовку спортивного резерва, вовлечены в поток преобразований: новые федеральные стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества предоставления государственных услуг, соответствие принципу открытости учреждений, инновационные технологии, информатизации основой деятельности учреждения.

В основе Программы развития учреждения заложены следующие основные принципы:

- гуманизма – уважение личности, его прав, а также учет возрастных и индивидуальных потребностей спортсмена;
- активизации деятельности участников, обеспечивающих решение целей и задач,

обозначенных государством на современном этапе развития;

- программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы учреждения;
- оптимальности, предусматривающих сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с обучающимися, достижение необходимого результата в конкретных условиях;
- информационной компетентности участников, обеспечивающих реализацию Программы развития;
- взаимного сотрудничества в решении задач Программы развития всех субъектов спортивного и образовательного пространства.

## 7. Цели и задачи Программы развития

Основной целью Программы развития является обеспечение высокого уровня подготовки спортсменов для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации, и квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием. Одним из важнейших определений достижения высокого уровня в подготовке спортсменов и образовательного результата является создание следующих условий и механизмов:

- устойчивого развития модели государственного учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, основанной на интеграции спортивного и образовательного пространства;
- эффективной подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации;
- инновационного развития колледжа, обеспечивающего повышение доступности и качества основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования посредством создания мотивирующей, открытой, высокотехнологичной, конвергентной образовательной среды в соответствии с передовыми траекториями развития и повышения качества образования, удовлетворения требований развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, подготовки конкурентоспособных, квалифицированных и практикоориентированных специалистов по физической культуре и спорту, подготовленных к работе в современных условиях, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией.

Достижение целей Программы предусматривается осуществить путем обеспечения качественного выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также путем реализации следующих задач:

- обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечение успешного выступления спортсменов учреждения на соревнованиях различного уровня;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, использование комплекса информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и спортивной подготовки;
- совершенствование качества образовательного процесса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- выявление спортивноодаренных детей, используя передовые методики;
- внедрение различных моделей индивидуального образования спортсменов на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;

- совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения, включая элементы цифровизации данных направлений;
  - создание системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения;
  - обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому совершенствованию, познанию и творчеству;
  - повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
  - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров;
  - обеспечение максимально комфортных условий для развития в колледже наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
  - взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся;
  - создание условий и мотиваций для внедрения передовых методик спортивной подготовки;
  - оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность и эффективное взаимодействие в вопросах спортивной подготовки, обучения и воспитания спортсменов;
  - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения посредством внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
  - создание условий для системного отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, для выстраивания системной работы по выявлению одаренных спортсменов и их дальнейшему обучению по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также обеспечение благоприятных условий качественной подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд округа, в том числе посредством организации и межведомственного взаимодействия организаций участвующих в системе отбора
  - развитие инфраструктуры, укрепление ресурсообеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения, направленного на достижение целей Программы развития;
  - обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий.
- обеспечение информационной открытости учреждения путем взаимодействия со средствами массовой информации Ханты-Мансийского автономного – Югры и актуального освещения деятельности колледжа в госпабликах и на сайте учреждения.

## **8. Основные направления реализации Программы развития**

К приоритетным направлениям реализации Программы развития учреждения относятся:

- формирование системы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации;
- развитие и достижение нового качества образовательного процесса в соответствии со стратегией развития российского образования;
- развитие инфраструктуры, материально-технической базы учреждения в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями с целью обеспечения требований государственной политики в области физической культуры и спорта, а также в

области образования.

В рамках направления «формирование системы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Югры и Российской Федерации» предстоит обеспечить: совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса; создание условий, направленных на увеличение числа перспективных спортсменов, способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; подготовку и успешное выступление спортсменов учреждения в составах спортивных сборных команд Российской Федерации на всероссийских соревнованиях, спартакиадах Российской Федерации и других соревнованиях различного уровня; совершенствование системы отбора в учреждение и подготовки спортивного резерва по олимпийским, видам спорта; повышение качества оказания государственных услуг в рамках государственного задания учреждению в установленной сфере деятельности; эффективное и качественное управление государственными финансами и использование государственного имущества; совершенствование форм взаимодействия со спортивными федерациями по видам спорта и общественными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта; повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников – руководящего, тренерско-преподавательского и инструкторско-методического состава учреждения.

В рамках направления «развитие и достижение нового качества образовательного процесса» предстоит обеспечить: качественное выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; создание интегрированного учебно-методического пространства педагогов, воспитателей и тренеров-преподавателей для наиболее эффективного взаимодействия в вопросах обучения, воспитания и спортивной подготовки разработку и внедрение различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения и совершенствования системы работы с одаренными детьми; создание многоуровневой системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; обновление программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечение условий их реализации; создание и использование комплекса информационно - коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса; обеспечение прохождения стажировок преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО; обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.

В рамках направления «развитие инфраструктуры, материально-технической базы учреждения в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями с целью обеспечения требований государственной политики в области физической культуры и спорта, а также в области образования» предстоит обеспечить:

- проведение ремонта спортивных объектов учреждения;
- разработку и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов;
- приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов;
- приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

## **9. Система и механизмы управления процессом реализации Программы развития**

Достижение значимых результатов развития возможно при эффективной организации системы управления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальным органом управления являются: Общее

собрание работников учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет. Общий контроль исполнения Программы осуществляют директор и коллегиальный орган управления учреждения. Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы осуществляет директор и ответственные исполнители.

Программа развития будет реализовываться через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем. Корректировка Программы осуществляется на основе мотивированных представлений ответственных исполнителей, которые утверждаются коллегиальным органом управления. Информирование коллектива о ходе выполнения программы проводится на Общем собрании работников учреждения. Результаты контроля по исполнению Программы ежегодно размещаются на официальном сайте учреждения.

## 10. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

### 1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию Программы развития и регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности работников учреждения;

### 2. Программно – методическое:

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного образования и ФГОС СПО;

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное проведение учебно-тренировочного и образовательного процесса;

- разработка ежегодных планов, обеспечивающих деятельность учреждения и реализацию Программы развития.

### 3. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью для обеспечения деятельности учреждения;

- обеспечение прохождения повышения квалификации и переподготовки (по необходимости) специалистов, обеспечивающих образовательный процесс и спортивную подготовку.

### 4. Информационное:

- информирование коллектива, тренеров-преподавателей, родителей, социума о характере преобразований в учреждении, используя различные формы, в т.ч. размещение на официальном сайте колледжа.

### 5. Материально-техническое:

- обеспечение спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой, приобретение современного оборудования, учебной, методической, научной литературы необходимых для образовательной деятельности, учебно-тренировочного процесса, совершенствование материально-технической базы учреждения.

### 6. Организационное:

- обеспечение условий для успешной реализации Программы развития учреждения.

## 11. Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития

	Единица	Значение целевого показателя по годам
--	---------	---------------------------------------

Наименование целевого показателя	измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029
Доля спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	в процентах	15,6	15,9	16,3	16,7	17
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	в процентах	81	82	83	84	85
Уровень удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг	в процентах	80	82	84	85	86
Место во Всероссийском рейтинге субъектов РФ по внедрению ВФСК «ГТО	место	25	18	12	6	3

## 12. Индикаторы Программы развития

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029
Доля лиц, обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	в процентах	33,9	35,5	37,0	38,5	40,0
Доля лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	в процентах	80,45	82,0	83,0	84,0	85,0
Доля выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	в процентах	100	100	100	100	100

К 2030 году в результате реализации программных мероприятий планируется

получить изменения целевых показателей, определяющих результативность:

-увеличение доли спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 17 %;

-доведение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, до 86%;

-обеспечение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг, до 86%.

-вхождение в тройку лидеров Всероссийского рейтинга реализации ВФСК ГТО среди субъектов Российской Федерации.

### 13. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Направления финансирования	2026 год (тыс.руб.)	2027 год (тыс.руб.)	2028 год (тыс.руб.)	2029 год (тыс.руб.)	2030 год (тыс.руб.)	Источники финансирования
Обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxxxx	xxxxxxxxxx	Основными источниками финансирования развития учреждения: - средства субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); - субсидии на иные цели, внебюджетные источники

### 14. Риски реализации Программы развития

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние риска	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования, недостаточное финансирование для реализации целей Программы	Расчет и выделение необходимых бюджетных средств на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в полном объеме, а также при необходимости осуществление корректировки бюджета в сторону увеличения расходов с учетом дополнительной потребности
Социально-экономические	Отсутствие специалистов необходимой квалификации, в т.ч. притока молодых специалистов	Отсутствие внедрения инновационных технологий, передовых методик и, как следствие, снижение качества учебно-	Создание надлежащих условий для осуществление трудовой деятельности; подготовка выпускников Колледжа по целевым направлениям для обучение в отраслевых высших учебных заведениях

		тренировочного и образовательного процесса	
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности участников образовательного и учебно-тренировочного процессов, а также членов трудового коллектива в деятельности по реализации Программы	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения стоящих задач и достижения ожидаемых результатов реализации Программы	Вовлечение членов трудового коллектива в совместную деятельность по разработке плана мероприятий Программы, мотивация сотрудников учреждения в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе
Организационные	Неэффективное управление процессом реализации Программы	Отставание от установленных сроков реализации Программы	Осуществление мониторинга и контроля реализации Программы
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы. Устранение аварийных ситуаций	Резкое увеличение текущих расходов	Введение режима снижения текущих расходов и экономного расходования, имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам