



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора

К.А. Васильев

«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту.

	Очная форма*	Заочная форма*
Индекс по учебному плану	<i>ОП.10</i>	
Группа	<i>138</i>	
Курс	<i>4 курс на базе 11 классов</i>	
Семестр	<i>8 семестр</i>	
Общее количество часов:	<i>36 часов</i>	
Аудиторные занятия	<i>36 часов</i>	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	-	
Форма контроля	<i>8 семестр: экзамен</i>	

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Н.Н.Попов (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2024г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «29» августа 2024г., приказ № 658-од от «30» августа 2024г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А.Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в состав общепрофессиональных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Анатомия и физиология человека*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечить соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
1. Теоретические занятия	28
2. Практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Гигиена – основа профилактики заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	1. Предмет и задачи гигиены		
	2. Методы гигиенических исследований		
	3. Краткий исторический очерк гигиены физической культуры и спорта		
Раздел 2. Здоровый образ жизни			
Тема 2.1. Личная гигиена. Закаливание	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Формирование здорового образа жизни		
	2. Личная гигиена, уход за телом. Водные процедуры		
	3. Рациональный суточный режим		
	4. Гигиена обуви и одежды. Гигиенические требования к спортивной обуви и одежде		
	5. Закаливание. Средства. Принципы закаливания (постепенность, систематичность, комплексность).		
Раздел 3. Гигиенические требования к факторам внешней среды при занятиях физической культурой и спортом			
Тема 3.1. Гигиена воздуха	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1. Основные факторы воздушной среды: физические свойства, химический состав, механические примеси, микроорганизмы.		

	2. Гигиеническое значение температуры, влажности, атмосферного давления.		
	3. Климат и погода.		
	4. Влияние климатических факторов на здоровье и работоспособность спортсменов		
	5. Акклиматизация спортсменов		
	Практическое занятие	2	
	Определение атмосферного давления, влажности и температуры воздуха		
Тема 3.2. Гигиена воды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Основные факторы водной среды: физические свойства, химический состав, механические примеси, микроорганизмы.		
	2. Гигиеническое значение физических свойств воды (температура, теплоемкость)		
	3. Гигиеническое значение химических свойств воды		
	4. Гигиеническое значение бактериологических свойств воды. Методы очистки и обеззараживания.		
Тема 3.3. Гигиенические требования к открытым и закрытым спортивным сооружениям	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Гигиенические требования к размещению и планировке спортивного сооружения		
	2. Гигиенические требования к освещению спортивного сооружения		
	3. Гигиенические требования к отоплению спортивного сооружения		
	4. Гигиенические требования к вентиляции спортивного сооружения		
	Практическое занятие	2	
Гигиеническое обследование спортивного сооружения			
Раздел 4. Рациональное питание			
Тема 4.1. Гигиена питания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.1, ПК1.2.
	1. Гигиенические требования к рациональному питанию		
	2. Гигиеническое значение белков, жиров, сложных и простых углеводов		
	3. Гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов		
	Практическое занятие	2	
Оценка затрат энергии таблично-хронометражным методом			

Тема 4.2. Режим питания и рацион спортсмена	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1. Гигиенические рекомендации по рациону спортсмена		
	2. Гигиенические рекомендации по режиму питания спортсмена		
	3. Особенности питания во время соревнований и в восстановительном периоде		
	4. Особенности питания в зависимости от климатических условий и от вида спорта		
	Практическое занятие	2	
	Составление суточного и недельного рациона спортсмена		
Раздел 5. Гигиена физической культуры			
Тема 5.1. Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2.
	1. Понятие об индивидуальных особенностях и функциональном состоянии организма.		
	2. Гигиенические принципы тренировки: постепенность, рациональное чередование работы и отдыха.		
	3. Структура тренировочных нагрузок в течение суток.		
	4. Режим тренирующегося спортсмена.		
	5. Гигиенические мероприятия на учебно-тренировочном сборе.		
	6. Гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями.		
Тема 5.2. Гигиенические основы физического воспитания школьников	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1. Периоды роста, формирование скелета, работоспособность детей школьного возраста		
	2. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза Возрастные периоды. Факторы риска для здоровья для различных возрастных периодов. Меры сохранения здоровья для различных возрастных периодов. Меры укрепления здоровья для различных возрастных периодов.		
	3. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школе		
Тема 5.3. Гигиеническое значение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	1. Гигиенические требования к местам проведения занятий производственной		

физической культуры на производстве и по месту жительства	гимнастикой		ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.1, ПК 1.2.
	2. Гигиенические рекомендации к занятиям оздоровительной физической культурой		
	3. Гигиена занятий физической культурой в зрелом и пожилом возрасте		
	4. Гигиеническое значение оздоровительной физической культуры: оздоровление, закаливание, работоспособность, профилактика заболеваний		
Раздел 6. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсмена			
Тема 6.1. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсмена в различных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	1. Временная адаптация		
	2. Циклические изменения работоспособности		
	3. Благоприятные зоны		
	4. Меридианальная адаптация		
	5. Адаптация к среднегорью		
Тема 6.2. Гигиеническое обеспечение по видам спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	1. Требования гигиенического обеспечения в избранном виде спорта		
	2. Одежда и обувь		
	3. Места занятий и инвентарь		
	4. Особенности питания		
	5. Режим тренировок и режим питания		
Тема 6.3. Гигиенические восстановительные средства и методы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК1.1,ПК1.2
	1. Гигиеническая характеристика и методы тепловых процедур: бани, сауна		
	2. Гигиеническая характеристика и методы водных процедур: душ, ванна		
	3. Гигиеническая характеристика массажа		
	4. Гигиеническая характеристика ультрафиолетового облучения		
	5. Гигиеническая характеристика спортивного питания, БАДов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования/ А.О. Карелин, Г.А. Александрова. –Москва: Издательство Юрайт, 2024.-472с.

3. Гигиенические основы физической культуры и спорта: С.А. Полиевский- М.: Академия, 2021г. -192с.

4. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

5. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

6. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А.О. Карелин, Г.А. Александрова. –Москва: Издательство Юрайт, 2024.-472с.

3. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

4. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

6. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный

2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

3. Полиевский С.А. Общая и специальная гигиена: учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура для

лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» / С.А. Полиевский, А.Н. Шафранская. – М.: Академия, 2009. – 297 с.

4. Полиевский С.А. Основы индивидуального и коллективного питания спортсменов.- М.: Физкультура и Спорт, 2005.-384с.

5. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. /В.И. Коваль, Т.А. Родионова – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- правила экологической безопасности при организации и осуществлении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочные работы, тестирование, диф. зачёт
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	
-нормативную документацию;	- перечисление и характеристика нормативной документации, регламентирующей гигиенические требования к профессиональной деятельности;	
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	- перечисление и объяснение гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; -описание возрастной периодизации, особенностей детей и подростков - определение особенностей двигательной активности человека, особенности её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;	
- понятие медицинской	- определение понятия	

группы;	«медицинская группа»;	
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;	- перечисление средств восстановления работоспособности; - характеристика гигиенических средств восстановления и повышения работоспособности;	
- основы профилактики предотвращения травматизма;	- перечисление способов предотвращения травматизма;	
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;	- определение гигиенических требования к питанию и пище для различных возрастных групп, занимающихся: энергетическая ценность, энерготраты; - определение особенностей питания в зависимости от вида спорта и климатических условий, особенностей питания спортсменов разной специализации на отдельных этапах тренировки;	
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;	- перечисление гигиенических требований к спортивным сооружениям: спортивным залам, открытым водоемам, искусственным бассейнам, стадионам и спортивным комплексам и др.	
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;	- характеристика основных форм и особенностей занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;	
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;	- определение особенностей личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;	
- гигиенические основы закаливания;	- описание гигиенических основ закаливания;	
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и	- характеристика физиолого-гигиенических и социальных аспектов курения, нарко- и токсикомании	

токсикомании.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативную документацию профессиональной деятельности;	- использование нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических, лабораторных работ, экзамен
- использовать знания гигиены профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся/занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	- использование знаний гигиены при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся/занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	