



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ К.А. Васильев

«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)

Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

| | Очная форма* | Заочная форма* |
|--|---------------------------|----------------|
| Индекс по учебному плану | <i>ОП.20</i> | |
| Группа | <i>137</i> | |
| Курс | <i>3 курс</i> | |
| Семестр | <i>6 семестр</i> | |
| Общее количество часов: | <i>68 часов</i> | |
| Аудиторные занятия | <i>68 часов</i> | |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | - | |
| Форма контроля | <i>6 семестр: д/зачет</i> | |

* – в соответствии с учебным планом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

С.С. Мацелевич (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2024г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____ К.Е.Подтёпина,
начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «29» августа 2024 г., приказ № 658-од от «30» августа 2024 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,

(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

___ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ___

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1. – ПК 1.6; ОК 01., ОК 2., ОК 3, ОК 04., ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способных решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; необходимую для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |

| | |
|---|--|
| <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности ;определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
|---|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме 6 семестр: дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предпринимательская деятельность | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | <p>Понятие и содержание предпринимательской деятельности</p> <p>1. Предмет и задачи предпринимательской деятельности. Особенности развития предпринимательской деятельности.</p> <p>2. История развития предпринимательства в России. Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и ее признаки.</p> <p>3. Цели, задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, инфраструктура предпринимательской деятельности. 4. Частное и государственное предпринимательство, общие черты и различия. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности.</p> | 2 | |
| | Практическое занятие: | 4 | 1 |
| | <p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>1. Предмет, методы, принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Статус и права предпринимателя, его обязанности и ответственность. Действующее законодательство по предпринимательской деятельности (Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 06.07.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупный бизнес, микропредприятия). Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и др. законодательные акты). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Государственный контроль и регулирование предпринимательской деятельности. 2. Принципы и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Понятие и признаки несостоятельности субъекта предпринимательской деятельности. | | |
| Тема 2. Организационные основы создания и ведения бизнеса | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор и обоснование организационно-правовой формы создаваемого субъекта предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | Подготовка комплекта документов для государственной регистрации и ликвидации юридического лица (в том числе электронных форм). Подготовка комплекта документов для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (в том числе электронных форм). | 4 | |
| Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала. | 2 | 2 |
| | Продвижение товаров и услуг на рынок. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 4 | 2 |
| | 1. Разработка и представление бренда, товарного знака. 2. Расчет цен на товары и услуги. Разработка рекламного продукта. | 4 | |
| | Содержание учебного материала. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 4. Источники финансирования предпринимательской деятельности | Внутренние и внешние источники финансирования | 4 | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | 1. Подготовка комплекта документов для открытия расчетного счета в банке. 2. Заполнение договоров овердрафта, займа, кредита, лизинга. | 4 | |
| Тема 5. Кадровые ресурсы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Трудовые отношения: понятие, основание возникновения. | 4 | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | Оформление трудового договора. Расчет заработной платы. | 4 | |
| Тема 6. Разработка бизнес-идей в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности. | 4 | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | Разработка бизнес-идей и составление элементов бизнес-плана. | 4 | |
| Тема 7. Нормативное регулирование налогообложения у | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Выбор системы налогообложения - общие принципы. Основные виды налогообложения | 2 | |
| | Практическое занятие: | 6 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| <p>различных субъектов предпринимательской деятельности</p> | <p>Основы бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности</p> <p>1. Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета субъектов предпринимательской деятельности. Принципы организации системы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Понятие и виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>3. Понятие доходов и расходов. УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Книга учета доходов и расходов.</p> <p>Оформление первичных бухгалтерских документов, заполнение бухгалтерских регистров. Выбор системы налогообложения. Заполнение книги «учета доходов и расходов». Заполнение налоговой декларации при УСН (в том числе электронных форм).</p> <p>Составление и заполнение таблицы «Доходы и расходы предпринимательской деятельности».</p> <p>Содержание и порядок формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 8. Партнерские отношения в предпринимательской деятельности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация партнерских связей в предпринимательской деятельности. Деловые переговоры.</p> <p>Практическое занятие:</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|----------|
| | Предпринимательский договор – как основа предпринимательских отношений. Составление договоров купли-продажи, поставки, аренды. Выявление отличительных особенностей. | 4 | |
| Тема 9. Экономические споры и | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| предпринимательские риски | Понятие и виды экономических (хозяйственных) споров и правонарушений. Оценка, анализ и управление эффективностью предпринимательской деятельности. | 4 | |
| | Практическое занятие: | 6 | |
| | 1. Составление искового заявления в суд. Разработка и составление проекта претензии. 2. Расчет различных видов прибыли, расчет уровня рентабельности, анализ показателей, выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской деятельности. 3. Подготовка презентации бизнес-плана. | 6 | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели для студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- доска меловая;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О.С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.
- Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
8. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Уголовный и т.д.);
3. Федеральные законы;
4. Подзаконные акты;
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ;
6. Муниципальные правовые акты;

Интернет ресурсы:

1. Главбух : Электрон.журн. - Москва, режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>, свободный - Загл.с экрана.
2. Журнал для бухгалтера индивидуального предпринимателя: Электрон.журн. -Москва: режим доступа: <http://e.indpred.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : <http://www.nalog.ru/> - Загл.сэкрана.
4. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс": режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный - Загл.с экрана.
5. Российское предпринимательство : Электрон.журн. Москва: Креативная экономика, - Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/>, свободный - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; | Умение ориентироваться в нормативно-правовых актах; Составление бизнес-планов, качественный набор персонала, Отличие и особенности бухгалтерского отчета | Устный опрос, проверочные работы, тестирование |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| <p>Основы налогообложения; предпринимательские риски; Выбирать систему налогообложения; структуру бизнес-планирования.</p> | | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> | | |
| <p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</p> | <p>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:</p> | <p>Оценка бизнес-плана</p> |
| <p>Составлять бухгалтерскую отчетность, подбирать персонал, составлять бизнес-план</p> | <p>- задачи и особенности образовательной программы;</p> <p>- образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</p> <p>- особенности группы обучающихся;</p> <p>- санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> | |