

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Е.Ю.Смирнов (преподаватель)

(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2024г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____
К.Е.Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «29» августа 2024 г., приказ № 658-од от «30» августа 2024 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 49.02.01. Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся **формируются компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по установленной методике показатели работы образовательной организации;
- планировать численность педагогических работников и заработную плату;
- составлять смету на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности экономики образования, образовательных организаций;
- последовательность финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- подходы к оценке эффективности функционирования образовательной организации;
- состав имущества образовательной организации и пути улучшения использования имущества;

- порядок формирования государственного задания и механизмы финансирования деятельности образовательной организации;
- методику определения численности и оплаты труда педагогических работников;
- формы материального и социального обеспечения обучающихся;
- особенности снабжения образовательных организаций;
- виды внебюджетной деятельности образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- основными экономическими понятиями;
- методиками расчета финансово-экономических показателей образовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в экономику образовательного учреждения		
Тема 1.1. Цель, задачи и содержание курса	Содержание учебного материала		1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Цель и задачи учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения».	
	2	Структура курса и порядок изложения учебного материала. Контрольные точки освоения.	
Тема 1.2. Понятие экономики. Экономические измерители	Содержание учебного материала		1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1	Понятие экономики. Экономика страны. Отрасли и их характеристика.	
	2	Каноническая модель функционирования предприятия. Среды функционирования предприятия. Цель, задачи и функции предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.	
	3	Показатели деятельности коммерческого предприятия. Производственная мощность. Выпуск. Товарооборот. Доходы. Затраты. Прибыль. Рентабельность.	
	4	Экономика социальной сферы. Роль государства в экономике страны. Государственный бюджет. Уровни бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Бюджетная и фискальная политика.	
Тема 1.3. Система образования в Российской Федерации. Особенности экономических отношений в сфере	Содержание учебного материала		1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Система образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Органы власти, осуществляющие управление в сфере образования. Общее образование и его уровни. Профессиональное образование и его уровни. Дополнительное образование. Образовательные программы. Цели и задачи системы образования. Образовательные организации	
	2	Образовательное учреждение как субъект экономических отношений. Участники образовательных отношений. Участники отношений в сфере образования. Каноническая модель образовательной организации.	

образования	3	Эффективность и рациональность. Эффект. Показатели эффективности функционирования образовательного учреждения. Показатели деятельности образовательных организаций.		
	4	Система управления образовательной организацией. Процессы внутри образовательной организации.		ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 1.4. Типы учреждений и их характеристика	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Понятие учреждения. Казенные учреждения: классификация, характеристика, особенности.		
	2	Бюджетные учреждения: классификация, характеристика, особенности.		
	3	Автономные учреждения: классификация, характеристика, особенности.		
	4	Эффективность государственных учреждений. Явные и неявные эффекты. Подходы к оценке эффективности работы учреждений.		
Раздел 2.	Материальная база образовательного учреждения			
Тема 2.1. Имущество образовательных организаций	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1	Понятие имущества. Движимое и недвижимое имущество. Особо ценное имущество организации. Нефинансовые активы образовательной организации. Основные средства. Группы основных средств. Учет основных средств. Оценка основных средств. Расчет балансовой стоимости объекта.		
	2	Срок полезного использования объекта. Амортизация основных средств. Экономическая сущность амортизационных отчислений.		
	3	Непроизведенные активы. Нематериальные активы. Запасы образовательной организации. Классификация.		
	4	Расчет амортизационных отчислений.		
Тема 2.2. Эффективность использования имущества образовательной организации	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1	Оснащенность образовательной организации. Кабинетная система.		
	2	Мощность. Использование мощности. Использование учебного оборудования в образовательных целях. Использование аудиторного фонда. Использование общежития. Использование столовой. Использование площадей образовательной организации.		
	3	Износ материально-технической базы. Физический и моральный износ. Обновление материально-технической базы. Расчет степени износа.		
	4	Пути снижения износа материальной базы.		
Раздел 3.	Финансирование образовательных организаций			

Тема 3.1. Государственное задание учреждению	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Экономическая сущность планирования финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.		
	2	Базовый ведомственный перечень работ, услуг. Понятие государственного задания. Понятие государственной услуги. Объем государственной услуги. Потребители государственной услуги.		
	3	Показатели государственного задания. Критерии качества выполнения государственного задания.		
	4	Отчет о выполнении государственного задания. Контингент.		
	Практические занятия Расчет и планирование показателей государственного задания на календарный год		<i>1</i>	
Тема 3.2. Финансирование казенных учреждений	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Федеральное казначейство. Участники бюджетного процесса. Бюджетный кодекс РФ. Главный распорядитель бюджетных средств. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.		
	2	Доходы (поступления) образовательной организации. Расходы образовательной организации.		
	3	Механизм финансирования казенного учреждения. Бюджетная смета. Статьи бюджетной сметы. Бюджетная роспись. Лимиты бюджетных обязательств.		
	4	Порядок формирования бюджетной сметы. Порядок утверждения сметы.		
	Практические занятия Составление бюджетной сметы казенного учреждения		<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 3.3. Финансирование бюджетных и автономных учреждений	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 03 ОК 05 ОК 07
	1	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Федеральное казначейство. Участники бюджетного процесса. Бюджетный кодекс РФ. Главный распорядитель бюджетных средств. Ответственность. Финансы образовательной организации.		
	2	Механизм финансирования бюджетного и автономного учреждения. Нормативные затраты на выполнение государственной услуги. План финансово-хозяйственной деятельности.		
	3	Порядок расчета субсидии на выполнение государственного задания. Порядок формирования плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.		
	4	Статьи расходов учреждения.		

	Практические занятия Расчет субсидии на выполнение государственного задания автономного учреждения	<i>1</i>		
Раздел 4.	Работники образовательной организации и оплата труда			
Тема 4.1. Педагогические работники образовательной организации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	1			Номенклатура должностей педагогических работников. Требования к квалификации. Профессиональные стандарты. Должностные обязанности.
	2			Объем часов учебной (педагогической) работы. Норма времени на ставку заработной платы. Нормируемая и ненормируемая часть учебной нагрузки. Учебный план основной образовательной программы.
	3			Расчет численности педагогических работников по должностям. Тарификационный список педагогических работников.
	4			Штатное расписание.
	5			Подходы к оценке эффективности трудовой деятельности педагогического работника. Критерии эффективности. Связь эффективности трудовой деятельности педагогического работника с образовательными результатами.
	Практические занятия Показатели эффективности трудовой деятельности педагогических работников	<i>1</i>		
Тема 4.2. Оплата труда педагогических работников	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 04 ОК 09	
	1			Тарифная система оплаты труда. Тарифные ставки. Должностные оклады. Компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты. Специальные и иные выплаты педагогическим работникам.
	2			Расчет заработной платы педагогического работника. Методики расчета заработной платы.
	3			Расчет отпускных выплат.
	4	Расчет по листу временной нетрудоспособности.		
Тема 4.3. Оплата труда прочих работников образовательной организации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	1			Норма времени. Часовая тарифная ставка. Оклад. Сдельная расценка.
	2	Расчет заработной платы работника. Методики расчета заработной платы.		
Тема 4.4. Выплаты педагогическим работникам	Содержание учебного материала	<i>1</i>		
	1			Единовременная выплата молодым специалистам.
	2			Расчет социальных и иных выплат. Материальная помощь.
	3	Планирование фонда оплаты труда педагогических работников.		
	Практические занятия	<i>1</i>		

	Расчет заработной платы педагогическим работникам		
	Практические занятия Расчет заработной платы прочим работникам образовательной организации	<i>1</i>	
Раздел 5.	Финансовое обеспечение обучающихся образовательных организаций		
Тема 5.1. Социальное и стипендиальное обеспечение студентов	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1 Понятие стипендиального обеспечения. Государственная академическая стипендия. Основания назначения. Порядок назначения. Размер.		
	2 Социальная защита. Государственная социальная стипендия. Основания назначения. Порядок назначения. Размер.		
	3 Питание обучающихся. Расчет стоимости питания.		
	4 Государственные гарантии. Иные виды материальной поддержки студентов.		
	5 Планирование стипендиального фонда обучающихся.		
	Практические занятия Расчет стипендиального фонда и выплат	<i>1</i>	
Раздел 6.	Снабжение образовательных организаций		
Тема 6.1. План материально-технического снабжения образовательных организаций	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1 Понятие плана материально-технического снабжения. Объекты снабжения. Порядок разработки плана материально-технического снабжения. Внутреннее взаимодействие подразделений при формировании плана материально-технического снабжения.		
	2 Расчет потребности в ресурсах для нужд образовательного процесса. Классификация ресурсов. Обоснование потребности.		
	3 Расчет потребности в ресурсах для общехозяйственных нужд образовательной организации.		
	4 Методы расчета потребности в материально-технических ресурсах.		
	5 Составление финансовой сметы (сметы затрат) на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий		
Тема 6.2. Система государственных закупок в Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1 Понятие закупок для государственных нужд. Способы закупок. Конкурентные способы закупок. Закупка у единственного поставщика.		
	2 Сущность используемой системы закупок. Принципы системы закупок. Объекты и субъекты деятельности		
	3 Контракты. Функционирование единой информационной системы закупок.		
	4 Нормативно-правовая база системы государственных закупок.		
	5 Ответственность за нарушения в системе закупок.		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 01

Государственные закупки для нужд казенных учреждений	1	Нормативно-правовая база обеспечения государственных закупок для нужд казенных учреждений.		ОК 04 ОК 09
	2	Контрактная система в сфере закупок.		
	3	Определение поставщика (исполнителя). Аукцион. Конкурс. Запрос котировок. Запрос предложений.		
	4	Участники закупки. Заказчики. Государственный контракт.		
	5	План закупок. Обоснование закупок. Общественное обсуждение закупок. План-графики. Начальная цена контракта. Рассмотрение и оценка заявок. Заключение контракта по результатам конкурса. Исполнение контракта.		
Тема 6.4. Государственные закупки для нужд бюджетных учреждений	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 02 ОК 07
	1	Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Положение о закупке. Принципы закупок.		
	2	Информационная система закупок. Реестр договоров.		
	3	План закупок.		
	4	Конкурс. Электронный аукцион.		
5	Изменение условий договора. Реестр недобросовестных поставщиков.			
Тема 6.5. Государственные закупки для нужд автономных учреждений	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1	Особенности осуществления закупок для автономных учреждений.		
	2	Документация.		
	Практические занятия Формирование заказа на поставку. Формирование конкурсной документации.		<i>1</i>	
Раздел 7.	Платежи образовательных организаций			
Тема 7.1. Расчетно-кассовое обслуживание образовательных организаций	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Федеральное казначейство. Банки. Банковские операции. Механизм банковского бизнеса.		
	2	Понятие расчетно-кассового обслуживания организации. Лицевые счета открытые в федеральном казначействе.		
	3	Безналичные операции. Схемы безналичных расчетов.		
	4	Платежные поручения.		
	5	Операции с наличными денежными средствами.		
	Практические занятия Платежи. Система платежей. Документация.		<i>1</i>	
Тема 7.2. Налогообложение	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 05 ОК 07
	1	Понятие налогов. Сущность налогообложения. Классификация налогов.		

образовательных организаций		Налогооблагаемая база. Ставка налога. Размер налога. Период уплаты.		ОК 09
	2	Налоги, уплачиваемые образовательной организацией. Налог на имущество. Земельный налог. Транспортный налог. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль.		
	3	Налог на доходы физических лиц.		
	4	Расчет налогов по видам.		
Раздел 8.	Иные доходы образовательных организаций			
Тема 8.1. Внебюджетная деятельность образовательных организаций	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1	Доходы образовательной организации. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Платные образовательные услуги. Объективные расходы на оказание услуг. Расчет расходов по статьям калькуляции.		
	2	Пути расширения внебюджетной деятельности.		
Тема 8.2. Структура затрат на выполнение работ и расчет стоимости	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1	Затраты на оказание услуги. Прямые затраты. Накладные затраты.		
	2	Норма рентабельности в цене. Расчет цены.		
	3	Ценовая политика образовательной организации.		
	4	Договор об обучении.		
	Практические занятия Расчет цены услуги (задача)		<i>1</i>	
Тема 8.3. Оценка эффективности экономики образовательной организации	Содержание учебного материала		<i>1</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1	Качество образовательных услуг. Оценка качества и пути повышения качества образовательных услуг.		
	2	Оценка профессионально-педагогической деятельности педагогических работников.		
	3	Трудоустройство выпускников.		
	4	Система оценки эффективности деятельности образовательной организации.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы, парты, доска

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Панин В.А. Экономика образования: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 219 с.

2. Столяров В.И., Поздняк С.Н. Экономика образования: Учебник. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

3. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учеб.пособие / Л.А. Захарчук. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: практикум: учебное пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 304 с.

2. <http://минобрнауки.рф/>

3. <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - рассчитывать по установленной методике показатели работы образовательной организации;	Решение задач

- планировать численность педагогических работников и заработную плату;	Решение задач
- составлять смету на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;	Решение задач
знать: - особенности экономики образования, образовательных организаций;	Устный опрос
- последовательность финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;	Творческая работа
- подходы к оценке эффективности функционирования образовательной организации;	Творческая работа
- состав имущества образовательной организации и пути улучшения использования имущества;	Устный опрос
- порядок формирования государственного задания и механизмы финансирования деятельности образовательной организации;	Решение задач
- методику определения численности и оплаты труда педагогических работников;	Решение задач
- формы материального и социального обеспечения обучающихся;	Решение задач
- особенности снабжения образовательных организаций;	Решение задач
- виды внебюджетной деятельности образовательной организации.	Устный опрос