



УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
К.А. Васильев
« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (специальность):
49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)
Профиль (при наличии): педагог по физической культуре и спорту

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	ОП.13
ОП.13.01.	<i>Подвижные игры с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	34 часа
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	34 часа / -
ОП.13.02.	<i>Баскетбол с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	34 часа
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	34 часа / -
ОП.13.03.	<i>Волейбол с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	34 часа
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	34 часа / -
ОП.13.04.	<i>Футбол с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	34 часа
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	34 часа / -

* – в соответствии с учебным планом

	Очная форма*
Индекс по учебному плану	ОП.13
ОП.13.05.	<i>Гимнастика с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>108 часов / -</i>
ОП.13.06.	<i>Легкая атлетика с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>108 часов</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>108 часов / -</i>
ОП.13.07.	<i>Лыжный спорт с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>
ОП.13.08.	<i>Плавание с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>54 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>54 часа / -</i>
ОП.13.09.	<i>Фитнес-технологии с методикой преподавания</i>
Общее количество часов:	<i>34 часа</i>
Аудиторные занятия / Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>34 часа / -</i>

Рабочая программа учебных дисциплин разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень) по направлению подготовки (профилю направления, специальности) педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. разработана:
Поткина А.Д. (преподаватель)
(должность, статус разработчика).
Попов Н.Н. (преподаватель)
(должность, статус разработчика).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2024г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения _____ К.Е. Подтёпина,
начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «29» августа 2024 г., приказ № 658-од от «30» августа 2024 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе _____ К.А. Васильев,
(Ф.И.О., должность, статус, подпись).

Врио директора.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	474
в т.ч. в форме практической подготовки	364
в том числе:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	364
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 4. ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	108
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	108

<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	54
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	44
<i>Самостоятельная работа</i>	
РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕСС-ТЕХНОЛОГИИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ	34
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 9</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 1.1. Введение в предмет. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии игры. Игры в системе физического воспитания личности	1	
	2. Правила проведения подвижных игр		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

			ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 1.2. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Педагогическая классификация подвижных игр. Основные формы организации подвижных игр. Педагогические задачи, решаемые с помощью подвижных игр: оздоровительные, образовательные и воспитательные. Подвижные игры как средство воспитания морально-волевых и физических качеств. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Игры для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию.	2	
Тема 1.3. Основы методики применения подвижных игр	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр: подготовка к проведению игры; основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к проведению игры. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. 2.Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Дозировка нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Продолжительность игры для различного	2	

	возраста. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Обсуждение игры.		ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 2. Составление конспекта подвижных игр.	4	
	Практическое занятие 3. Проведение подвижных игр разной интенсивности.	4	
	Практическое занятие 4. Способы выбора капитана и водящего.	4	
Тема 1.4. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика проведения подвижных игр в младших классах.	2	
	2. Методика проведения подвижных игр в средних классах.		
	3. Методика проведения подвижных игр в старших классах.		
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие 5.. Подбор подвижных игр на уроках в 1-3 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 1-4 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 5-6 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 5-6 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 7-9 классах с элементами строевых и ОРУ и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 7-9 классах с бегом, прыжками, метаниями: и практическое их проведение. Подбор подвижных игр на уроках в 10-11 классах и практическое их проведение. Составление опорного конспекта по подвижной игре.	5	
Тема 1.5 Методика проведения подвижных игр на уроках и во	Содержание учебного материала	1	ОК 01; ОК 02;
	1. Планирование подвижных игр в учебной работе по		

внеурочное время (игры на переменах, школьных праздниках, в группах продленного дня)	физическому воспитанию в школе, содержание программного материала место игры на уроке физической культуры. Обучение профессионально-педагогическим навыкам во время проведения подвижных игр, соревнований. Реализация дидактических принципов в обучении. Построение занятий по подвижным играм. Структура урока физической культуры в школе, в вузе с включением игр. Построение игровых, смешанных и тематических уроков.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	2. Типы уроков с применением подвижных игр (игровой, смешанный, тематический урок). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. Подвижные игры во внешкольной работе. Методика подвижных игр в различных условиях внешкольной работы. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Составление положения о соревнованиях по подвижным играм. Составление календаря проведения соревнований	2	
Тема 1.6 Подвижные игры в занятиях спортом	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие 7. Составление картотеки и проведение подводящих игр для различных спортивных игр	3	

			ПК 3.4.; ПК 3.6
РАЗДЕЛ 2. БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 2.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие баскетбола.	2	
	2. Характеристика баскетбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола.		
	4. Педагогическое значение баскетбола		
Тема 2.2. Основы техники баскетбола	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация техники игры	1	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Освоение техники нападения	2	
Практическое занятие 9. Освоение техники защиты	2		
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в баскетболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Методика обучения технике нападения	1	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Освоение методики обучения технике нападения	2	
Практическое занятие 11. Освоение методики обучения	2		

	технике защиты		ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.4. Основы тактики в баскетболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
Практическое занятие 13. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2		
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
Практическое занятие 15. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2		

			ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством баскетбола	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	
Тема 2.8. Основы судейства по баскетболу	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		

	В том числе, практических занятий	2	ПК 2.1;
	Практическое занятие 18. Применение правил судейства в игре	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
РАЗДЕЛ 3. ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 3.1. Волейбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02;
	1. Возникновение и развитие волейбола.	2	ОК 04; ОК 06,
	2. Характеристика волейбола и его специфические признаки.		ОК 08;
	3. Основные понятия и термины в теории и методике волейбола.		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	4. Педагогическое значение волейбола.		ПК 1.5.;
Тема 3.2. Основы техники волейбола	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02;
	1. Классификация техники игры	1	ОК 04; ОК 06,
	2. Техника нападения		ОК 08;
	3. Техника защиты		ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.5.;
	Практическое занятие 18. Освоение техники нападения	2	ПК 2.1;
	Практическое занятие 19. Освоение техники защиты	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
Тема 3.3. Методика обучения техническим приёмам в	Содержание учебного материала	5	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Методика обучения технике нападения	1	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

волейболе	2. Методика обучения технике защиты		ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 20. Освоение методики обучения технике нападения	2	
	Практическое занятие 21. Освоение методики обучения технике защиты	2	
Тема 3.4. Основы тактики в волейболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 22. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
	Практическое занятие 23. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
Тема 3.5. Методика обучения тактическим приёмам в волейболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие 24. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 25. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 3.6. Методика развития физических качеств посредством волейбола	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 26. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
Тема 3.7. Организация и методика проведения занятий посредством волейбола	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 27. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2	

			ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 3.8. Основы судейства по волейболу	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм.		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие 28. Применение правил судейства в игре волейбол	2		
РАЗДЕЛ 2. ФУТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 4.1. Футбол в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие футбола.	2	
	2. Характеристика футбола и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике футбола.		
	4. Педагогическое значение футбола.		
Тема 4.2. Основы техники футбола	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	1. Классификация техники игры	1	
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 29. Освоение техники нападения	2	
	Практическое занятие 30. Освоение техники защиты	2	

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 4.3. Методика обучения техническим приёмам в футболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения технике нападения	1	
	2. Методика обучения технике защиты		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике нападения	2	
Практическое занятие 32. Освоение методики обучения технике защиты	2		
Тема 4.4. Основы тактики в футболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры	1	
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 33. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
Практическое занятие 34. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2		

Тема 4.5. Методика обучения тактическим приёмам в футболе	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении	1	
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 35. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	2	
Практическое занятие 36. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2		
Тема 4.6. Методика развития физических качеств посредством футбола	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр	1	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 37. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	4	
Тема 4.7. Организация и методика проведения занятий посредством футбола	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Формы организации занятий по спортивным играм	2	
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие 38. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	2		

			ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 4.8. Основы судейства по футболу	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	1	
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие 39. Применение правил судейства в игре	2		
РАЗДЕЛ 5. ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		20/88	
Тема 5.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней	4	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих		

	упражнений с предметами)		ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 5.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 40. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий.	10	
Тема 5.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	34	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений	4	
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами	30	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 41. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	10	
	Практическое занятие 42. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	10	

	Практическое занятие 43. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	10	ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 5.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	2	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 44.. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)	12	
Тема 5.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 45. Освоение методики развития	12	

	двигательных способностей посредством гимнастики		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 5.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	2. Формы организации занятий по гимнастике	2	
	3. Методика проведения занятий по гимнастике		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования	8	
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие 46. Освоение методики проведения занятий по гимнастике	8		
Тема 5.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Характеристика прикладных упражнений	2	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	В том числе, практических занятий	8	
Практическое занятие 47. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	8		

			ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 5.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	2	
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 48. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	8	
РАЗДЕЛ 6. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		20/88	
Тема 6.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов	4	
	2. Термины используемые в легкой атлетике		

			ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 6.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе	2	
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 49. Освоение техники спортивной ходьбы	4	
Практическое занятие 50. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	4		
Тема 6.3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	28	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	4	
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		
	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4x100)		
	В том числе, практических занятий	28	
Практическое занятие 51. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона	6		

	и пересечённой местности (кросс)		
	Практическое занятие 52. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	6	
	Практическое занятие 53. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)	8	
	Практическое занятие 54. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	8	
Тема 6.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	20	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег	4	
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие 55. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	4	
	Практическое занятие 56. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	4	
	Практическое занятие 57. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	4	
	Практическое занятие 58. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	4	
Тема 6.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	12	

	Практическое занятие 59. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	12	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 6.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике	2	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
В том числе, практических занятий	16		
	Практическое занятие 60. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	16	
Тема 6.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	2	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 61. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики	8	

РАЗДЕЛ 7. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 7.1. Лыжный спорт в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Возникновение и развитие лыжного спорта	2	
	2. Характеристика лыжного спорта и его специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике лыжного спорта.		
Тема 7.2. Основы техники передвижения на лыжах.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника лыжного спорта, её определения и понятия, терминология. Основные требования, предъявляемые к технике. Пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические и динамические характеристики техники передвижения на лыжах. Общая схема передвижения в переменных и одновременных ходах. Классификация способов передвижения на лыжах.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 62. Освоение техники скользящего шага	2	
	Практическое занятие 63. Освоение техники попеременного двухшажного хода в различных условиях скольжения, рельефа дистанции.	2	
Тема 7.3. Техника подъемов, спусков, поворотов и торможений.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Техника подъемов «лесенкой», «елочкой», «полу ёлочкой», ступающим шагом, беговым шагом. Условия применения, структура движений. Варьирование способов. Возможные ошибки. Техника преодоления спусков: средняя стойка,	1	

	высокая стойка, низкая стойка.		ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 64. Освоение техники подъемов.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;
	Практическое занятие 65. Освоение техники преодоление спусков	2	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
Тема 7.4. Методические основы обучения передвижению на лыжах.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Цель и задачи обучения. Принципы, методы и средства обучения. Структура процесса обучения. Ошибки и причины их возникновения.	1	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.5.;
	Практическое занятие 66. Методика начального обучения передвижению на лыжах	4	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
Тема 7.5. Методика обучения технике лыжных ходов	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Последовательность обучения. Задачи обучения. Средства и методы обучения.	1	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	В том числе, практических занятий	6	ПК 1.5.;
	Практическое занятие 67. Средства и методы обучения технике попеременного двухшагового хода.	2	ПК 2.1;
	Практическое занятие 68. Средства и методы обучения технике одновременного бесшагового хода.	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 69. Средства и методы обучения технике одновременного одношагового хода.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;
			ВД 3(3): ПК 3.1.-

Тема 7.6. Методика обучения технике преодоления подъемов, спусков, торможений, поворотов.	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Последовательность обучения. Задачи обучения. Средства и методы обучения. Организация занятий на учебном склоне, техника безопасности.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 70. Средства и методы обучения технике преодоления подъема «ёлочкой» и спуска в средней стойке	2	
Тема 7.7. Особенности методики развития физических качеств на уроках лыжной подготовки.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методы воспитания физических качеств. Нагрузка на уроках лыжной подготовки, ее компоненты и приемы регулирования.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 71. Методика развития быстроты, силы на уроках лыжной подготовки	2	
Тема 7.8. Содержание занятий по лыжной подготовке. Организация соревнований по лыжному спорту.	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Содержание школьных программ по лыжной подготовке. Урок как основная форма проведения занятий. Формы организации занятий по лыжной подготовке. Особенности организации и построения урока по лыжной подготовке. Основы судейства по лыжному спорту. Основные правила. Документы для организации соревнований.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 72. Организация учащихся и приемы ведения занятий. Составление положения о проведении соревнований	2	

РАЗДЕЛ 8. ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/44	
Тема 8.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Спортивное плавание	2	
	2. Прикладное и оздоровительное плавание		
Тема 8.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника плавания кролем на груди	2	
	2. Техника плавания кролем на спине		
	3. Техника плавания брассом		
	4. Техника плавания баттерфляем		
	5. Техника поворотов в спортивном плавании		
	6. Техника стартов в спортивном плавании		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 73. Освоение техники спортивных способов плавания	8	
Практическое занятие 74. Освоение техники стартов и поворотов	4		

Тема 8.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой	2	
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди		
	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом		
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем		
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов		
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	В том числе, практических занятий	12	
Практическое занятие 75. Освоение методики обучение спортивным способам плавания	8		
Практическое занятие 76. Освоение методики обучения стартам и поворотам	4		
Тема 8.4. Методика обучения детей плаванию	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Упражнения для обучения плаванию детей	1	
	2.Последовательность обучения детей плаванию		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 77. Освоение методики обучения детей плаванию	4		
Тема 8.5. Организация и методика проведения занятий	Содержание учебного материала	9	ОК 01; ОК 02;
	1. Методика проведения занятий по плаванию	1	

	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 78. Освоение методики проведения занятий по плаванию	8	
Тема 8.6. Основы прикладного плавания	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	1. Нырание	1	
	2. Спасение утопающих		
	3. Прикладные способы плавания		
	4. Переправы вплавь		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 79. Освоение видов и способов прикладного плавания	4		
Тема 8.7. Организация и проведение соревнований по плаванию	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 80. Организация и проведение соревнований по плаванию	4	

РАЗДЕЛ 9. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ		10/24	
Тема 9.1. Фитнес-технологии как вид физкультурно спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1. Исторические сведения и этапы развития фитнеса и аэробики	2	
	2. Основные направления развития современных видов фитнес-аэробики и терминология.		
	3. Правила безопасного поведения в фитнес - залах; способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом.		
Тема 9.2. Основы техники и методика проведения занятий фитнес-аэробикой	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация упражнений различной интенсивности, используемых в оздоровительной физической тренировке. Построение и структура занятий оздоровительной и классической фитнес-аэробикой.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 81. Базовые движения оздоровительной классической аэробики. Разрешенные и запрещенные упражнения оздоровительной классической аэробики	2	
	Практическое занятие 82. Хореография и построение комбинаций оздоровительной аэробики. Основы методики обучения базовым движениям хореографии оздоровительной классической аэробики.	2	
Тема 9.3. Методика развития физических качеств в фитнес-аэробике	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Методика развития ФК в фитнес-аэробике	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 83. Сила и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробике. Выносливость и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробике.	1	

	Практическое занятие 84. Скоростные и скоростно-силовые способности и методика их развития в оздоровительных видах фитнес-аэробике. Координационные способности и методика их развития в оздоровительных видах фитнес-аэробике.	1	ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 85. Гибкость (стретчинг) и методика её развития в оздоровительных видах фитнес-аэробике.	1	
	Практическое занятие 86. Комплексное развитие физических качеств в оздоровительных видах фитнес-аэробике.	1	
Тема 9.4. Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Сущность, цели и задачи тренировки в оздоровительном фитнесе. Функции и принципы оздоровительной тренировки в фитнесе.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 87. Содержание и формы тренировки в оздоровительном фитнесе. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для детей, подростков, среднего и пожилого возраста.	2	
	Практическое занятие 88. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для различных типов фигур.	2	
	Практическое занятие 89. Проектирование тренировки по оздоровительному фитнесу для лиц с отклонениями в здоровье.	2	
Тема 9.5. Обеспечение оздоровительной направленности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий фитнесом различных возрастных групп населения	Содержание учебного материала	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
	1. Сущность оздоровительной тренировки в фитнес-аэробике. Этапы оздоровительной тренировки и их задачи в фитнес-аэробике.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 90. Методические особенности построения кондиционной тренировки в оздоровительной фитнес - аэробике. Самоконтроль на занятиях оздоровительной	2	

	аэробикой. Частота и продолжительность занятий.		ПК 3.3.;
	Практическое занятие 91. Методические особенности оздоровительных занятий с применением фитнес- технологий с детьми дошкольного возраста. Методические особенности оздоровительных занятий с применением фитнес-технологий в общеобразовательной школе.	2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 92. Методические особенности оздоровительной работы с применением фитнес-технологий со взрослым населением.	2	
Тема 9.6. Обеспечение педагогического контроля при проведении физкультурно спортивных мероприятий и занятий фитнес-аэробикой.	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Общая характеристика методов контроля эффективности физкультурно спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	1	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.5.;
	Практическое занятие 93. Проведение анализа эффективности занятий по фитнесу с применением методики педагогического наблюдения.	2	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-
Тема 9.7. Документальное обеспечение физкультурно спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес-аэробикой.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по фитнесу.	2	ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.5.;
	Практическое занятие 94. Составить план спортивных мероприятий по фитнесу.	2	ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
			ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. —

ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной

<p>спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>аттестации</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении</p>	<p>текущего контроля;</p> <p>промежуточной</p>

спортивной деятельности	двигательных действий с учетом трудности	аттестации
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	