

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
ИЗУЧАЕМЫХ В 2025-2028 ГОДУ**

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ОП.01 Основы педагогики

ОП.02 Основы психологии

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП.04 Русский язык и культура речи профессиональной коммуникации педагога

ОП.05 Возрастная анатомия, гигиена

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.07 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач

ОП.09 Анатомия и физиология человека

ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта

ОП.11 Основы биомеханики

ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

ОП.13.01 Подвижные игры с методикой преподавания

ОП.13.02 Баскетбол с методикой преподавания

ОП.13.03 Волейбол с методикой преподавания

ОП.13.04 Футбол с методикой преподавания

ОП.13.05 Гимнастика с методикой преподавания

ОП.13.06 Легкая атлетика с методикой преподавания

ОП.13.07 Лыжный спорт с методикой преподавания

ОП.13.08 Плавание с методикой преподавания

ОП.13.09 Фитнес-технологии с методикой преподавания

ОП.15 Основы спортивной тренировки

ОП.16 Лечебная физическая культура и массаж

ОП.17 Основы врачебного контроля

ОП.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

ОП.19 Экономика образовательного учреждения

ОП.20 Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

МДК.01.01 Организации физкультурно-спортивной работы

МДК.01.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

МДК.01.03 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, Волонтерство в области физической культуры и спорта

МДК.01.04 Основы антидопингового обеспечения

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

МДК.03.02 Построение и реализация системы соревновательной деятельности

ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК.04.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Аннотация к рабочей программе СГ.01 История России

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *СГ.01 История России* относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); -составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать	-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; -имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; -ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; -основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.

	историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; -защитить историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; -демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	Предпосылки революции; -Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; -Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; -Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; -СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; -Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное
--	---	--

		<i>пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</i>
--	--	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76 часа.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 124 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 124 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	-распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при	-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек). -номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального,

	возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). -определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. -организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на	локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности. -психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человека и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. -порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы
--	---	--

	<i>рабочем месте.</i>	<i>минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.</i>
--	-----------------------	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - *68 часа*,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - *68 часов*.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *СГ.05 Основы финансовой грамотности* относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -1 ОК -2 ОК -3 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -7	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-

	-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, соблюдать нормы экологической	правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения
--	--	--

	<i>безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</i>	<i>устных сообщений на государственном языке РФ - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства</i>
--	---	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.01 Основы педагогики

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Основы педагогики относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	<i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</i> <i>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;</i> <i>систематизировать полученные</i>	<i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i> <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i> <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i> <i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;</i> <i>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;</i> <i>критерии эффективности</i>

	<i>знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</i> <i>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания.</i>	<i>применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании.</i>
--	---	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

**Аннотация к рабочей программе
ОП.02 Основы психологии**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.02 Основы психологии* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>	<i>применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности</i>	<i>предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.</i>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями* относится к *общепрофессиональному* циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.	социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья; понятийный аппарат специальной педагогики и психологии; цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития; этиологию нарушений психофизического развития; классификации нарушений в развитии и поведении детей; общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью,

		нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения; принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников); организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.
--	--	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 часа.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.04 Русский язык и культура речи профессиональной коммуникации педагога

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.04 Русский язык и культура речи профессиональной коммуникации педагога* относится к *общепрофессиональному циклу*.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *Возрастная анатомия, физиология и гигиена* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий; - определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации; - давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях; - определять физическую и умственную работоспособность; - проводить диагностику наступающего утомления; проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.	- общие закономерности роста и развития организма детей и подростков; - физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков; - рефлексный характер речевой функции; - методы определения физического развития и физической работоспособности детей; - методы изучения умственной работоспособности детей; - динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника; - возрастные особенности функционирования висцеральных систем; - биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы; - принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; - методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды; гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; - обосновывать актуальность темы исследования; - определять методы для организации собственного исследования; - определять методологический аппарат исследования; - разрабатывать план учебно-исследовательской работы; - выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; - работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; - использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; - обобщать и анализировать результаты исследования; - оформлять учебно-исследовательскую работу; - использовать приемы защиты результатов исследования. - разрабатывать педагогический проект. - оформлять педагогический проект.	- логику исследования, - структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; - способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; - характеристику исследовательских методов; - компоненты методологического аппарата исследования; - основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; - способы фиксации изученного материала; - понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; - способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; - основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; - требования к оформлению и представлению результатов работы; - порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. - теоретические аспекты педагогического

		<i>проектирования.</i> <i>- структура педагогического</i> <i>проекта.</i> <i>- технологию педагогического</i> <i>проектирования.</i>
--	--	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - *36 часов*,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - *36 часов*.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1.-ПК 2.4. ВД 3 (1): ПК 3.1-ПК 3.5; ВД 3 (2): ПК 3.1-ПК 3.5; ВД 3 (3): ПК 3.1-ПК 3.6	<i>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i>	<i>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</i>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе
ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач* относится к *общепрофессиональному* циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; осуществлять мониторинг и анализ	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные

	<i>современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста.</i>	<i>программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; пути достижения образовательных результатов; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</i>
--	--	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - *64 часа*,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - *64 часа*.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.09 Анатомия и физиология человека

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 08 ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6; ВД 3 (1): ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5. ВД 3 (2): ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5. ВД 3 (3): ПК 3.1.- ПК 3.4; ПК 3.6.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма; - применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; - измерять и оценивать физиологические показатели	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к

	<i>организма человека</i> - <i>оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;</i> - <i>оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды;</i> - <i>отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой</i> - <i>применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</i>	<i>физическим нагрузкам;</i> - <i>динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</i> - <i>способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения;</i> - <i>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</i> - <i>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</i> - <i>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</i> - <i>роль центральной нервной системы в регуляции движений; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</i> - <i>физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</i> - <i>механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности</i>
--	---	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе
ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.1. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, заменяющих); - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечить соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;	- основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - понятие медицинской группы; - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; - гигиенические основы закаливания; - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - *36 часов*,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - *36 часов*.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе ОП.11 Основы биомеханики

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.11 Основы биомеханики* относится к *общепрофессиональному* циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<i>-подбирать упражнения для совершенствования двигательных качеств и овладения техникой спортивных упражнений;</i> <i>-проводить оценку их исполнения и разбор ошибок;</i> <i>-выявлять особенности современной спортивной техники.</i>	<i>-основные понятия и методы исследования в биомеханике;</i> <i>-основы кинематики и динамики движений человека;</i> <i>-биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</i> <i>-биомеханику физических качеств человека;</i> <i>-половозрастные особенности моторики человека;</i> <i>-биомеханические основы физических качеств.</i>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

**Аннотация к рабочей программе
ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6 ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 08.	- <i>определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</i> - <i>осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</i> - <i>использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</i> - <i>правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</i> - <i>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</i> - <i>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</i>	- <i>основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</i> - <i>историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;</i> - <i>классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</i> - <i>основы обучения двигательным умениям и навыкам;</i> - <i>основы воспитания физических качеств и способностей;</i> - <i>нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения;</i> - <i>основные составляющие спортивной тренировки.</i>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; -проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	-технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; - методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 474 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 474 часа.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе ОП.14 Основы спортивной тренировки

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.14 Основы спортивной тренировки* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. - Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 37 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 37 часов.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.15 Лечебная физическая культура и массаж

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.15 Лечебная физическая культура и массаж* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	-использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	-требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; -основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; -историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; -технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; -методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; -методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; -технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях

		базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; -основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; -основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; -виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению. -значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; -средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; -дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; -показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; -основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов,
--	--	---

		<i>сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; -методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; -понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; -основные виды и приемы массажа.</i>
--	--	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - *116 часов*,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - *116 часов*.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе ОП.16 Основы врачебного контроля

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.16 Основы врачебного контроля* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	оценить функциональное состояние центральной и вегетативной нервной системы - исследовать функциональное состояние сердечнососудистой и дыхательной систем; - определять жизненную емкость легких, пульс и артериальное давление; - проводить и оценивать простейшие функциональные пробы сердечнососудистой системы, определять тип реакции на нагрузку, скорость восстановления и адаптацию; - проводить исследование и оценивать физическое развитие методами соматоскопии и антропометрии. - оценивать текущее состояние адаптации к физической нагрузке по данным дневника самоконтроля.	- организацию системы врачебного контроля и мероприятий медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом; - понятие «здоровья» и факторы, его определяющие, принципы профилактики заболеваний; - понятие «болезнь», причины и механизмы формирования; - методы исследования и оценки физического развития; - морфофункциональные особенности систем организма спортсмена, влияние физических упражнений на органы и системы; - общие компенсаторно-приспособительные процессы, закономерно развивающиеся под влиянием физической нагрузки; - общие причины и условия возникновения патологии при занятиях спортом; - методы исследования и оценки функционального состояния функций различных систем организма; - методы исследования и оценки общей физической работоспособности; - сущность врачебно-педагогических наблюдений, методы проведения и оценки результатов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и

		<i>административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</i>
--	--	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
ОП.18 Экономика образовательного учреждения**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.18 Экономика образовательного учреждения* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.6.	<i>-рассчитывать по установленной методике показатели работы образовательной организации;</i> <i>- планировать численность педагогических работников и заработную плату;</i> <i>- составлять смету на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.</i>	<i>- особенности экономики образования, образовательных организаций;</i> <i>- последовательность финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</i> <i>- подходы к оценке эффективности функционирования образовательной организации;</i> <i>- состав имущества образовательной организации и пути улучшения использования имущества;</i> <i>- порядок формирования государственного задания и механизмы финансирования деятельности образовательной организации;</i> <i>- методику определения численности и оплаты труда педагогических работников;</i> <i>- формы материального и социального обеспечения обучающихся;</i> <i>- особенности снабжения образовательных организаций;</i> <i>- виды внебюджетной деятельности образовательной организации.</i>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ОП.19 Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *ОП.19 Основы предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ОК 01., ОК 2., ОК 3, ОК 04., ОК 05	- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; необходимую для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; определять задачи

	<i>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</i>	<i>для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</i>
--	---	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов.

5. Форма аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплины МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы; МДК.01.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; МДК.01.03 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, Волонтерство в области физической культуры и спорта; МДК.01.04 Основы антидопингового обеспечения относится к профессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06. ОК07. ОК08. ОК09. ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры

	участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-
--	---	---

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей установленной ступени; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 698 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 698 часов.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплины *МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта; МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности* относится к профессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ВД ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4.	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению

	<i>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</i>	<i>результатов методической и исследовательской деятельности;</i> <i>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</i> <i>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</i> <i>- основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.</i>
--	---	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 348 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 348 часов.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплины МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; МДК.03.02 Построение и реализация системы соревновательной деятельности относится к профессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ВД 1 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программ в	- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к

	области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и	освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;. - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при
--	---	--

	результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;	освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
--	--	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 510 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 510 часов.

5. Форма аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина *МДК.04.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»* относится к профессиональному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями

	образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока	обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и
--	---	--

	<i>физической культуры;</i> - <i>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</i> - <i>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</i> - <i>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</i> - <i>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</i> - <i>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</i> - <i>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</i> - <i>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</i> - <i>определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</i> - <i>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</i> - <i>планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся</i>	<i>функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</i> - <i>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</i> - <i>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</i> - <i>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</i> - <i>требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</i> - <i>цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</i> - <i>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</i> - <i>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</i> - <i>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного</i>
--	---	---

	<i>организационных условий;</i> - <i>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</i> - <i>организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</i> - <i>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</i>	<i>возраста;</i> - <i>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</i> - <i>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</i> - <i>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</i> - <i>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</i>
--	---	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - *137 часов*,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - *137 часов*.

5. Форма аттестации – экзамен