**Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

Рассмотрена на заседании МО Разрешена

протокол № к применению приказом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Малышкин

**Рабочая учебная программа**

**по предмету «ХИМИЯ»**

**9 класс**

 **(основное общее образование, базовый уровень)**

**на 2017-2018 учебный год**

**Составитель:**

Новоселова Н.В, учитель химии и биологии

**Ханты-Мансийск, 2017 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка.............................................................................................. | 3 |
| 2. | Планируемые результаты изучения учебного предмета………………………… | 3 |
| 3. | Содержание учебного предмета…………………………………………………… | 4 |
| 4. | Календарно-тематическое планирование………………………………………… | 8 |
| 5. | Лист корректировки календарно-тематического планирования………………… | 16 |

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании в РФ" и примерной программой по химии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией Габриелян О.С.. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа разработана к УМК:

- учебник: Габриелян О.С. Химия: 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 г

 **Количество часов**: по программе за год — 70 часов, 2 часа в неделю при 35 неделях в год.

 Учебный курс «Химия» в основной школе строится так, чтобы была достигнута **следующая цель:** закрепление знаний учащихся о характеристики химических элементов, периодическом законе и периодической таблице Д.И. Менделеева, научить различать металлы и неметаллы и сформировать основные понятия об них, начать формировать представление об углеводородах.

 Достижение этих целей обеспечивается решением таких ***учебных задач***, как:
- освоить знанияо химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладеть умениямиприменять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;-

- развитьпознавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитатьубежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применить полученные знания и умениядля безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате изучения химии ученик должен:

**знать/понимать**

- ***химическую символику***: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- ***важнейшие химические понятия***: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;

- ***основные законы химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- ***называть:*** знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;

-  ***объяснять:*** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;

- ***характеризовать:*** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;

- ***определять:*** состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;

·       ***составлять****:* формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций;

-  ***обращаться***с химической посудой и лабораторным оборудованием;

·       ***распознавать опытным путем:*** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ионы аммония;

- ***вычислять:*** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

**3. Содержание учебного курса**

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование раздела и тем*** | ***Кол-во******часов*** |
|
| 1. | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций | 4 |
| 3. | Металлы  | 18 |
| 4. | Неметаллы  | 27 |
| 5. | Органические соединения (16 ч) | 16 |
| 6. | Обобщение знаний по химии за курс основной школы.  | 5 |
|  | ИТОГО | 70 |

**Количество практических работ в год – 8**

**Программные практические работы, обязательные для выполнения всего класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, тема | **Практическая работа, форма ее выполнения** | **Время****проведения** |
| Тема 2. Металлы | **Практическая работа № 1** «Осуществление цепочки химических превращений» | **I триместр** |
| **Практическая работа № 2**«Качественные реакции на ионы металлов» |
| Тема 3. Неметаллы | **Практическая работа №3** «Получение соляной кислоты и изучение ее свойств» |
| **Практическая работа № 4** по теме «Подгруппа кислорода». | **II триместр** |
| **Практическая работа №3** «Получение соляной кислоты и изучение ее свойств». |
| **Практическая работа №4** «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода». |
| **Практическая работа №5** «Получение аммиака и изучение его свойств». |
| **Практическая работа №6** «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов. |
| **Практическая работа №7** «Решение экспериментальных задач «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств» | **III триместр** |
| Тем 4. Органические соединения | **Практическая работа №8** «Идентификация органических веществ». |

 **Тема 1. Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций (4 часа)**

 Характеристика элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления. Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая организация живой и неживой природы. Химический состав ядра, мантии и земной коры. Химические элементы в клетках живых организмов. Макро- и микроэлементы. Обобщение сведений о химических реакциях.

 **Лабораторные опыты**. 1. Получение гидроксида цинка и исследование его свойств. 2.Моделирование построения Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. 3. Замещение железом меди в растворе сульфата меди (II).

 **Тема 2. Металлы (18 часов)**

 Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. Коррозия металлов и способы борьбы с ней. Металлы в природе. Общие способы их получения. Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества. Важнейшие соединения щелочных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы — простые вещества. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты, фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений. Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe+2 и Fe+3 . Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства. Демонстрации. Образцы щелочных и щелочноземельных металлов. Образцы сплавов. Взаимодействие натрия, лития и кальция с водой. Взаимодействие натрия и магния с кислородом. Взаимодействие металлов с неметаллами. Получение гидроксидов железа (II) и (III).

 **Лабораторные опыты**. 12. Взаимодействие растворов кислот и солей с металлами. 13. Ознакомление с рудами железа. 14. Окрашивание пламени солями щелочных металлов. 15. Взаимодействие кальция с водой. 16.Получение гидроксида кальция и исследование его свойств. 17. Получение гидроксида алюминия и исследование его свойств. 18. Взаимодействие железа с соляной кислотой. 19. Получение гидроксидов железа (II) и (III) и изучение их свойс

 **Практическая работа №1** «Осуществление цепочки химических превращений».

 **Практическая работа №2** «Качественные реакции на ионы металлов».

 **Тема 3. Неметаллы (27 часов)**

 Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность (ЭО) как мера «неметалличности», ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл» и «неметалл». Водород. Положение водорода в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. Вода. Строение молекулы. Водородная химическая связь. Физические свойства воды. Аномалии свойств воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Водоочистка. Аэрация воды. Бытовые фильтры. Минеральные воды. Дистиллированная вода, ее получение и применение. Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. Краткие сведения о хлоре, броме, фторе и йоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве. Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Производство серной кислоты. Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения. Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V) и ортофосфорная кислота, фосфаты. Фосфорные удобрения. Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности. Демонстрации. Образцы галогенов — простых веществ. Взаимодействие галогенов с натрием, с алюминием. Вытеснение хлором брома или иода из растворов их солей. Взаимодействие серы с металлами, водородом и кислородом. Взаимодействие концентрированной азотной кислоты с медью. Поглощение углем растворенных веществ или газов. Восстановление меди из ее оксида углем. Образцы природных соединений хлора, серы, фосфора, углерода, кремния. Образцы важнейших для народного хозяйства сульфатов, нитратов, карбонатов, фосфатов. Образцы стекла, керамики, цемента.

 **Лабораторные опыты**. 20. Получение и распознавание водорода. 21. Исследование поверхностного натяжения воды. 22.Растворение перманганата калия или медного купороса в воде. 23. Гидратация обезвоженного сульфата меди (II). 25. Ознакомление с коллекцией бытовых фильтров. 26. Ознакомление с составом минеральной воды. 27. Качественная реакция на галогенид-ионы. 28. Получение и распознавание кислорода. 29. Горение серы на воздухе и в кислороде. 30.Свойства разбавленной серной кислоты. 31. Изучение свойств аммиака. 32. Распознавание солей аммония. 33. Свойства разбавленной азотной кислоты. 34. Взаимодействие концентрированной азотной кислоты с медью. 35. Горение фосфора на воздухе и в кислороде. 36. Распознавание фосфатов. 37. Горение угля в кислороде. 38. Получение угольной кислоты и изучение ее свойств. 39. Переход карбонатов в гидрокарбонаты. 40. Разложение гидрокарбоната натрия. 41. Получение кремневой кислоты и изучение ее свойств.

**Практическая работа №3** «Получение соляной кислоты и изучение ее свойств».

**Практическая работа №4** «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода».

**Практическая работа №5** «Получение аммиака и изучение его свойств».

**Практическая работа №6** «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов.

**Практическая работа №7** «Решение экспериментальных задач «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств»

 **Тема № 4 Органические вещества (16 часов).**

 Предмет изучения органической химии. Особенности органических веществ. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Понятие гомологического ряда. Свойства алканов, алкенов, спиртов, карбоновых кислот, жиров, белков, углеводов, полимеров.

 **Практическая работа №8** «Идентификация органических веществ».

 **Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (5 часов)**

 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение периодического закона. Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ. Классификация химических реакций по различным признакам (число и состав реагирующих и образующихся веществ; наличие границы раздела фаз; тепловой эффект; изменение степеней окисления атомов; использование катализатора; направление протекания). Скорость химических реакций и факторы, влияющие на нее. Обратимость химических реакций и способы смещения химического равновесия. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Оксиды и гидроксиды (основания, кислоты, амфотерные гидроксиды), соли. Их состав, классификация и общие химические свойства в свете теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительного процесс.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема****урока** | Количество часов | Элементы содержания урока | Тип урока | Виды контроля |
| **Тема 1. Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций.** **(4 часа)** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика химического элемента.  | 1 | Техника безопасности в кабинете химии. Характеристика химических элементов по его положению в Периодической системе Д.И.Менделеева | Вводный  | Устный опрос |
| 2 | Химические свойства оксидов, кислот | 1 | Свойства оксидов и кислот в свете ТЭД и окисления – восстановления. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 3 | Химические свойства оснований, солей | 1 | Свойства оснований и солей в свете ТЭД и окисления – восстановления. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 4 | Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента | 1 | Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента. | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| **Тема 2. Металлы (18 часов)** |
| 5 | Положение металлов в периодической системе химических элементов.  | 1 | Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 6 | Химические свойства металлов | 1 | Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 7 | Получение металлов. Сплавы | 1 | Общие способы получения металлов. Сплавы, их свойства и значение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 8 | Общие понятия о коррозии металлов. | 1 | Коррозия металлов и способы борьбы с ней. | Систематизации знаний | Тестирование  |
| 9 | Повторение и обобщение по теме «Металлы» | 1 | Повторение и обобщение по теме | Обобщение и повторение | Самостоятельная работа |
| 10 | Щелочные металлы | 1 | Строение атомов щелочных металлов. Физические и химические свойства. Способы получения. Соединения щелочных металлов. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 11 | Щелочноземельные металлы | 1 | Строение атомов щелочных металлов. Физические и химические свойства. Способы получения. Соединения щелочноземельных металлов. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 12 | Соединения щелочноземельных металлов | 1 | Соединения щелочноземельных металлов и их практическое применение. | Систематизации знаний | Тестирование |
| 13 | Алюминий | 1 | Строение атома алюминия. Его физические и химические свойства. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 14 | Соединения алюминия. Применение | 1 | Соединения алюминия и области их применения. | Систематизации знаний | Тестирование |
| 15 | Железо | 1 | Строение атома железа. Физические и химические свойства железа. Качественные реакции на катионы:Fe2+, Fe3+. Соединения железа. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 16 | Генетические ряды железа | 1 | Генетические ряды Fe2+, Fe3+.  | Систематизации знаний | Устный опрос |
| 17 | Решение расчетных задач на массовую или объемную долю выхода | 1 | Решение расчетных задач на массовую или объемную долю выхода | Систематизации знаний | Устный опрос |
| 18 | Обобщение темы «Металлы» | 1 | Решение расчетных задач на массовую или объемную долю выхода | Обобщение и повторение | Тестирование |
| 19 | **Контрольная работа № 1** по теме «Металлы» | 1 |  | Контроль знаний | Самостоятельная работа |
| 20 | **Практическая работа № 1** «Осуществление цепочки химических превращений» | 1 | Осуществление цепочки химических превращений | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 21 | **Практическая работа № 2**«Качественные реакции на ионы металлов»  | 1 | Получение и свойства соединений металлов | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 22 | Решение экспериментальных задач | 1 | Решение экспериментальных задач на распознаваниеи получение соединений металлов | Систематизации знаний | Устный опрос |
| **Тема 3. Неметаллы (27часов)** |
| 23 | Общая характеристика неметаллов | 1 | Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность как мера «неметалличности, ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов. Аллотропия. Физические свойстванеметаллов. Относительность понятий «металл» и «неметалл». Общие химические свойства неметаллов. | Систематизации знаний | Устный опрос |
| 24 | Галогены. | 1 | Общая характеристика галогенов: строение атомов; простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 25 | **Практическая работа №3** «Способы получения галагеноводородов». | 1 | Способы получения галогенов. Краткие сведения о хлоре, броме, фторе и иоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве. | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 26 | Водород  | 1 | Положение водорода в Периодической системе химических элементов. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 27 | Кислород | 1 | Строение атома и аллотропия кислорода; свойства и применение его аллотропных модификаций. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 28 | Вода.  | 1 | Строение молекулы. Водородная химическая связь. Физические свойства воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Минеральная и дистиллированная вода, ее получение и применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 29 | Сера | 1 | Строение атома и аллотропия серы; свойства и применение ромбической серы. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 30 | Оксиды серы | 1 | Оксиды серы (IV) и (VI); их получение, свойства и применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 31 | Серная кислота. Производство серной кислоты | 1 | Серная кислота как электролит и ее соли, их применение в народном хозяйстве | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 32 | **Практическая работа № 4**  «Подгруппа кислорода». | 1 | Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода» | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 33 | Азот | 1 | Строение атома и молекулы азота; свойства азота как простого вещества | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 34 | Аммиак | 1 | Аммиак, строение, свойства, получение и применение | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 35 | Соли аммония | 1 | Соли аммония, их свойства и применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 36 | Оксиды азота. Азотная кислота | 1 | Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота как электролит, ее свойства и применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 37 | **Практическая работа № 5** «Получение аммиака и изучение его свойств». | 1 | Получение, собирание и распозна­вание газов | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 38 | Фосфор и его соединения | 1 | Строение атома и аллотропия фосфора, свойства белого и красного фосфора, их применение. Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота, фосфаты. Фосфорные удобрения. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 39 | Фосфорная кислота | 1 | Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 40 | Решение задач и упражнений по теме «Подгруппа азота» | 1 | Решение цепочек превращения в основе, которой лежит азот и его соединения. | Систематизации знаний | Устный опрос |
| 41 | Углерод | 1 | Строение атома и аллотропия углерода, свойства его модификаций и их применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 42 | Кислородные соединения углерода. | 1 | Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения. | Изучение нового материала | Устный опрос  |
| 43 | Кремний. Понятие о силикатной промышленности | 1 | Строение атома кремния; кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 44 | Обобщение темы «Подгруппа углерода» | 1 | Обобщение по теме «Подгруппа углерода» |  | Тестирование  |
| 45 | **Практическая работа № 6** «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов. | 1 | Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода» | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 46 | Решение расчетных задач | 1 | Решение расчетных задач по теме «Неметаллы» | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 47 | **Практическая работа №7** «Решение экспериментальных задач «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств» | 1 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы» | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 48 | **Контрольная работа № 2** по теме «Неметаллы» | 1 |  | Контроль знаний | Самостоятельная работа |
| 49 | Анализ контрольной работы | 1 | Анализ контрольной работы | Обобщение и повторение | Устный опрос |
| **Тем 4. Органические соединения (16 часов)** |
| 50 | Предмет органической химии | 1 | Органическая химия как наука.  | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 51 | Предельные углеводороды | 1 | Гомологический ряд предельных углеводородов. Строение, физические свойства. Изомерия и номенклатура предельных углеводородов. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 52 | Предельные углеводороды | 1 | Химические свойства предельных углеводородов (горение, замещения) | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 53 | Непредельные углеводороды. Этилен и его гомологи | 1 | Непредельные углеводороды-гомологический ряд. Изомерия, номенклатура. Химические свойства этилена и его гомологов (горения, присоединения) | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 54 | Алкины. Ацетилен | 1 | Алкины как непредельные углеводороды. Изомерия, номенклатура. Химические свойства, типичные для непредельных УВ. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 55 | Спирты | 1 | Предельные одноатомные спирты. Изомерия, номенклатура. Физические и химические свойства. Применение спиртов. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 56 | Альдегиды | 1 | Альдегиды. Изомерия, номенклатура. Физические, химические свойства. Применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 57 | Карбоновые кислоты | 1 | Карбоновые кислоты. Изомерия, номенклатура. Физические, химические свойства. Применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 58 | Сложные эфиры. Жиры | 1 | Сложные эфиры, как результат взаимодействия карбоновых кислот со спиртами. Жиры –сложные эфиры. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 59 | Аминокислоты | 1 | Аминокислоты. Свойства. Биологическое значение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 60 | Белки | 1 | Белки. Строение белков. Химические свойства. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 61 | Углеводы |  | Углеводы. Классификация, применение. | Изучение нового материала | Устный опрос |
| 62 | **Практическая работа №8** «Идентификация органических веществ». | 1 | Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач» | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 63 | Решение задач и упражнений | 1 | Решение задач и упражнений по органической химии. | Систематизации знаний | Самостоятельная работа |
| 64 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Органические соединения» | 1 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Органические соединения» | Систематизации знаний | Тестирование  |
| 65 | **Контрольная работа 3 по теме** «Органические соединения» | 1 |  | Контроль знаний | Самостоятельная работа |
| **Обобщение знаний по химии за курс основной школы. (5 часов)** |
| 66 | Химия и здоровье. Химия и пища | 1 | Химия и здоровье. Химия и пища. | Систематизации знаний | Устный опрос |
| 67 | Химия и повседневная жизнь человека. Домашняя аптечка | 1 | Химия в повседневной жизни человека(бытовая химия, лекарства). Состав домашней аптечки. | Систематизации знаний | Устный опрос |
| 68 | Обобщение и систематизация знаний по химии за курс основной школы. | 1 | Обобщение и систематизация знаний по химии за курс основной школы. | Обобщение и повторение | Устный опрос |
| 69 | **Контрольная работа № 4** "Основные классы неорганических и органических соединений" | 1 |  | Контроль знаний | Самостоятельная работа |
| 70 | Анализ контрольной работы | 1 | Анализ контрольной работы | Систематизации знаний | Устный опрос |

**5.** **Лист корректировки календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Названиераздела,темы | Дата проведенияпо плану | Причина корректировки  | Корректирующие мероприятия  | Дата проведения  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |