**Рабочая учебная программа**

**спецкурса по математике «Практикум по решению задач по математике», 11 класс**

**(среднее общее образование, базовый уровень)**

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Пояснительная записка ………………………………………………………………………………………………………………....………... 3
2. Содержание учебного курса …………………….…………………………………………………………………………… ………..…...…… 6
3. Тематическое планирование: ……..…...……………………………………………………………….…………………………...…….….... 11
4. Лист корректировки тематического планирования …………………………………….………………………………………..…....………..20
5. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа спец. курса по математике «Практикум по решению задач по математике» своим содержанием может привлечь внимание учащихся 11 классов. В 11-ом классе, дети начинают чувствовать тревожность  перед  экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный в 5 – 10 классах, не каждому выпускнику под силу. На занятиях этого курса  есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит  к материалу, который изучался  в 5 – 10 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает выявить  слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять экзаменационную работу.

Данный спец. курс является предметно ориентированным и содержит материал, необходимый для организации и проведения повторения курса математики в формате ЕГЭ. Спец. курс позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике. Планомерное повторение и систематизация учебного материала позволит не только существенно повысить результаты учащихся на экзамене, но и качественно улучшить общий математический уровень знаний.

При разработке данной программы учитывалось то, что спец. курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и инте­ресов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов.

Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестан­дартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интел­лектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к ЕГЭ по математике, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

Данный курс является базовым. Курс рассчитан на 35 часов в год, т.е.1 час в неделю.

**Цели курса:**

* ликвидирование пробелов в знаниях, обобщить и систематизировать знания учащихся по основ­ным разделам математики;
* ознакомление учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;
* формирование умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;
* формирование и развитие у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Задачи курса**:

* развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;
* расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
* формирование навыка работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов;
* развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
* развитие способности к самоконтролю и концентра­ции, умения правильно распорядиться отведенным време­нем.

**Структура курса** представляет собой 9 логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение кото­рых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический ма­териал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов иуровня подготовленности учеников.

**Для работы с учащимися применимы такие формы работы, как** лекция учителя, беседа, практикум, консультация, работа с компьютером.

Основной тип занятий – практикум.

Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: *лекционные занятия, групповые, индивидуальные формы работы.*

Помимо этих традиционных форм также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя.

Теоретический материал дается в виде лекции, основное внимание уделяется отработке практических навыков. В каждой лекции разбираются задачи разного уровня сложности. От простых, повторяющих школьную программу задач (таких немного), до сложных задач, решение которых обеспечивает хорошую и отличную оценку на экзаменах. Геометрический материал (используемые свойства фигур, тел и формулы) кратко повторяется на лекции в ходе решения базовых задач по готовым чертежам. Особое внимание следует уделить умениям учащихся правильно выполнять чертёж согласно условию задачи, а также «узнать» на пространственном чертеже плоские фигуры с тем, чтобы свести решение задачи к пошаговому применению свойств плоских фигур.

**Особенности курса:**

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Введение материала по геометрии.

Особое значение отводится самостоятельной работе учащихся, при которой учитель на разных этапах изучения темы выступает в разных ролях, чётко контролируя и направляя работу учащихся. Организация на занятиях должна несколько отличаться от урочной: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать, выдвигать гипотезы. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения. При решении ряда задач необходимо рассмотреть несколько случаев. Одной группе учащихся полезно дать возможность самим открыть эти случаи. В другой – учитель может сузить требования и рассмотреть один из случаев.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Таким образом, программа применима для различных групп школьников.

**Формы контроля.**

1. ***Текущий контроль***: практическая работа.
2. ***Тематический контроль***: тест.
3. ***Итоговый контроль***: итоговый тест.

Тестирование по каждой теме*.* Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть – дома самостоятельно. Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер, и большая часть их призвана выявить уровень развития математического мышления тестируемого. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из разнообразных сборников, различных вариантов ЕГЭ или составлены самим учителем.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

1. **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦ. КУРСА**

Рассматриваемый материал курса разбит на блоки, в которых приводятся задания и упражнения для закрепления, более полного усвоения материала и для самоконтроля. В начале каждой темы блока приводятся краткие теоретические сведения, затем на типовых задачах разбираются различные методы решения задач, уравнений, систем уравнений и неравенств. В конце блока предлагаются задания на отработку приведённых способов решения. Для проверки усвоения материала проводятся тесты с задачами различной трудности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема занятия*** | ***Всего часов*** | | ***Формы контроля*** | | | | | | | | |
| ***лекция*** | | | | ***практика*** | | | | ***контроль*** |
| **Блок 1.**  ***Преобразование алгебраических выражений*** | **5** | | ***1*** | | | | ***4*** | | | | **тест** |
| Тема «Преобразование алгебраических выражений» достаточно широка и важна при изучения математики. Это основа основ решения уравнений и неравенств, текстовых и геометрических задач. Не зная этой темы, невозможно понять последующие. В нашем курсе математики это самая первая и важная тема. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятия и вопросы, освещенные в модуле:**   1. 1. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, умножение и деление дробей, возведение дробей в степень. 2. 2. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов, куб суммы, куб разности, сумма кубов, разность кубов. 3. 3. Методы избавления от иррациональности в знаменателе, преобразование иррациональных выражений. 4. 4. Арифметический квадратный корень, свойства корня, полный квадрат (куб под знаком корня). 5. 5. Определение степени с рациональным показателем и ее свойства. 6. 6. Определение логарифма (логарифмическая функция), основное логарифмическое тождество, свойства логарифма, натуральный (ln) и десятичный логарифм, формула замены основания, натуральный логарифм, число е. | | | | | | | | | | |
| **Блок 2.**  ***Тригонометрия*** | **3** | | ***1*** | | | | ***2*** | | | | **тест** |
| Тема "Тригонометрия" по праву считается одной из самых сложных и важных тем школьного курса математики. Она включает в себя почти все, что связано с понятиями угла, периодической функции. В естественных и экономических науках эта тема всплывает всегда, когда речь идет о каком-либо периодическом процессе, будь то волна на поверхности моря или периодическое изменение экономических факторов. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Основы тригонометрии: тригонометрический круг, синус (*sin*), косинус (*cos*), тангенс (*tg*), котангенс (*ctg*) угла. 2. 2. Основное тригонометрическое тождество. 3. 3. Тригонометрические функции. 4. 4. Обратные тригонометрические функции. 5. 5. Преобразование тригонометрических выражений. 6. 6. Основные формулы тригонометрии: *sin2x*, *cos2x*, формулы понижения степени. 7. 7. Тригонометрические уравнения и способы их решения. 8. 8. Тригонометрические неравенства и способы их решения. 9. 9. Разные задачи, сводящиеся к составлению тригонометрических уравнений или неравенств. | | | | | | | | | | |
| **Блок 3.**  ***Решение текстовых задач*** | **4** | | ***1*** | | | | ***3*** | | | | **тест** |
| Тема "Текстовые задачи" самая интересная тема школьного курса математики. Практическая польза от знания ее очевидна. Задачи, рассматриваемые здесь, встречаются в нашей повседневной жизни на каждом шагу. Решая текстовые задачи, вы учитесь создавать математические модели реальных процессов и явлений. Это пригодится не только при изучении ВУЗовской программы, но и в повседневных делах и проблемах. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Задачи на движение. 2. 2. Задачи на работу. 3. 3. Задачи на проценты. 4. 4. Задачи на десятичную форму записи числа. 5. 5. Задачи на концентрацию, на смеси и сплавы. 6. 6. Практико-ориентированные задачи. | | | | | | | | | | |
| **Блок 4.**  ***Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная.*** | **3** | | ***1*** | | | | ***2*** | | | | **тест** |
| Тема "Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная" одна из самых наглядных и интересных тем в школьном курсе математики. Изучение этой темы формирует правильное понимание многих математических моделей. Практически любой процесс в природе, жизни, экономике можно описать графиком. Знание этой темы также важно при решении неравенств, некоторых уравнений, некоторых текстовых задач и при решении задач по аналитической геометрии. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятия и вопросы, освещенные в модуле:**   1. 1. Функция, понятия функции, обратная функция, область определение, множество значения функции. 2. 2. Графики функции: график обратной функции, график линейной функции, график квадратной функции, график степенной функции, график тригонометрической функции, график показательной и логарифмической функции. 3. 3. Свойства функций: монотонность функций, промежутки возрастания и убывания функции, четность и нечетность функции, периодичность функции, ограниченность функции. 4. 4. Производная функции, производная сложной функции, понятие о производной функции, геометрический смысл производной, уравнение касательной к графику функции, производные основных элементарных функций: синуса, косинуса, тангенса, степенной функции, логарифмической функции. Производные суммы, разности, произведения, частного 5. 5. Точки экстремума, локальный максимум и минимум, наибольшее и наименьшее значения функции. 6. 6. Физический и геометрический смысл производной, нахождение скорости процесса. 7. 7. Примеры использования производной для решения задач. 8. 8. Вторая производная и ее физический смысл. 9. 9. Первообразная. Площадь криволинейной трапеции. | | | | | | | | | | |
| **Блок 5.**  ***Геометрия. Планиметрия.*** | **4** | | ***1*** | | | | ***3*** | | | | **тест** |
| Тема "Планиметрия" одна из самых больших и сложных тем школьного курса математики. Ее изучают в отдельном курсе геометрии в течение 3-4 лет. Хорошо развитое геометрическое мышление – это не только важный навык в жизни, но и база к дальнейшему обучению стереометрии. Без умения работать в плоскости, нельзя научиться работать в пространстве. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Треугольник. Углы, стороны, вершины треугольника. Понятие площади. Площадь треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Прямоугольный треугольник, теорема Пифагора; синус и косинус угла. Подобие и равенство треугольников – определения и признаки. Вписанный и описанный треугольники. 2. 2. Параллелограмм. Стороны, углы, вершины, диагонали параллелограмма. Свойства и признаки параллелограмма. Площадь параллелограмма. Прямоугольник. Площадь, периметр прямоугольника. 3. 3. Трапеция. Стороны, основание, углы, диагонали трапеции. Площадь, периметр трапеции. Свойства трапеции. Равнобокая (равнобедренная) трапеция. Вписанная и описанная трапеции. 4. 4. Окружность. Основные понятия: радиус, длина, площадь окружности. Секущие, хорды, касательные окружности. Сектор круга. Вписанные углы. 5. 5. Декартовы координаты на плоскости. 6. 6. Методы решения геометрических задач – метод площадей, метод вспомогательной окружности, удвоение медианы | | | | | | | | | | |
| **Блок 6.**  ***Уравнения и системы уравнений.*** | **4** | | ***1*** | | | | ***3*** | | | | **тест** |
| Тема "Уравнения и системы уравнений" - одна из ключевых тем школьного курса математики. На ней основаны темы решения неравенств и текстовых задач, аналитическое решение геометрических задач. Если говорить о практическом применении, то можно сказать, что ни одна экономическая модель не обходится без этой темы. Практически все естественные науки тем или иным образом затрагивают тему решения уравнений и систем уравнений. Знание этой темы может пригодиться вам и в ваших повседневных делах, например при подсчете расхода электроэнергии или воды. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Определение (понятие) функции, множество значений и область определения функции, понятие уравнения, область допустимых значений уравнение(ОДЗ), понятия корня уравнения и решения уравнения. Определение равносильных уравнений, преобразований. 2. 2. Квадратный трехчлен, квадратичная функция. График квадратичной функции, парабола, вершина параболы, направление ветвей параболы. Формула дискриминанта. Корни квадратного уравнения, решение квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители, выделение полного квадрата. 3. 3. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения. Возвратные уравнения, способы и методы их решения. Решения квадратных и сводящихся к ним уравнений с помощью замены переменных. 4. 4. Дробно-рациональные уравнения, решения. Распадающиеся уравнения и их ОДЗ. Степень многочлена. Многочлен степени n и его корни. Разложение многочлена на множители. 5. 5. Уравнения с модулем, решения, раскрытие модуля. Метод интервалов (метод промежутков). 6. 6. Иррациональные уравнения, решение, ОДЗ. 7. 7. Показательные уравнения, ОДЗ, свойства показательной функции. Решение показательных уравнений. Логарифмические уравнения, решение, свойства, ОДЗ, 8. Нестандартные методы решения уравнений. Использование неотрицательных функций. Теорема о количестве решений уравнения с возрастающей и убывающей функцией, ее применение. 9. 8. Системы уравнений. Решение системы уравнений. Методы решения системы уравнений: метод подстановки, линейные преобразования системы, метод разложения на множители и метод замены переменных.   9. Однородные, симметрические, иррациональные, показательные и логарифмические системы уравнений, их определения, свойства и способы решения. | | | | | | | | | | |
| **Блок 7.**  ***Элементы статистики и теории вероятностей.*** | **2** | | ***1*** | ***1*** | | | | **тест** | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Примеры использования вероятности и статистики при решении задач. 2. 2. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Работа с графиками. Работа со схемами и таблицами. | | | | | | | | | | |
| **Блок 8.**  ***Геометрия. Стереометрия*** | **3** | | ***1*** | | ***2*** | | | | **тест** | | |
| Тема "Элементы стереометрии" сама большая и сложная тема школьного курса математики. Ее изучают в отдельном курсе геометрии на протяжении 2 лет. Здесь закладываются основы геометрических представлений о мире, в котором мы с вами живем. Без знания элементарной геометрии сложно починить стул или найти нужную вещь в шкафу, не говоря уже о конструировании космических кораблей и строительстве городов и дорог. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Введение. Аксиомы стереометрии. Прямые и плоскости в пространстве. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Расстояние и угол между скрещивающимися прямыми. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. 2. 2. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, куб. Понятия основания, ребра и углов пирамиды. Свойства призмы, пирамиды. 3. 3. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Основные свойства тел и поверхностей вращения. Понятие образующей конуса и цилиндра. Площади и объемы пространственных и плоских фигур. 4. 4. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Понятие вектора. | | | | | | | | | | |
| **Блок 9.**  ***Неравенства*** | **4** | | ***1*** | | ***3*** | | | | **тест** | | |
| Тема "Неравенства" тесно переплетена с темой "Уравнения и системы уравнений". Здесь необходимо уметь оперировать такими понятиями как числовая ось, больше-меньше, графическое представление функции. Пройдя эту тему, учащиеся научатся оценивать и сравнивать выражения, уравнения и функции. Изучение этой темы важно для понимания темы "Текстовые задачи" и решения некоторых геометрических задач. | | | | | | | | | | |
| **Ключевые понятие и вопросы, рассмотренные в модуле:**   1. 1. Неравенства и равносильные переходы. Решение неравенств. 2. 2. Линейные неравенства. Решение линейных неравенств. Неравенства с модулями. Методы решения неравенств. 3. 3. Квадратные неравенства. Решение квадратных неравенств. Квадратный трехчлен. Парабола. 4. 4. Дробно-рациональные (рациональные) неравенства. Решение рациональных неравенств. ОДЗ рационального выражения. Метод интервалов. Решение неравенства методом интервалов. 5. 5. Показательные неравенства. Решение показательных неравенств. Умножение на сопряженное выражение. 6. 6. Логарифмические неравенства. Решение логарифмических неравенств. Примеры логарифмических неравенств. Способы решения. 7. 7. Иррациональные неравенства. Решение иррациональных неравенств (методы). Примеры решений. 8. 8. Задачи с постановкой: найти все целые решения неравенства, найти сумму целых решений неравенства, найти количество целых решений неравенства. Способы решения, примеры. | | | | | | | | | | |
| ***Пробный ЕГЭ по математике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого полугодия*** | **3** | **-** | | | | **-** | | | | **тест** | |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11А класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | №  урока | Тема занятия | Кол-во  часов |
| **Блок 1: Преобразование алгебраических выражений – 5 часов** | | | | |
|  | | № 1 | 1. Преобразование алгебраических выражений: | 1 |
| 1.1 | | Содержание | 1. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, умножение и деление дробей, возведение дробей в степень |  |
| 1.2 | | 1. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов, куб суммы, куб разности, сумма кубов, разность кубов |
| 1.3 | | Методы избавления от иррациональности в знаменателе, преобразование иррациональных выражений |
| 1.4 | | 1. Арифметический квадратный корень, свойства корня, полный квадрат (куб под знаком корня) |
| 1.5 | | Определение степени с рациональным показателем и ее свойства |
| 1.6 | | Определение логарифма (логарифмическая функция), основное логарифмическое тождество, свойства логарифма, натуральный (*ln*) и десятичный логарифм, формула замены основания, натуральный логарифм, число *е* |
|  | | № 2 | Практикум | 1 |
| № 3 | Практикум | 1 |
| № 4 | Практикум | 1 |
| № 5 | Тестирование | 1 |
| **Блок 2: Тригонометрия – 3 часа** | | | | |
|  | | № 6 | Тригонометрия: | 1 |
| 2.1 | | Содержание | Основы тригонометрии: тригонометрический круг, синус (*sin*), косинус (*cos*), тангенс (*tg*), котангенс (*ctg*) угла. |  |
| 2.2 | | Основное тригонометрическое тождество. |
| 2.3 | | Тригонометрические функции. |
| 2.4 | | Обратные тригонометрические функции. |
| 2.5 | | Преобразование тригонометрических выражений. |
| 2.6 | | Основные формулы тригонометрии: *sin2x*, *cos2x*, формулы понижения степени. |
| 2.7 | | Тригонометрические уравнения и способы их решения. |
| 2.8 | | Тригонометрические неравенства и способы их решения. |
| 2.9 | | Разные задачи, сводящиеся к составлению тригонометрических уравнений или неравенств. |
|  | | № 7 | Практикум | 1 |
| № 8 | Тестирование | 1 |
| **Блок 3: Решение текстовых задач – 4 часа** | | | | |
|  | | № 9 | Решение текстовых задач: | 1 |
| 3.1 | | Содержание | Задачи на движение. |  |
| 3.2 | | Задачи на работу. |
| 3.3 | | Задачи на проценты. |
| 3.4 | | Задачи на десятичную форму записи числа. |
| 3.5 | | Задачи на концентрацию, на смеси и сплавы |
| 3.6 | | Практико-ориентированные задачи. |
|  | | № 10 | Практикум | 1 |
| № 11 | Практикум | 1 |
| № 12 | Тестирование | 1 |
| **Блок 4: Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная – 3 часа** | | | | |
|  | | № 13 | Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная: | 1 |
| 4.1 | | Содержание | Функция, понятия функции, обратная функция, область определение, множество значения функции. |  |
| 4.2 | | Графики функции: график обратной функции, график линейной функции, график квадратной функции, график степенной функции, график тригонометрической функции, график показательной и логарифмической функции. |
| 4.3 | | Свойства функций: монотонность функций, промежутки возрастания и убывания функции, четность и нечетность функции, периодичность функции, ограниченность функции. |
| 4.4 | | Производная функции, производная сложной функции, понятие о производной функции, геометрический смысл производной, уравнение касательной к графику функции, производные основных элементарных функций: синуса, косинуса, тангенса, степенной функции, логарифмической функции. Производные суммы, разности, произведения, частного |
| 4.5 | | Точки экстремума, локальный максимум и минимум, наибольшее и наименьшее значения функции. |
| 4.6 | | Физический и геометрический смысл производной, нахождение скорости процесса. |
| 4.7 | | Примеры использования производной для решения задач. |
| 4.8 | | Вторая производная и ее физический смысл. |
| 4.9 | | Первообразная. Площадь криволинейной трапеции. |
|  | | № 14 | Практикум | 1 |
| № 15 | Тестирование | 1 |
| **Блок 5: Геометрия. Планиметрия – 4 часа** | | | | |
|  | | № 16 | Геометрия. Планиметрия: | 1 |
| 5.1 | | Содержание | Треугольник. Углы, стороны, вершины треугольника. Понятие площади. Площадь треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Прямоугольный треугольник, теорема Пифагора; синус и косинус угла. Подобие и равенство треугольников – определения и признаки. Вписанный и описанный треугольники. |  |
| 5.2 | | Параллелограмм. Стороны, углы, вершины, диагонали параллелограмма. Свойства и признаки параллелограмма. Площадь параллелограмма. Прямоугольник. Площадь, периметр прямоугольника. |
| 5.3 | | Трапеция. Стороны, основание, углы, диагонали трапеции. Площадь, периметр трапеции. Свойства трапеции. Равнобокая (равнобедренная) трапеция. Вписанная и описанная трапеции. |
| 5.4 | | Окружность. Основные понятия: радиус, длина, площадь окружности. Секущие, хорды, касательные окружности. Сектор круга. Вписанные углы. |
| 5.5 | | Декартовы координаты на плоскости. |
| 5.6 | | Методы решения геометрических задач – метод площадей, метод вспомогательной окружности, удвоение медианы |
|  | | № 17 | Практикум | 1 |
| № 18 | Практикум | 1 |
| № 19 | Тестирование | 1 |
| **Блок 6: Уравнения и системы уравнений – 4 часа** | | | | |
|  | | № 20 | Уравнения и системы уравнений: | 1 |
| 6.1 | | Содержание | Определение (понятие) функции, множество значений и область определения функции, понятие уравнения, область допустимых значений уравнение(ОДЗ), понятия корня уравнения и решения уравнения. Определение равносильных уравнений, преобразований. |  |
| 6.2 | | Квадратный трехчлен, квадратичная функция. График квадратичной функции, парабола, вершина параболы, направление ветвей параболы. Формула дискриминанта. Корни квадратного уравнения, решение квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители, выделение полного квадрата. |
| 6.3 | | Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения. Возвратные уравнения, способы и методы их решения. Решения квадратных и сводящихся к ним уравнений с помощью замены переменных. |
| 6.4 | | Дробно-рациональные уравнения, решения. Распадающиеся уравнения и их ОДЗ. Степень многочлена. Многочлен степени n и его корни. Разложение многочлена на множители. |
| 6.5 | | Уравнения с модулем, решения, раскрытие модуля. Метод интервалов (метод промежутков). |
| 6.6 | | Иррациональные уравнения, решение, ОДЗ. |
| 6.7 | | Показательные уравнения, ОДЗ, свойства показательной функции. Решение показательных уравнений. Логарифмические уравнения, решение, свойства, ОДЗ. |
| 6.8 | | Нестандартные методы решения уравнений. Использование неотрицательных функций. Теорема о количестве решений уравнения с возрастающей и убывающей функцией, ее применение. |
| 6.9 | | Системы уравнений. Решение системы уравнений. Методы решения системы уравнений: метод подстановки, линейные преобразования системы, метод разложения на множители и метод замены переменных. |
| 6.10 | | Однородные, симметрические, иррациональные, показательные и логарифмические системы уравнений, их определения, свойства и способы решения. |
|  | | № 21 | Практикум | 1 |
| № 22 | Практикум | 1 |
| № 23 | Тестирование | 1 |
| **Блок 7: Элементы статистики и теории вероятностей – 2 часа** | | | | |
|  | | № 24 | Элементы статистики и теории вероятностей: | 1 |
| 7.1 | | Содержание | Примеры использования вероятности и статистики при решении задач. |  |
| 7.2 | | Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Работа с графиками. Работа со схемами и таблицами. |
|  | | № 25 | Практикум. Тестирование | 1 |
| **Блок 8: Геометрия. Стереометрия – 3 часа** | | | | |
|  | | № 26 | Геометрия. Стереометрия: | 1 |
| 8.1 | | Содержание | Введение. Аксиомы стереометрии. Прямые и плоскости в пространстве. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Расстояние и угол между скрещивающимися прямыми. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. |  |
| 8.2 | | Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, куб. Понятия основания, ребра и углов пирамиды. Свойства призмы, пирамиды. |
| 8.3 | | Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Основные свойства тел и поверхностей вращения. Понятие образующей конуса и цилиндра. Площади и объемы пространственных и плоских фигур. |
| 8.4 | | Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Понятие вектора. |
|  | | № 27 | Практикум | 1 |
| № 28 | Тестирование | 1 |
| **Блок 9: Неравенства – 4 часа** | | | | |
|  | | № 29 | Неравенства: | 1 |
| 9.1 | | Содержание | Неравенства и равносильные переходы. Решение неравенств. |  |
| 9.2 | | Линейные неравенства. Решение линейных неравенств. Неравенства с модулями. Методы решения неравенств. |
| 9.3 | | Квадратные неравенства. Решение квадратных неравенств. Квадратный трехчлен. Парабола. |
| 9.4 | | Дробно-рациональные (рациональные) неравенства. Решение рациональных неравенств. ОДЗ рационального выражения. Метод интервалов. Решение неравенства методом интервалов. |
| 9.5 | | Показательные неравенства. Решение показательных неравенств. Умножение на сопряженное выражение. |
| 9.6 | | Логарифмические неравенства. Решение логарифмических неравенств. Примеры логарифмических неравенств. Способы решения. |
| 9.7 | | Иррациональные неравенства. Решение иррациональных неравенств (методы). Примеры решений. |
| 9.8 | | Задачи с постановкой: найти все целые решения неравенства, найти сумму целых решений неравенства, найти количество целых решений неравенства. Способы решения, примеры. |
|  | | № 30 | Практикум | 1 |
| № 31 | Практикум | 1 |
| № 32 | Тестирование | 1 |
|  | № 33 | | ***Пробный ЕГЭ по математике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого полугодия*** | **3** |
| № 34 | |
| № 35 | |
| **Итого часов:** | | | | **35** |

**11Б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | №  урока | Тема занятия | Кол-во  часов |
| **Блок 1: Преобразование алгебраических выражений – 5 часов** | | | | |
|  | | № 1 | 1. Преобразование алгебраических выражений: | 1 |
| 1.1 | | Содержание | 1. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, умножение и деление дробей, возведение дробей в степень |  |
| 1.2 | | 1. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов, куб суммы, куб разности, сумма кубов, разность кубов |
| 1.3 | | Методы избавления от иррациональности в знаменателе, преобразование иррациональных выражений |
| 1.4 | | 1. Арифметический квадратный корень, свойства корня, полный квадрат (куб под знаком корня) |
| 1.5 | | Определение степени с рациональным показателем и ее свойства |
| 1.6 | | Определение логарифма (логарифмическая функция), основное логарифмическое тождество, свойства логарифма, натуральный (*ln*) и десятичный логарифм, формула замены основания, натуральный логарифм, число *е* |
|  | | № 2 | Практикум | 1 |
| № 3 | Практикум | 1 |
| № 4 | Практикум | 1 |
| № 5 | Тестирование | 1 |
| **Блок 2: Тригонометрия – 3 часа** | | | | |
|  | | № 6 | Тригонометрия: | 1 |
| 2.1 | | Содержание | Основы тригонометрии: тригонометрический круг, синус (*sin*), косинус (*cos*), тангенс (*tg*), котангенс (*ctg*) угла. |  |
| 2.2 | | Основное тригонометрическое тождество. |
| 2.3 | | Тригонометрические функции. |
| 2.4 | | Обратные тригонометрические функции. |
| 2.5 | | Преобразование тригонометрических выражений. |
| 2.6 | | Основные формулы тригонометрии: *sin2x*, *cos2x*, формулы понижения степени. |
| 2.7 | | Тригонометрические уравнения и способы их решения. |
| 2.8 | | Тригонометрические неравенства и способы их решения. |
| 2.9 | | Разные задачи, сводящиеся к составлению тригонометрических уравнений или неравенств. |
|  | | № 7 | Практикум | 1 |
| № 8 | Тестирование | 1 |
| **Блок 3: Решение текстовых задач – 3 часа** | | | | |
|  | | № 9 | Решение текстовых задач: | 1 |
| 3.1 | | Содержание | Задачи на движение. |  |
| 3.2 | | Задачи на работу. |
| 3.3 | | Задачи на проценты. |
| 3.4 | | Задачи на десятичную форму записи числа. |
| 3.5 | | Задачи на концентрацию, на смеси и сплавы |
| 3.6 | | Практико-ориентированные задачи. |
|  | | № 10 | Практикум | 1 |
| № 11 | Практикум. Тестирование | 1 |
| **Блок 4: Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная – 4 часа** | | | | |
|  | | № 13 | Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная: | 1 |
| 4.1 | | Содержание | Функция, понятия функции, обратная функция, область определение, множество значения функции. |  |
| 4.2 | | Графики функции: график обратной функции, график линейной функции, график квадратной функции, график степенной функции, график тригонометрической функции, график показательной и логарифмической функции. |
| 4.3 | | Свойства функций: монотонность функций, промежутки возрастания и убывания функции, четность и нечетность функции, периодичность функции, ограниченность функции. |
| 4.4 | | Производная функции, производная сложной функции, понятие о производной функции, геометрический смысл производной, уравнение касательной к графику функции, производные основных элементарных функций: синуса, косинуса, тангенса, степенной функции, логарифмической функции. Производные суммы, разности, произведения, частного |
| 4.5 | | Точки экстремума, локальный максимум и минимум, наибольшее и наименьшее значения функции. |
| 4.6 | | Физический и геометрический смысл производной, нахождение скорости процесса. |
| 4.7 | | Примеры использования производной для решения задач. |
| 4.8 | | Вторая производная и ее физический смысл. |
| 4.9 | | Первообразная. Площадь криволинейной трапеции. |
|  | | № 13 | Практикум | 1 |
| № 14 | Практикум | 1 |
| № 15 | Тестирование | 1 |
| **Блок 5: Геометрия. Планиметрия – 4 часа** | | | | |
|  | | № 16 | Геометрия. Планиметрия: | 1 |
| 5.1 | | Содержание | Треугольник. Углы, стороны, вершины треугольника. Понятие площади. Площадь треугольника. Биссектриса, высота, медиана треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Прямоугольный треугольник, теорема Пифагора; синус и косинус угла. Подобие и равенство треугольников – определения и признаки. Вписанный и описанный треугольники. |  |
| 5.2 | | Параллелограмм. Стороны, углы, вершины, диагонали параллелограмма. Свойства и признаки параллелограмма. Площадь параллелограмма. Прямоугольник. Площадь, периметр прямоугольника. |
| 5.3 | | Трапеция. Стороны, основание, углы, диагонали трапеции. Площадь, периметр трапеции. Свойства трапеции. Равнобокая (равнобедренная) трапеция. Вписанная и описанная трапеции. |
| 5.4 | | Окружность. Основные понятия: радиус, длина, площадь окружности. Секущие, хорды, касательные окружности. Сектор круга. Вписанные углы. |
| 5.5 | | Декартовы координаты на плоскости. |
| 5.6 | | Методы решения геометрических задач – метод площадей, метод вспомогательной окружности, удвоение медианы |
|  | | № 17 | Практикум | 1 |
| № 18 | Практикум | 1 |
| № 19 | Тестирование | 1 |
| **Блок 6: Уравнения и системы уравнений – 4 часа** | | | | |
|  | | № 20 | Уравнения и системы уравнений: | 1 |
| 6.1 | | Содержание | Определение (понятие) функции, множество значений и область определения функции, понятие уравнения, область допустимых значений уравнение(ОДЗ), понятия корня уравнения и решения уравнения. Определение равносильных уравнений, преобразований. |  |
| 6.2 | | Квадратный трехчлен, квадратичная функция. График квадратичной функции, парабола, вершина параболы, направление ветвей параболы. Формула дискриминанта. Корни квадратного уравнения, решение квадратных уравнений. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители, выделение полного квадрата. |
| 6.3 | | Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения. Возвратные уравнения, способы и методы их решения. Решения квадратных и сводящихся к ним уравнений с помощью замены переменных. |
| 6.4 | | Дробно-рациональные уравнения, решения. Распадающиеся уравнения и их ОДЗ. Степень многочлена. Многочлен степени n и его корни. Разложение многочлена на множители. |
| 6.5 | | Уравнения с модулем, решения, раскрытие модуля. Метод интервалов (метод промежутков). |
| 6.6 | | Иррациональные уравнения, решение, ОДЗ. |
| 6.7 | | Показательные уравнения, ОДЗ, свойства показательной функции. Решение показательных уравнений. Логарифмические уравнения, решение, свойства, ОДЗ. |
| 6.8 | | Нестандартные методы решения уравнений. Использование неотрицательных функций. Теорема о количестве решений уравнения с возрастающей и убывающей функцией, ее применение. |
| 6.9 | | Системы уравнений. Решение системы уравнений. Методы решения системы уравнений: метод подстановки, линейные преобразования системы, метод разложения на множители и метод замены переменных. |
| 6.10 | | Однородные, симметрические, иррациональные, показательные и логарифмические системы уравнений, их определения, свойства и способы решения. |
|  | | № 21 | Практикум | 1 |
| № 22 | Практикум | 1 |
| № 23 | Тестирование | 1 |
| **Блок 7: Элементы статистики и теории вероятностей – 2 часа** | | | | |
|  | | № 24 | Элементы статистики и теории вероятностей: | 1 |
| 7.1 | | Содержание | Примеры использования вероятности и статистики при решении задач. |  |
| 7.2 | | Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Работа с графиками. Работа со схемами и таблицами. |
|  | | № 25 | Практикум. Тестирование | 1 |
| **Блок 8: Геометрия. Стереометрия – 3 часа** | | | | |
|  | | № 26 | Геометрия. Стереометрия: | 1 |
| 8.1 | | Содержание | Введение. Аксиомы стереометрии. Прямые и плоскости в пространстве. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Расстояние и угол между скрещивающимися прямыми. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. |  |
| 8.2 | | Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, куб. Понятия основания, ребра и углов пирамиды. Свойства призмы, пирамиды. |
| 8.3 | | Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар и сфера. Основные свойства тел и поверхностей вращения. Понятие образующей конуса и цилиндра. Площади и объемы пространственных и плоских фигур. |
| 8.4 | | Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Понятие вектора. |
|  | | № 27 | Практикум | 1 |
| № 28 | Тестирование | 1 |
| **Блок 9: Неравенства – 4 часа** | | | | |
|  | | № 29 | Неравенства: | 1 |
| 9.1 | | Содержание | Неравенства и равносильные переходы. Решение неравенств. |  |
| 9.2 | | Линейные неравенства. Решение линейных неравенств. Неравенства с модулями. Методы решения неравенств. |
| 9.3 | | Квадратные неравенства. Решение квадратных неравенств. Квадратный трехчлен. Парабола. |
| 9.4 | | Дробно-рациональные (рациональные) неравенства. Решение рациональных неравенств. ОДЗ рационального выражения. Метод интервалов. Решение неравенства методом интервалов. |
| 9.5 | | Показательные неравенства. Решение показательных неравенств. Умножение на сопряженное выражение. |
| 9.6 | | Логарифмические неравенства. Решение логарифмических неравенств. Примеры логарифмических неравенств. Способы решения. |
| 9.7 | | Иррациональные неравенства. Решение иррациональных неравенств (методы). Примеры решений. |
| 9.8 | | Задачи с постановкой: найти все целые решения неравенства, найти сумму целых решений неравенства, найти количество целых решений неравенства. Способы решения, примеры. |
|  | | № 30 | Практикум | 1 |
| № 31 | Практикум | 1 |
| № 32 | Тестирование | 1 |
|  | № 33 | | ***Пробный ЕГЭ по математике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце первого полугодия*** | **3** |
| № 34 | |
| № 35 | |
| **Итого часов:** | | | | **35** |

1. **ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата  проведения  по плану | Причина корректировки | Корректирующие  мероприятия | Дата  проведения |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |