|  |
| --- |
|   **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования** **Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»****по итогам 2016/2017 учебного года****(на 01 августа 2017 года)**1. Аналитическая часть – стр. 2 - 17
2. Показатели деятельности АПОУ ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» – стр.17 - 23

2017 г. |

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом (новой редакцией): Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое– АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

1.2. Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.31

1.3. Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Студенческая, д.31

Телефон - 8(3467) 361916,

Адрес электронной почты:

Адрес сайта:

1.4. Учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» апреля 2015г. №2024, серия 86Л01, №0001236, регистрационный номер 1088601002907, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры срок действия лицензии - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» апреля 2015г. №1062, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

 Серия 86 А01 № 0000324, срок действия свидетельства с «30» апреля 2015 г.

 до «13» мая 2018 года.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» апреля 2015г. №1063, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Серия 86 А01 № 0000325, срок действия свидетельства с «30» апреля 2015 г.

 до «13» мая 2018 года.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Малышкин Владимир Васильевич

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:

- договор аренды нежилых помещений №07/10/20-10/ хд от 03.02.2010 года;

- договор безвозмездного пользования помещениями №33-1/13 от 21 ноября 2013 года;

- свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 года №72НЛ 390613, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.31, вид права-оперативное управление;

-свидетельство о государственной регистрации права от 05 июля 2009 года №72НЛ 390612, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.25, вид права-оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права от 19 июня 2009 года №72НЛ 188472, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.15Б, вид права-оперативное управление;

-свидетельство о государственной регистрации права от 11 ноября 2013 года №86-АБ 718623, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.17Б, вид права-оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права от 14 октября 2013 года №86-АБ 695389, благоустройство «Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции и общественной безопасности», находящееся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, вид права-оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665166 от 30 июля 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 677359 от 25 августа 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 665165 от 30 июля 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808483 от 16 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808491 от 16 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808490 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808488 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 808489 от 14 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321361 от 25 ноября 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ 321106 от 23 ноября 2011 года.

**Внутренний трудовой распорядок работников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» регламентирован следующими локальными актами:**

* Должностные инструкции
* Положение о защите персональных данных.
* Положение об общем собрании трудового коллектива.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.
* Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.
* Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных

отношений между обучающимися и образовательной организацией.

* Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
* Положение о противодействии коррупции.
* Положени**е** о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
* Правила приема в колледж.
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
* Положение о ведении классного журнала.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение о заочной форме обучения.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о Методическом объединении и методическом совете
* Положение о составлении рабочих программ.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о проведении самообследования.
* Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
* Положение о библиотеке колледжа.
* Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.
* Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
* Образовательная программа на 2015 – 2019гг., и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование специальности 49.02.01 «Физическая культура» | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучалось на начало учебного года | В них обучалось на конец учебного года |
| 6 | 1 | 18 | 18 |
| 7 | 2 | 35 | 34 |
| 8 | 2 | 33 | 35 |
| 9 | 2 | 47 | 45 |
| ***итого*** | ***7*** | ***133*** | ***132*** |
| 10 | 2 | 42 | 42 |
| 11 | 4 | 54 | 50 |
| ***итого*** | ***6*** | ***96*** | ***92*** |

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Классы с изучением: | 2016-2017 год |
| кол-во классов-комплектов | кол-вообучающихся |
| на начало уч.г. | на конец уч.г. |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 7 | 133 | 132 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 6 | 96 | 92 |
|  ВСЕГО |  | 13 | 229 | 224 |

2.4.        Анализ основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов:
 |
| ФКГОС 2004 ( 6-9, 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да  |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся  | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы факультативных (специальных) курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 1. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО
 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004  | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, спецкурсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 1. Структура и содержание рабочих программ
 |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **начало 2016-2017уч.г.** | **конец 2016-2017уч.г.** | **прибыло** | **выбыло** | **аттестовано** | **не аттестовано** | **успевают** | **не успевают** | **отличники** | **на «4» и «5»** | **успеваемость, %**  | **качество знаний, %** |
| **6** | 18 | 18 | - | - | 18 | - | 18 | - | 1 | 11 | **100%** | **61%** |
| **7а** | 25 | 24 | - | 1 | 24 | - | 24 | - | 1 | 6 | **100%** | **29%** |
| **7б** | 10 | 10 | - | - | 10 | - | 10 | - | 2 | 8 | **100%** | **80%** |
| **8а** | 25 | 24 | - | 1 | 24 | - | 24 | - | - | 6 | **100%** | **25%** |
| **8б** | 8 | 11 | 3 | - | 10 | 1 | 10 | 1 | - | 4 | **90%** | **36%** |
| **9а** | 19 | 17 | - | 2 | 17 | - | 17 | - | 2 | 2 | **100%** | **23%** |
| **9б** | 28 | 28 | 2 | 2 | 28 | - | 28 | - | - | 11 | **100%** | **39%** |
| **Итого** | ***133*** | ***132*** | ***5*** | ***6*** | ***131*** | ***1*** | ***131*** | ***1*** | ***6*** | ***48*** | ***99%*** | ***42%*** |
| **10а** | 11 | 11 | - | - | 11 | - | 11 | - | - | 2 | **100%** | **18%** |
| **10б** | 31 | 31 | 2 | 2 | 31 | - | - | - | - | 12 | **100%** | **40%** |
| **11а** | 11 | 12 | 1 | - | 11 | - | 11 | - | 2 | 6 | **100%** | **50%** |
| **11б** | 15 | 15 | 1 | 1 | 15 | - | 15 | - | - | 7 | **100%** | **47%** |
| **11в** | 12 | 9 | - | 3 | 9 | - | 9 | - | - | 5 | **100%** | **55%** |
| **11г** | 16 | 14 | 1 | 3 | 14 | - | 14 | - | - | 8 | **100%** | **57%** |
| **Итого** | ***96*** | ***92*** | ***5*** | ***9*** | ***92*** | - | **92** | - | - | ***40*** | ***100%*** | ***45%*** |
| **Всего по школе** | ***229*** | ***224*** | ***10*** | ***15*** | ***223*** | ***1*** | ***223*** | ***1*** | ***6*** | ***88*** | **99,5%** | ***43,5%*** |

3.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Средний балл экзаменов по выбору |
| анг | инф | ист | общ | гео | био |
| 45 | 45 | 45 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

3.4.  Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-лиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
|  50 | 50 | 48 | 2 | 4 | 66 |
|  |  |  |  |  |  |

 3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные

результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | 2014/2015 уч. год | 2015/2016 уч. год | 2016/2017 уч. год |
| Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доляимеющих положи-тельные результаты,% | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доляимеющих положи-тельные результаты,% | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доляимеющих положи-тельные результаты,% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основного общегообразования | 49 | 100% | 100% | 41 | 100% | 100% | 45 | 45 | 100% |
| Среднего общего образования | 14 | 100% | 100% | 31 | 100% | 100% | 50 | 48 | 96% |

**ВЫВОДЫ**:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что показатель среднего балла остаётся по большему числу учебных предметов стабильным, наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку, истории, обществознанию, географии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным. Сохранить процент качества и успеваемости обучающихся, осваивающих программы основного и среднего общего образования на одном уровне при совмещении учебного процесса с интенсивным тренировочным процессом и соревновательной деятельностью обучающихся, позволяют многие факторы, среди которых:

* постоянный рост педагогического мастерства педагогов;
* применение в практике преподавания новых педагогических методик и технологий;
* повышение квалификации учителей;
* индивидуальный подход к учащимся, имеющим высокую и низкую мотивацию к учебно-воспитательной деятельности;
* привлечение учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня;
* использование различных форм обучения учащихся.

Повышенные требования в течение всего учебного года педагогический коллектив колледжа предъявлял к посещению учащимися уроков. Ежедневный контроль, анализ и принятые меры по результатам анализа позволили снизить пропуски обучающихся и опоздания без уважительных причин до минимума.

При организации подготовки учащихся к ГИА обычно возникают два вида трудностей:

* Когнитивные – нехватка знаний по предмету.
* Психологические – высокая тревожность, неуверенность, включение механизмов торможения нервной системы.

На преодоление этих трудностей и была направлена работа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В колледже было разработано и успешно реализовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного пространства при подготовке к ГИА, которое включало в себя информационно-аналитическую деятельность; работу с учащимися по созданию условий для индивидуальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей; психолого-педагогическое просвещение родителей по проблемам подготовки к ГИА; методическая деятельность по подготовке и проведению ГИА.

Педагоги планируют работу по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), включающую в себя восполнение пробелов в знаниях, повторение изученного ранее, отработку навыков работы с тестовыми материалами, ознакомление учащихся со структурой тестов, критериями оценки, обзор и характеристику заданий, Систематически проводимые диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку, биологии, физике, истории, обществознанию, позволяют определить трудности и оценить качество подготовки обучающихся, а так же отработать и закрепить навыки заполнения заданий, особенности работы с ними. В соответствии с потребностями учащихся были организованы часы индивидуально-групповой работы по предметам. Были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых родителей знакомили с Порядком и проведением государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Родители получали информацию о результатах проведенных диагностических работ, а так же консультации по преодолению невыполнения определенных заданий.

Таким образом, работа по организации и проведению ГИА администрацией и педагогическим коллективом выполнялась в соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации.

Итоговая аттестации 9 классов показала, что все учащиеся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с Государственной программой.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися в учебной и внеурочной деятельности.

Это в полной мере способствовало повышению интереса учащихся к предмету, повышению качества знаний учащихся и мастерства учителя, через освоение новых педагогических технологий. В течение учебного года на педсоветах и методических семинарах достаточно большое внимание уделялось изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над одной из методических тем: *«Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования»,* что способствовало повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива колледжа.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы), 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы:  |  |  |  |
| Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», 2017 | 11 | 1 | 5 |
| Олимпиада по географии | 13 | 2 | 9 |
| Региональная конференция «Экология и здоровье» | 4 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (соревнования), 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Соревнования, уровень | Кол-во соревнований | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1. | Чемпионаты и Первенства России | 154 | 375 | 99 | 181 |
| 2. | Спартакиада молодежи России (финал) | 4 | 31 | - | 2 |
| 3 | Международные турниры и соревнования | 17 | 31 | 11 | 10 |
| 4. | Первенство Мира/Кубок Мира | 4/1 | 4/1 | - | 1 |
| 5. | Первенство Европы | 7 | 8 | 1 | 3 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОО (все работники) | 240 | 100 |
| Учителя − внешние совместители | 2 | 5 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 24 | 100 |
| с высшим педагогическим | 23 | 96 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 4 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 2 года (физические лица) из них: |  |  |
| по ФГОС | 11 | 46 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:  | 16 | 47 |
|  на высшую квалификационную категорию | 11 | 46 |
|  на первую квалификационную категорию | 5 | 21 |

**ВЫВОДЫ**:

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:
2. педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов,

 90 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

1. 98% учителей имеют высшее образование;
2. 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования»;
3. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»
4. 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»
5. 1 преподаватель – доктор педагогических наук
6. 1 преподаватель – кандидат педагогических наук
7. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического

 коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

 В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В  колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

* повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За

последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;

* внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОй ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОО |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 49 |
| Наличие библиотечного фонда  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 20 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 131 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Нет/Да |
| На 1 рабочее место приходится обучающихся | 11 |

5.2. Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательной организации

А)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необ-хо-димо | Имеет-ся | Про-цент осна-щен-ности | Наличие документов по технике безопас-ности | Наличие актов разреше-ния на эксплуа-тацию | Наличие и состоя-ние мебели |
|  | Кабинет русского языка и литературы | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет информатики | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет химии, биологии | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет иностранного языка | 2 | 2 | 90 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет физики, математики | 2 | 1 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет истории, географии  | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет анатомии, физиологии | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет теории и методики физического воспитания | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии | в наличии/удовлетвор |
|  | Кабинет педагогики  | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии | в наличии/удовлетворител. |
|  | Спортивный зал | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Зал единоборств | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Тренажерный зал | 2 | 2 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Бассейн | 1 | 1 | 100 | в наличии | в наличии27.07.17 | в наличии/удовлетвор |
|  | Открытые спортивные сооружения | 1 | 3 | 100 | в наличии | в наличии | в наличии/удовлетвор |
|  | Актовый зал (по договору аренды) | 1 | 1 |  |  |  |  |

Б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется типовое помещение, емкость\_\_\_\_40\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется типовое помещение, емкость\_\_\_\_25\_\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – имеется, типовое помещение, емкость\_\_\_\_\_\_\_28\_\_\_\_\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – не имеется,

музей – имеется, приспособлен, емкость\_\_\_\_30\_\_человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – не имеется,

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость\_\_по\_\_24\_\_\_человека, состояние – удовлетворительное.

5.3.Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и

учебно-методической литературой и электронными изданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина (область) | Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ | Уровень обеспеченности |
| 1 | 3 |  |

5.4. Информационные условия реализации образовательной программы

колледжа

Большое внимание уделяется в колледже развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 80 стационарных компьютеров, 10 портативных , 15 Netbooк и 10 планшетных компьютеров. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свой сервер HPProliant. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе, в библиотеке и 52 ПК используемых в административных целях.

Пользователями локальной сети и Интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

 В колледже существует общая локальная сеть и подсеть в компьютерном классе. Обеспечен выход для 72-х компьютеров в объединенных в единую локальную сеть.

31 ПК из существующих стационарных, задействованных в учебном процессе и сосредоточены в 1 кабинете информатики (14 компьютеров) , библиотеке (7 ПК) и в 7 учебных кабинетах (7 ПК) и методическом кабинете колледжа 3 стационарных и 1 Netbook, все компьютеры с доступом в Интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеется учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 8 стационарных ПК с выходом в локальную сеть, Интернет и 4 ноутбука. С программным обеспечением :программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ « CardioSoft», «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35 % компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет - 11 обучающихся.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия». «Консультант Плюс».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программе «КМ-школа» и коллекции **Рубрикон.**

Рубрикон, это «Большая советская энциклопедия», каждый обучающийся колледжа и педагог, а также любой желающий получает доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России к малой медицинская энциклопедия и к «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля (1863-1866), «Рок-энциклопедию» Сергея Кастальского (1998), Энциклопедический словарь «История Отечества», Энциклопедический словарь «Всемирная история», Всемирный биографический энциклопедический словарь, Популярная художественная энциклопедия, Энциклопедия «Москва» и др.

**Основная цель использования «КМ-Школы»:**

• предоставление учителям и обучающимся колледжа – возможности организации и получения доступного качественного дистанционного образования;

 Основные принципы деятельности в «е-КМ-Школе»:

• самостоятельность в обучении;

• обучающимся «КМ-Школа» дает возможность дистанционно готовиться к урокам и ЕГЭ, самостоятельно выстраивать и проводить учебные исследования и проекты.

* «КМ-Школа» предоставляет учителю-предметнику и каждому преподавателю, как ключевому участнику образовательного процесса огромные возможности для проведения очного и дистанционного обучения учащихся, исходя из собственных профессиональных запросов, предпочтений и творческой инициативы.

1. Учителя в «КМ-Школе» используют готовые уроки из Базы Знаний «КМ-Школы» на школьных занятиях в классе и при подготовке к урокам дома, для организации дистанционного обучения и проектно-исследовательской деятельности;

 2. Разрабатывают свои собственные уроки, обучающие курсы для очного и дистанционного обучения, проекты, контрольные задания и пр., в зависимости от целей и задач образовательного процесса, используя инструментарий и Базу Знаний «КМ-Школы», а также интернет-ресурсы и сервисы Веб 2.0;

 3. Данная программа позволяет педагогу создавать свою коллекцию медиаобъектов из Базы Знаний «КМ-Школы»;

 4. Педагоги формируют учебные группы для очного и дистанционного обучения;

 5. Осуществляют рассылку заданий и учебных материалов.

Обучающемуся «КМ-Школа» предоставляет огромные возможности в организации самоподготовки к урокам, ЕГЭ, учебных исследований и участии в сетевых проектах, а также в дистанционном обучении с педагогами, которые школьник может выбрать самостоятельно.

 Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт : <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта ugrakor@yandex.ru

 На сайте размещена как общая информация о колледже - о руководстве, тренерско- преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно – правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной и востребованной, полезной для целевой аудитории.

В течение года проведено свыше 10 презентаций АУ «ЮКИОР» для представителей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, всероссийских федераций по теннису, сноуборду, боксу, паралимпийским видам спорта, спортивных организаций муниципальных образований ветеранов спорта автономного округа.

 Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно – методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствие с государственными стандартами.

 Следующим шагом должно стать создание учителями авторских, индивидуальных программ и планирований, ориентированных на индивидуальные способности и возможности учащихся.

 Это достижимо, так как в колледже сформирован высококвалифицированный коллектив педагогов, тренеров-преподавателей, специалистов спортивной медицины, в числе которых: 1 доктор медицинских наук; 1 доктор педагогических наук;  3 кандидата медицинских наук; 3 кандидата педагогических наук; 1 кандидат экономических наук; 11 педагогов высшей квалификационной категории; 5 тренеров высшей квалификационной категории; 2 Заслуженных тренера РФ; 2 заслуженных работников образования РФ; 1 заслуженный учитель России; 2 почетных работника общего образования РФ; 3 заслуженных деятеля физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; 1 заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

 Для ведения  образовательной деятельности  и для проведения учебных занятий и  внеклассных мероприятий с обучающимися в  колледже оборудовано 14  учебных комнат.

 Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях используются 50 ПК, мультимедийные проекторы с экраном, на 1 рабочее место приходится 11 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, МФУ, интерактивные доски – 7шт. В колледже создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт,  который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема существует в недостаточном количестве учебных площадей, позволяющих выстроить работу учебного процесса в одну смену и создать условия для организации внеурочной работы с воспитанниками.

**ВЫВОДЫ**:

В **колледже** созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план колледжа. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1.  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность обучающихся (общеобразовательные классы и студенты СПО):- обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»- обучающиеся, осваивающие программы основного общего образования- обучающиеся, осваивающие программы среднего общего образования | 338 человек11512697 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | - |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 126 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 97человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 43,5 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии | - |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 3 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 66 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/4% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/4% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/4,4% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/4% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 83 чел./55% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 42 чел./28% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 1 |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | См. таблице выше |
| 1.19.3  | Международного уровня  | См. таблице выше |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | - |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | - |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (уроки «Технологии») | 86/38% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 63 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 62/ 98,4% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 62/ 98,4% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1/1,6% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1/1,6% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16/25,4% |
| 1.29.1  | Высшая  | 11/17,5% |
| 1.29.2  | Первая  | 5/8% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 16/25,4% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 6 чел./ 10% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 18/ 29% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10/16% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 3/5% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 11единиц |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 18/13 единицШкольники/СПО |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся | Установлен Интерне до 2МБ/с |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 50 кв.м. |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 149 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 115 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 34 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 единица |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 42 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 87человек/76% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 46/человек/ 40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 28 человек/11,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/39% |
| 1.11.1 | Высшая | 6 человек/50% |
| 1.11.2 | Первая | 10 человек/83% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 10 человек/36% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 1человек/3% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <\*> |  0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |   |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 407 338,4 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 7035,2тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 607,4тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 137% |
| 3. | Инфраструктура |   |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 50 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,12Единиц (12%) |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 100% обеспечены |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |