Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Васильев

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОП.16* |  |
| Курс | *1 курс на базе 9 классов* |  |
| Семестр | *1,2 семестр на базе 9 классов* |  |
| Общее количество часов: | *104 часа* |  |
| Аудиторные занятия | *64 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *40 часов* |  |
| Форма контроля | *1 семестр: к/р**2 семестр: к/р* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Н.Н.Попов (преподаватель)

 *(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2022г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е.Подтёпина, Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №11 от «30» августа 2022 г., приказ № 782-од от «31» августа 2022 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* К.А. Васильев,

 *(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

Врио директора.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 21 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 23  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 49.02.02. «*Адаптивная* *физическая культура».* Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 ***Цели:***

* предоставить спортсменам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
* сформировать у спортсменов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;
* познакомить будущих педагогов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;
* привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

***Задачи:***

1. Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).
2. Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).
3. Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.
4. Раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего - юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
* донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников общие принципы и правила борьбы с допингом;
* критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
* анализировать «запрещенный список»;
* самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»;
* осуществлять поиск и критический анализ информации по вопроса допинга

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
* спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение;
* международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
* «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
* риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
* права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
* роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;

методики профилактики допинга и зависимого поведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-­тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия |
| ПК 1.2 | Проводить учебно-тренировочные занятия |
| ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно­тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |  |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 104 |
|  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
|  | в том числе: |  |
|  | лабораторные работы | - |
|  | практические занятия | 32 |
|  | теоретических занятий | 32 |
|  | контрольные работы | - |
|  | курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
|  | в том числе: |  |
|  | *Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы*  |
|  |
|  |  |  |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы антидопингового обеспечения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объемчасов | Уровеньосвоения<\*> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в допинговую тему | Содержание | 12 |  |
| 1. | Введение. Актуализация дисциплины. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. | 2 |  |
|  | Практическое занятие №1«Анализ случаев нарушений антидопинговых правил» | 2 |  |
|  | Практическое занятие №2«Ознакомление с международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте» | 2 |  |
|  | Самостоятельная работаПодготовка сообщений по темам: «Национальное антидопинговое агентство РУСАДА. История создания. Направления деятельности», «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте» | 6 |  |
| Тема 2. Основные понятия темы"Допинг" | Содержание | 13 |  |
| 1. | Понятие допинга, "запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения. | 2 |  |
|  | Практическое занятие №3«Изучение списка запрещенных субстанций и методов» | 3 |  |
|  | Практическое занятие №4 «Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование» | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работаПодготовить сообщение по теме: «Процедура получения разрешения на терапевтическое использование» | 5 |  |
| Тема 3. Причины и последствия применения допинга | Содержание | 14 |  |
| 1. | Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. | 2 |  |
|  | 2. | Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. | 2 |  |
|  | 3. | Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. | 1 |  |
|  | 4. | Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. | 1 |  |
|  | Практическое занятие №5«Профессиональные ценности спортсмена» | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа.Подготовить сообщения по темам: «Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение», «Применение допинга в элитных видах спорта и массовом спорте» | 6 |  |
| Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно­правовая и национальная | Содержание | 13 |  |
| 1. | Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| системапротиводействия допингу в спорте | 2. | Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. | 2 |  |
|  | Практическое занятие №6«Международные и национальные антидопинговые организации» | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа | 6 |  |
|  | Подготовить сообщения по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса» |  |  |
| Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговыхправил | Содержание | 15 |  |
| 1. | Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. | 1 |  |
|  |
| 2. | Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". | 1 |  |
|  | 3. | Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. | 1 |  |
|  | 4. | Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. | 1 |  |
|  | Практическое занятие №7«Изучение организации процедуры сбора допинг-проб» | 2 |  |
|  | Практическое занятие №8«Анализ правил предоставления информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС» | 2 |  |
|  | Практическое занятие №9«Виды нарушений антидопинговых правил» | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работаПодготовить доклада по теме: Поиск информации, сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последний год. Критический анализ найденных сведений.Мониторинг изменений запрещенного списка за последние 2 года. Поиск примеров, когда ранее допустимые средства переходили в разряд запрещенных, связанных с этим «допинговых скандалов». | 6 |  |
| 33 |  |
| Тема 6.Последствиянарушенияантидопинговыхправил | Содержание | 11 |  |
| 1. | Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. | 1 |  |
|  | 2. | Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. | 1 |  |
|  | Практическое занятие №10«Ответственность за применение допинга» | 3 |  |
|  | Самостоятельная работаПодготовить сообщения по темам: «Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы)», «Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики» | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 7.**Зависимое поведение - сущность и механизмы развития** | Содержание учебного материала | **3** |  |
| Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; нейрофизиологические механизмы наркозависимости. Последствия зависимости. | 3 |  |
| Тема 8. **Допинг и явление зависимости** | Содержание учебного материала | **3** |  |
| Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга. | 3 |  |
| Тема 9. **Основы методики****профилактики допинга и зависимого поведения** | Содержание учебного материала | 20 |  |
| Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни;  | **2****2****2** |  |
| Практические занятия | **8** |
| 1. Методы профилактики допинга и зависимого поведения

2.Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения | **4****4** |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| Поиск информационных материалов, направленных на профилактику зависимого поведения (буклеты, памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.), их критический анализ. |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа |  |  |
| Всего: | 104 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1.Основы антидопингового обеспечения спорта/ Под ред. Э.Н, Безуглова и Е.Е. Ачкасова-М.: Человек, 2019.- 288 с., ил.

Нормативные акты:

1. Всемирный Антидопинговый Кодекс//Официальный сайт ВАДА: [www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org/)
2. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбург 16 ноября 1989 г.)//Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.
3. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с "Запрещенным списком 2005...", "Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование") Принята в г. Париж 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО//СЗ РФ. 2007. № 24. Ст. 2835.
4. Олимпийская Хартия. М., 1996.
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года. № 197- ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1.
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.
7. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016 г. № 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"

Дополнительные источники:

1. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры. /С.С. Михайлов. - 7-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2012. - 348 с.
2. Паршикова Н.В. Виноградов П.А. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в РФ: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011 - 2014 годы) М., 2014.
3. Спортивное право России. Учебник для магистров/ Отв. ред. Рогачев Д.И. М., 2016.
4. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.
5. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013
6. Павлов С.Е. Секреты подготовки хоккеистов. - М.: Физкультура и Спорт, 2008. - 224 с.
7. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи/Под ред. О.М. Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 64 с.
8. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно­методическое пособие. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. - 33 с.
9. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.
10. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами)/Учебно-методическое пособие - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. - 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВАДА. Официальный сайт. Форма доступа: [www.wada-ama.org.](http://www.wada-ama.org/)
2. Библиотека международной спортивной информации. Форма доступа: [http://bmsi.ru.](http://bmsi.ru/)
3. НП РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: [http://www.rusada.ru/.](http://www.rusada.ru/)
4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: http: //[www.Olympic.ru](http://www.Olympic.ru).

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: |
| - свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена, | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения, | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения, | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом, | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - анализировать "запрещенный список", уметь самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка". | Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: |
| - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - спортивные ценности, честность, | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная |

|  |  |
| --- | --- |
| спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; | самостоятельная работа |
| - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - международные и национальные антидопинговые организации, роль ВАДА в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствиядля здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории вборьбе с допингом; | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| образца до доставки результата; |  |
| - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга. | Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |