Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.А. Васильев

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОДП.02* |  |
| Группа | *132* |  |
| Курс | *1 на базе 9 классов* |  |
| Семестр | *1 курс на базе 9 классов: 1,2 семестр* |  |
| Общее количество часов: | *214 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *143 часа* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *71 час* |  |
| Форма контроля | *1 семестр: к/р*  *2 семестр: экзамен* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

П.Н. Игнатьев (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2022г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е.Подтёпина, Ио заместителя директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №11 от «30» августа 2022 г., приказ № 782-од от «31» августа 2022 г.

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* К.А. Васильев,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

Врио директора.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

49.02.01. «Физическая культура» среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
* содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

5

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

OK 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно­тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **214** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **143** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **71** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *214* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *143* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *\** |
| практические занятия | *44* |
| контрольные работы | *\** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *71* |
| *Итоговая аттестация в форме (указать): контрольная работа, экзамен* | |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | |  |
|  | **ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР** | | **59 часа**  **35 лекций**  **24 практических занятий** |
| **Раздел 1.** | **1. Человек как творец и творение культуры** | | *23* |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | |  |
| **1** | Теории происхождения человека | *1* |
| **2** | Бытие человека. | *1* |
| **3** | Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции | *1* |
| **4** | Выделение человека из природного мира | *1* |
| **5-6** | Практическое занятие № 1-2 «Человек-существо биосоциальное» | *2* |
| **7-8** | Естественные и культурные потребности человека | *2* |
| **Тема 1.3** | **9-10** | Мировоззрение. | *2* |
| **11-12** | Философия как система мировоззрения человека | *2* |
| **13-14** | **Практическое занятие № 3-4 «Бытие и мировоззрение человека»** | *2* |
| **Тема 1.4** | **15-16** | Роль искусства в формировании мировоззрения человека | *2* |
| **Тема 1.5** | **17** | Наука и научное познание | *1* |
| **18** | Естественнонаучное и гуманитарное знание | *1* |
| **Тема 1.6** | **19-20** | Понятие истины в естественных и гуманитарных науках | *2* |
|  | **21** | Становление обществознания как науки | *1* |
| **22-23** | Практическое занятие №5-6 «Роль искусства и науки в жизни человека и общества» | *2* |
|  | Практические занятия | | *6* |
| **Раздел 2.** | **2. Общество как сложная динамическая система** | | *36* |
|  | Содержание учебного материала | | *\** |
| **Тема 2.1.** | **24-25** | Системное строение общества | *2* |
| **Тема 2.2** | **26-27** | Социальная стратификация и социальное неравенство | *2* |
| **28-29** | Исторические типы стратификации | *2* |
| **29-30** | Практическое занятие № 7-8 «Социальная мобильность» | *2* |
| **Тема 2.3** | **31-32** | Социальные конфликты | *2* |
| **33-34** | Практическое занятие № 9-10 «Способы разрешения социальных конфликтов» | *2* |
| **35-36** | Социальные изменения | *2* |
| **37-38** | Практическое занятие № 11-12 «Субъекты социальных изменений» | *2* |
| **39** | Общество как система | *1* |
| **40** | Практическое занятие №13 «Общество как система» | *1* |
| **Тема 2.4** | **41-42** | Культура и этнос | *2* |
| **43** | Практическое занятие № 14 «Межнациональные отношения» | *1* |
| **44** | Практическое занятие № 15 «Межнациональные конфликты | *1* |
| **Тема 2.5** | **45-46** | Религия в современном мире | *1* |
| **47** | Практическое занятие № 16 «Значение религии в жизни человека» | *1* |
| **Тема 2.6** | **48-49** | Любовь и семья | *2* |
| **50** | Практическое занятие № 17 «Семья – первая ступень социализации человека» | *1* |
| **Тема 2.7** | **51-52** | Отцы и дети: конфликт или сотрудничество | *2* |
| **53** | Практическое занятие № 18 «Взаимоотношения поколений» | *1* |
| **54-55** | Практическое занятие №19-20 «Культура, религия, семья в жизни человека и общества» | *2* |
| **Тема 2.8** | **56** | Практическое занятие №21 «Исторический прогресс и его критерии» | *1* |
| **57** | Практическое занятие №22 «Эволюционный подход О. Шпенглера » | *1* |
| **58-59** | Практическое занятие № 23-24 «Формационный подход К. Маркса» | *2* |
|  | Практические занятия | | *18* |
| Итого за первый семестр | Практические занятия | | *24* |
| Лекционные занятия | | *35* |
| **ВТОРОЙ СЕМЕСТР** | | | **84 часов**  **64 лекций**  **20 практических занятий** |
| **Раздел 3.** | **3.Человек в системе общественных отношений** | | ***18*** |
|  | Содержание учебного материала | | *18 лекций* |
| **Тема 3.1** | **60** | Общество и личность | *1* |
| **61** | Содержание личности | *1* |
| **Тема 3.2** | **62** | Общественное и индивидуальное сознание | *1* |
| **Тема 3.3** | **63** | Самосознание индивида и социальное поведение | *1* |
| **64** | Практическое занятие №25 «Общество и личность» | *1* |
| **Тема 3.4** | **65** | Понятие социальной роли | *1* |
| **66** | Социальные роли в юношеском возрасте | *1* |
| **Тема 3.5** | **67** | Нравственные ценности и ориентиры | *1* |
| **Тема 3.6** | **68** | Жизненный путь и проблемы смысла жизни | *1* |
| **69** | Практическое занятие №26 «Смысл жизни человека» | *1* |
| **Тема 3.7** | **70** | Поведение и поступок | *1* |
| **71** | Мотивы и мотивация поступка | *1* |
| **Тема 3.8** | **72** | Совесть как «внутренний закон» индивида | *1* |
| **Тема 3.9** | **73** | Отклоняющееся поведение | *1* |
| **74** | Виды отклоняющегося поведения | *1* |
| **Тема 3.10** | **75** | Формы социального контроля | *1* |
| **76** | Профилактика отклонений | *1* |
| **77** | Практическое занятие № 27 «Отклоняющееся поведение» | *1* |
|  | Практические занятия | | *3* |
| **Раздел 4.** | **4.Экономика и экономические отношения** | | ***23*** |
|  | Содержание учебного материала | | *15* |
| **Тема 4.1** | **78** | Роль экономики в жизни общества | *1* |
| **Тема 4.2** | **79** | Основные понятия экономики | *1* |
| **Тема 4.3** | **80** | Цели и задачи экономической деятельности | *1* |
| **81** | Практическое занятие №28 «Экономика и ее основные понятия» | *1* |
| **Тема 4.4** | **82** | Рынок как механизм регулирования хозяйственной деятельности | *1* |
| **Тема 4.5** | **83**  **84** | Свободная конкуренция  Государственное регулирование экономики | *1* |
| **85** | Практическое занятие №29 «Рыночный механизм» | *1* |
| **Тема 4.6** | **86** | Роль государства в экономике | *1* |
| **Тема 4.7** | **87** | Налоги и налоговая политик | *1* |
| **Тема 4.8** | **88** | Экономический рост и развитие | *1* |
| **Тема 4.9** | **89** | Основы финансовой и бюджетной политики государства | *1* |
| **Тема 4.10** | **90** | Мировая экономика и международная торговля | *1* |
| **Тема 4.11** | **91** | Особенности экономики современной России | *1* |
| **92** | Практическое занятие №30 « Роль государства в экономике» | *1* |
|  | Практические занятия | | *3* |
| **Раздел 5.** | **5.Политическая власть и ее организация** | | ***22*** |
| **Тема 5.1** | **93** | Политическая власть | *1* |
| **94** | Политическая система | *1* |
| **95** | Государство | *1* |
| **96** | Государственный суверенитет | *1* |
| **97** | Практическое занятие №31 «Политическая система общества» | *1* |
| **Тема 5.2** | **98** | Типология политических режимов | *1* |
| **99** | Практическое занятие № 32 «Политические режимы» |  |
| **Тема 5.3** | **100** | Легитимность государственной власти | *1* |
| **101** | Практическое занятие №33 «Легитимность» | *1* |
| **Тема 5.4** | **102** | Гражданское общество и правовое государство | *1* |
| **103** | Практическое занятие №34 «Гражданское общество» | *1* |
| **Тема 5.5** | **104** | Тоталитарные режимы | *1* |
| **105** | Практическое занятие №35 «Тоталитарные режимы» | *1* |
| **Тема 5.6** | **106** | Политическая деятельность и политическая культура | *1* |
| **107** | Практическое занятие №36 «Политическая культура личности» | *1* |
| **Тема 5.7** | **108** | Политические партии и движения | *1* |
| **109** | Практическое занятие №37 «Политические партии» | *1* |
| **Тема 5.8** | **110** | Избирательное право и избирательная кампания | *1* |
| **111** | Практическое занятие №38 «Избирательное право» | *1* |
| **Тема 5.9** | **112** | Роль СМИ в политическом процессе | *1* |
| **Тема 5.10** | **113** | Основы политической системы РФ | *1* |
| **114** | Практическое занятие №39 «Политическая система РФ» | *1* |
|  | **Практические занятия** | | *9* |
| **Раздел 6.** | **6. Правовое регулирование общественных отношений** | | *29* |
| **Тема 6.1** | **115** | Право в семье социальных норм | *1* |
| **Тема 6.2** | **116** | Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс | *1* |
| **Тема 6.3** | **117** | Конституция РФ | *1* |
| **118** | Практическое занятие №40 «Право» | *1* |
| **Тема 6.4** | **119** | Система российского права | *1* |
| **120** | Система российского права сегодня | *1* |
| **Тема 6.5** | **121** | Правопорядок и правовая культура личности | *1* |
| **122** | «Правопорядок» | *1* |
| **Тема 6.6** | **123-124** | Принципы отношений между гражданами и государством | *2* |
| **125** | Практическое занятие №41 «Граждане и государство» | *2* |
| **Тема 6.7** | **126-127** | Выполнение гражданами конституционных обязанностей | *2* |
| **128** | Практическое занятие №42 «Конституционные обязанности» | *2* |
| **Тема 6.8** | **129-130** | Гражданское право | *2* |
| **131** | Практическое занятие №43 «Гражданское право» | *1* |
| **Тема 6.9** | **132-133** | Правовые основы семейных отношений | *2* |
| **134-135** | Семейное право | *2* |
| **Тема 6.10** | **136-137** | Правовое регулирование трудовых отношений | *2* |
| **Тема 6.11** | **138-139** | Права человека и способы их защиты | *2* |
| **140** | Практическое занятие №44 «Права человека» | *2* |
| **141-142** | Повторение и обобщение |  |
| **143** | Подведение итогов |  |
|  | Практические занятия | | *5* |
| **Итого за второй семестр** | Практические занятия | | *20* |
| Лекционные занятия | | *64* |
| **Всего: за два семестра** | | | ***143 часа*** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель для преподавателя, мебель для студентов, магнитная доска, доска для письма, комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И. Федорова.- М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 10класс.Базовый уровень.—М., 2016.
3. Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание. 11класс.Базовый уровень.—М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 3. 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.199451-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. – 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатурев Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
22. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
24. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** | |
| * анализировать современные социальные процессы, правильно применяя инструментарий обществоведческой науки ; * определить значение обществознания как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; * определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; * определить значение общества как фактора формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков * определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных   и духовных ценностей | домашние задания, практические занятия, проверка работ |
| **знать:** | |
| * основные термины и категории обществознания; * основное содержание разделов и тем курса обществознания; * структуру, задачи и функции общества | домашние задания, проверка рефератов,  практические занятия, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Владеть:** | |
| * основными понятиями и категориальным аппаратом обществоведения; * методикой аналитического рассмотрения основных общественных событий в стране и за рубежом. | домашние задания,практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, |

**Разработчики:**

АПОУ ХМАО Югры ЮКИОР преподаватель П.Н. Игнатьев

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)