Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 Адаптивная физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОМДК.02.02* |  |
| Курс | *4 курс на базе 9 классов*  *2 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *7 семестр на базе 9 классов*  *4 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *59 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *39 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *20 часов* |  |
| Форма контроля | *д/зачет* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 Адаптивная физическая культура (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Н.Н.Попов (преподаватель)

*(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2021г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е. Подтёпина, начальник учебно-методического отдела

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «29» августа 2021г. приказ № 657-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

*(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

директор.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 25 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 27 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

**МДК.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа МДК.01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины (модуля) – требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь

практический опыт:

* анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
* наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

**-** собственного спортивного совершенствования;

* ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь

практический опыт:

* Определять цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-­психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.
* Планировать учебный и тренировочный процессы.
* Подбирать средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
* Совершенствовать технику двигательных действий, определять вели­чину нагрузки, осуществлять текущий и этапный контроль за состояни­ем здоровья занимающихся.
* Формировать у занимающихся здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
* Использовать средства и формы лечебной физической культуры и мас­сажа при заболеваниях различных органов и систем организма.
* Организовывать и проводить соревнования различного уровня.
* Вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

-использовать различные методы и формы организации физкультурно­спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, мор­фофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занима­ющихся, уровня их физической и технической подготовленности;

-комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

-планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельно­сти (не менее 12 видов);

-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществ­лять судейство;

* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигатель­ных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно­спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физи­ческой культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **знать:**

* требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных меро­приятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультур­но-спортивных мероприятий и занятий;
* основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно­спортивной деятельности;
* историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спор­тивной деятельности;
* методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной дея­тельности;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особен­ности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружени­ям, оборудованию и инвентарю;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с

занимающи­мися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкуль­турно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, ме­ханизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, класси­фикацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физиче­ской культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физиче­ской культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической куль­туре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на орга­низм;

- основные виды и приемы массажа.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Декомпозиция компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции | Основные признаки  сформированности компетенций |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Имеет практический опыт:   * участия в работе научно-студенческих   обществ   * выступления на научно-практических конференциях * участия во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Умеет:  -выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач  Знает:  -способы оценки их эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Умеет:   * анализировать профессиональные ситуации   Знает:   * способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умеет:   * использовать различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики   Знает:   * пути эффективного поиска необходимой информации; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умеет:   * использовать в учебной и профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Умеет:  - рационально распределять обязанности для достижения поставленной цели при работе в команде.  Знает:  -нормы и правила работы в коллективе; |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом. Организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | Умеет:  - провести самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач   * нести ответственность за результат выполнения задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Умеет:  -планировать и качественное выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  Знает:   * этапы и содержание работы по реализации самообразования |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий | Умеет:  -проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики  Знает:   * способы адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся | Умеет:  -использовать средства и методы оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  Знает:   * различные формы профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением профессиональных норм ее регулирующих | Умеет:  -принимать решения с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов |
| ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта. Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | Умеет:  -анализировать технику и степень освоения двигательного действия  Знает:  - правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. | Имеет практический опыт:  - определения цели и задач, планирования учебно-тренировочных занятий;  Умеет:  - использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий;  Знает:  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;  -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. |
| ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. | Имеет практический опыт:  - проведения учебно-тренировочных занятий;  - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,  - тренировочной деятельности в избранном виде спорта;  Умеет:  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;  - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;  -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;  - использовать собственный тренировочный опыт в избранном виде спорта при проведении учебно-тренировочных занятий;  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;  Знает:  - технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;  - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;  - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;  - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития;  - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; |
| ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. | Имеет практический опыт:  -соревновательной деятельности в избранном виде спорта.  Умеет:  - использовать различные методы, приемы и формы организации руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  - использовать собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  -проводить педагогический контроль на соревнованиях;  -оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности.  -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;  Знает:  - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;  - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру;  - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. | Имеет практический опыт:  - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;  - анализа процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;  Умеет:  -проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  Знает:  методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; |
| ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. | Имеет практический опыт:  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педпрактики, преподавателями тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.  Умеет:  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;  Знает:  теоретические и методические основы планирования учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;  - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; |
| ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | Имеет практический опыт:  проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта  Умеет:  - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;  Знает:  - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; |
| ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. | Имеет практический опыт:  - определения цели и задач учебно-тренировочных занятий;  - тренировочной и соревновательной деятельности;  Умеет:  - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  - соблюдать технику безопасности;  Знает:  - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; |
| ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. | Имеет практический опыт:  ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов  Умеет:  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.  Знает:  - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. |

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе: | |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретической обучение (лекции) | | 16 |  |  |  | 16 |  |  |
| Практические занятия (в том числе лабораторные работы) | | 23 |  |  |  | 23 |  |  |
| Курсовая работа | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**  (*форма аттестации*) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | **20** |  |  |  | **20** |  |  |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **59** |  |  |  | **59** |  |  |
|  | | | | | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Содержание дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела  учебной дисциплины | Содержание раздела | \*Формируемые компетенции |

| *1* | *2* | *3* | *4* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **МДК.02.01 Организация физкультурно-спортивной работы** |  |  |
| 1.1 | **Раздел1.** Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения.  Тема 1.1 | Введение в предмет. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.5 |
| 1.2 | Тема 1.2 | Правовые основы физкультурно-спортивной работы. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской федерации. |  |
| 1.3 | Тема1.3. | Контрольная работа (в форме теста). |
| 2.1 | **Раздел 2.** Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения.  Тема2.1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.2 |
| 2.2 | Тема2.2 | Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем. |
| 2.3 | Тема2.3 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Соревновательная деятельность: положение о проведении всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Цели, задачи и направления деятельно­сти школьного спортивного клуба. |
| 2.4 | Тема2.4 | Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. Задачи и значение физкультурно-спортивной работы со студенческой моло­дежью. Формы и особенности организации занятий. |
| 2.5 | Тема2.5. | Спорт ветеранов. Ветеранское движение в России. Особенности подготовки в ветеранском спорте: физкультурно-спортивные и оздоровительные занятия, соревновательная деятельность. |
| 2.6 | Тема 2.6. | Составление комплексов упражнений сюжетного характера для утренней зарядки и физкультминутки для детей среднего и старшего дошкольного возраста. |
| 2.7 | Тема 2.7. | Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся начальной школы. |
| 2.8 | Тема 2.8. | Составление плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС с оздоровительной направленности. |
| 3.1 | **Раздел 3.** Оздоровительно рекреационная и реабилитационная физическая культура.  Тема 3.1 | Значение, задачи и формы проведения физкультурно-оздоровительной ра­боты  с взрослым населением. | ОК 1-11  ПК 1.1 |
| 3.2 | Тема 3.2 | **Особенности занятий с людьми пожилого и старшего возраста.** Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях до­суга и активного отдыха: деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей. Общая характеристика средств, исполь­зуемых в физической рекреации: физические упражнения из различных ви­дов спорта, элементы лечебной гимнастики и др. Требования к подбору ре­креационных упражнения и условиям их проведения. |  |
| 3.3. | Тема 3.3. | Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья. |
| 3.4. | Тема 3.4. | Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры |
| 4.1 | **Раздел 4.** Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях  Тема 4.1 | Педагогический и врачебный контроль на оздо­ровительных занятиях.Задачи, значение и содержание педагогического контроля на оздоровительных занятиях. Виды педагогического контроля: хронометраж занятий, определение величины физической нагрузки, кон­трольные испытания (тесты), наблюдение. Самоконтроль физического со­стояния. Ведение дневника самоконтроля. Оценка эффективности оздорови­тельного занятия. Врачебный контроль. Особенности врачебного контроля занимающихся раз­личных возрастных групп. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.7,1.8 |
| 4.2. | Тема 4.2. | Проведение хронометража и определение общей и моторной плотности занятия |
| 5.1 | **Раздел 5.** Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований  Тема 5.1 | Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнова­ний. Виды, уровень и ранг соревнований. | ОК 1-12  ПК 1.1,1.5,1.8 |
| 5.2  5.3 | Тема 5.2  Тема 5.3. | Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирова­ние спортивных мероприятий и соревнований. Единый календарный план физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. Положение о сорев­новании. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного со­ревнования. Отчетная документация о проведении соревнований.  Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. Проведение мандатной ко­миссии. Основные процедуры работы судейской коллегии. Организация судейских семинаров. |  |
| 5.4. | Тема 5.4. | Составление положения о спортивных соревнованиях |
| 5.5. | Тема 5.5. | Составление отчета о проведении спортивных соревнований |
| 6.1 | Раздел 6. Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.  Тема6.1 | Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомо­гательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. Требования к физ­культурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопас­ности пользования физкультурно-спортивными сооружениями. Виды доку­ментации, обеспечивающей функционирование физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой. | ОК 1-11  ПК 1.1,1.4 |
| 6.2 | Тема6.2 | Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. |
| 6.3 | Тема6.3 | Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группами. |
| 6.4 | Тема6.4 | Виды документации по техники безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к её оформлению. |

**2.2 Планы теоретических (лекционных) занятий (по семестрам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название и краткое содержание темы** | **Количество часов** | **Форма проведения, технология** |
| **МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы.** *Семестр 7 (9)*  *Семестр 5(11)*  Раздел1. Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения. | Тема 1.1  Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности. | 1 | лекция |
| Тема 1.2 Правовые основы физкультурно-спортивной работы. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской федерации. | 2 | лекция |
| Раздел 2. Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения. | Тема2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. | 1 | лекция |
| Тема2.2 Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования. Содержание программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС. | 1 | лекция |
| Тема2.3 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Соревновательная деятельность: | 1 | лекция |
| Тема2.4 Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. | 1 | лекция |
| Тема2.5 Спорт ветеранов. Ветеранское движение в России. Особенности подготовки в ветеранском спорте: | 1 | лекция |
| Раздел 3. Оздоровительно рекреационная и реабилитационная физическая культура. | Тема 3.1 Значение, задачи и формы проведения физкультурно-оздоровительной ра­боты со взрослым населением. | 2 | лекция |
| Тема 3.2 **Особенности занятий с людьми пожилого и старшего возраста.** Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства; в условиях до­суга и активного отдыха | 1 | лекция |
| Раздел 4 Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях. | Тема 4.1 Педагогический и врачебный контроль на оздо­ровительных занятиях**.**Задачи, значение и содержание педагогического контроля на оздоровительных занятиях. | 1 | лекция |
| Раздел 5  Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований | Тема 5.1 Спортивные соревнования и мероприятия. Общая характеристика соревнова­ний. Виды, уровень и ранг соревнований. | 1 | лекция |
| Тема 5.2 Планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирова­ние спортивных мероприятий и соревнований. | 1 | лекция |
| Тема 5.3 Формирование и работа судейской коллегии. Состав права и обязанности судейской коллегии. | 1 | лекция |
| Раздел 6. Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 6.1. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомо­гательные сооружения, сооружения (места) для зрителей. | 1 | лекция |

**2.3 Планы практических (семинарских) занятий (по семестрам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название и краткое содержание темы** | **Количество часов** | **Форма проведения, технология** |
| **МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы.**  *Семестр 7(9)*  *Сесестр 5(11)*  Раздел 1.  Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения. | **Тема1.1.**  Контрольная работа (в форме теста). | 2 | практическая работа |
| Раздел 2  Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения. | **Тема 2.1** Составление комплексов упражнений сюжетного характера для утренней за­рядки и физкультминутки для детей среднего и старшего дошкольного воз­раста. | 3 | практическая работа |
| **Тема 2.2**  Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся начальной школы. | 2 | практическая работа |
| **Тема 2.3**  Составление плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС оздоровитель­ной направленности | 3 | практическая работа |
| Раздел 3  Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура. | Тема3.1 Организация реабилитационных мероприятий средствами физической куль­туры. Методика проведения физической реабилитации в группы ЛФК и группах здоровья при самостоятельных занятиях. Спорт инвалидов. | 2 | практическая работа |
| **Тема 3.2**  Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физи­ческой культуры. | 2 | практическая работа |
| Раздел 4  Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях | Тема 4.1  Проведение хронометража и определение общей и моторной плотности заня­тия. | 2 | практическая работа |
| Раздел 5  Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований | **Тема 5.1**  Составление положения о спортивных соревнованиях. | 2 | практическая работа |
| **Тема 5.2**  Составление отчета о проведении спортивных соревнований. | 2 | практическая работа |
| Раздел 6. Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. | **Тема 6.1** Требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно­-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. | 1 | практическая работа |
| **Тема 6.2**Техника безопасности использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении занятий с различными возрастными группа­ми. | 1 | практическая работа |
| **Тема 6.3** Виды документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению | 1 | практическая работа |

**3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № раздела, темы | Содержание и формы работы | Часы | Форма  контроля |
|  | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | **МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы.**  Раздел1  Общие основы организации физкультурно-­спортивной работы различных возрастных групп населения. | Семестр 7(9)  Семестр 5(11)  Доработка и оформление записей по лекционному материалу.  Работа с учебно-методической литературой. | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.*  *Тематическое собеседование.*  *Анализ, оценивание*  *Взаимоопрос и взаимооценивание.* |
|  | Раздел 2.  Формы и виды организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения. | Самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. | 5 | *Тематическое собеседование.*  *.* |
|  | Раздел 3.  Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура. | Самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.* |
|  | Раздел 4.  Педагогический и врачебный контроль на оздоровительных занятиях | Проведение хронометража учебно-тренировочного занятия. Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор):   1. система Купера; 2. режим 1000 движений (система Амосова); 3. 10000 шагов каждый день (система Михао Икай); 4. бег ради жизни (система Лидьярда); 5) система Моргауза (всего 30 минут спорта в неделю); | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.* |
|  | Раздел 5.  Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. | Характеристика современной физкультурно-оздоровительной системы или методики (на выбор)   1. скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); 2. калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане); 3. система Стрельниковой; 4. система П. Иванова; 5. восточные системы и средства оздоровления; 6. оздоровительные танцы; 7. тропы здоровья;   скандинавская ходьба (ходьба с палками). | 5 | *Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.*  *Взаимоопрос и взаимооценивание.* |
|  | Раздел 6.  Материально техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. | Доработка и оформление записей по лекционному материалу.  Подготовка к практическим занятиям и доработкам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с учебно-методической литературой. | 5 | *Тематическое собеседование.* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* лекционные аудитории с презентационным оборудованием (стационарный компьютер или ноутбук, мультимедиа проектор, экран);
* лицензионное программное обеспечение (средство создания и демонстрации электронных презентаций, текстовый редактор); комплект учебно-методической документации
* кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
* наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта;

**3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**учебной дисциплины (модуля)\***

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр/Ю.Д.Железняк.-М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
2. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта.Подвижные игры/Ю.М. Макаров.- М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
3. Германов Г.Н. Методика обуче6ния предмету физическая культура. Легкая атлетика. /Г.Н. Германов.-М.: Издательский центр «Юрайт»,2017 –(электронный учебник)
4. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола/Д.И. Нестеровский.-М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
5. БулгаковаН.Ж. Теория и методика плавания/Н.Ж.Булгакова.-М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
6. Крючек Е.С. теория и методика обучения базовым видам спорта.Гимнасика/Е.С. Крючек.- М.: Издательский центр «Академия»,2017 –(электронный учебник)
7. Новаковский С.В. физичсекая культура. Лыжная подготовка/С.В. Новаковский .-М.: Издательский центр «ЮРАЙТ»,2017 –(электронный учебник)
8. Железняк Ю.Д. Спортивные игры/Ю.Д.Железняк.-М.: Издательский центр «Академия»,2013
9. Жилкин А.И. Легкая атлетика/А.И.Жилкин.-М.: Издательский центр «Академия»,2013
10. Платонов В.Н. Спортивное плавание в 2-х книгах/В.Н.Платонов.-М.: Советский спорт,2012
11. Журавин А.А.Гимнастика/А.А.Журавин.-М.: Издательский центр «Академия»,2013
12. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование/Л.А.Вяткин.-М.: Издательский центр «Академия»,2016 (электронный учебник)
13. Попов С.Н. Лечебная физическая культура/С.Н.Попов.-М.:Издательский центр «Академия»,2016
14. Барбашов С.В. Введение в теорию спортивной подготовки/С.В.Барбашов-Ханты-Мансийск,2012
15. Барбашов С.В. Организация физкультурно-спортивной работы с населением/С.В.Барабашов.-Ханты-Мансийск,2012
16. Справичник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы,практический опыт, рекомендации\Автор составитель А.В.Царик.-;-е изд. с изм. и доп.-М.:Советский спорт,2012
17. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студента/И.П. Пастухова. М.:Издательский центр «Академия»,2012
18. Теория и методика обучения базовым видам спорта:Лыжный спорт:Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования/под редакцией Г.А. Сергеева.М.:Академия,2013
19. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта/Ж.К.Холодов.-М.: Издательский центр «Академия»,2016
20. Кузнецов В.К. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта/В.К.Кузнецов,Ж.К.Холодов.-М. Издательский центр «Академия»,2016

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения учебной дисциплины (модуля)**

| Показатели | Критерии оценивания | | | Средства оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения | | |
| *Низкий* | *Средний* | *Высокий* |
| **Наименование компетенции**  ПК 1.1.Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. | | | | |
| - определение цели и задач  - качество планирования учебно-тренировочного занятия  - последовательность в решении задач | - затруднения при определении цели и задач  - трудности при планировании учебно-тренировочного занятия  - нелогическая последовательность в решении задач | - не всегда точное определение цели и задач  - недочеты при планирование учебно-тренировочного занятия  - незначительно нарушена последовательность в решении задач | - точное определение цели и задач  - качественное планирование учебно-тренировочного занятия  - логическая последовательность в решении задач | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.2.Проводить учебно-тренировочные занятия. | | | | |
| - качество проведения учебно-тренировочного занятия  - использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий | - некачественное проведение учебно-тренировочного занятия  - отсутствие применения специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий | - качественное проведение учебно-тренировочного занятия с небольшими замечаниями  - не всегда используются специальные средства и методы при проведении учебно-тренировочных занятий | - качественное проведение учебно-тренировочного занятия  - точное использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.3.Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. | | | | |
| - использование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | - неиспользование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | - ошибки при использование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | - качественное использование систем, форм , методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс  и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. - качественное осуществление педагогического контроля | | | | |
| - оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена  - обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля | - некорректная оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - несоответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена  - не точная обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля | - недочеты при оценке процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - используемые методики и процедуры не всегда соответствуют этапам подготовки спортсмена  - затруднения при обработке, анализе и интерпретации данных полученных в ходе контроля | - справедливая оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях  - соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена  - обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.5.Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и  результаты руководства соревновательной деятельностью. | | | | |
| - проведение анализа учебно-тренировочного занятия  - анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | - не точное проведение анализа учебно-тренировочного занятия  - грубые ошибки при анализе управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | - не полностью раскрытый анализ учебно-тренировочного занятия  - недочеты при анализе управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | - проведение полного и подробного анализа учебно-тренировочного занятия  - корректный анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.6.Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. | | | | |
| - применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | - незнание методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | - применение однообразных методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | - знание и точное применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.7.Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и  соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. | | | | |
| - подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - знание основ техники безопасности | - неправильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - незнание основ техники безопасности | - затруднения при подборе и подготовке к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - знание основ техники безопасности | - правильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря  - знание и своевременное применение основ техники безопасности | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |
| ПК 1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность  спортсменов. | | | | |
| - оформление плановой документации  - ведение текущей документации  - оформление аналитических материалов  - анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований | - неправильное оформление плановой документации  - ведение текущей документации с грубыми ошибками  - нарушения при оформлении аналитических материалов  -некорректный анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований | - корректное оформление плановой документации  - недочеты при ведении текущей документации  - затруднения при оформлении аналитических материалов  - незначительные ошибки при анализе, обработке официальных статистических документов, протоколов соревнований | - правильное оформление плановой документации  - верное ведение текущей документации  - умение оформлять аналитические материалы  - знание методик анализа, обработки официальных статистических документов, протоколов соревнований | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*    *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.*    *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.* |

| Показатели | Критерии оценивания | | | Средства оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения | | |
| *Низкий* | *Средний* | *Высокий* |
| **Наименование компетенции**  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - участие в работе научно-студенческих обществ | | | | |
| - выступление на научно-практических конференциях  - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | - отсутствие выступлений на научно-практических конференциях  - отказ от участия во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | - выступление на научно-практических конференциях  - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | - постоянное выступление на научно-практических конференциях  - активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.) | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | |
| - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения; | - не знание методов и способов решения профессиональных задач – не корректная оценка их эффективности и качества выполнения; | - затруднения при выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач  - не совсем точная оценка их эффективности и качества выполнения; | - правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач  - верная оценка их эффективности и качества выполнения; | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | | |
| - анализ профессиональных ситуаций  - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | - не верный анализ профессиональных ситуаций  - не правильный подбор решений стандартных и нестандартных профессиональных задач | - не полный анализ профессиональных ситуаций  - затруднения при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач | - полный анализ профессиональных ситуаций  - верное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | | |
| - поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | - неэффективный поиск необходимой информации;  - неиспользование дополнительных источников, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | - затруднения при поиске необходимой информации;  - использование однообразных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | - эффективный поиск необходимой информации;  - постоянное использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| - использование в учебной и профессиональной деятельности программного обеспечения | - неиспользование в учебной и профессиональной деятельности программного обеспечения | - использование в учебной и профессиональной деятельности программного обеспечения | - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов) | | | | |
| - с преподавателями, в ходе обучения, с коллегами в ходе производственной практики | -отсутствие навыков взаимодействия в коллективе | -умение работать в коллективе , небольшие трудности при общении с обучающимися | - эффективная работа в коллективе, отсутствие проблем в общении с коллегами и руководством с преподавателями, в ходе обучения | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом. Организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | | | | |
| - ответственность за результат выполнения задания  - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | - отсутствие понимания ответственности за результат выполнения задания  - не способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | - ответственность за результат выполнения задания  - недочеты при самоанализе и коррекции результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | - принятие на себя ответственности за результат выполнения задания  - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | | |
| - планирование и выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | - неспособность к планированию и выполнению заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - не знание этапов и содержания работы по реализации самообразования | - умение выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | - качественное планирование и выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики  - верное определение этапов и содержания работы по реализации самообразования | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий | | | | |
| - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | - неспособность к адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - отсутствие профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | - продолжительная адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - затруднения при проявлении профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | - с легкостью адаптируется к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  - - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся | | | | |
| - использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - применение форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | - незнание средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - отсутствие профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | - знание средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - применение профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | - своевременное использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деяте6льности спортсменов  - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением профессиональных норм ее регулирующих | | | | |
| - принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | - незнание законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | - знание законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | - принятие точных решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта,базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности | | | | |
| - выполнение двигательных действий в избранном виде спорта  - анализ техники и степень освоения двигательного действия | - незнание техники двигательных действий в избранном виде спорта  - неточный анализ техники двигательного действия | - правильное выполнение двигательных действий в избранном виде  - способность к анализу техники и степени освоения двигательного действия | - правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена  - точный анализ техники и степень освоения двигательного действия | *Экспертная оценка  результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |