Приложение 1

к Основной профессиональной

образовательной программе ПССЗ



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Керимуллова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки (специальность):**

*49.02.02 Адаптивная физическая культура» (повышенный уровень)*

Профиль *(при наличии)*: *педагог по адаптивной физической культуре и спорту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма\* | Заочная форма\* |
| Индекс по учебному плану | *ОП.11* |  |
| Курс | *3 курс на базе 9 классов**2 курс на базе 11 классов* |  |
| Семестр | *5 семестр на базе 9 классов**3 семестр на базе 11 классов* |  |
| Общее количество часов: | *68 часов* |  |
| Аудиторные занятия | *48 часов* |  |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | *20 часов* |  |
| Форма контроля | *зачет* |  |

\* – *в соответствии с учебным планом*

г. Ханты-Мансийск-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *49.02.02 Адаптивная физическая культура (повышенный уровень)* по направлению подготовки (профилю направления, специальности) *педагог по физической культуре и спорту*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ю.Н.Харина (преподаватель)

 *(должность, статус разработчика)*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «29» августа 2021г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Е. Подтёпина, начальник учебно-методического отдела

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета «29» августа 2021г. приказ № 657-од

Председатель совещательного коллегиального органа по учебной (учебно-методической) работе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Л.Н.Керимуллова,

 *(Ф.И.О., должность, статус, подпись).*

директор.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 14  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»**

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

 **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

В данном курсе дается представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Цель курса:** составить систематическое представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствовать формированию правовой культуры студентов; повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права.

**Задачи курса:**

1. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке
текущего законодательства в соответствии со стратегией развития
отрасли физической культуры и спорта.
2. Дать представление о способах и возможностях защиты своих
гражданских прав.
3. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области
права.
4. Служить повышению законности в деятельности организаций системы
физической культуры и спорта.

 **1.4.Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.5. Перечень формируемых компетенций.**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**Профессиональные компетенции (ПК).**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

 ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **68** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **48** |
| в том числе: |  |
| лекционные | **40** |
| практические | **8** |
| самостоятельная работа | **20** |
| Итоговая аттестация | **Зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел I. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте** |  | **24** |  |
| Тема 1.1. Конституция Российской Федерации, кодифицированные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. | Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007 г.) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта | Положение о федеральном органе исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Устав Олимпийского комитета России. Устав федерации по виду спорта. Положение о спортивном клубе. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений. Положение о клубе любителей физической культуры и спорта. | 4 | 1 |
| Тема 1.3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта | Понятие и сущность права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта | Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное. | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов | Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм. | 2 | 1 |
| Тема 1.6. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях | Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм. | 2 | 1 |
|  | Практические занятия: Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта | 2 | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). | 8 | 3 |
| **Раздел II. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта** |  | **20** |  |
| Тема 2.1. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования | Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.  | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта | Основные принципы Олимпийской хартии. МОК - цели, полномочия и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Правовое регулирование деятельности международных федераций по видам спорта. Олимпийские игры — организация и проведение. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта | Европейская культурная конвенция. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Европейское народное спортивное движение. Международная хартия физического воспитания и спорта. Хартия Европейской спортивной конференции. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений | Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций | Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. | 2 | 1 |
| Тема 2.6. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров | Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации). Структура и содержание положения о спортивном соревновании. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий. | 2 | 3 |
|  | Практические занятия: Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций | 2 | 3 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Устав ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮШОР, ШВСМ (областной, окружной, муниципальной, частной и любой другой формы собственности). Устав общественной организации физкультурно-спортивного общества (по выбору студента): положительные и отрицательные стороны устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий | 6 | 3 |
| **Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений работников ФКиС.** |  | **16** |  |
| Тема 3.1. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта | Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменения и расторжения договоров. | Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. | 4 | 1 |
| Тема 3.3. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуре и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. | Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. | Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. | 2 | 1 |
|  | Практические занятия: Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения  | 2 | 2 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:составление трудового договора | 4 | 3 |
| **Раздел IV. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг** |  | **8** |  |
| Тема 4.1. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д. | Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения. | Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д. Правила продажи и предоставления отдельных видов товаров и физкультурно-спортивных услуг. | 2 | 2 |
|  | Практические занятия: Закон «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)» | 2 | 3 |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:-государственная и общественная защита прав потребителей-осуществления защиты прав потребителей органами местного самоуправления;- защита прав общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов); защита интересов неопределенного круга потребителей. | 2 | 3 |
|  | **Итого:** 68 часов, из них аудиторных – 48 часов, внеаудиторная самостоятельная работа -20 часов. |  |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов / С.В.Алексеев. – М.: Советский спорт, 2013. – 517 с.

2.Румынина В.В. Основы права: Учебник / В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. - 256 с.

3.Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации /Автор-составитель А.В.Царик. – 4-е изд. с изм. и доп.- М.: Советский спорт, 2012. – 992 с.

4.Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» /Под ред. Т.Я.Хабриевой, В.Л. Мутко. – М.: Советский спорт, 2010.- 400 с.

**Рекомендуемая литература (дополнительная):**

1.Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта; под ред. д. ю.н. Крашенинникова П.В. – М.: Юнити-Дана. – 2005, 669с.

2.Починкин А.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие. – Малаховка: МГАФК, 2009. – 147с.

3.Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник. - Омск: СибГАФК, 2006. - 232 с.

4.Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2010 – 336 с.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Министерства спорта РФ;

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

6. [http://www.goverment.ru/commitees/gkfkct.htm!](http://www.goverment.ru/commitees/gkfkct.htm%21) Министерства спорта РФ;

7. <http://www.sportru.com> (Сайт “Спортивные ресурсы”);

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. | Индивидуальные задания по подготовке презентации. Оценка домашней работы по написанию эссе. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов, заполнение бланков |
| ***Знания:*** |  |
| - основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятия и основы правового регулирования в области физической культуры, в том числе регулирование общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере физической культуры и спорта;- социально-правовой статус учителя, преподавателя физической культуры, тренера по спорту;- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;- правила оплаты труда;- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;-виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | Тестирование, составление презентации и ее защита, составление нормативно-правовых документов, заполнение бланков. |

**Вопросы для контроля знаний студентов**

1. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.

2. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
3. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
4. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
5. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.

6. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

7. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).

8. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

9. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

10. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.

12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.

15. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.

16. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

17. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

18. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

19. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
20. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
21. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

22. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
23. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
24. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
25. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
6. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорт, специализации).

27. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

28. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

29. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

30. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

31. Структура и содержание контракта спортсмена.

32. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
33. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
34. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

35. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.

36. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

37. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.