**2.7. Содержание предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательных классах колледжа.**

 Учитывая современные тенденции развития Российского образования в плане ориентирования на предпрофильную и профильную подготовку обучающихся и индивидуализацию обучения, в колледже сформирован модульный блок, обеспечивающий данное направление работы.

 Необходимым условием функционирования является заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями, детско-юношескими спортивными школами олимпийского резерва, Центром спорта инвалидов автономного округа, Центром спортивной подготовки сборных команд ХМАО-Югры. Колледж берет на себя ответственность по организации предпрофильного и профильного обучения в зависимости от реального заказа социума и выявленных приоритетов у учащихся и родителей с учетом спортивной направленности.

 Данный модульный блок теснейшим образом связан с работой спортивно-методического отдела, задача которого произвести качественный отбор воспитанников по уровню их спортивной подготовки в избранном виде спорта. В настоящее время деятельность педагогического коллектива ориентирована на обучающихся и родителей, имеющих потребность целевой подготовки в ВУЗы спортивной направленности, обучающихся, обладающих устойчивыми познавательными интересами в определенных областях знаний, сформированными общеучебными навыками, навыками самостоятельной, творчески – поисковой работы.

 Для учащихся мотивированных к обучению общеобразовательные классы колледжа обязана обеспечить:

-организацию преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;

-развитие различных направлений социального обучения;

-создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования.

 Для учащихся с низкой мотивацией к обучению, социально дезадаптированных предпрофильная и профильная подготовка заключается прежде всего в оказании им помощи в самопознании и самоопределении.

 Дополнительные занятия по учебным дисциплинам, экскурсии и беседы – основные формы работы.

 Реализация предпрофильной и профильной подготовки учащихся однозначно должна проводиться с привлечением психологической службы школы или при поддержке Вузов.

В данной работе мы выделяем следующие направления:

- предоставление школьникам знаний о самом себе: своем темпераменте, типе мышления, ценностных ориентаций (работа ведется классными руководителями с использованием следующей формы работы: анкетирование, тренинговые групповые занятия, индивидуальные беседы, тестирование);

-представление школьникам всесторонних знаний о различных профессиях; данная работа ведется как в рамках традиционной профориентации, так и через проектную деятельность учащихся.

- предоставление школьникам знаний о потребностях региона в кадрах; обеспечивается через сотрудничество с муниципальными службами занятости, органами местного самоуправления, различные формы партнерства с производством и предприятиями;

организация работы с родителями через выявление интересов семьи в выборе профессии школьниками;

- введение в учебный план школы и систему дополнительного образования элективных курсов.

 Обязательным условием организации профильной и предпрофильной подготовки является сохранение общеобразовательной подготовки и введение профильной подготовки, ориентированной на выявление интересов и способностей учащихся с обязательным формированием «Портфолио ученика».