Разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю)

**Учебник**:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл.общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2000.

**Уровень программы**: базовый

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

**Цели и задачи курса:**

* *воспитание* ответственного отношения к окружающей природ­ной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечива­ющих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; разви­тие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Рос­сийской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и го­сударства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоро­вом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при не­отложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области бе­зопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различ­ных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реаль­ной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществля­ется в виде тестирования.

**Учебно-тематический план**.

**по Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов на ее изучение** |
| 1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 ч. |
| 1. **Основы военной службы** | 25 |
| **Итого: 35 часов** |  |

**Тематическое планирование уроков по ОБЖ**

**11 класс (35 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела и темы. | Количество часов. | Дата проведения |  | |
|  | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Пожарная безопасность |  | 11 а | 11б | |  | | |
|  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Личная безопасность при пожаре | 1 |  |  | |
|  | Правила поведения в условиях ЧС. природного характера. Обеспечение безопасности на водоемах. | 1 |  |  | |  | | |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.  Правила поведения условиях техногенного характера | 1 |  |  | |  | | |
|  | Единая система предупреждений и ликвидация ЧС  Спид и профилактика. | 1 |  |  | |  | | |
|  | Национальный антитеррористический комитет.  Семья в современном обществе | 1 |  |  | |  | | |
|  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |  |  | |  | | |
|  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. .Нормативно- правовые акты по безопасности | 1 |  |  | |  | | |
|  | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |  |  | |  | | |
|  | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  |  | |  | | |
|  | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |  | |  |
|  | Основные сведения о воинской обязанности | 1 |  |  | |  |
|  | Организация воинского учета  и его предназначение. | 1 |  |  | |  |  |  | |  |
|  | Организация мед.освидетельствования. Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |  |  | |  |
|  | Увольнение с военной службы  и пребывание  в запасе. | 1 |  |  | |  | | |
|  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  | |  | | |
|  | Правовые основы военной службы | 1 |  |  | |  | | |
|  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни | 1 |  |  | |  | | |
|  | **Строевая подготовка.(*Практические занятия)*** | **2** |  |  | |  | | |
|  | Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. | 1 |  |  | |  | | |
|  | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |  | |  | | |
|  | Прохождения военной службы по контракту | 1 |  |  | |  | | |
|  | Прав и ответственность военнослужащих | 1 |  |  | |  | | |
|  | Альтернативная гражданскаяслужба | 1 |  |  | |  | | |
|  | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |  | |
|  | Военнослужащий – специалист,в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |  | |
|  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |  | |
|  | Взаимоотношения в воинском коллективе | 1 |  | |  |
|  | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |  | |  |  |
|  | Как стать офицером Российской армии | 1 |  | |  |  |
|  | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  | |  |  |
|  | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  | |  |  |
|  | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. | 1 |  | |  |  |
|  | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. | 1 |  | |  |  |
|  | Итоговая аттестация за год: «Основы военной службы» | 1 |  | |  |  |
|  |  | **Итого 35 часов** |  | |  |  |

**Литература:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл.общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2000.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 11кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

М:Просвещение, 2004;Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/