Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской  комплексной учебной  программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 классов под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение», 2009г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2009 г».)

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 час в неделю).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на III ступени образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей  программе по ОБЖ.

**Цели и задачи**

Содержание образования по ОБЖ  в 10 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование  учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование  таких умений и навыков, как

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и  обработки полученной информации);

умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию;

осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Межпредметные связи.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся,  проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интеракивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

  Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

**Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять  самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Учебно-тематический план**.

**по Основам безопасности жизнедеятельности 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  **Количество часов на ее изучение** |
| 1. **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**
 | 15 ч. |
| 1. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
 | 8 ч. |
| **IIIОсновы военной службы** | 12 ч . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итого: 35 часов** |  |

Литература:

1. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение» 2007 г.,

2. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Дрофа» 2007 г.

Дополнительная литература:

1. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 1997 г.

2. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997 г.

MULTIMEDIA – поддержка предмета: Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Министерство образования Российской федерации , ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003 г.

| № урока | Разделы, темы | Параграфучебника\* | Дата |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во час | 10б,г | 10в | 10 а |
|  | *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения* |  |  |  |  |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | § 1.1 | 1 | 1.09 |  |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних | § 1.2, 1.3 | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | § 1.4 | 1 |  |  |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | § 1.4 | 1 |  |  |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) | § 1.5 | 1 |  |  |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | § 1.6 | 1 |  |  |  |
|  | *Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны* |  |  |  |  |  |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО | § 2.1 | 1 |  |  |  |
| 8  | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | § 2.2 | 1 |  |  |  |
| 9 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | § 2.2 | 1 |  |  |  |
| 10 | Оповещение и информирование населения о ЧС | § 2.3 | 1 |  |  |  |
| 11 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | § 2.4 | 1 |  |  |  |
| 12 | Средства индивидуальной защиты населения | § 2.5 | 1 |  |  |  |
| 13 | Средства индивидуальной защиты населения | § 2.5 | 1 |  |  |  |
| 14 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.  | § 2.6 | 1 |  |  |  |
| 15 | Организация ГО в школе | § 2.7 | 1 |  |  |  |
|  | *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* |  |  |  |  |  |
| 16 | Сохранение и укрепление здоровья – Важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе  | 3.1 | 1 |  |  |  |
| 17 | Инфекционные болезни и профилактика | §3.2 | 1 |  |  |  |
| 18 | Инфекционные болезни и профилактика | §3.2 | 1 |  |  |  |
| 19 | Здоровый образ жизни и его составляющие | § 4.1 | 1 |  |  |  |
| 20 | Биологические ритмы и работоспособность человека | § 4.2 | 1 |  |  |  |
| 21 | Значение двигательной активности и закаливания | § 4.3 | 1 |  |  |  |
| 22 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | § 4.4 | 1 |  |  |  |
| 23 | Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | § 4.4 | 1 |  |  |  |
|  | *Основы военной службы* |  |  |  |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России | § 5.1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Организационная структура Вооруженных Сил | § 5.2 | 1 |  |  |  |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | § 5.3 | 1 |  |  |  |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение | § 5.4 | 1 |  |  |  |
| 28 | Патриотизм и верность воинскому долгу. | § 6.1 | 1 |  |  |  |
| 29 | Памяти поколений. Дни воинской славы России | § 6.2 | 1 |  |  |  |
| 30 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности | § 6.3 | 1 |  |  |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части. | § 7.1 | 1 |  |  |  |
| 32 | Ордена — почетные награды за воинские отличия | § 7.2 | 1 |  |  |  |
| 33 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | § 7.3 | 1 |  |  |  |
| 34 | Огневая подготовка | §8.6 | 1 |  |  |  |
| 35 | Итоговая аттестация за учебный год: «Основы военной службы» |  |  |  |  |  |
|  | **Итого 35 часов** |  |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10а, б,в, г класс (35 часов)**