

**Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры**

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва»**

УТВЕРЖДАЮ:

УТВЕРЖДАЮ:

<p>Директор Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа — Югры</p> <p>_____ С.И.Артамонов</p> <p>«_____» _____ 2020г.</p>	<p>Временно исполняющий обязанности директора автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»</p> <p>_____ Л.Н.Керимуллова</p> <p>«_____» _____ 2020г.</p>
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Автономного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
на период 2020-2025 годы**

город Ханты-Мансийск

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3-10
2. Сроки и этапы реализации Программы развития	10-13
3. Пояснительная записка	13-14
4. Информационная справка	14-17
5. Цели и задачи подготовки спортивного резерва АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	17-18
6. Приоритетные направления Программы развития АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	18-23
7. Критерии оценки эффективности деятельности в системе подготовки спортивного резерва	23-24
8. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	25
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26-26
10. Система и механизмы управления Программой развития	27
11. Риски реализации Программы развития	27-28
12. Комплексный план мероприятий, направленный на реализацию Программы развития	29-37
13. Приложение	38-44

**I. Паспорт Программы развития
Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва» на 2020-2025 годы**

Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2020-2025 годы (далее-Программа), является локальным нормативным актом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательной организации, повышения ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых услуг. При разработке Программы учтены особенности образовательной и физкультурно-спортивной систем развития автономного округа, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ (действующая редакция 2020 года), иными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно по согласованию с Департаментом физической культуры и спорта автономного округа в соответствии с предложениями Педагогического совета колледжа.

В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого качества содержания и технологий образования общего и среднего профессионального образования, а также достижения качественно нового уровня подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов, кроме того создания условий социальной защиты спортсменов.

Наименование программы	Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2020-2025 годы
Документы, послужившие	-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая

<p>основанием разработки</p>	<p>для</p> <p>редакция 2020 года);</p> <p>-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ (действующая редакция 2020 г.);</p> <p>-Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 февраля 2020 года № 1-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</p> <p>-Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 года № 2227-р);</p> <p>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р);</p> <p>-Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р);</p> <p>-Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года № 1101-р);</p> <p>-Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 (с изменениями от 01.07.2016 № 16);</p> <p>-План деятельности Министерства спорта РФ на 2016-2021 годы (приказ Министра спорта от 25 мая 2016 года);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);</p> <p>-Государственная программа РФ «Развитие образования" Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (сроки реализации 2018-2025 годы);</p> <p>-Государственная программа РФ «Доступная среда» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363);</p> <p>-Государственная программа РФ «Социальная поддержка граждан» (постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 296);</p> <p>-Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ 30 декабря 2015 года №1493);</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения РФ №337 от 20.08.2001 года «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной</p>
---	--

	<p>физкультуры»;</p> <p>-Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»-федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Физическая культура;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>-профессиональные стандарты;</p> <p>-Приказ Минспорта России от 30.12.2016 года № 1368 «О порядке использования организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний»;</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 342-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями на 2020 год);</p> <p>-Устав Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» и иные локальные акты</p>
Дата утверждения Программы	август 2020 года
Разработчики Программы	Коллектив работников Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», родители (законные представители), учредитель, субъекты социального партнерства, обучающиеся-спортсмены
Исполнители реализации Программы	Коллектив Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
Цель Программы	Создание регионального физкультурно-спортивного и образовательного кластера по подготовке спортивного резерва для сборных команд Ханты- Мансийского автономного округа – Югры (далее – сборных команд автономного округа) и Российской Федерации, реализующего комплекс мер по обеспечению роста спортивного и профессионального потенциала

	<p>спортсменов и обучающихся, и их конкурентоспособности на всероссийской и международной спортивной арене и на рынке труда, формирование условий для накопления и реализации научно-прикладных разработок в области физической культуры и спорта, через разработку и реализацию инновационного проекта «ЮКИОР – Спортивный Кампус» - кластерной модели подготовки спортивного резерва, в сочетании с предоставлением услуг образовательной деятельности, использованием научного подхода и современных информационных технологий.</p>
<p>Комплексные задачи</p>	<p>Целью подготовки спортивного резерва является создание системы подготовки спортсменов, обеспечивающей стабильные высокие спортивные результаты на соревнованиях российского и международного уровней, и участие в Олимпийских, Сурдлимпийских и Паралимпийских игр.</p> <p>Задачи подготовки спортивного резерва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы отбора спортивно-одаренных детей; - Совершенствование научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - Создание условий для успешного выступления спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях; - Формирование осознанного выбора спортивной деятельности, как доминирующей жизненной ценности и основного средства личностного развития и профессиональной самореализации; - Воспитание у юных спортсменов моральной устойчивости; - Стабильность высоких спортивных результатов на спортивных мероприятиях; - Реализация мер эффективного стимулирования и социальной поддержки спортсменов и тренеров, адекватных их личному вкладу в развитии спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; - Предоставление качественных услуг по реализуемым программам спортивной подготовки, соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки; - Предоставление гарантий в получении качественных образовательных услуг общего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура»
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025 годы</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение образовательных услуг и услуг спортивной подготовки. -Доля спортсменов на этапах ССМ, ВСМ. -Доля спортсменов в группах штатных тренеров АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва». -Количество спортсменов, входящих в различные составы спортивных сборных команд автономного округа и Российской Федерации. -Подтверждение использования в наименовании колледжа слова «олимпийский». -Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (100%). -Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг. -Удовлетворенность обучающихся и родителей доступностью и качеством образовательных услуг. -Удовлетворение требований к повышению квалификации, стажировкам педагогических работников. -Доля педагогических работников и тренеров, имеющих квалификационные категории. -Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по специальности после окончания обучения или продолживших обучение. -Доля педагогических работников и тренеров, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и технологий спортивной подготовки. -Доля обучающихся, участвующих в олимпиадно-конкурсном движении. -Организация научно-методического сопровождения профессионального роста тренерского состава физкультурно-спортивных организаций муниципальных образований автономного округа, направленное на совершенствование тренировочного процесса, через проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, обучающих семинаров, конференций, тренировочных мероприятий с привлечением ведущих специалистов всероссийского и международного уровней в избранных видах спорта (проведение тренировочных лагерей с приглашением иностранных специалистов и ведущих спортсменов по базовым видам спорта, обмен опытом по организации и построению тренировочного процесса иностранных и российских специалистов с тренерами автономного округа). -Количество мероприятий, способствующих повышению имиджевой оценки и престижа АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на уровне региона,
--	--

	России и международном уровне.
Финансирование Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет следующих источников финансирования: бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; субсидии на иные цели; дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, платные услуги) и др.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы развития на 2020-2025 годы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества спортивно-тренировочного и образовательного процессов, через освоение воспитанниками новых компетенций, позволяющих самостоятельно ставить цели и уверенно к ним двигаться; - Инвестиционная привлекательность образовательной организации, через реализацию проектной деятельности в спорте и образовании (реализация международных проектов); - Повышение общественного статуса образовательной организации, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - Обеспечение доступности услуг для спортсменов различного уровня подготовленности, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; - Формирование системы непрерывного физического воспитания; - Развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - Совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения. <p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированную региональную базу спортивного резерва в сборные команды автономного округа и Российской Федерации по видам спорта, на основе разработанной системы отбора одаренных детей и научно-методического сопровождения подготовки спортсменов с использованием тестирующего и восстановительного оборудования для эффективности непрерывного мониторинга подготовки спортсменов; - Научно-обоснованные методические рекомендации по выявлению спортивно-одаренных детей на основе стандартизации программ применения унифицированных средств, методов и критериев спортивного отбора;

- Внедрение новых технологий в тренировочном процессе, инноваций, совершенствование методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, оказание методической помощи во взаимодействии с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» организациям, осуществляющим спортивную подготовку в автономном округе, а также апробация «пилотных», авторских и экспериментальных программ спортивной подготовки;
- Реализацию международных спортивных проектов (летних тренировочных сборов, спортивных соревнований, научных семинаров, языковых школ и т.д.);
- Проведение межрегиональных и международных студенческих форумов ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- Сформированный региональный центр независимой оценки квалификации специалистов физической культуры и спорта автономного округа;
- Музей спортивной славы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Открытие новой специальности «Адаптивная физическая культура»;
- Увеличение контингента воспитанников до 700 человек (с соотношением приема из иных регионов 70% (ХМАО-Югра) /30% (иные регионы);
- Выполнение контрольных цифр приема – 100%;
- Увеличение количества обучающихся-спортсменов, входящих в составы сборных команд автономного округа – 80%, сборных команд Российской Федерации – до 25%;
- Увеличение количества обучающихся-спортсменов, выполнивших норматив Мастер спорта;
- Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию – 100%;
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших отметки «5» или «4», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения – 60%;
- Доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности – не менее 70%;
- Обновление материально-технического оснащения

	<p>учреждения не менее 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность участников тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг – 100%; - Сформированную спортивно-тренировочную инфраструктуру колледжа «Спортивный кампус», открывающую возможность проводить на своей базе тренировочные мероприятия для сборных команд автономного округа и муниципальных образований автономного округа.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании педагогического и тренерского советов. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы. Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании педагогического и тренерского советов, при необходимости согласуется с Учредителем.</p>
Перечень основных блоков мероприятий	<p>Реализация данных задач проводится через основной блок мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие инфраструктуры образовательной организации через введение в эксплуатацию новых спортивных объектов новых структурных подразделений; - Кадровое обеспечение образовательного и тренировочного процессов; - Совершенствование образовательного, тренировочного, воспитательного процессов через внедрение современных инновационных технологий в образовании, спорте и воспитании; - Улучшение социально-бытовых условий воспитанников; - Обеспечение максимально возможных требований к антитеррористической, противопожарной и иных условий безопасности участников образовательного и тренировочного процессов.
Система информации о ходе реализации Программы	<p>Ежегодный доклад руководителя Программы развития колледжа о результатах деятельности по реализации Программы на заседании Тренерского и Педагогического советов (Общем собрании коллектива).</p>

II. Сроки и этапы реализации Программы развития

<p>I этап Подготовительный</p>	<p>На первом этапе (2020-2021 годы) определяется траектория развития образовательной организации по всем направлениям деятельности, обозначенным государственным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none">- В системе подготовки спортивного резерва, как комплексной системе, решающей важные государственные задачи;- В системе подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы 49.00.00, включающей две специальности среднего профессионального образования «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура»;- В системе общего образования, которая обеспечивает социальные гарантии на получение спортсменами качественного обязательного основного и среднего общего образования и даёт право поступления в высшие учебные заведения и развития дальнейшей профессиональной карьеры. <p>Разработка структуры единого информационного образовательного пространства образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Освоение новых образовательных технологий педагогами;- Освоение тренерами новых технологий в организации тренировочного процесса;- Аттестация тренеров колледжа, реализующих программы спортивной подготовки;- Модернизация условий образования и организации тренировочного процесса, повышение эффективности обучения и спортивной тренировки;- Введение в эксплуатацию новых спортивных объектов: Региональный центр единоборств, Универсальный спортивный комплекс, открывающих перспективы открытия новых
------------------------------------	--

	специализаций и расширения уже имеющихся.
<p>II этап</p> <p>Основной</p> <p>Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, освоение и внедрение новых (инновационных) методик и технологий в образовании и спорте, их информационному сопровождению</p>	<p>На втором этапе (2022-2024 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт имеющихся открытых плоскостных сооружений; - Прокладка лыжной трассы на земельном участке «Тропа здоровья»; - Высвобождение 100 койко-мест в общежитии по адресу ул. Студенческая, д.17Б; - Получение земельного участка под строительство хоккейного корта; - Реализация экспериментальных (инновационных проектов): - «Многоуровневая комплексная система организации контроля и коррекции физической и психофункциональной готовности спортсменов к экстремальным нагрузкам в 4х-летнем цикле спортивной подготовки»; - Внедрение системы удаленного мониторинга спортсменов с применением новейших разработок и программного обеспечения; - Взаимодействие АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» с ведущими институтами в направлении научно-методического обеспечения программ спортивной подготовки; - Международное сотрудничество в направлении спортивной подготовки и ВФСК «ГТО» и др.
<p>III этап</p> <p>Обобщающий аналитический</p>	<p>На третьем этапе (2024-2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализуются мероприятия, направленные на получение планируемых результатов на предыдущих этапах; - Проводится мониторинг и корректировка Дорожной карты Программы развития
<p>IV этап</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>Разработаны и внедрены механизмы и инструменты, обеспечивающие дальнейшее поступательное развитие и стабильное функционирование системы подготовки спортивного резерва, завершится полная апробация всех</p>

	<p>приоритетных направлений работы колледжа.</p> <p>Будут достигнуты следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для перспективных и одаренных спортсменов в получении качественного образования, успешной спортивной и профессиональной карьеры, иных социальных норм; - Произшедшие изменения образования в области физической культуры и спорта носят системный характер и предполагают последовательный переход к компетентностной модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество образования; - Произшедшие изменения качества проводимого спортивного отбора абитуриентов на этапы спортивной подготовки, позволят увеличить долю воспитанников, успешно выступающих на всероссийских и международных соревнованиях, обеспечивая тем самым себе место в составе сборных команд Российской Федерации по видам спорта; - Открытие регионального центра независимой оценки квалификации специалистов физической культуры и спорта автономного округа.
Объекты и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется из средств бюджета автономного округа и внебюджетных источников, полученных от реализации платных услуг, вложений инвесторов.</p>

III. Пояснительная записка

Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на период 2020-2025 годы представляет собой систему мероприятий, направленных на реализацию поставленных приоритетных целей и задач развития образовательной организации по:

- Подготовке спортивного резерва для сборных команд автономного округа и Российской Федерации на период до 2025 года;
- Обеспечению гарантий на получение качественного общего и среднего специального образования.

Необходимость разработки Программы развития вызвана существующими в системе подготовки спортивного резерва проблемами:

- Консерватизм специалистов отрасли, наличие устоявшихся стереотипов в принятии управленческих решений;
- Отсутствие эффективного взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку воспитанников колледжа;
- Слабое использование инструментария, предоставленного законодательством;
- Недостаточный уровень кадрового, материально-технического обеспечения;
- Устаревшие подходы к построению тренировочного процесса;
- Отсутствие упорядоченной и справедливой стимулирующей системы, направленной на поощрение качественной и результативной работы тренеров;
- Отсутствие системы поддержки инновационной деятельности в системе подготовки спортивного резерва;
- Дублирование функций организаций различного уровня, осуществляющих спортивную подготовку;
- В структуре расходов, большая часть связана с выплатой заработной платы, содержанием спортивных сооружений, а расходы непосредственно на обеспечение тренировочного процесса и участия в соревнованиях недостаточны.

В настоящее время в колледже заложены основы для внедрения единых подходов к организации системы подготовки спортивного резерва, делаются попытки перехода к кластерным механизмам взаимодействия и управления, однако уровень подготовки спортивного резерва не в полной мере соответствует современным тенденциям развития мирового спорта.

Возникает необходимость создания системы, которая способствует росту эффективности и мотивации специалистов, обеспечивающих претворение в жизнь новых современных технологий подготовки спортивного резерва автономного округа, создания условий для одаренных спортсменов в получении ими качественного образования, успешной профессиональной карьеры и иных социальных норм.

IV. Информационная справка

Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» (далее – колледж) создано распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.09.2008 № 409-рп «О

создании автономного образовательного учреждения автономного округа в области физической культуры и спорта».

Колледж является образовательной организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, обеспечивающей создание необходимых условий для сочетания образовательного процесса с активной тренировочной и соревновательной деятельностью обучающихся.

В соответствии с государственным заданием на 1 января 2020 года в колледже обучается:

- 352 воспитанника (среднегодовая численность - 338) очной формы обучения, в том числе: 232 обучающихся, осваивающих программы общего образования (6-11 классы) и 120-студенты среднего профессионального образования, которые осваивают программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- По договорам целевого обучения заочной формы-56 студентов из 16 муниципальных образований автономного округа, осваивающих программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Дополнительно спортивную подготовку проходят 34 человека, что соответствует установленным нормам (не более 10% от общей численности обучающихся).

Материально-техническая база.

Общая и полезная площади помещений и зданий колледжа, согласно техническим паспортам БТИ:

Наименование объекта	Общая площадь, м. кв.	Полезная площадь, м. кв.
Блок А, Административный, ул. Студенческая, д.27	7 211,3	3 173,1
Блок Б, Учебный, ул. Студенческая, д.29	7 440,6	3 563,1
Спортивный комплекс, ул. Студенческая, д.31	4 048,6	1 619,0
Столовая, хозяйственный блок, ул. Студенческая, д.25	2 850,9	1 200,6
Общежитие №1 ул. Студенческая, д.17Б	5 664,3	Площадь номеров-3 248,3 Вспомогательные площади – 2 222,4
Общежитие №2, ул. Студенческая, 15Б	5 664,3	Площадь номеров-3260,0 Вспомогательные площади – 2 209,7
Вспомогательный блок (ПРУ), ул. Студенческая, д.23	1 841,5 1 этаж (в том числе – 809,4)	944,2 (1 этаж – 480,9)
Открытые спортивные	4824,8	

плоскостные сооружения		
Земельный участок для прохождения и сдачи нормативов ВСК ГТО и размещения лыжной трассы	66 178,00	22 913,0 43 265,0

Основные направления деятельности в соответствии с государственным заданием:

- Реализация образовательных программ: основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд автономного округа и Российской Федерации;
- Медицинское и медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки;
- Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта;
- Информационно-методическое сопровождение, подготовка кадрового состава и проведение мониторинга внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Особенности, учитываемые при разработке Программы развития.

Особенности образовательной организации:

1. Все студенты колледжа являются действующими спортсменами (членами сборных команд автономного округа и Российской Федерации), значительную часть времени, предусмотренную календарным учебным графиком, проводят на тренировочных сборах и соревнованиях. Отрыв от регулярных учебных занятий приводит к тому, что утрачивается целостная система того или иного предмета. В итоге, учебная дисциплина воспринимается, как набор отдельных бессвязных информационных блоков, которые студент перед зачётом или экзаменом пытается механически запомнить, а потом автоматически воспроизвести. До определенного момента это, конечно, срабатывает, но перехода количества знаний к их качественно новому уровню не происходит. Правильная мотивация студентов-спортсменов позволяет педагогическому коллективу рассчитывать на стабильные положительные результаты. Человек, который добился определенных успехов в одной области (спортивной), имеет больше шансов благополучно реализовать себя и в других сферах. Он умеет достигать поставленные цели, имеет навыки самоорганизации.

2. Все студенты испытывают постоянное физическое и нервное напряжение, т.к. нагрузки находятся на пределе физиологических возможностей организма.

3. В среде спортсменов достаточно высок уровень травматизма разной степени тяжести, что также сказывается на результатах в учебной деятельности.

4. 91% обучающихся проживает в общежитии и контроль со стороны семьи отсутствует, их жизнь контролирует тренер и педагог-воспитатель, что психофизиологически не равноценно семейной атмосфере.

V. Цели и задачи подготовки спортивного резерва в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Целью подготовки спортивного резерва является:

- Создание системы подготовки спортсменов, обеспечивающей стабильные высокие спортивные результаты на соревнованиях российского и международного уровней, и участие в Олимпийских, Сурдлимпийских и Паралимпийских игр;
- Совмещение классической модели образования и компетентностно-ориентированного подхода, т.е. получение обучающимся совокупности знаний, умений, навыков, формирующих профессиональную компетентность.

Задачи подготовки спортивного резерва:

- Совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей;
- Совершенствование научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;
- Создание условий для успешного выступления спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях;
- Формирование осознанного выбора спортивной деятельности, как доминирующей жизненной ценности и основного средства личностного развития и профессиональной самореализации;
- Воспитание у юных спортсменов моральной устойчивости;
- Стабильность высоких спортивных результатов на спортивных мероприятиях;
- Реализация мер эффективного стимулирования и социальной поддержки спортсменов и тренеров, адекватных их личному вкладу в укрепление позитивного имиджа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Предоставление качественных услуг по реализуемым программам спортивной подготовки, соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;

Структура системы подготовки спортивного резерва в АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва обеспечивается путем реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по базовым видам спорта.

Система подготовки спортивного резерва в колледже состоит из 3 блоков:

- Системы отбора спортсменов;
- Планирования и коррекции тренировочного процесса;

- Медицинского сопровождения тренировочного процесса.

Система отбора включает в себя исследования по результатам соревнований и функциональных показателей организма.

Планирование тренировочного процесса происходит с учетом специфики видов спорта, периодов и задач подготовки.

Структура и содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность работы и т.д.) индивидуальных планов подготовки выполняются в соответствии с индивидуальными функциональными показателями спортсмена.

Медицинское сопровождение тренировочного процесса направлено на оценку текущего функционального состояния спортсменов и коррекцию тренировочного процесса с учетом адаптации к нагрузкам и уровня спортивных достижений.

VI. Приоритетные направления Программы развития АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

VI.1. Приоритетные направления реализации Программы развития в области спортивной подготовки.

Разработка и реализация инновационного проекта «ЮКИОР - Спортивный Кампус» - кластерной модели подготовки спортивного резерва, в сочетании с предоставлением услуг образовательной деятельности, использованием научного подхода и современных информационных технологий.

Структурные составляющие модели:

1. Региональный ресурсный центр осуществляет:

- Формирование системы отбора одаренных в спорте детей, из числа воспитанников организаций осуществляющих спортивную подготовку на территории автономного округа;
- Формирование реестра спортивно-одаренных детей Югры, через использование информационно-аналитической системы подготовки спортивного резерва;
- Разработку системы удаленного мониторинга контрольных групп спортсменов по видам спорта с применением новейших разработок и программного обеспечения (контроль и коррекция тренировочного процесса по анализу показателей командной и индивидуальной системы POLAR, электрокардиограммы, лактата и др. Данные показатели вводятся в систему тренировочного мероприятия, анализируются специалистами и на основании полученных выводов, вносятся коррективы в тренировочный процесс) с целью апробирования методики и дальнейшего внедрения, распространения на территории автономного округа;
- Разработку и внедрение программ комплексного контроля за эффективностью тренировочной и соревновательной деятельности спортивного

резерва (анализ соревновательной деятельности, контроль за реакцией организма на нагрузку с помощью системы POLAR, OXYCON MOBILE, психологических тестов, биомеханики и т.д.);

- Восстановление и реабилитация спортсменов, в том числе одаренных спортсменов муниципальных образований автономного округа;

- Проведение независимой оценки квалификации специалистов отрасли физической культуры и спорта автономного округа, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Тренировочный центр для организации и проведения тренировочных мероприятий для:

- Воспитанников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;

- Спортивных сборных команд автономного округа по избранным видам спорта (тяжелая атлетика, бокс, дзюдо, самбо, вольная борьба, волейбол, баскетбол и др.);

- Сборных команд муниципальных образований автономного округа (по согласованию).

3. Методический центр по сопровождению спортивной подготовки:

- Научно-методическое сопровождение профессионального роста тренерского состава, направленное на совершенствование тренировочного процесса, через проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, обучающих семинаров, конференций, тренировочных мероприятий с привлечением ведущих специалистов всероссийского и международного уровней в избранных видах спорта (проведение тренировочных лагерей с приглашением иностранных специалистов и ведущих спортсменов по базовым видам спорта, обмен опытом по организации и построению тренировочного процесса иностранных и российских специалистов с тренерами автономного округа);

- Применение в системе подготовки спортивного резерва новейших достижений спортивных наук (спортивной педагогики, психологии, медицины, биотехнологий, информационных и цифровых технологий);

- Апробация в условиях тренировочного процесса различных моделей тренировочных нагрузок (пилообразной, ступенчатой и т.д. в сочетании с интенсивностью или объемом работы), технологий обучения технике упражнений с использованием современного оборудования, методик в тактической подготовке, разработка практических рекомендаций для тренеров спортивных школ автономного округа;

- Проведение прикладных научных исследований, направленных на выявление предрасположенности к занятиям спортом и управление тренировочной и соревновательной деятельностью (определение показателей максимального потребления кислорода, порога анаэробного обмена, уровня практического и тактического мышления, быстроты реакции, скорость мыслительных процессов, лабильность нервной системы, анализ соревновательной деятельности спортсмена и команды, психологические тестирования и т.д. Построение на основе данных

показателей индивидуальных планов подготовки.) с дальнейшим распространением и внедрением эффективных практик в организации, спортивной подготовки автономного округа;

- Научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов сборных команд автономного округа и спортивного резерва с использованием тестирующего и восстановительного оборудования для эффективности непрерывного мониторинга подготовки спортсменов (отбор спортсменов по показателям МПК, ПАНО, гемоглобина, гормонов, уровней физической, технической, тактической подготовленности, анализа соревновательной деятельности, стабильности результатов и т.д. Анализ данных показателей в процессе спортивной подготовки и внесение коррекций в тренировочный процесс);

- Научно-обоснованные методические рекомендации по выявлению спортивно-одаренных детей на основе стандартизации программ применения унифицированных средств, методов и критериев спортивного отбора;

- Внедрение новых технологий в тренировочный процесс, инноваций, совершенствование методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, оказание методической помощи во взаимодействии с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр спортивной подготовки сборных команд Югры» организациям, осуществляющим спортивную подготовку в муниципальных образованиях автономного округа, апробация «пилотных», авторских и экспериментальных программ спортивной подготовки;

- Реализация международных спортивных проектов (летних тренировочных сборов, спортивных соревнований, научных семинаров, языковых школ и т.д.);

4. Спортивная школа, как составляющая единой структуры образовательной организации (создание преемственности в системе подготовки по летним видам спорта, отбор и подготовка спортсменов на тренировочном этапе)

Деятельность спортивной школы позволит обеспечить спортивную подготовку одаренным в спорте детям по базовым летним видам спорта, через кластерную модель взаимодействия муниципальных и региональных организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Прием детей в спортивную школу осуществляется в соответствии с утвержденными АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» правилами приема. Одним из обязательных условий является факт включения ребенка в региональный реестр спортивно-одаренных детей Югры. Период прохождения спортивной подготовки спортивно-одаренных детей в спортивной школе - 4 года (олимпийский цикл). По итогам конкурсного отбора, лучшие из выпускников спортивной школы попадают в сборные команды автономного округа по видам спорта и приглашаются для дальнейшего обучения в колледже по программам среднего профессионального образования специальности «Физическая культура» или среднего общего образования, продолжая проходить спортивную подготовку в спортивной школе в течение всего периода обучения. По завершению обучения спортсмен

возвращается в физкультурно-спортивную организацию, в которой ранее проходил спортивную подготовку.

Спортивная школа позволит реализовать модель системы подготовки спортивного резерва в полном цикле внутри организации, начиная с этапа отбора спортивно-одаренных детей и заканчивая подготовкой на этапе высшего спортивного мастерства, ретранслировать лучший опыт в муниципальные образования автономного округа.

Реализация инновационных проектов позволит решить следующие задачи в направлении осуществления спортивной подготовки:

- Проведение прикладных научных исследований и дальнейшее внедрение полученных результатов в деятельность спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва в автономном округе;
- Подготовку кадрового потенциала в спортивной отрасли (реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации);
- Совершенствование системы научно-методического обеспечения спортивных сборных команд автономного округа;
- Внедрение системы удаленного мониторинга спортсменов с применением новейших разработок и программного обеспечения;
- Разработка и внедрение программ комплексного контроля за эффективностью тренировочной и соревновательной деятельностью спортивного резерва. Разработка программ спортивной подготовки по этапам спортивной подготовки (по избранным видам спорта) с учетом индивидуальных особенностей освоения воспитанниками их содержания на базе и с использованием ресурсного обеспечения образовательной организации;
- Использование технологий восстановительного лечения и реабилитации спортсменов;
- Реализация программ спортивной подготовки или их модулей по базовым видам спорта;
- Проведение мастер-классов и тренировочных мероприятий с привлечением ведущих специалистов всероссийского и международного уровней в избранных видах спорта;
- Обмен обучающимися и спортсменами на основании действующих соглашений о сотрудничестве в рамках Ханты-Мансийского автономного округа, субъектов Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья;
- Разработка системы критериев спортивного отбора спортивно-одаренных детей на этапе подросткового периода возрастного развития (12-15 лет) для избранных видов спорта;
- Разработка и внедрение кластерной модели взаимодействия АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» с организациями, осуществляющими спортивную подготовку в муниципальных образованиях автономного округа, БУ «Центра спортивной подготовки сборных команд Югры», БУ «Центр адаптивного спорта Югры», региональными спортивными федерациями автономного округа,

образовательными учреждениями высшего профессионального образования расположенными на территории автономного округа, иными организациями, осуществляющими деятельность в направлении развития спорта, через возможность заключения соглашений о сотрудничестве в направлении осуществления функций методического сопровождения спортивной подготовки, разработки проектов нормативных правовых актов по вопросам дальнейшего развития системы отбора и прогнозирования спортивного мастерства спортсменов, специализирующихся в олимпийском виде спорта в условиях спортивного отбора на базе АПОУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Ресурсный центр по отбору спортивно-одаренных детей призван осуществлять разработку и совершенствование методической базы, методологии и научно-обоснованной системы критериев спортивного отбора спортивно-одаренных детей, осуществлять функцию медицинского и медикобиологического обеспечения в сфере отбора спортивно-одаренных детей и сопровождения реализации программ спортивной подготовки, в том числе путем проведения углубленных медицинских обследований.

Планируемое ежегодное проведение тестирующих и тренировочных мероприятий продолжительностью от 3 до 21 дня для 1000-1200 человек.

VI.2. Приоритетные направления реализации Программы развития в области образовательной деятельности:

- Внедрение современных технологий образования на всех уровнях образования общее, среднее профессиональное, дополнительное образование (общеобразовательное и профессиональное);
- Открытие новой специальности «Адаптивная физическая культура», языковой школы, создающей условия наиболее эффективного внедрения международного сотрудничества в деятельности колледжа и др.;
- Предоставление гарантий в получении качественных образовательных услуг общего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 49.00.00;
- Функционирование Музея спортивной славы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

VI.3. Приоритетные направления реализации Программы развития в области развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы колледжа:

- Развитие спортивной инфраструктуры, через введение в эксплуатацию новых спортивных объектов;
- Реконструкция уже имеющихся спортивных объектов;
- Укрепление материально-технической базы, в соответствии с требованиями мирового уровня за счет мер адресной государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

VI.4. Приоритетные направления реализации Программы развития в области информационно-технического развития:

- Создание единого информационного пространства в системе подготовки спортивного резерва, межрегиональных и международных связей по вопросам подготовки спортсменов высокого класса в целях обмена опытом (создание базы данных спортсменов, начиная с тренировочного этапа, с возможностью ранжирования по выбранным показателям с целью отбора, формирование статистических отчетов в режиме онлайн, создание виртуального методического банка (программы, индивидуальные планы) по спортивной подготовке в режиме онлайн);
- Внедрение современных цифровых образовательных платформ, обеспечивающих качественный уровень дистанционных форм обучения и проведения демонстрационного экзамена, соответствующего международному уровню с учетом инструментов Worldskills.

VI.5. Приоритетные направления реализации Программы развития в области развития кадрового потенциала:

- Обеспечение непрерывного профессионального развития и повышения профессиональной компетентности тренерского и педагогического состава, иных работников образовательной организации, осуществляющих спортивную подготовку;
- Развитие отраслевой системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта автономного округа;
- Открытие регионального центра независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ.

VII. Критерии оценки эффективности деятельности в системе подготовки спортивного резерва

Основные критерии оценки эффективности деятельности субъектов системы подготовки спортивного резерва:

1. Соответствие системы подготовки спортивного резерва установленным отраслевым нормам: соответствие количества спортсменов, задействованных в системе подготовки спортивного резерва, установленным отраслевым нормам (по видам спорта и по этапам спортивной подготовки); соответствие количества квалифицированных тренеров, задействованных в системе

подготовки спортивного резерва, установленным отраслевым нормам (по видам спорта и по этапам спортивной подготовки); доля тренерских кадров, соответствующих требованиям профессиональных стандартов;

2. Эффективность и спортивная результативность обучающихся, осуществляющих спортивную подготовку: доля спортсменов, перешедших с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства; доля спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства и зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации (основной или резервный составы) в общей численности спортсменов, занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; доля спортсменов, осваивающих программы спортивной подготовки по олимпийским, базовым видам спорта, в общей численности спортсменов, осваивающих программы спортивной подготовки; доля спортсменов, проходящих спортивную подготовку, и выполнивших нормативы КМС, МС, МСМК в общей численности спортсменов, проходящих спортивную подготовку; динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня; доля спортсменов, проходящих спортивную подготовку, - участников чемпионатов и первенств Европы, Мира, Олимпийских, Сурдлимпийских и Паралимпийских игр.

3. Эффективность образовательного процесса: соответствие системы образования перспективам инновационного развития экономики, компетентностный подход к образованию, его индивидуализация, гибкие образовательные программы, применение современных образовательных технологий, участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

4. Социальная эффективность деятельности: удовлетворенность Заказчиков качеством услуг, оказываемых образовательной организацией; результаты общественного мониторинга, рейтинговое место среди идентичных организаций, результаты независимой оценки качества услуг, обширность внешних связей (наличие социальных партнеров, количество заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве, использование общественных ресурсов окружающего социума).

5. Финансово – экономическая эффективность деятельности: эффективность расходования бюджетных средств в рамках нормативно-подушевого финансирования в соотношении с основными спортивными результатами деятельности организации; эффективность использования имущественно-хозяйственного комплекса, внедрение энергосберегающих технологий; доля привлеченных внебюджетных средств.

VIII. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансовое обеспечение реализации Программы развития предусматривается за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, внебюджетных источников.

IX. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Предлагаемая Программа развития представляет собой комплексное решение инновационного развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:

- повышение качества спортивно – тренировочного и образовательного процессов, через освоение воспитанниками новых компетенций, позволяющих самостоятельно ставить цели и уверенно к ним двигаться;
- инвестиционная привлекательность образовательной организации, через реализацию проектной деятельности в спорте и образовании (реализация международных проектов);
- создание комплекса тестов по выявлению предрасположенности ребенка к занятиям видом спорта и комплексной оценке подготовленности спортсмена или команды с рекомендациями по организации тренировочного процесса (психологическое тестирование, медико-биологическое, тестирование общефизической подготовленности, тестирование специальной физической подготовленности, тестирование тактической подготовленности, оценка технической подготовленности).
- повышение общественного статуса образовательной организации, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;
- обеспечение доступности услуг для спортсменов различного уровня подготовленности, независимо от места жительства, социально-экономического статуса;
- формирование системы непрерывного физического воспитания;
- развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- совершенствование материально – технической базы, кадрового и методического обеспечения.

В 2025 году в результате выполнения Программы развития, планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность:

- Сформированную спортивно-тренировочную инфраструктуру «ЮКИОР-Спортивный кампус», открывающую возможность проводить на своей базе тренировочные мероприятия для сборных команд автономного округа и муниципальных образований автономного округа;

- Региональную информационную систему, позволяющую формировать реестр спортивного резерва сборных команд автономного округа и Российской Федерации по базовым видам спорта, на основе разработанных методик отбора одаренных детей с использованием тестирующего и восстановительного оборудования, обеспечивающего эффективность непрерывного мониторинга функционального состояния спортсмена и научно-методического сопровождения процесса спортивной подготовки;
- Научно-обоснованные методические рекомендации по выявлению спортивно-одаренных детей на основе стандартизации программ применения унифицированных средств, методов и критериев спортивного отбора;
- Внедрение новых технологий в тренировочном процессе, инноваций, совершенствование методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, оказание методической помощи иным организациям, осуществляющим спортивную подготовку в автономном округе, а также апробация «пилотных», авторских и экспериментальных программ спортивной подготовки;
- Реализация международных спортивных проектов (летних тренировочных сборов, спортивных соревнований, языковых школ и т.д.);
- Проведение межрегиональных и международных студенческих форумов ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- Музей спортивной славы автономного округа;
- Открытие новой специальности «Адаптивная физическая культура»;
- Увеличение контингента воспитанников до 700 человек (с соотношением приема из иных регионов 70% (ХМАО-Югра) /30% (иные регионы));
- Выполнение контрольных цифр приема – 100%;
- Увеличение количества обучающихся-спортсменов, входящих в составы сборных команд автономного округа – 80%, сборных команд Российской Федерации – до 25%;
- Увеличение количества обучающихся – спортсменов, выполнивших норматив Мастер спорта России;
- Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию – 100%;
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших отметки «5» или «4», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения – 60%;
- Доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности – не менее 70%;
- Обновление материально-технического оснащения учреждения не менее 30%;
- Удовлетворенность участников тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг – 100%;
- Открытие регионального центра независимой оценке квалификации специалистов физической культуры и спорта автономного округа.

Х. Система и механизмы управления Программой развития

Достижения значимых результатов развития возможно при эффективной организации системы управления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, тренерский совет. Администрация предоставляет информацию о реализации Программы на общих, классных родительских собраниях, педагогических и тренерских советах. Информация о работе находит отражение на сайте образовательной организации.

Планирование поэтапной реализации Программы развития осуществляется на основе изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся – спортсменов и их родителей (законных представителей), мониторинга здоровья обучающихся – спортсменов, результатов психолого-педагогического мониторинга, изучения общественного мнения и социальной ситуации в обществе.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем.

Внесение изменений в Программу осуществляется по согласованию с Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе решения совета педагогов и тренеров. Совет в составе директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений образовательной организации, методистов, аналитиков должен осуществлять мониторинг выполнения данной Программы, выработать рекомендации по ее коррекции, определять «новые точки роста». Педагогический и тренерский советы вносят необходимые изменения и дополнения в локальные акты. Директор распределяет обязанности между членами педагогического и тренерского советов по руководству выполнению Программы развития.

Заседания педагогического и тренерского советов по проблеме реализации Программы развития проводятся ежегодно, в начале каждого нового учебного года. Информирование коллектива о ходе выполнения Программы проводится на общем собрании трудового коллектива, посвященного этой проблеме.

Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

ХI. Риски реализации Программы развития

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета.

Временные риски могут быть связаны с отставанием от сроков реализации мероприятий.

Организационные риски могут быть результатом неэффективного управления процессом реализации Программы, несогласованными действиями основного исполнителя и участников реализации Программы. Устранение названного риска возможно путем системного мониторинга реализации Программы.

Устранение риска недостаточной квалификации управленческих кадров связано с обеспечением повышения квалификации и переподготовки данной категории работников.