

Автономное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»
по итогам работы за 2022 год

г. Ханты-Мансийск, 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённо – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – «колледж») за период 2022 года проведено с 01.03.2023 г. по 10.04.2023 г. в соответствии с решением Педагогического совета от 08.10.2022 года (протокол №27) комиссией в составе:

- Васильев К. А., председатель комиссии, врио директора;
- Подтепина К. Е., начальник отдела среднего профессионального образования;
- Василенко О. В., начальник отдела общего образования;
- Гуртовенко Е. Н., библиотекарь;
- Дорофеева А. В., специалист отдела кадрового и правового обеспечения.

В соответствии с приказом по колледжу проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, результатов спортивной подготовки обучающихся.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации за 2022 год установлено следующее.

1.1. Общая характеристика образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (сокращённое – АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»).

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31.

Фактический адрес: 628011, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31, ул. Студенческая, д. 29, ул. Студенческая, д. 27, ул. Студенческая, д. 25.

Телефон: 8 (3467) 36-19-16

Адрес электронной почты: ugrakor@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ugrakor.ru/>

Адреса официальных аккаунтов в социальных сетях: ВКонтакте: <https://vk.com/ugrakor2020>,

Telegram: <https://t.me/yukior>

Учредитель: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана 12 апреля 2021 г. №3013 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации №1260, выдано 3 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000535, срок действия свидетельства – до 02.05.2030 г.

Свидетельство об аккредитации организации №1261, выдано 03 мая 2018 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А01 № 0000536, срок действия свидетельства – до 02.05.2024 г.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор образовательной организации осуществляет непосредственное управление и назначается на должность Учредителем.

Органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет Лидеров. Порядок их создания, регламент деятельности, полномочия определяются Уставом и локальными актами колледжа.

Директор представляет интересы колледжа во всех организациях, заключает договоры, в т.ч. трудовые договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Осуществляет контроль за всеми видами деятельности колледжа, формирует контингент обучающихся, содействует деятельности педагогических и методических объединений, обеспечивает необходимые условия для работы кадров, рациональное использование финансовых и материальных средств, их учет, сохранность, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. В соответствии с законодательством РФ назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности. Организует разработку учетной документации.

Высшим органом самоуправления в колледже является общее собрание работников. Общее собрание правомочно определять основные направления развития колледжа, повышения качества, развития материально-технической базы и т.д.

В колледже функционируют и иные органы самоуправления, их деятельность, права и обязанности, порядок создания определяются локальными актами колледжа.

Организация управления колледжем, взаимодействие структурных подразделений и работников регламентируется следующими основными документами:

- штатным расписанием;
- должностными инструкциями работников колледжа;
- приказами директора.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, распоряжения и приказы, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система производственного контроля по направлениям деятельности.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, право владения материально-технической базой образовательной организации:

- Устав автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» от «01» апреля 2015 года (с изменениями и дополнениями на 2022 год).
- Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-450, спортивный комплекс, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.
- Регистрационный номер 86-72-13/011/2009-451, столовая и хозяйственно-технический блок, находящиеся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.
- Регистрационный номер 86:12:0202008:408-86/041/2019-6, учебный корпус Блок А, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.
- Регистрационный номер 86:12:0202008:440-86/041/2019-6, учебный корпус Блок Б, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

- Регистрационный номер 86-86-01/031/2013-705, общежитие №1, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.
- Регистрационный номер 86-72-13/009/2009-537, общежитие №2, находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020.
- Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-681/1, спортивная площадка колледжа, находящаяся по адресу: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1904.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-446, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:241.
- Регистрационный номер 86:12:0202008:242-86/041/2019-3, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:242.
- Регистрационный номер 86-86/001-86/001/028/2015-682/1, благоустройство «Центр подготовки и переподготовки сотрудников милиции общественной безопасности», находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:1903.
- Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-346, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной обьездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:269.
- Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-345, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, на участке местности между южным ограждением территории Ханты-Мансийского аэропорта и северной обьездной автодорогой; кадастровый номер: 86:12:0202008:270.
- Регистрационный номер 86-86-01/020/2011-506, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:247.
- Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-829, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86:12:0202008:249.
- Регистрационный номер 86-86-01/019/2013-505, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25; кадастровый номер: 86:12:0202008:252.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-447, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:243.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-448, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:245.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-449, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:246.
- Регистрационный номер 86-86-01/010/2014-450, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:248.
- Регистрационный номер 86-86-01/015/2010-553, земельный участок, находящийся по адресу: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая; кадастровый номер: 86:12:0202008:253.

Внутренний трудовой распорядок работников АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» регламентирован следующими локальными актами:

Должностные инструкции преподавателя (учителя).

Положение о защите персональных данных.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение об оплате труда работников колледжа с Приложениями.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных классов и колледжа.

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией.

Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Положение о противодействии коррупции.

Положение о проведении внутриколледжного мониторинга (контроля) качества образования.

Правила приема в колледж.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.

Положение о ведении классного журнала.

Положение о заочной форме обучения.

Положение о педагогическом совете.

Положение о рабочих программах.

Положение о проведении самообследования.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников общего и среднего профессионального образования.

Положение о библиотеке колледжа.

Положение о ведении личных дел обучающихся колледжа.

Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Основные образовательные программы по уровням образования и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

1.4. Анализ контингента обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году – 460 человек. Из них 300 обучающихся в 18 классах осваивают программы общего образования.

На 01 января 2022 года:

Классы	Количество классов	Обучалось на конец года
5	1	10
6	1	21
7	2	21
8	4	56
9	4	75
итого	12	183
10	3	55
11	3	56
итого	6	111
Итого по классам	18	294

На 31 декабря 2022 года:

Классы	Количество классов	Обучалось на начало года
5	1	10
6	1	20
7	2	23
8	4	57
9	4	72
итого	12	182
10	3	54
11	3	50
итого	6	104
Итого по классам	18	288

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях на отчетный период:

Уровень образования	Классы	2022 год		
		кол-во классов-комплектов (групп) на начало/на конец года	кол-во обучающихся	
			на начало года	на конец года
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	12/12	183	182
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	6/6	111	104
ВСЕГО		18/18	294	288
СПО	Образовательные программы среднего профессионального образования	10/9	185	192

Среднегодовая численность обучающихся среднего профессионального образования – 162,5 обучающихся: 7 учебных групп обучающихся очной формы обучения осваивают программы подготовки специалистов среднего звена (углубленной подготовки) специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация на выпуске – педагог по физической культуре и спорту/тренер/учитель физической культуры; 2 учебные группы обучающихся очной формы обучения осваивают программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.02

«Адаптивная физическая культура», квалификация на выпуске – педагог по адаптивной физической культуре и спорту /учитель адаптивной физической культуры.

Уровень образования	Классы	2022 год	
		кол-во групп/кол-во обучающихся на 01.01.2022 г.	кол-во групп/кол-во обучающихся на 31.12.2022 г.
СПО	Образовательные программы среднего профессионального образования (очное отделение)	8/173	9/192
СПО	Образовательные программы среднего профессионального образования (заочное отделение)	2/12	0/0
ВСЕГО	Образовательные программы среднего профессионального образования (очное и заочное отделение)	10/185	9/192

на 01.01.2022 г. (очная форма обучения)			на 31.12.2022 г. (очная форма обучения)		
Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1 (9)	2	44	1 (9)	2	50
2 (9)	1	23	2 (9)	2	39
3 (9)	1	23	3 (9)	1	21
4 (9)	1	25	4 (9)	1	21
1 (11)	1	25	1 (11)	1	25
2 (11)	1	19	2 (11)	1	19
3 (11)	1	14	3 (11)	1	17

на 01.01.2022 г. (заочная форма обучения)			на 31.12.2022 г. (заочная форма обучения)		
Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Курс	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1 (9)	0	0	1 (9)	0	0
2 (9)	0	0	2 (9)	0	0
3 (9)	0	0	3 (9)	0	0
4 (9)	0	0	4 (9)	0	0
5 (9)	1	3	1 (11)	0	0
1 (11)	0	0	2 (11)	0	0
2 (11)	0	0	3 (11)	0	0
3 (11)	0	0	4 (11)	0	0
4 (11)	1	9	Набор на заочную форму не осуществлен согласно контрольным цифрам приема		

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, локальными актами колледжа, образовательными программами, календарно-учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Программа развития Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на 2020-2025 годы (далее – Программа), является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа образовательной организации, повышения ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых услуг. При разработке Программы учтены особенности образовательной и физкультурно-спортивной систем развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности колледжа.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ (действующая редакция 2020 г.);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О регулировании отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 27.02.2020 г. №1-оз;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;
- иными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно по согласованию Департамента физической культуры и спорта автономного округа в соответствии с предложениями Педагогического совета колледжа.

В рамках программы на определенных этапах должны быть решены задачи достижения высокого качества содержания образования – общего и среднего профессионального, а также достижения качественно нового уровня подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов, кроме того, создание условий для социальной защиты спортсменов.

2.2. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий (среднее профессиональное образование).

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по уровням обучения: основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

* Информация размещена на официальном сайте образовательной организации – вход по ссылке: <https://bit.ly/3mYsrOZ>.

2.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения спортсменов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и студентов и сохранения их здоровья.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и особенностями колледжа, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки, профессиональными модулями);
- преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования в направлении физической культуры);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).

Задачи, решаемые учебным планом:

- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права воспитанников на получение общего и среднего профессионального образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие способностей обучающихся, одаренных в области спорта;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ.

2.4. Анализ основной образовательной программы (программа размещена на официальном сайте образовательной организации (вход по ссылке – <https://bit.ly/38pU1A9>))

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (1-СОО)	Да
программа воспитания и социализации	Да
рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям)	Да
рабочие программы (специальных) курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО:	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Структура и содержание рабочих программ:	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей	Да

программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

Программы соответствуют нормативным требованиям, выдержаны по структуре. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования.

Практикоориентированность учебного плана в среднем профессиональном образовании составляет свыше 50%.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Фонды оценочных средств включают задания текущего и итогового контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и составляются колледжем самостоятельно.

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики. Рабочие программы разработаны по всем видам практик по специальностям в соответствии с ФГОС. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. В 2022 году обучающиеся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» проходили производственную практику в следующих организациях:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.», г. Ханты-Мансийск;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр адаптивного спорта», г. Ханты-Мансийск;
- Ассоциация «Хоккейный клуб «ЮГРА», г. Ханты-Мансийск;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Ханты-Мансийск;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6», г. Бердск;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Ханты-Мансийск;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8», г. Нижневартовск;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский";
- Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа», г. Сингапай;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва», г. Ханты-Мансийск;
- Лангепасское общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Лангепас;
- Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Красная шапочка», Кондинский район, пгт. Междуреченский;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В колледже сформирован высококвалифицированный коллектив тренеров, педагогов, специалистов спортивной медицины и иных специалистов, в числе которых: доктор педагогических наук; кандидат педагогических наук; 2 кандидата медицинских наук; 13 педагогов высшей квалификационной категории; 17 тренеров высшей квалификационной категории; 2 заслуженных тренера Российской Федерации; заслуженный учитель России; 5 почетных работников общего образования Российской Федерации; заслуженный деятель физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заслуженный работник науки и образования.

Характеристика педагогических кадров на 31 декабря 2022 года:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	276	100
Учителя – внешние совместители	1	1
Учителя с высшим образованием, из них:	46	100
с высшим педагогическим	44	96
со средним профессиональным (педагогическим)	2	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них:	46	100
по ФГОС	46	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	23	50
на высшую квалификационную категорию	16	35

на первую квалификационную категорию	7	15
--------------------------------------	---	----

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 51% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 96% педагогов имеют высшее образование;
- 5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»;
- 1 преподаватель – доктор педагогических наук;
- 1 преподаватель – кандидат педагогических наук;
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» создана система научно-методической работы в колледже, способствующей раскрытию и реализации творческого потенциала членов педагогического коллектива:

- Преподаватели АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» стали победителями Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Образование и спорт» в номинации «Лучший преподаватель профессиональных модулей» и «Лучшее учебное занятие», а также дипломантами аналогичных конкурсов; призерами Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», победителями тестирования знаний в области физической культуры и спорта, проведенного в рамках Национального конгресса «Перспективы развития подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации».
- Педагоги колледжа ежегодно принимают участие в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах, экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, являются участниками научно-исследовательских проектов, методологических дискуссий, конференций, публикуют свои научные работы в журналах, имеют многочисленные благодарности за активную помощь в проведении общероссийских конкурсов и подготовку дипломантов Всероссийских конкурсов.

В колледже сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрении её как процесса стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизма совершенствования педагогических кадров.

В колледже составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в колледже на сегодняшний день;
- внутриколледжное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2022 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации, свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей общего образования один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

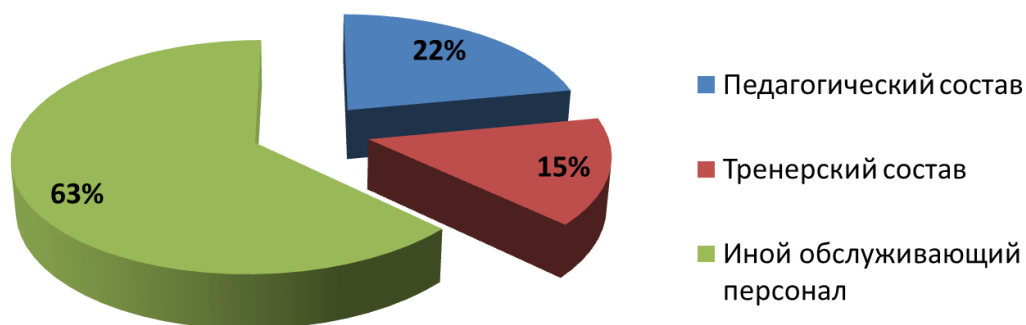
Анализ показал, что к началу 2022/2023 учебного года 100 процентов педагогов колледжа освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В течение 2022 года 1% педагогов столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация колледжа провела диагностику педагогических компетенций для всех педагогов в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников. По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Для всестороннего содействия профессионального роста молодых специалистов создан Совет молодых ученых и специалистов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В целях обеспечения активного участия молодежи в реализации молодежной политики в регионе, содействия деятельности Думы Югры в сфере законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи преподаватель АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» вошел в состав Молодежного парламента при Думе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Кадровый ресурс



Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	13
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность педагогического коллектива ориентирована на результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Динамика общей и качественной успеваемости за последние годы, итоги государственной итоговой аттестации указывают на стабильность результата, что отражено на рисунках 1-5.

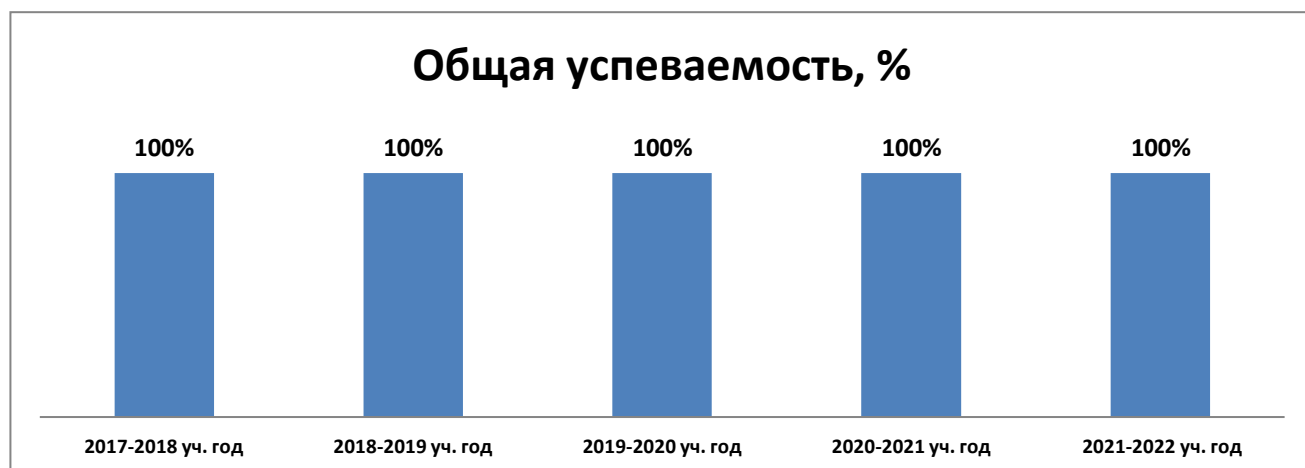


Рисунок 1. Динамика общей успеваемости за 5 лет (2017-2022 уч. годы)

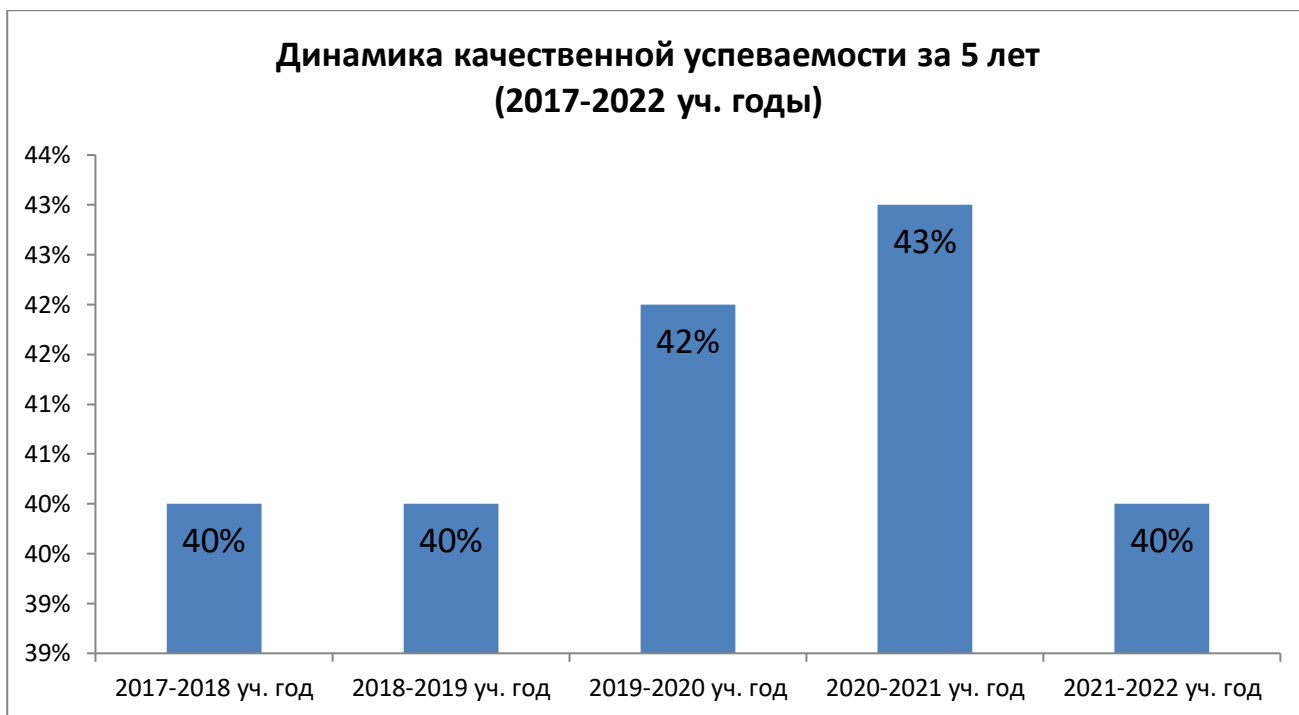


Рисунок 2. Динамика качественной успеваемости за 5 лет (2017-2022 уч. годы)

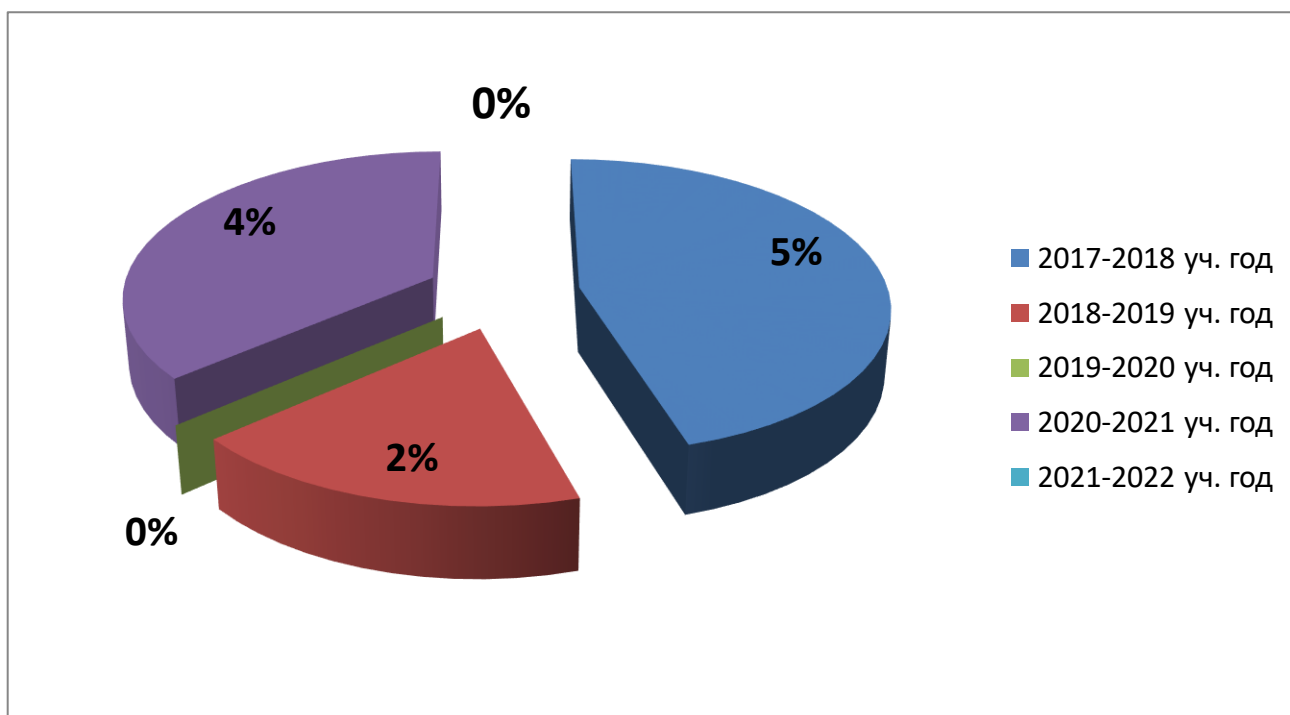
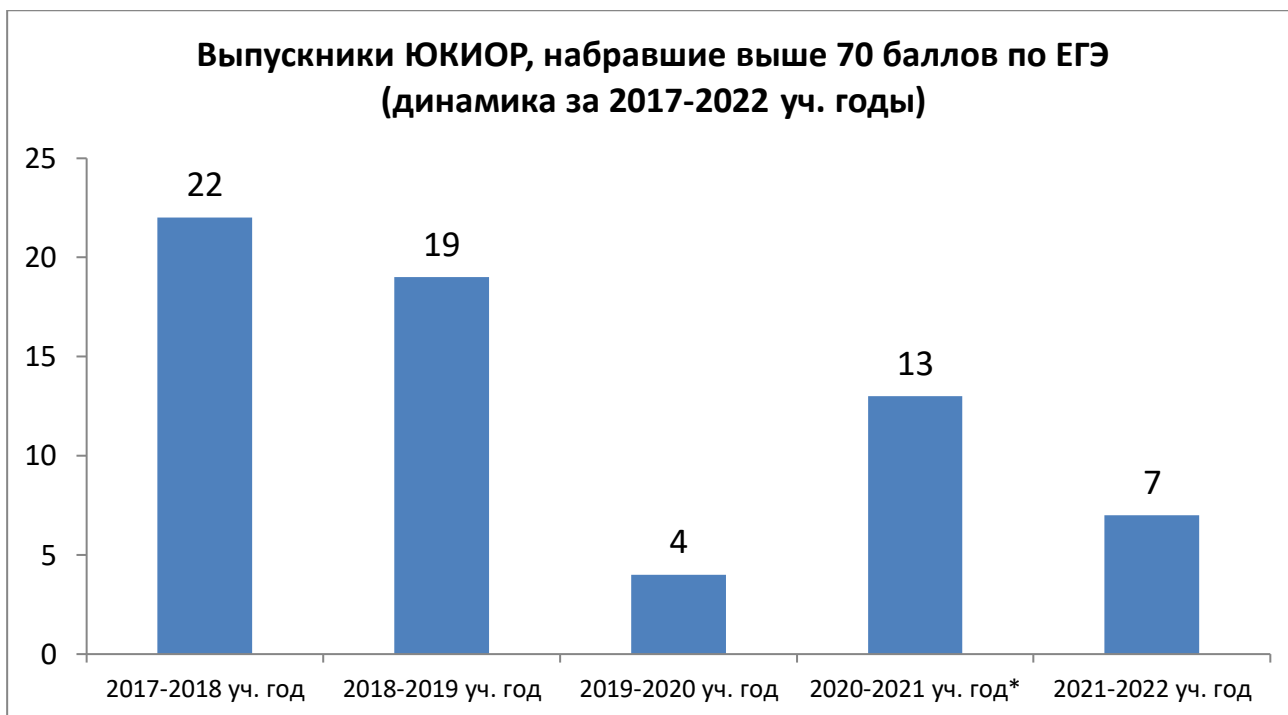


Рисунок 3. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» (2017-2022 уч. годы)



*2019-2020 уч. год – учтены только те обучающиеся, которые проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Рисунок 4. Выпускники ЮКИОР, набравшие свыше 70 баллов по ЕГЭ (2017-2022 уч. годы)

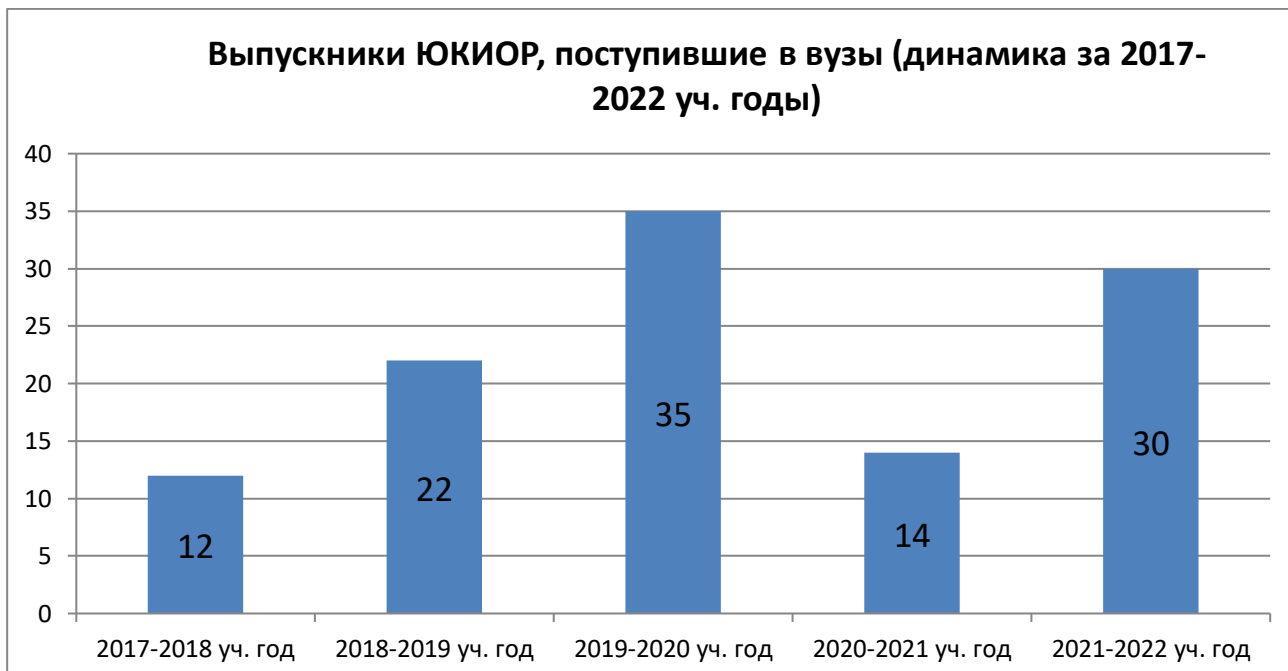


Рисунок 5. Выпускники ЮКИОР, поступившие в вузы (2017-2022 уч. годы)

Количество обучающихся, окончивших основное общее и среднее общее образование и продолживших обучение по программам среднего профессионального образования в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»:

Уровень образования	Классы	2022 год	
		КОЛ-ВО классов-комплектов (групп)	КОЛ-ВО обучающихся
СПО очное обучение (на базе 9 кл.)	образовательные программы среднего профессионального образования	2	21
СПО очное обучение (на базе 11 кл.)	образовательные программы среднего профессионального образования	1	11

Показатели освоения программ среднего профессионального образования обучающимися колледжа

Компетентностная модель выпускника АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», так и требований, определенных региональным рынком труда и возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО.

Модель разработана с учетом специфики образовательной организации, состоящей из следующих особенностей:

- все студенты колледжа являются действующими спортсменами (членами сборных команд ХМАО-Югры и Российской Федерации) и значительную часть учебного времени проводят на учебно-тренировочных сборах (УТС) и соревнованиях. Отрыв от регулярных учебных занятий приводит к тому, что утрачивается целостная система того или иного предмета. В итоге учебная дисциплина воспринимается как набор отдельных бессвязных информационных блоков, которые студент перед зачётом или экзаменом пытается механически запомнить, а потом автоматически воспроизвести. До определенного момента это, конечно, срабатывает, но перехода количества знаний к их качественно новому уровню не происходит. Правильная мотивация студентов-спортсменов позволяет педагогическому коллективу рассчитывать на стабильные положительные результаты. Человек, который добился определенных успехов в одной области (спортивной), имеет больше шансов благополучно реализовать себя и в других сферах. Он умеет достигать поставленные цели, имеет навыки самоорганизации;

- все студенты испытывают постоянное физическое и нервное напряжение, т.к. нагрузки идут на пределе физиологических возможностей организма;

- в среде спортсменов достаточно высок уровень травматизма разной степени тяжести, что также сказывается на результатах в учебной деятельности;

- 91% обучающихся проживает в общежитии и контроль со стороны семьи отсутствует, их жизнь контролирует тренер и педагог-воспитатель, что психофизиологически не равноценно семейной атмосфере.

Важнейшая задача, стоящая перед колледжем, – совмещение классической модели образования и компетентностно-ориентированного подхода, т.е. получение обучающимся совокупности знаний, умений, навыков, формирующих профессиональную компетентность.

Результаты Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о готовности выпускников к выполнению педагогической, тренерской, учебно-методической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Выявленный уровень общих и профессиональных компетенций соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (таблица 1,2,3,4,5,6).

Таблица 1. Информация о выпускниках колледжа (очная форма обучения):

Год выпуска	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Поступили в ВУЗы	Трудоустроены по специальности	Действующие спортсмены
2013	10	1	6	5	1
2014	23	1	16	23	3
2015	24	5	16	12	-
2016	19	1	15	14	2
2017	24	-	14	19	7
2018	21	-	12	14	6
2019	43	2	22	19	5
2020	51	1	35	15	28
2021	27	-	14	27	16
2022	49	-	29	26	20
Итого	291	5	179	174	88

Таблица 2. Информация о выпускниках колледжа (заочная форма обучения):

Год выпуска	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Поступили в ВУЗы	Трудоустроены по специальности	Действующие спортсмены
2017	2	-	-	2	-
2018	4	-	1	4	-
2019	7	-	1	7	-
2020	11	-	2	10	-
2021	9	-	1	9	-
2022	12	1	1	12	2
Итого	45	1	6	44	2

Таблица 3. Результаты государственного экзамена (очная форма обучения):

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015г	107гр – 3 курс	9 чел	6	66,6	2	22,2	1	11,1	0	0,0	8	88,8	4,5
	106гр – 4 курс	15 чел	5	33,3	2	13,3	8	53,3	0	0,0	7	50	3,8

Итого:		24 чел	11	45,8	4	16,6	9	37,5	0	0,0	15	62,5	4,1
2016г	109гр – 3 курс	7 чел	3	42,8	3	42,8	1	14,2	0	0,0	6	85,7	4,2
	108гр – 4 курс	12 чел	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	6	50,0	3,5
Итого:		19 чел	3	15,7	10	52,6	7	36,8	0	0,0	12	63,1	3,9
2017г	111гр – 3 курс	4 чел	2	50	1	25	1	25	0	0,0	3	75	4,3
	110гр – 4 курс	18 чел	2	11,1	5	27,7	11	61	0	0,0	7	38,8	3,5
Итого:		22 чел	4	18,8	6	27,2	12	54,5	0	0,0	10	45,4	3,9
2018г	113гр – 3 курс	5 чел	2	40	2	40	1	20	0	0,0	4	80	4,1
	112гр – 4 курс	12 чел	1	8	5	42	6	50	0	0,0	6	50	3
Итого:		17 чел	3	18	7	41	7	41	0	0,0	10	59	3,8
2019г	117гр – 3 курс	18 чел	10	55,6	5	27,8	3	16,6	0	0,0	15	83,4	4,4
	114гр – 4 курс	12 чел	2	16,7	9	75	1	8,3	0	0,0	11	91,7	4,1
Итого:		30 чел	12	40	14	46,7	4	13,3	0	0,0	26	87,6	4,3
2020г	119гр – 3 курс	21	9	43	10	48	2	10	0	0,0	19	90,5	4,3
	116гр – 4 курс	19	11	58	6	32	2	11	0	0,0	17	89,5	4,5
Итого:		40 чел	20	50	16	40	4	10	0	0,0	36	90	4,4
2021г	123гр – 3 курс	10	5	50	3	30	2	20	0	0,0	8	80	4,3
	120гр – 4 курс	8	4	50	4	50	0	0	0	0,0	8	100	4,0
Итого:		18 чел	9	50	7	39	2	11	0	0,0	16	89	4,0
2022г	125гр – 3 курс	14	2	14	8	57	4	29	0	0,0	10	72	3,86
	122гр – 4 курс	23	1	4	10	44	12	52	0	0,0	11	48	3,6
Итого:		37	3	8	18	49	16	43	0	0,0	21	57	3,6

Таблица 4. Результаты государственного экзамена (заочная форма обучения):

Выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017	110	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
Итого		2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5

2018	118-з	4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	4,2
Итого		4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	4,2
2019	115-з	7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	0	0	4	57,1	3,7
Итого		7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	0	0	4	57,1	3,7
2020	118-з	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0	9	81,8	3,9
Итого		11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0	9	81,8	3,9
2021	121-з	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0	6	85,7	4,1
	121(9)-з	2	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50	4
Итого		9	3	39,3	4	28,5	2	32,2	0	0	7	67,9	4,05
2022	124 з	9	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0	7	77,8	4,0
	124(9)-з	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	2	66,7	3,7
Итого		12	2	11,1	7	61,2	4	27,7	0	0	0	72,3	3,9

Таблица 5. Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы (очная форма обучения):

выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015	107гр – 3 курс	9 чел	5	55,5	1	11,1	2	22,2	0	0,0	6	66,6	3,8
	106гр – 4 курс	15 чел	3	20,0	3	20,0	9	60,0	0	0,0	6	42,8	3,6
Итого:		24 чел	8	33,3	4	16,6	11	45,8	0	0,0	12	50,0	3,7
2016	109гр – 3курс	7 чел	4	57,7	2	28,8	1	14,2	0	0,0	6	85,7	4,4
	108гр – 4 курс	12 чел	4	33,3	5	41,6	3	25,0	0	0,0	9	75,0	4,0
Итого:		19 чел	8	42,1	7	36,8	4	21,0	0	0,0	15	78,9	4,2
2017	111гр – 3 курс	4 чел	1	25	3	75	0	0,0	0	0,0	4	100	4,3
	110гр – 4 курс	19 чел	5	26,3	4	22,2	10	45,6	0	0,0	9	47,3	3,7
Итого:		23 чел	6	26	7	31,8	10	45,5	0	0,0	13	56,5	3,8
2018	113гр – 3 курс	5 чел	2	40	2	40	1	20	0	0,0	4	80	4,1
	112гр – 4 курс	12 чел	6	50	1	8	5	42	0	0,0	7	58	4,0
Итого:		17 чел	8	47	3	18	6	35	0	0,0	11	65	4,1
2019	117гр – 3 курс	18 чел	14	77,8	3	16,7	1	5,5	0	0,0	17	94,4	4,7
	114гр – 4 курс	12 чел	7	58,3	4	33,4	1	8,3	0	0,0	11	91,7	4,5

Итого:		30 чел	21	70	7	23,4	2	6,6	0	0,0	28	93,3	4,6
2020	119гр – 3 курс	21	16	76,2	5	24	0	0,0	0	0,0	21	100	4,8
	116гр – 4 курс	19	16	84,2	3	16	0	0,0	0	0,0	19	100	4,8
Итого:		40	32	80	8	20	0	0,0	0	0,0	40	100	4,8
2021	123гр – 3 курс	10	7	70	2	20	1	10,0	0	0,0	9	90	4,6
	120гр – 4 курс	8	7	88	1	12	0	0,0	0	0,0	8	100	4,9
Итого:		18	14	78	3	17	1	5,0	0	0,0	17	94	4,7
2022	125гр – 3 курс	14	12	86	2	14	0	0,0	0	0,0	14	100	4,9
	122гр – 4 курс	23	10	43	11	48	2	9,0	0	0,0	21	91	3,2
Итого:		37	22	59	13	35	2	5,0	0	0,0	35	95	4,5

Таблица 6. Результаты выпускной квалификационной (дипломной) работы (заочная форма обучения):

Выпуск	Группа	Всего студентов	оценки										Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+«4»		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2017	110	2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	5
Итого		2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	5
2018	118-з	4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	100	5
Итого		4	4	100	0	0	0	0	0	0	4	100	5
2019	115-з	7	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7	100	4,6
Итого		7	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7	100	4,6
2020	118-з	11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0	11	100	4,6
Итого		11	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0	11	100	4,6
2021	121-з	7	1	14,3	6	85,7	0	0	0	0	7	100	4,1
	121(9)-з	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	4,5
Итого		9	2	32,2	7	67,8	0	0	0	0	9	100	4,3
2022	124 з	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0	6	66,7	4,0
	124(9)-з	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	1	33,3	3,3
Итого		12	3	16,7	4	33,3	5	50,0	0	0	7	50,0	3,7

В 2022 году были заключены соглашения с 16 образовательными организациями с целью сотрудничества и для прохождения обучающимися учебной и производственной практики. Заключен договор с Казенным учреждением ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр занятости», разработан план мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Кроме того, создан Центр содействия трудоустройству выпускников, разработаны локальные документы, разработана страница на официальном сайте образовательного учреждения. Сводный анализ общей занятости

выпускников 2021-2023 годов показывает стабильно высокую занятость лиц, получивших среднее профессиональное образование в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организована на основании:

- Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- независимой оценки образовательной организации;
- оценки деятельности образовательной организации родительской общественностью: в опросе принимало участие 91% респондентов – 422 человека (рисунок 6,7).



Рисунок 6,7. Оценка деятельности образовательной организации родительской общественностью

С 15 сентября по 09 октября 2022 года для обучающихся среднего профессионального образования были проведены Всероссийские контрольные работы. Участниками Всероссийских контрольных работ стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов. Обучающиеся выполняли проверочную работу по

профильному для осваиваемой ими специальности предмету (обществознанию), а также проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения.

Обучающиеся среднего профессионального образования в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками по предметам. Полученные результаты Всероссийских контрольных работ среднего профессионального образования были использованы образовательной организацией для совершенствования образовательного процесса. Преподавателям было рекомендовано провести дополнительную работу:

- Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов, а также организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом.
- Проводить дифференцированную работу с обучающимися.
- На протяжении учебного года проводить индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.



Рисунок 9. Соответствие результатов ВПР итоговым отметкам по предметам

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу Всероссийской контрольной работы показала положительную динамику: 2% обучающихся, которые не справились с заданиями, больше не имеют затруднений с выполнением заданий, представленных во Всероссийских проверочных работах.

Информационные условия реализации основных образовательных программ колледжа

Большое внимание в колледже уделяется развитию информатизации управления и учебного процесса.

Компьютерный парк насчитывает 297 компьютеров, из них 162 ноутбука. На всех машинах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Колледж имеет свои серверы HPProliant и Supermicro. Выход в сеть Internet обеспечен для всех учебных компьютеров, расположенных в учебном корпусе и в библиотеке.

Пользователями локальной сети и интернета являются преподаватели и студенты колледжа.

В колледже существует общая локальная сеть, в которой реализовано две подсети: административная и учебная.

199 компьютеров задействованы в учебном процессе (из них 140 ноутбуков) и сосредоточены в 1 кабинете информатики (24 компьютера, из них 11 ноутбуков), библиотеке (40 компьютеров, из них 37 ноутбуков), лингафонном кабинете (17 компьютеров, из них 16 ноутбуков), в 31 учебных кабинетах (113 компьютеров, из них 76 ноутбуков) и методических кабинетах колледжа (5 компьютеров и 1 Netbook). Все компьютеры с доступом в интернет, имеют необходимую мультимедийную аппаратуру, имеются учебные диски для специальных и общепрофессиональных дисциплин. На рабочем месте библиотекаря установлена АИБС «Марк». Медицинский отдел имеет 13 стационарных компьютеров и 3 ноутбука с выходом в локальную сеть, интернет, с программным обеспечением программы регистрации и анализа ЭКГ, компьютерной спирометрии, Стресс-ЭКГ CardioSoft, «Питание спортсменов», по диетологии.

Более 35% компьютеров используется непосредственно в учебном процессе. Количество обучающихся на один компьютер в колледже составляет 2 человека.

Колледж также располагает версиями информационных систем «1С: Бухгалтерия», «Гарант».

Кроме того, учебный отдел имеет доступ к программам «Якласс», «Облако знаний», «1 Сентября», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры, «Рубрикон» и другим электронным ресурсам.

Использование современных информационных технологий позволяет отчасти решать проблемы обучения воспитанников колледжа в период их отсутствия на учебных занятиях в колледже.

В колледже создан сайт: <http://ugrakor.ru>, имеется электронная почта ugrakor@yandex.ru, ведутся аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram.

На сайте размещена как общая информация о колледже – о руководстве, тренерско-преподавательском составе, спортивных достижениях, традициях, материальной базе, основные нормативно-правовые документы, фотоальбомы, информация по конкретным видам спорта, информация о предоставляемых услугах и т.д., так и информация, предназначенная для конкретных категорий пользователей – абитуриентов, обучающихся и их родителей.

На данный момент организована работа по его регулярному своевременному наполнению в соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения. Специалисты стараются, чтобы информация была качественной, интересной, востребованной и полезной для целевой аудитории.

Представленные технологии используются в урочной и внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий школьников. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса складывается из традиционных программ, рекомендуемых МО РФ к освоению всеми учащимися на минимальном базовом уровне в соответствии с государственными стандартами.

Участие обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы) за отчетный период 2022 года:

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международная олимпиада по русскому языку	4	2	2
Всероссийский экологический диктант	36	0	0
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	10	0	0
Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории	3	0	3
Школьный этап Всероссийской олимпиады по	4	0	4

физической культуре			
Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	10	5	0

Участие обучающихся среднего профессионального образования в мероприятиях внеурочной деятельности интеллектуальной направленности в 2022 году

В АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся:

- Активное участие студентов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в молодежном форуме, направленного на повышение уровня компетенции молодежи по вопросам гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений, укрепления единства многонационального народа, проживающего в Ханты-Мансийске, профилактики экстремизма и национализма, а также расширенном заседании Молодежного совета при Главе города Ханты-Мансийска с участием студенческой и работающей молодежи города.
- Открытие отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».
- Создание и открытие проекта «Путь к успеху», благодаря которому обучающиеся колледжа, а также жители г. Ханты-Мансийска знакомятся с величайшими спортсменами, а также имеют возможность участвовать совместно с ними в спортивных мероприятиях.
- Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, проведение конференций, предметных недель в соответствии с утвержденным планом.
- Участие обучающихся среднего профессионального образования в методических днях, Всероссийских конференциях и конкурсах профессионального мастерства, студенческих олимпиадах и других мероприятиях.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой специалист - 2022» – АУ ЮКИОР – Победитель;
- Конкурс научных работ зимней научной школы высшей психолого-педагогической школы ФГБОУ ВО ЮГУ – АУ ЮКИОР – Победитель;
- Всероссийский студенческий конкурс цифровых портфолио по укрупненной группе специальностей «Физическая культура и спорт» – АУ ЮКИОР – Победитель;
- Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» – АУ ЮКИОР – Победитель;
- Всероссийская студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 физическая культура – АУ ЮКИОР – Победитель;
- Всероссийский конкурс «Взгляд молодых ученых на проблему допинга в спорте» – АУ ЮКИОР – Победитель;
- 10 городская конференция среди учащихся и студентов «Теория и практика общественного здоровья» – АУ ЮКИОР – 2 место;
- 20 международная конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» – АУ ЮКИОР – 2 место;
- Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ среди студентов 1 курсов училищ олимпийского резерва «Спорт-как норма жизни» – АУ ЮКИОР – 3 место;
- Научно-практическая конференция обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Актуальные проблемы физического воспитания спортивной тренировки и оздоровления различных категорий населения» – АУ ЮКИОР – 2 место;
- Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» – АУ ЮКИОР – 2 место.
- Научно-практической конференция обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования «Актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления различных категорий населения» – АУ ЮКИОР – 2 место.

Следует добавить, что в системе дополнительного образования используются программы, ориентированные на творческое развитие обучающихся. Педагогами разрабатываются авторские, индивидуальные программы, ориентированные на индивидуальные способности и возможности учащихся.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в колледже оборудовано 33 учебных комнаты.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий. В образовательном процессе в учебных целях, помимо компьютерной техники, используются мультимедийные проекторы с экраном – 30 шт., в кабинетах имеются принтеры – 15 шт., МФУ – 10 шт., интерактивные доски – 14 шт.

ВЫВОДЫ:

АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» имеет все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность.

В колледже созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего и среднего профессионального образования, имеющиеся кабинеты и их материально-техническое оснащение обеспечивает возможность выполнения и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в колледже систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации характеризуется как хорошее.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного процесса.

Задачи:

- повышение качества результата образовательного процесса, через внедрение современных технологий образования на всех уровнях образования – общее, среднее профессиональное, дополнительное образование (общеобразовательное и профессиональное);
- доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию – 100%;
- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения – 60%;
- доля выпускников, продолживших образование по полученной специальности – не менее 70%;
- обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов учреждения – не менее 30%;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг – 100%.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

Общая характеристика воспитательной системы

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2022 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Организация воспитания и социализации воспитанников колледжа в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим основным направлениям и состоит из тринадцати подпрограмм (модулей):

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела».
2. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».
3. Модуль «Окружающая среда. Экология».
4. Модуль «Патриотическое воспитание».

5. Модуль «Культурная и творческая деятельность».
6. Модуль «Самоуправление».
7. Модуль «Эстетическое воспитание».
8. Модуль «Профилактика».
9. Модуль «Классное руководство».
10. Модуль «Профориентация»
11. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
12. Модуль «Музей спортивной славы Югры».
13. Модуль «Дополнительное образование».

Главная идея воспитательной системы колледжа:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система колледжа решает следующие задачи:

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Работа в рамках модуля «**Ключевые общеколледжные дела**» ведется ежемесячно и представляет собой организацию и проведение развлекательных мероприятий (праздничные акции, интеллектуально-развлекательные игры, квесты, флешмобы, торжественные линейки и др.)

и встреч с успешными людьми, добившимися высоких результатов в сфере спорта, политики и культуры.

В 2022 учебном году были организованы встречи воспитанников колледжа с:

Сергей Устюгов – российский лыжник, бывший воспитанник ЮКИОРа, чемпион зимних Олимпийских игр 2022 года;

Альберт Батыргазиев – заслуженный мастер спорта России, член национальной сборной России по боксу, чемпион летних Олимпийских игр в Токио в 2021 году, чемпион Европы и Евразии в полулёгком весе, чемпион Азии по 2-м полулёгком весе, четырёхкратный чемпион России в любителях.

Тимур Наниев – мастер спорта международного класса, член сборной команды России по тяжелой атлетике, многократный победитель и призер первенств и чемпионатов России и Европы по тяжелой атлетике, участник летних Олимпийских игр в Токио в 2021 году (4 место).

Кристина Резцова – серебряный и бронзовый призер Олимпийских игр в Пекине (2022); призёром Кубка Мира, участницей Кубка IBU; чемпионкой России по биатлону и летнему биатлону; призером чемпионата мира среди юниоров по биатлону, чемпионкой мира среди юниоров по летнему биатлону.

Руслан Проводников – российский боксер-профессионал, мастер спорта по боксу, чемпион мира по версии WBO.

Михаил Слинкин – бывший воспитанник ЮКИОРа, российский спортсмен-паралимпиец, член сборной команды России по сноуборду, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам и мастер спорта по легкой атлетике, серебряный и бронзовый призер Кубка мира по сноуборду 2019 года, участник паралимпийских игр 2018 года.

<i>Модуль «Ключевые общеколледжные дела»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь	281
Квест «Семья ЮКИОР»	Сентябрь	69
Акция «Почёт и уважение», приурочена ко Дню пожилых людей	Октябрь	52
Творческий концерт «День учителя»	Октябрь	48
Семинар-практикум «Масштабное мышление»	Октябрь	15
Торжественная линейка «Посвящение в Юкиоровцы»	Октябрь	130
Кубок в АУ «ЮКИОР» по киберфутболу	Ноябрь	34
Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Ноябрь	5
Акция «Почта для мамы!», посвященная празднованию Дня матери	Ноябрь	118
Видеоролик «Спасибо, мама!», посвященная празднованию Дня матери	Ноябрь	142
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	92
Празднование дня округа. Игра-путешествие «Мой край ни в чём неповторим!»	Декабрь	52
Праздничное шоу «Новый год!»	Декабрь	120
Новогодний выпуск «Вечерний ЮКИОР»	Декабрь	98
Акция «Ёлка желаний ЮКИОРовцев»	Декабрь	54
Акция «Обними меня крепче» в рамках празднования Дня объятий	Январь	80

Поздравительная акция «Почта Амура», посвященная празднованию Дня всех влюбленных	Февраль	243
Праздничный концерт «8 Марта!», посвященный празднованию Международного женского дня	Март	219
Акция «Смеяться разрешается!», в рамках празднования Дня смеха	Апрель	76
Акция «Космос» в рамках празднования Дня космонавтики	Апрель	108
Акция «ЗЖК» (зелёный, желтый, красный) в рамках профилактики нарушений правил дорожного движения	Апрель	54
Акция «Я за ЗОЖ!» в рамках празднования Дня здоровья	Май	47
Шествие «Бессмертный полк»	Май	228
Премия «Спортсмен года 2021»	Май	112
Торжественный концерт «Последний звонок»	Май	250

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» содержит в себе мероприятия о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, также является приоритетным направлением деятельности колледжа и носит системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

<i>Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Кубок «ЮКИОР» по киберфутболу	Ноябрь	34
Беседа «О вреде курения»	Сентябрь	84
Квест игра «Тропа здоровья»	Апрель	54
Дискуссия «Особенности питания спортсменов»	Декабрь	25
Акция «Я за ЗОЖ!» в рамках празднования Дня здоровья	Май	34
Профилактические мероприятия «Неделя пожарных знаний»	Май	96
Инструктаж по технике безопасности для проживающих в общежитии	Сентябрь	294
Просмотр видео «По технике пожарной безопасности»	Сентябрь	294

Цель модуля «Окружающая среда. Экология» – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

<i>Модуль «Окружающая среда. Экология»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле

Акция «Птичий дом»	Апрель	15
Благотворительная акция «Полезные крышечки»	Сентябрь-май	220
Экологическая акция «Час Земли»	Март	131
Экологическая акция «Самая чистая комната в общежитии»	Апрель	215
Субботник (уборка прилегающей территории)	Май	40

Работа в модуле «**Патриотическое воспитание**» ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности колледжа. Для реализации данного направления на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в колледже разработан план. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у воспитанников социальной активности.

<i>Модуль «Патриотическое воспитание»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Дню памяти о погибших в результате террористических актов. День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	178
Акция «Мы едины!», посвященная Дню народного единства	Ноябрь	129
Акция «День снятия блокады Ленинграда»	Январь	160
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	160
Возложение цветов к монументу «Жителям блокадного Ленинграда»	Январь	5
Праздничный концерт «23 февраля!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Февраль	268
Мужской челлендж в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества - «Шеф АССК»	Февраль	40
Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	50
Видео «Бессмертный полк»	Май	50
Окна Победы	Апрель-май	120
Выставка Рисунков	Апрель	17
Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель	7
Военный Киномарафон	Май	93
Поздравление ветеранов	Май	2
Письма победы	Апрель	23
Творческие работы студии декоративно-прикладного искусства АУ "ЮКИОР", посвящённые Дню Победы	Апрель	5
Акция «День России» в рамках празднования Дня России	Июнь	30

Модуль «**Культурная и творческая деятельность**» включает в себя мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания, развивающие творческие способности обучающихся, повышающие их интеллектуальный уровень, формирующие эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает обучающимся в формировании общих и профессиональных компетенций.

<i>Модуль «Культурная и творческая деятельность»</i>

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Круглый стол «Безопасность в сети интернет»	Октябрь	205
Окружной конкурс рисунков «Расту в Югре»	Ноябрь	12
Единый всероссийский урок «Права человека»	Декабрь	40
Игра-квест «По страницам конституции РФ». День Конституции Российской Федерации	Декабрь	35
Итоговое мероприятие – игра «Что? Где? Когда?»	Апрель	123
Беседы-презентации по совершенствованию этикетных навыков для девочек «Уроки этикета»	Сентябрь	29
Мастер-классы «Идентификация и совершенствование образа». Уроки стиля для мальчиков	Сентябрь	29
Мастер-классы «Кулинарное творчество»	Январь	31

Модуль «**Эстетическое воспитание**» направлен на формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

<i>Модуль «Эстетическое воспитание»</i>		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Экскурсия в Музей спортивной славы ЮКИОРа	Ноябрь	30
«Литературный перфоманс» Литературный час «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Ноябрь	21
Акция, посвященная Дню памяти ветерана В.Я. Башмакова	Ноябрь	22
Мероприятие «Библионочь»	Январь	54
Квест-буккроссинг «Читалика»	Февраль	32
«Литературный перформанс» Литературный квест «По страницам книг»	Март	40

Модуль «**Самоуправление**». Самоуправление в колледже представлено Советом лидеров, в который в 2022 году входили 32 обучающихся из 17 отделений по видам спорта. Председателем Совета лидеров был избран Картамышев Тимофей (отделение «Самбо»). Заместителем председателя Совета Лидеров стал Эльдар Хакимов (отделение "Плавание"). При Совете лидеров созданы постоянно работающие комиссии: учебно-организационный сектор, культурно-массовый сектор, сектор гражданско-патриотического воспитания, сектор по связям с общественностью.

За 2022 год было проведено 8 заседаний Совета лидеров, на которых обсуждались вопросы:

- организации и проведения основных мероприятий;
- реализации социально-значимых инициатив;
- участия в создании контента для размещения на сайте и в социальных сетях колледжа;
- улучшения бытовых условий обучающихся;

- разбор конфликтных ситуаций нарушителей правил внутреннего распорядка.
Совет лидеров в течение 2022 года принимал участие в следующих мероприятиях:

- «День защитника Отечества – 2022»;
- «Международный женский день – 2022»;
- Семинар-практикум «Масштабное мышление»;
- Торжественная линейка «Посвящение в Юкиоровцы»;
- Выставка рисунков «Следы войны»;
- Акция «Почта для мамы!», посвященная празднованию Дня матери;
- Торжественная церемония вручения премии «Спортсмен года ЮКИОР»;
- Торжественная линейка «Последний звонок – 2022»;
- Игра-путешествие «Мой край ни в чём неповторим!»
- Онлайн-флешмоб «Я люблю Россию»;
- «День учителя – 2022»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- «День матери»;
- Конкурс рисунков «Расту в Югре»;
- Турнир по киберфутболу среди обучающихся АУ «ЮКИОР»;
- Благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- Квест «Семья ЮКИОР»;
- Акция «Почта для мамы!».
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Поздравление ветеранов.

В целях реализации социально-значимых инициатив обучающихся Колледжа при участии Совета лидеров были проведены 4 акции:

1. Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная памяти жертв террористического акта в Беслане.
2. Распространение информации по профилактике ВИЧ и СПИДа.
3. Распространение информации по профилактике употребления допинга.
4. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Представители Совета лидеров принимали участие в еженедельных рейдах санитарно-гигиенического состояния комнат обучающихся Колледжа.

Всего было проведено 32 рейда.

По итогам всех проведенных мероприятий и акций при участии Совета лидеров была проведена работа по освещению данных событий на официальном сайте и в социальных сетях Колледжа (52 публикации), ведение и оформление информационных стендов на отделениях и основных информационных стендах Колледжа.

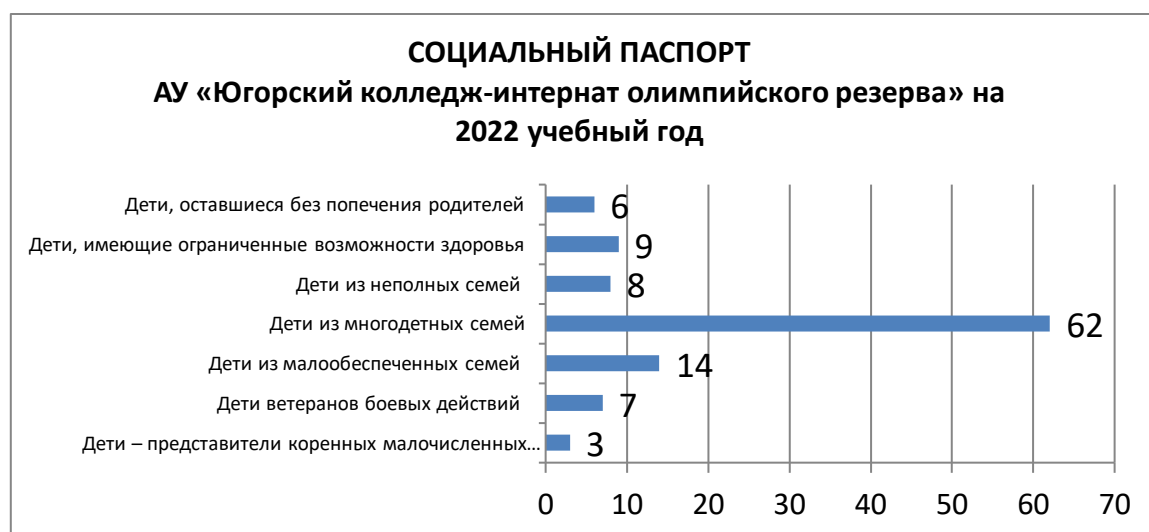
Модуль «Профилактика». В колледже в 2022 году обучалось 486 человек (298 – учащиеся общего образования и 188 – студенты СПО). Из них:

- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья – 9 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человек;
- дети из многодетных семей – 62 человека;
- дети из неполных семей – 8 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 14 человек;
- дети ветеранов боевых действий – 7 человек;
- представители коренных малочисленных народов Севера – 3 человека.

Социальная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Цикл профилактических бесед о вреде употребления алкоголя и табачных изделий	Сентябрь	199
<u>Встречи с представителями «Центр СПИД» (для 9, 10, 11 классов, I, II, III курса)</u> Темы: - Интеллектуальная игра «Здоровье дороже всего»; - Интерактивная лекция «ВИЧ. Расставим точки»; - Интерактивная лекция «Интернет и Я». - Групповое занятие с элементами тренинга «Есть о чем подумать»; - Групповое занятие с элементами тренинга «Для Вас девушки»; - Открытый просмотр фильма с обсуждением специалистов.	В течение года	150
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Всемирный день борьбы со СПИДом	Ноябрь	93
Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Декабрь	72
Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ	Январь	52
Профилактические беседы: «Профилактика проявления агрессии в среде сверстников», «Законные формы (способы) выражения гражданской позиции и реализации основных конституционных прав и свобод во взаимодействии с правоохранительными органами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Январь	20
Лекция «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Март	37
Профилактическая беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних за несанкционированные митинги»	Январь	49
Контроль над пропусками занятий без уважительной причины	Ежедневно	



Модуль «Классное руководство». Работу в рамках модуля ведут классные руководители

(работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями); работу с педагогом-психологом по вопросам индивидуальнотипологических особенностей обучающихся и актуальных подходах в работе с обучающимися класса; работу с воспитателями).

Модуль «Профориентация». Основная цель модуля» – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Колледже профориентационная работа проводится под контролем отдела воспитательной и внеурочной работы, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога социального педагога, учителей-предметников.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:

- разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в Колледже являются:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация;
- Социально-профессиональная адаптация;
- Профессиональное воспитание.

Модуль «Профориентация»		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество воспитанников, принявших участие в модуле
Консультационная работа с воспитателями по вопросам профпросвещения, профдиагностики, профконсультации профвоспитания обучающихся.	В течение года	16
Мини-лекции: - Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека; - Кем быть?	В течение года	10
Дискуссии: - Мой психологический портрет - Способности и профессиональная пригодность - Моя будущая профессия	В течение года	12
Профориентационные игры: - Мир профессий - Самая классная профессия - «Бизнес-Риск-Мен» - «5 шагов» - «20000 дней» - «А вот и Я!»	В течение года	15
Беседы: - Личность и профессия - Склонности и интересы в выборе профессий - «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»	В течение года	7-8

по Е. А. Климову		
Презентация на тему: «Профессии, которые мы выбираем»	15.02.2022	98
Анкетирование обучающихся с целью выявления сформированности профессиональной направленности.	Январь – февраль 2022	30

Модуль «**Работа с родителями**». Работу с родителями (законными представителями) воспитанников для формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством форм просвещения и консультирования делится на два уровня: коллективный (групповой) и индивидуальный (таблица 1).

Таблица 1. Работа с родителями в 2022 году:

Индивидуальная работа	Кол-во	Коллективная (групповая) работа	Кол-во
Беседа с родителями в очной форме	50	Собрание родительского комитета (очно/дистанционно)	3
Беседа по дистанционной форме	Ежедневно	Участие родителей на собрании аттестаций спортивной подготовки воспитанников колледжа (дистанционно)	19
Консультирование в общим вопросам в родительских чатах	Ежедневно	Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в начале учебного года (очно/дистанционно)	19
Ведение документооборота по электронной почте	Еженедельно	Общеколледжные родительские собрания на спортивных отделениях в конце учебного года (очно/дистанционно)	19
Беседа воспитателей и медицинским фельдшером с родителями	Ежеквартально	Встреча родительского комитета с администрацией с целью составления совместной работы	2
Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	Еженедельно		

Модуль «**Музей спортивной славы Югры**». На базе колледжа реализуется проект «Музей спортивной славы Югры».

Цель проекта: сохранение памяти о спортивных мероприятиях и достижениях колледжа, лучших выпускниках, соревнованиях, выступлениях, пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий физической культурой и спортом среди молодежи.

Ежегодно коллекция музея пополняется наградами обучающихся и выпускников колледжа, ценными подарками гостей. Сегодня масштабы музейных экспонатов колледжа выходят за рамки образовательной организации, делая шаг вперед в сторону спортивно-образовательного пространства автономного округа. АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» готово экспонировать культурные ценности, быть местом, где постоянно аккумулируется, изучается и популяризируется поступающая из муниципальных образований автономного округа информация спортивной и олимпийской тематики.

Дважды Музей спортивной славы занимал призовые места во Всероссийских смотрах. В 2011 году музей получил диплом 2 степени на Всероссийском конкурсе музеев олимпийского и

спортивного движения. В 2014 году музеем был вручен Почетный приз «Фэйр Плей» за целенаправленное использование образовательного и воспитательного потенциала олимпийского движения и принципа «фейр плей» в формировании у юных спортсменов высокой нравственности в спорте и жизни.

Основные функции Музея:

- документирование истории спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных коллекций;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации.

Музей работает по нескольким направлениям:

- история спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (региональное направление);
- достижения спортсменов по базовым, олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- история и развитие АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Модуль «**Дополнительное образование**». Деятельностью дополнительного образования АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» является реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Наименование образовательной услуги	Направление	ФИО педагога	День недели/часы работы	Возраст
Дополнительная общеобразовательная программа Музыкальная студия «Рекорд»	Социально-гуманитарное	Никоноров Максим Витальевич	Понедельник Среда Пятница 18:00-21:00 ч.	10-20 лет
Дополнительная общеобразовательная программа Студия декоративно-прикладных искусств «HandArts»	Художественное	Лихаева Полина Игоревна	Вторник Четверг Суббота 18:00-21:00 ч.	10-20 лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Лидер»	Социально-гуманитарное	Корюк Тамара Петровна	Вторник Четверг Суббота 18:00-21:00 ч.	10-20 лет
Дополнительная общеобразовательная программа Студия робототехники «Пиксель»	Техническое	Топченкова Надежда Александровна	Понедельник Среда Пятница 18:00-21:00 ч.	10-20 лет

Сравнительный анализ количественных показателей дополнительного образования:

№	Направление	Кол-во занимающихся в 2020-2021 уч. г.	Кол-во занимающихся в 2021-2022 уч. г.

1	Социально-гуманитарное	30	55
2	Художественное	15	23
3	Техническое	20	25
Итого:		65	103

Анализ количественных показателей за 2 года показывает, что количество детей, посещающих детские студии, увеличилось на 38 человек, что составляет 37%.

Работа студий дополнительного образования в текущем учебном году велась в полном объеме. В целом наблюдается положительная динамика.

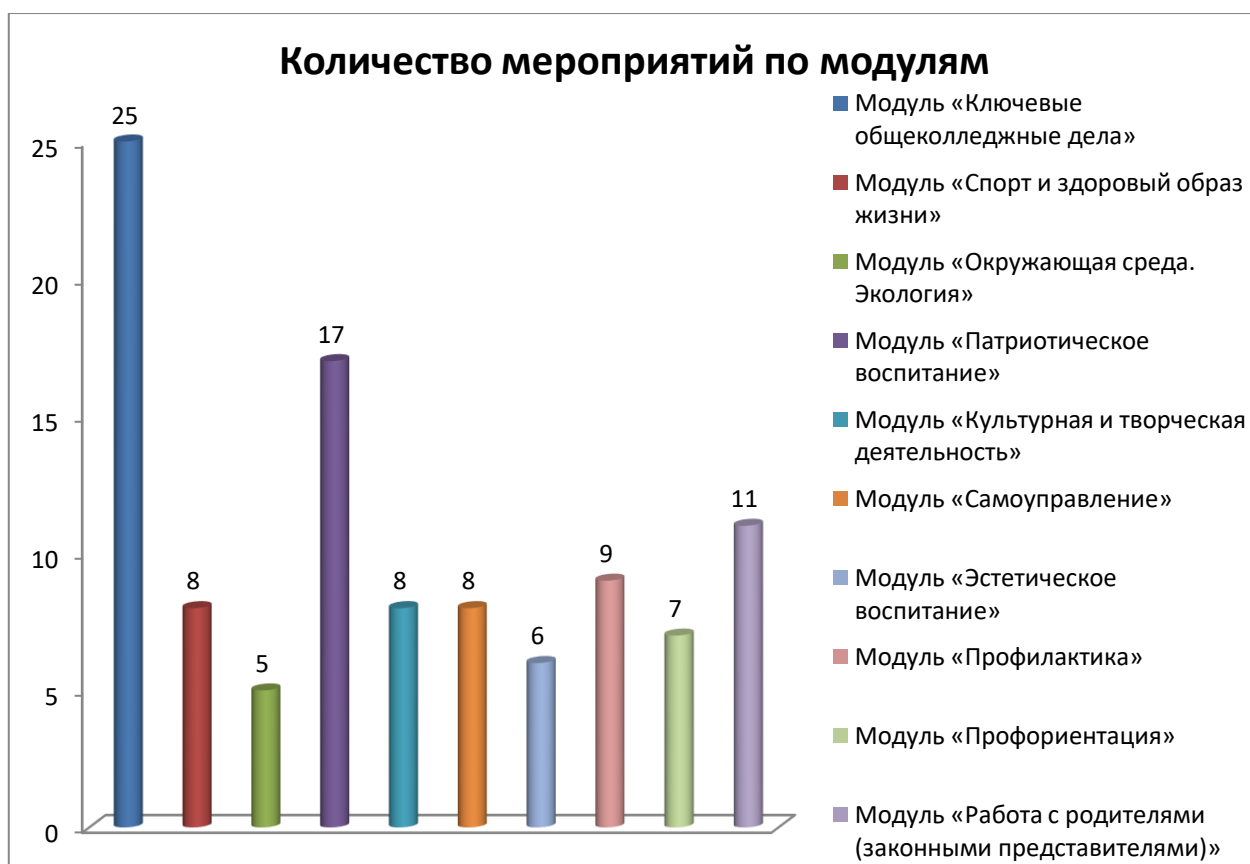


Рисунок 1. Количество мероприятий по модулям в 2022 году

В течение отчетного периода велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Цель – содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников Колледжа, в условиях образовательного учреждения интернатного типа.

Проводилось:

- психодиагностика;
- групповая психокоррекционная работа с обучающимися;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- методическое направление;
- психологическое сопровождение спортсменов.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между: воспитателями и детьми, воспитателями и родителями, воспитателями и тренерским составом, воспитателями и преподавательским

коллективом. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом спортивном отделении, в традиционных мероприятиях Колледжа.

В целом, воспитательная работа в Колледже была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в Колледже главным образом опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, тренерского состава, Совета по профилактике педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Подводя итоги за 2021/22 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию воспитанников. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый 2022/23 год.

Задачи:

1. Разработать программу по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах и конференциях.

3. Мотивировать педагогов на получение квалификационных категорий. Рекомендовать коллегам пройти добровольную аттестацию.

4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

5. Активизировать деятельность ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

6. Продолжить развитие системы дополнительного образования обучающихся, охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

7. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации плана воспитательной работы колледжа, развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах. Ввести в план работы Воспитательного отдела проведение родительских собраний с участием педагога-психолога.

9. Внести в план работы педагога-психолога тестирование тренерско-преподавательского состава на выявление профессионального выгорания и по итогам диагностики провести ряд мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

10. Разработать и применить на практике систему группового консультирования тренер-психолог-родитель, воспитатель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения спортивной деятельности.

11. Провести анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

Общая оценка:

Признать воспитательную работу Колледжа за 2022 год удовлетворительной, а воспитательную систему школы эффективной.

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (соревнованиях различного уровня) за период 2022 года

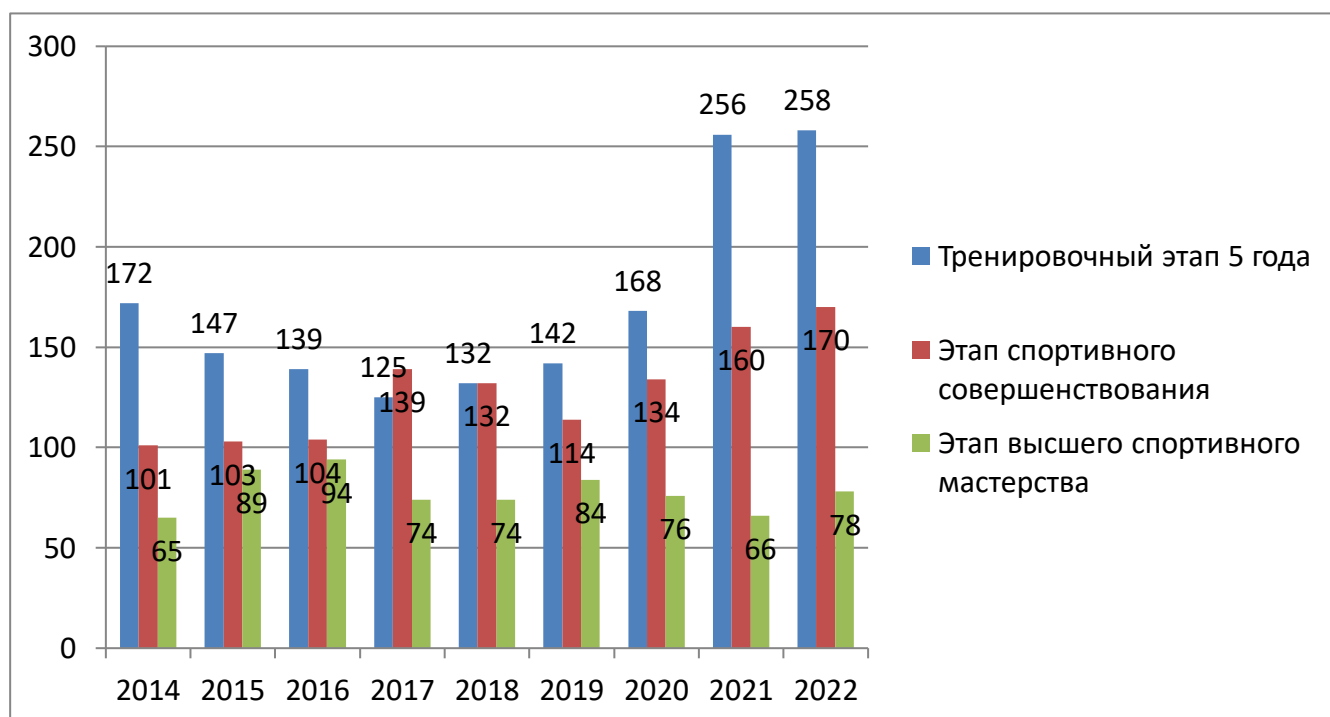
Реализация основных направлений деятельности Учреждения – обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки учащихся, направленной на

овладение ими высшего спортивного мастерства, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации, осуществлялась посредством перспективного планирования процесса подготовки, непосредственной организации тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и студентов учреждения, выявления и отбора перспективных спортсменов с наиболее высокими и качественными функциональными способностями.

С 1 января 2022 года в колледже профилировалось 17 видов спорта: плавание, бокс, биатлон, лыжные гонки, тяжелая атлетика, дзюдо, вольная борьба, хоккей, волейбол, сноуборд, теннис, водное поло, баскетбол, самбо, тхэквондо, мини-футбол и паралимпийские виды спорта (легкая атлетика ПОДА, следж-хоккей, лыжные гонки спорт глухих).

Общее количество обучающихся составляло 506 человек (2021 г. – 482 чел.), из них в тренировочных группах углубленной специализации 258 человек (50,98 %; 2021 г. – 256 (53,1%), на этапах спортивного совершенствования – 170 человека (33,59 %; 2021 г. – 160 (33,19%) и 78 спортсменов в группах высшего спортивного мастерства (15,41 %; 2021 г. – 66 (16,69%).

Данные показатели в динамике свидетельствуют о стабильности спортивного контингента и отлаженной системы отбора.



Ежегодно проводятся просмотрные тренировочные сборы, итогом которых является выполнение вступительных испытаний в соответствии с нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта по определению уровня общефизической и специальной физической подготовки, а также прохождение углубленного медицинского обследования и психологического тестирования.

Ежегодный процент сокращений и увеличений численности, занимающихся на отделениях по видам спорта, имеет стабильный характер. В том и другом случае, показатель составляет 29,4 % и 34,18 %.

Наибольшее количество занимающихся приходится на группы совершенствования спортивного мастерства и тренировочного этапа 33,59 % и 51,18 % соответственно.

Таблица 1.

	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
	Т(СС)		СС(М)		ВСМ		Всего	
Зачислено	162	123	39	44	13	6	216	173
Отчислено	50	64	33	61	29	24	112	149

Основной причиной отчисления является невыполнение плана индивидуальной подготовки 2022 г. – 24, 2021 г. – 50, 2020 г. – 28; окончание программ подготовки 2022 г. – 45, 2021 г. – 38, 2020 г. – 27.

По возрастным категориям контингент занимающихся распределяется следующим образом:

Таблица 2.

	от 6 до 15 лет	от 16 до 21 года	от 22 до 30 лет
2020 г.	139	224	15
2021 г.	364	109	9
2022 г.	192	290	24

Соответственно:

- 2020 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 36,7%; от 16 до 21 года составляет 59,3%; от 22 до 30 лет – 4,0%.

- 2021 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 75,5 %; от 16 до 21 года составляет 22,6%; от 22 до 30 лет – 1,9 %.

- 2022 г. возрастная категория от 06 до 15 лет – 37,9 %; от 16 до 21 года составляет 57,3%; от 22 до 30 лет – 4,7 %.

Преобладающая возрастная категория спортсменов от 16 до 21 года находятся на этапе углубленной специализации и начале этапа прогрессирования на уровне высших достижений, что абсолютно соответствует специфике деятельности учреждения и его основной направленности – подготовке спортивного резерва для сборных команд автономного округа и России.

Общее число заслуженных мастеров спорта – 1 спортсмен; мастеров спорта международного класса составляет – 3 спортсмена; мастеров спорта – 51 человек, кандидатов в мастера спорта – 130 человек; 75 спортсменов имеет 1 взрослый разряд и 208 спортсменов с массовыми разрядами. Членство в сборных командах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по видам спорта составляет 368 (72,72 %), в сборных командах России – 66 (13,0%). Данные показатели в динамике свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.

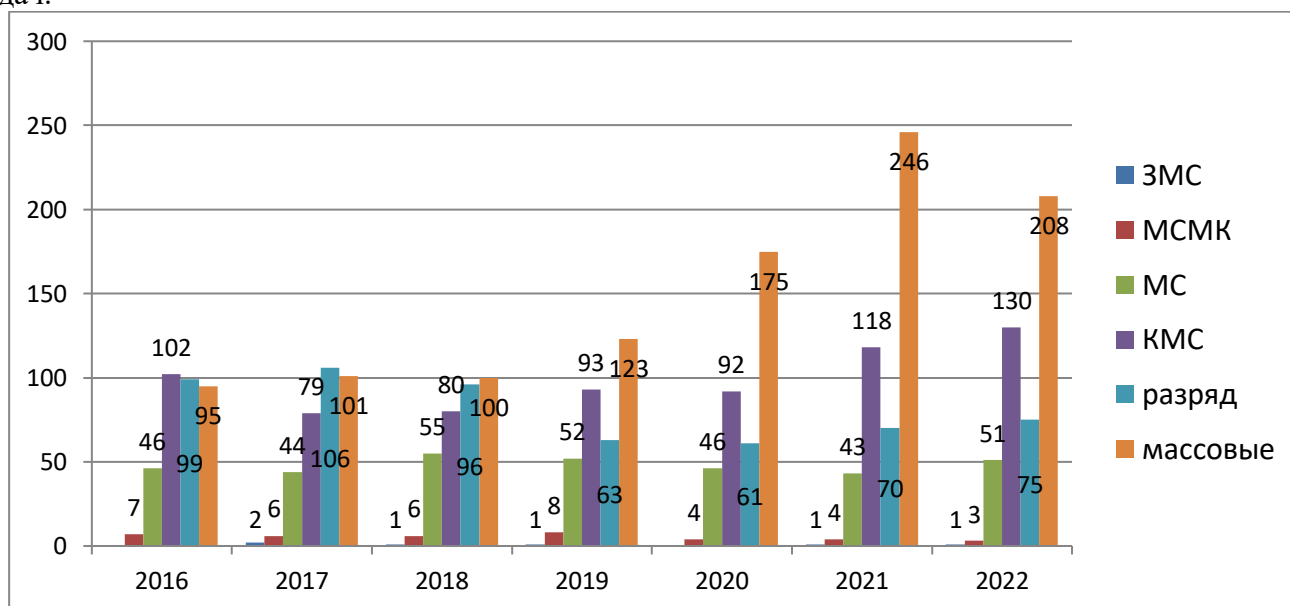


Рисунок 1. Количество спортсменов, имеющих спортивные звания, спортивные разряды



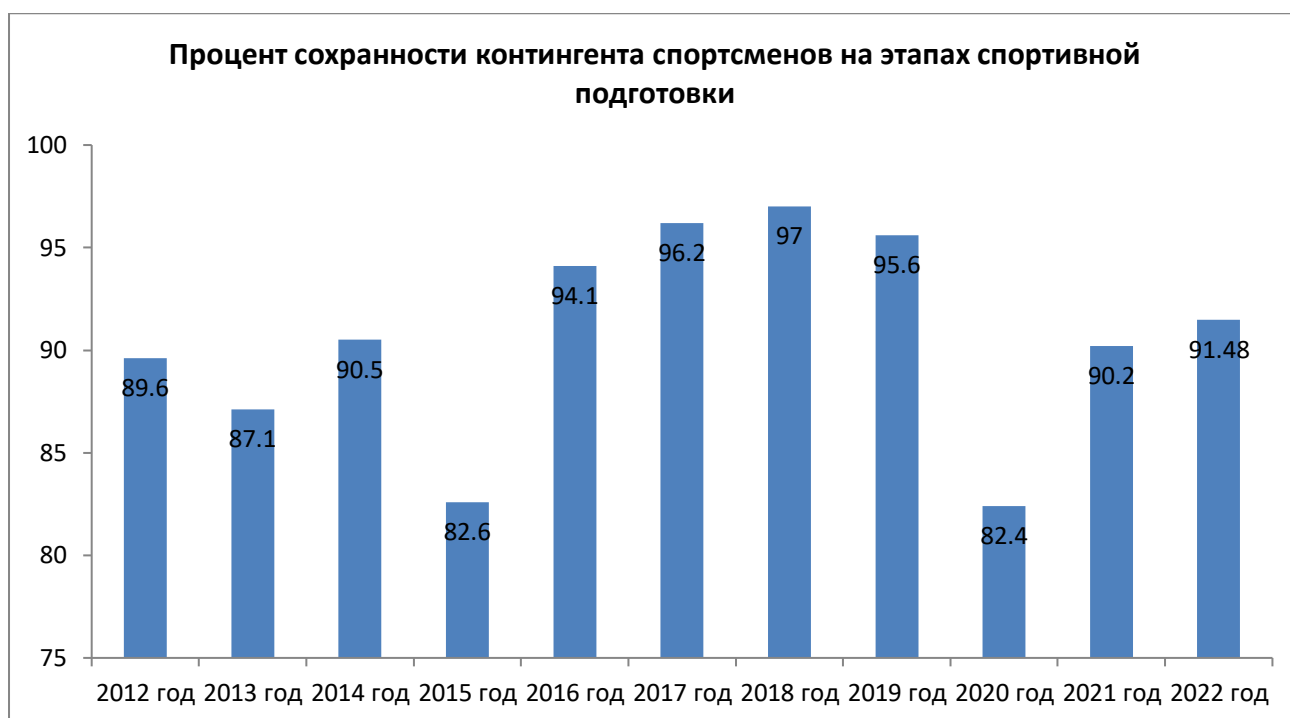
Подготовку спортсменов осуществляет 41 тренер, из них штатных – 36 человек, из них 2 заслуженных тренера России, отличников физической культуры – 4 человека.

За отчетный период 33 тренеров по 15 видам спорта прошли курсы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с приказами Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.01.2022 № 77-ОД, от 18.05.2022 № 488-ОД, от 26.09.2022 № 869-ОД, от 05.05.2022 № 180 «О присвоении квалификационных категорий тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» 9 тренеров по видам спорта: баскетбол, биатлон, волейбол, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика подтвердили вторую и высшую квалификационную категорию тренера в области физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

С начала учебного года произведено перспективное планирование тренировочного процесса. Учитывая специфику видов спорта, периоды и задачи подготовки, на каждого обучающегося, независимо от формы обучения и спортивной квалификации, разработаны и утверждены индивидуальные планы спортивной подготовки. Структура и содержание качественных параметров (объем, нагрузка, интенсивность, продолжительность работы и т.д.) индивидуальных планов выполнены в соответствии с учебными планами отделений по видам спорта для соответствующих этапов спортивной подготовки без превышения установленных объемов тренировочной нагрузки.

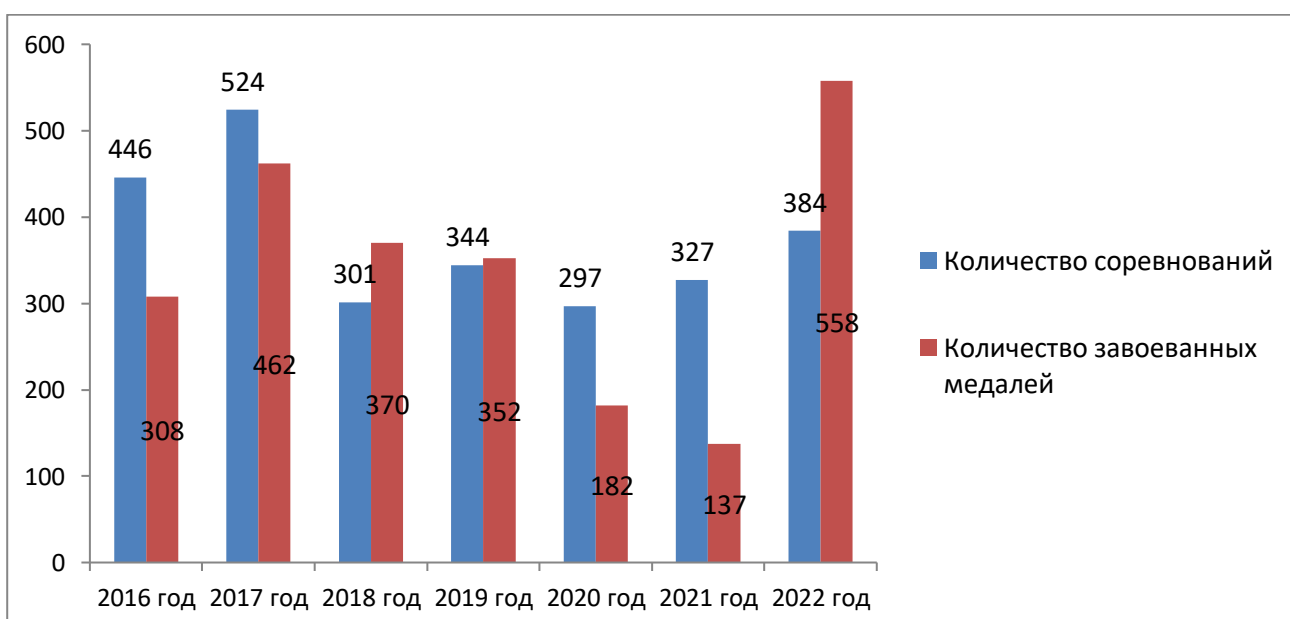
По окончании учебного 2021-2022 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось соответствие уровня и качества спортивной подготовки программным требованиям, исполнение индивидуальных планов спортивной подготовки, соответствие уровня спортивной квалификации этапам спортивного совершенствования, состояние здоровья спортсменов и качество освоения ими образовательных программ, включая уровень знаний и успеваемость. Результаты аттестации показали, что положительную динамику развития уровня спортивного мастерства, хорошие функциональные показатели и успеваемость имели 73,58 % обучающихся; 17,9 % закончили учебный год с удовлетворительными результатами и были аттестованы условно. Таким образом, на следующую ступень обучения перешло 91,48 % спортсменов. Небольшая отрицательная динамика связана с возросшими требованиями к спортивным результатам обучающихся и конкуренцией внутри тренировочных групп.



Участие спортсменов колледжа в тренировочных мероприятиях и соревнованиях осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами подготовки отделений по видам спорта. В течение года проведено 147 тренировочных мероприятий (2021г. – 137, 2020г. – 109).

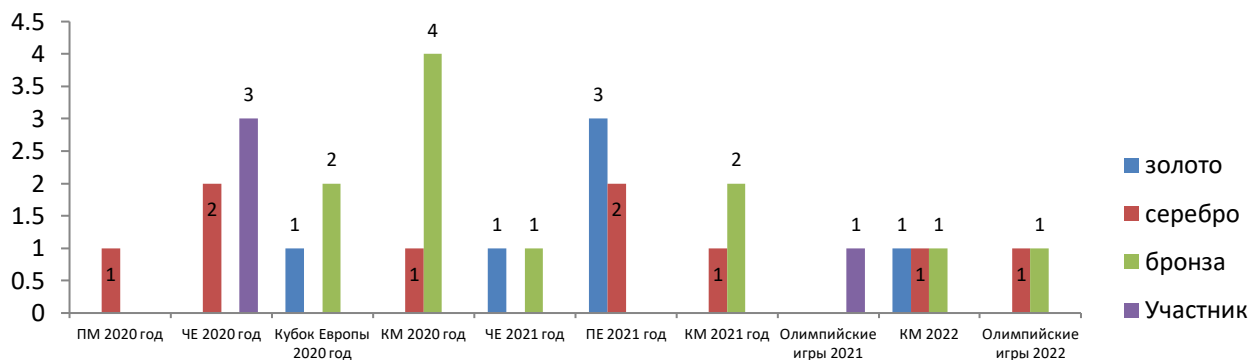
В 2022 году спортсмены приняли участие в 384 соревнованиях (2021 г. – 327, 2020 г. – 297), в том числе в 40 чемпионатах и первенствах УФО, 21 Кубке России, 55 первенствах и 14 чемпионатах России, в 7 видах спорта на финале Спартакиады молодежи России, 104 всероссийских и 21 международных соревнованиях.

Также спортсмены колледжа приняли участие в следующих международных соревнованиях: 1 – олимпийские игры (биатлон), 3 – Кубка мира (биатлон), 17 – Международных турниров (биатлон, бокс, вольная борьба, плавание, самбо, теннис, тхэквондо, хоккей). Спортсменка отделения «биатлон» Кристина Резцова приняла участие в XXIV Олимпийских играх в Пекине-2022 и завоевала 2 медали (бронзу и серебро) в эстафетах.

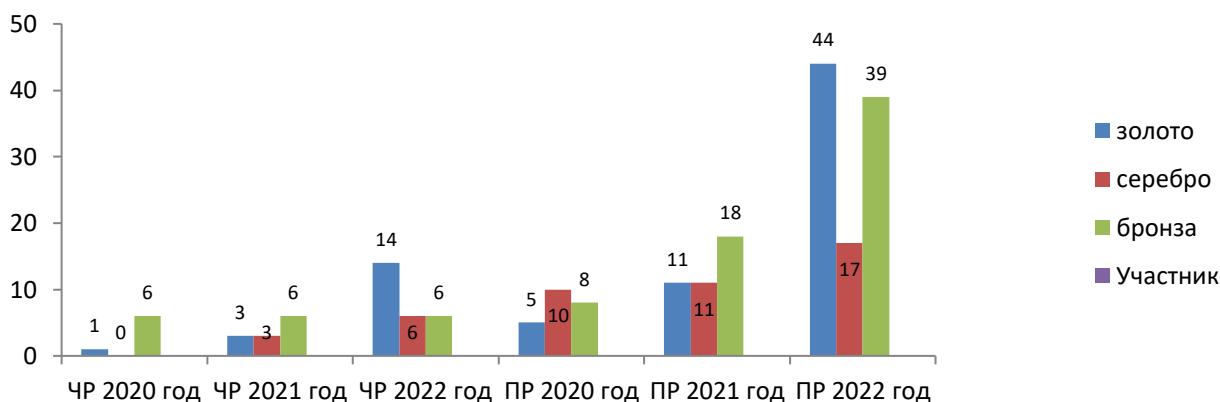


Участие в чемпионатах, первенствах России, Европы и мира принесло 152 призовых мест, в том числе 149 медалей на чемпионатах, первенствах и кубках России (63 – «золотых», 33 – «серебряных», 55 – «бронзовых») и 3 медали на чемпионатах, первенствах, Кубках мира и Европы (1 «золотая» медаль на Кубке мира по биатлону, 1 «серебряная» медаль на Кубке мира по биатлону, 1 «бронзовая» медаль на Кубке мира по биатлону).

Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на международных соревнованиях



Количество медалей, завоеванных спортсменами АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» на Всероссийских соревнованиях



В 2022 году разработано 4 программы спортивной подготовки по следующим видам спорта (в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта):

- баскетбол (Приказ Министерства спорта РФ от 24.01.2022 N 40 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол");
- волейбол (Приказ Министерства спорта РФ от 24.01.2022 N 41 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "волейбол");
- дзюдо (Приказ Министерства спорта РФ от 29 июня 2022 г. N 559 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "дзюдо");
- самбо (Приказ Министерства спорта РФ от 24 марта 2022 г. N 222 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "самбо").

С начала года приобретена спортивная экипировка в полном объеме по 16 видам спорта: баскетбол, волейбол, биатлон, водное поло, плавание, бокс, вольная борьба, дзюдо, лыжные гонки, самбо, сноуборд, теннис, тхэквондо, тяжелая атлетика, мини-футбол.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Медико-биологическое сопровождение спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» отделом медицинского обеспечения спортивной подготовки регламентировано Уставом учреждения и лицензией № ЛО-86-01-003627 от 23 июля 2020 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры на осуществление медицинской деятельности по следующим видам:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; сестринскому делу в хирургии, физиотерапии, медицинскому массажу, лабораторной диагностике, рентгенологии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии, терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью;
- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по хирургии, травматологии и ортопедии, офтальмологии, стоматологии детской, стоматологии терапевтической, лечебной физкультуре и спортивной медицине, функциональной диагностике, ультразвуковой диагностике, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью.

Структура медицинского отдела представлена комплексом кабинетов и лабораторий, оснащенных специализированным медицинским лечебно-диагностическим оборудованием, соответствующим современным требованиям медико-биологического сопровождения спортсменов олимпийского резерва.

Медицинский отдел укомплектован высококвалифицированными специалистами, один из которых имеет ученую степень кандидата медицинских наук, 6 – высшую и 2 – первую квалификационную категорию по основным медицинским специальностям.

Основные задачи, реализуемые в рамках основных направлений работы отдела:

- организация и проведение медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;
- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;
- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;
- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;
- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;
- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;
- медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и соревнований;
- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;
- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний;
- коррекция и контроль рационов питания спортсменов, включая кратность приема, объем и калорийность блюд, назначение специализированных продуктов питания.

Статистика работы за 2022 год

Таблица 1. Количество проведенных обследований:

Вид обследования	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Комплексные	264	297
Этапные, текущие	306	322
Просмотровые	252	265
Всего проведено обследований	822	875

Таблица 2. Отчетные показатели работы кабинетов функциональной диагностики:

Методы исследования	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Электрокардиография	412	435
Вариабельность ритма сердца	206	196
Кардиореспираторное тестирование	224	230
Велоэргометрия	15	9
Проба с не дозированной физической нагрузкой	129	127
Функция внешнего дыхания	260	273
Холтеровское мониторирование ЭКГ	20	26
Холтеровское мониторирование АД	9	14
Исследование основного обмена	-	28
Всего проведено исследований	1275	1338

Таблица 3. Отчетные показатели работы кабинета лабораторной диагностики:

Методы исследования	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Общий анализ крови	395	352
Общий анализ мочи	21	62
Биохимия крови (микроэлементы, ферменты и др.)	2615	4004
Иммуноферментный анализ крови (гормоны, иммуноглобулины)	456	251
Цитологические исследования (микроскопия)	8	41
Всего проведено исследований	3494	4708

Таблица 4. Структура заболеваемости учащихся-спортсменов колледжа:

Наименование	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Инфекционные и неинфекционные заболевания (острые, хронические):		
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	4	3
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1	6
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	18	0
психические расстройства и расстройства поведения	0	0
болезни нервной системы	15	14
болезни глаза и его придаточного аппарата	71	76
болезни уха и сосцевидного отростка	3	12

болезни органов дыхания в том числе острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	294	348
болезни органов пищеварения	26	39
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	25	4
болезни системы кровообращения	10	6
болезни кожи и подкожной клетчатки	4	23
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	237	143
болезни мочеполовой системы	1	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	312	406
Всего зарегистрировано заболеваний		
Первичных обращений по поводу заболеваний и травм	1021	1082
Повторных обращений по поводу заболеваний и травм	2152	2379

Таблица 5. Отчетные показатели работы стоматологического кабинета:

Наименование	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Принято пациентов	553	782
Лечение кариеса	309	407
Лечение осложнённого кариеса	107	148
Вторичная профилактика	158	306
Санация полости рта	158	306
Радиовизиография (рентген)	94	148
Стоматологический осмотр	285	318
Проведено лечебных и профилактических манипуляций (процедур)	1718	2247

Таблица 6. Отчетные показатели лечебно-восстановительной работы кабинетов физиотерапии:

Наименование	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Прием врача физиотерапевта (принято первично, пациентов)	436	762
Прием врача физиотерапевта (принято повторно, пациентов)	2074	2686
Всего приёмов врачом физиотерапевтом	2471	3448
Пролеченных пациентов врачом-физиотерапевтом и медсестрой по физиотерапии	347	469
Количество процедур на одного лечившегося пациента	17	18
Среднее число процедур за день	28	43
Отчетные показатели по видам физиотерапевтических процедур		
Лечение механическими колебаниями:		
Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез лекарственных веществ (УФФ)	972	1334
Ударно-волновая терапия	160	210
Светотерапия:		
Высокоинтенсивная лазеротерапия (HILT)	207	313
Низкоинтенсивная лазерная терапия	1872	2616
Лазерное излучение красного спектра	6	

Коротковолновое ультрафиолетовое облучение, местно (КУФ)	143	144
Средне- и длинноволновое ультрафиолетовое облучение, общее (солярий)	16	46
Электротерапия:		
Электрофорез лекарственных средств	293	186
Электротерапия импульсными токами (СМТ, ДДТ, интерференция)	101	79
Дарсонвализация	35	71
Сверхвысокочастотная терапия	47	61
Ультравысокочастотная терапия	75	76
Контактная диатермия	0	62
Лечение магнитным полем:		
Низкоинтенсивная магнитотерапия	121	130
Высокоинтенсивная магнитотерапия	636	948
Ингаляционная терапия:		
Аэрозольная терапия лекарственными средствами	178	224
Аэрофитотерапия эфирными маслами	858	1910
Другие методы физиотерапии:		
Локальная криотерапия	8	12
Нормоксическая гипербарическая оксигенация	188	214
Наружная контрпульсация	6	7
Гидротерапия	2	5
Всего физиотерапевтических процедур	6025	8648

Таблица 7. Отчетные показатели работы массажных кабинетов:

Наименование	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Курс массажа (ручной и аппаратный)	364	428
Массаж ручной (процедур)	1626	2474
Электростатический массаж – Хивамат (процедур)	335	251
Прессотерапия (процедур)	142	249
Инверсионный стол	0	14

Таблица 8. Отчетные показатели работы отдела в области спортивной медицины и травматологии:

№ п/п	Наименование	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Медицинские обследования и обеспечение спортивных мероприятий			
1.	комплексные медицинских обследований	264	297
2.	этапных и текущих медицинских обследований	306	322
3.	просмотровых медицинских обследований	252	265
4.	врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	59	43
5.	медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и соревнований на выезде	28	21
Аппаратные методы врачебного контроля			
6.	исследование на аппарате «Biodex»	86	58
7.	оценка состава тела методом биоимпедансометрии на аппарате «InBody», «TANITA»	247	292
8.	исследования на аппаратно-программном комплексе «Омега-спорт»	26	19

9.	медицинская тепловизиография	19	17
10.	тестирование на весовом эргометре «MONARK»	0	73
11.	подоскопия	0	61
Консультативный прием, профилактическая и лечебно-восстановительная работа			
12.	первичные обращения по поводу заболеваний и травм	829	907
13.	повторные обращения по поводу заболеваний и травм	1742	1819
14.	консультативный прием спортсменов и тренеров по другим причинам	258	261
15.	назначение спортсменам фармакологической поддержки и спортивного питания	194	236
16.	санитарно-просветительная работа (беседы, лекции) со спортсменами и тренерами	71	59
Проведение лечебно-восстановительных процедур			
17.	тейпирование	512	616
18.	ортезирование	27	20
19.	массаж (аппаратный, ручной)	41	63
20.	назначение ЛФК	34	53
21.	проведение методов мануальной терапии	0	42
22.	PRP – терапия	0	62
23.	внутриуставные манипуляции	0	14

ВЫВОДЫ:

В течение 2022 года в рамках системы медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа отдел осуществлял комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья спортсменов.

В целях повышения доступности, качества и эффективности медицинской деятельности отдела проведена оптимизация оснащения медицинских кабинетов, использования имеющегося медицинского оборудования, организована работа медицинского брата по физиотерапии и медицинского брата по массажу. В рамках осуществления лечебно-профилактической деятельности организована работа врача педиатра и оптимизирована медицинская деятельность фельдшеров и медицинских пунктов в общежитиях колледжа.

В целях эффективной организации работы отдела по направлениям медико-биологического обеспечения спортсменов колледжа, соблюдения лицензионных требований, санитарных норм и правил при осуществлении медицинской деятельности, подготовлены и внедрены ряд внутренних локальных актов:

- Порядок медицинского обследования спортсменов при приеме в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Порядок медико-биологического обеспечения спортсменов АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- новое Положение о порядке обращения с медицинскими отходами класса А, Б и Г в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- новая Программа производственного контроля медицинской деятельности АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- Положение о деятельности мобильной медицинской бригады в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»;
- новое Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

Также в целях совершенствования системы медико-биологического обеспечения при подготовке спортсменов олимпийского резерва и спортсменов сборных команд Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства»;
- ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» Республики Беларусь;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер».

Задачи:

- организация и проведение просмотровых медицинских обследований спортсменов, поступающих в колледж;
- организация и проведение углубленных, комплексных, этапных и текущих медицинских обследований учащихся-спортсменов;
- лечебная работа при возникновении различных заболеваний и травм;
- восстановление спортсменов после интенсивных физических нагрузок, соревнований, перенесенных заболеваний и травм;
- проведение врачебно-педагогических наблюдений спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований;
- работа в области спортивной медицины и медико-биологического сопровождения спортивных отделений;
- медицинское обеспечение выездных тренировочных мероприятий и соревнований;
- фармакологическое обеспечение и применение специализированных продуктов питания, профилактика применения допинга;
- профилактическая и санитарно-просветительская работа, в том числе организация и проведение мероприятий специфической (вакцинация) и не специфической профилактики заболеваний, контроль рационов питания спортсменов.

7. ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

В 2022 году отделом внедрения и реализации ВФСК ГТО – Региональным оператором ВФСК ГТО по ХМАО-Югре – организовано и проведено 5 региональных фестивалей:

1. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – «Игры ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров автономного округа, с общим количеством участников 160 человек;
2. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд автономного округа, с общим количеством участников 39 человек;
3. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования автономного округа, с общим количеством участников 32 человека;
4. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций автономного округа, с общим количеством участников 160 человек;
5. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Гонка ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, с общим количеством участников 82 человека.

По причине сложившейся экономии в проведении региональных этапов фестивалей, с целью совершенствования материально-технической и ресурсной базы отдела, произведена закупка инвентаря и оборудования:

1. Каркасно-тентовая конструкция (шатер), в количестве одной штуки;
2. Мобильное оборудование ВФСК ГТО/ГТО/011М скамья для выполнения испытания «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье/поднимание туловища из положения лежа на спине», в количестве одной штуки;

3. Нагреватель воздуха «MASTER BV 290», в количестве одной штуки;
4. Ролл ап (стандартный односторонний роллерный стенд), в количестве трёх штук;
5. Выставочный пресс-волл (полукруглый зонтичный стенд), в количестве одной штуки;
6. Рекламная штендер-стойка (со сменными табличками), в количестве пяти штук.

Вышеперечисленное оборудование позволит проводить региональные этапы фестивалей на более высоком современном уровне, соответствующем уровню Всероссийских этапов, а также при проведении пропагандистских мероприятий.

За отчетный период сборные команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие Всероссийских этапах фестивалей ВФСК ГТО:

1. Финал фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций высшего образования в г. Грозный, с 01-06 июля 2022 год. По итогам соревнований – 22 общекомандное место. В личном зачёте среди женщин 18-29 лет – 2 место (Тарханова Мария, СурГПУ).

2. Финал фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций в МДЦ «Артек» Республики Крым, с 05 по 11 сентября 2022 г. По итогам соревнований:

- 1 общекомандное место;
- 1 место в эстафете ГТО;
- 1 место в личном зачёте среди девушек 13-15 лет (Перемитина Светлана, г. Мегион).

3. Финал фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд в г. Калининграде, с 21 по 25 сентября 2022 г. По итогам соревнований – 16 общекомандное место.

4. Финал фестиваля чемпионов комплекса ГТО «ИГРЫ ГТО», г. Самара, 14-19 декабря 2022 года. В соревнованиях приняло участие 6 человек. По итогам соревнований – 3 общекомандное место, 3 участника заняли личные 1-е места в номинации «Иду на рекорд» (Бызова Анастасия, Волошина Мария, Сотников Алексей – г. Когалым).

В 2022 году была организована VII региональная научно-практическая конференция «Перспективы развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель Конференции – поиск наиболее эффективных путей реализации комплекса ВФСК ГТО на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Содействие взаимодействию муниципальных центров тестирования автономного округа и органов власти в сфере физической культуры и спорта, образования. В Конференции приняли участие руководители и специалисты региональных и муниципальных органов исполнительной власти, учреждений в сфере физической культуры и спорта, более 100 практиков из 22 муниципальных образований автономного округа, представители федерального оператора комплекса ГТО.

В ходе выступлений были обсуждены актуальные вопросы научно-методического обеспечения, нормативно-правовые основы функционирования муниципальных центров тестирования, опыт работы с АИС ГТО, организационные вопросы судейства мероприятий комплекса ГТО.

Для судей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были проведены обучающие семинары для специалистов центров тестирования, членов судейских бригад по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, по дополнительным профессиональным программам:

- «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии тестирования и оценки» объемом 32 часа и охватом 48 человек;

- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» объемом 16 часов и охватом 24 человека.

ВЫВОДЫ:

По итогам внедрения ВФСК ГТО в ХМАО-Югре в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- Количество зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО – 281 900 человек.
- Количество принявших участие в выполнении нормативов ГТО в 2022 году – 34 873 человека (в 2021 году – 27 022 человека. Рисунок 1).
- Присвоено 17 381 знаков отличия комплекса ГТО, из них золотых – 5585, серебряных – 7382, бронзовых – 4414 (в 2021 году присвоено 15 011 знаков отличия, из них золотых – 4792, серебряных – 6370, бронзовых – 3849. Рисунок 2).

Целевой показатель пункта 7 государственной программы развития физической культуры и спорта в части реализации комплекса ГТО «Доля граждан, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО»: план – 50%, факт – 50%, из них учащихся и студентов: план – 58%, факт – 88% (Рисунок 3).

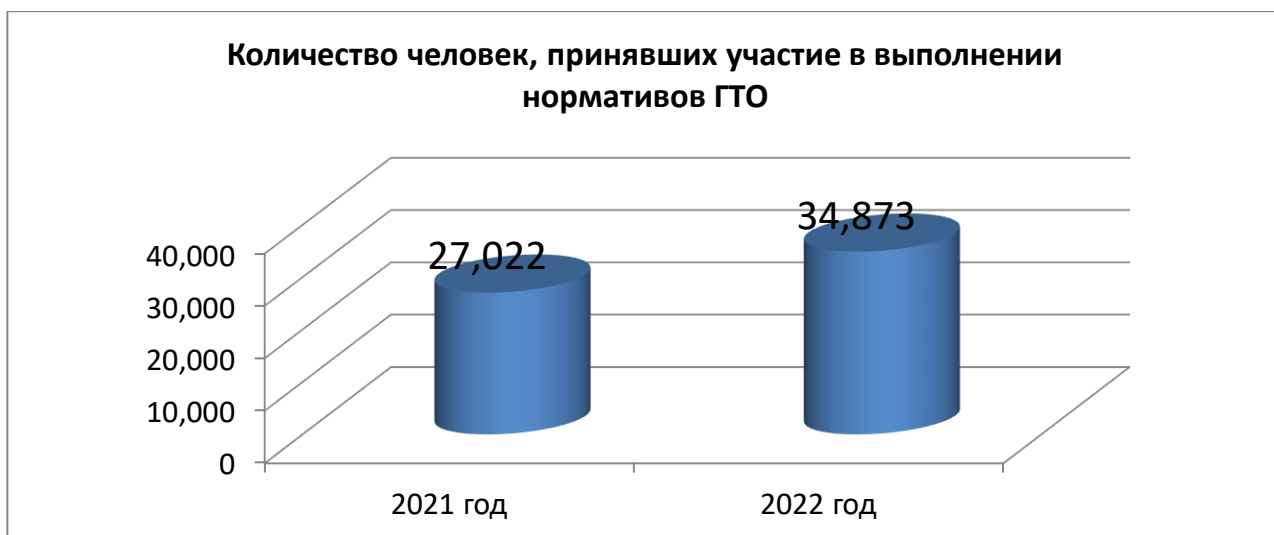


Рисунок 1. Количество человек, принявших участие в выполнении нормативов ГТО

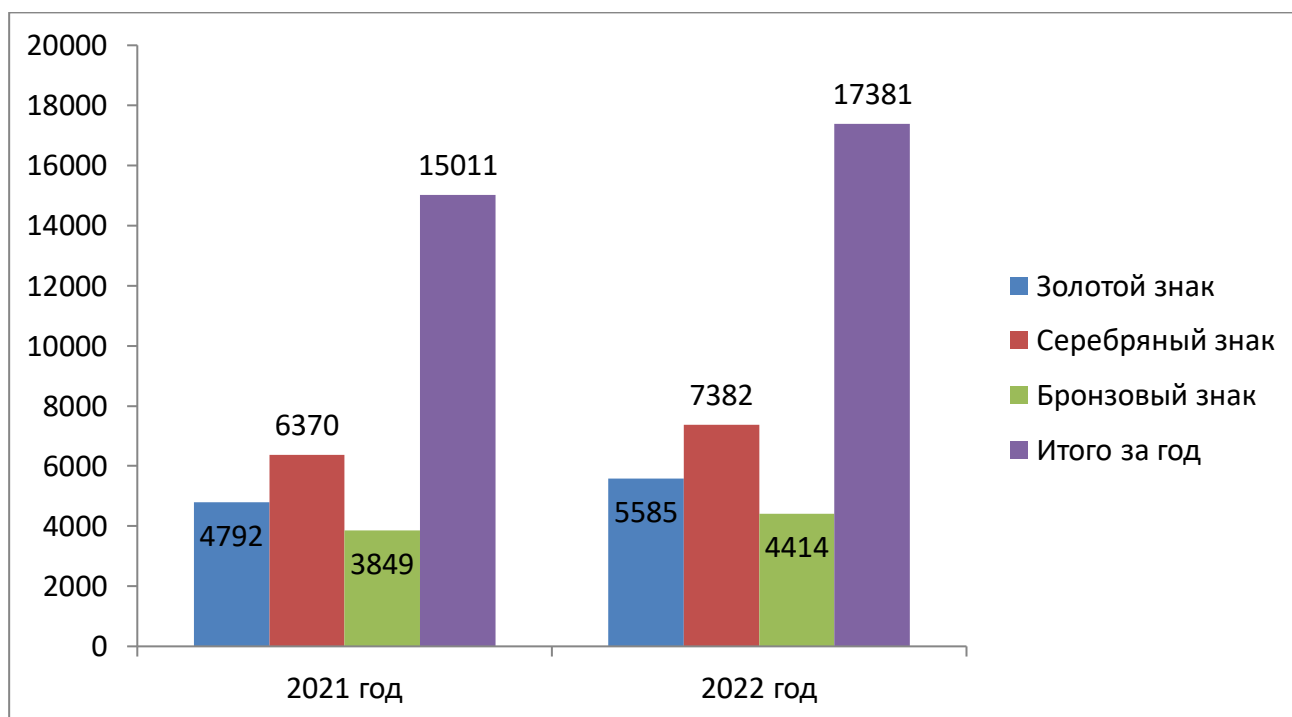


Рисунок 2. Количество присвоенных знаков отличия комплекса ГТО

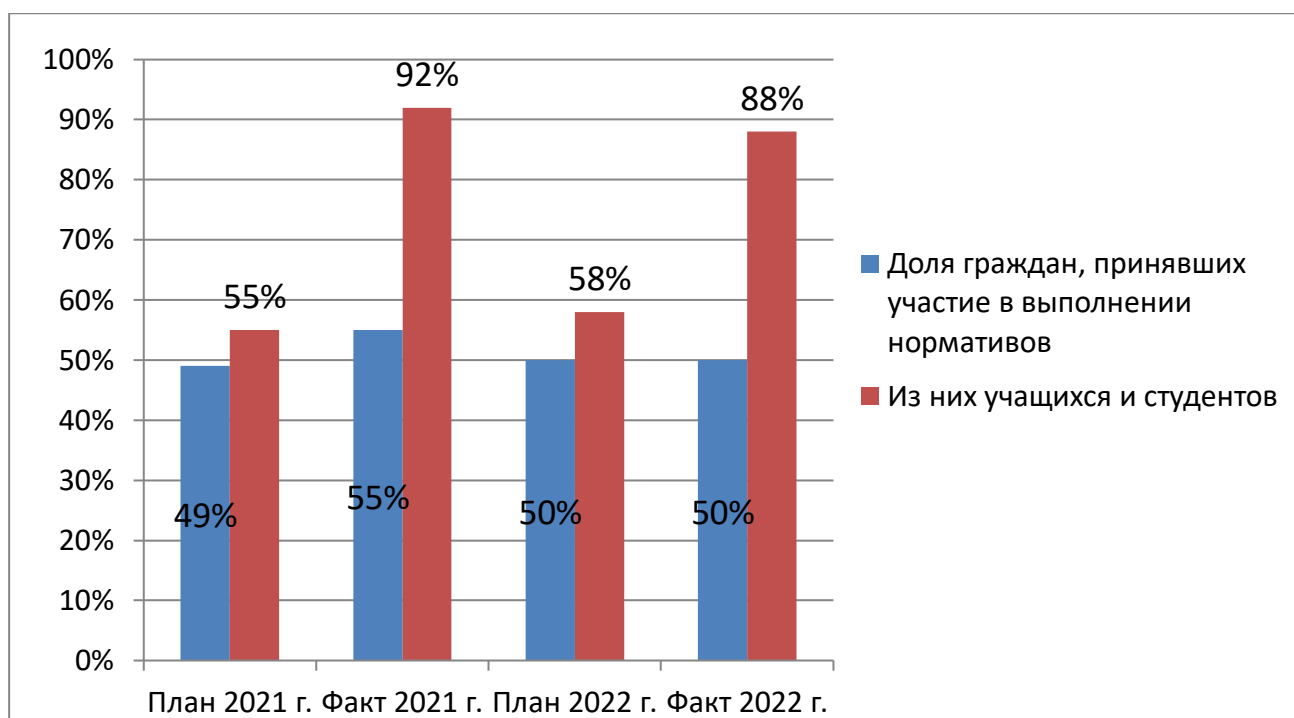


Рисунок 3. Целевой показатель «Доля граждан, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО»

Задачи:

- Достичь целевой показатель «Доля граждан автономного округа, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО» – 51%, из них учащихся и студентов – 63%.

- Организовывать и проводить проверки центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по порядку, утверждённому приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 января 2016 г. № 54.

- Организовать и провести мероприятия:

1. II этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд (22 МО * 4 участника + 1 сопровождающий = 110 человек, Ханты-Мансийск), март;

2. II этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций профессионального и высшего образования (18 ССУЗов + 5 ВУЗов * 8 участников + 1 сопровождающий = 207 человек, Ханты-Мансийск), апрель;

3. II этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций (22 МО * 8 участников + 2 сопровождающих = 220 человек, Ханты-Мансийск), май-июнь;

4. II этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» - «Игры ГТО» среди лиц, занимающихся трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров ХМАО-Югры - "Игры ГТО" (22 МО * 11 участников + 1 сопровождающий = 198 человека, Ханты-Мансийск), октябрь;

5. Участие во Всероссийских этапах фестивалей ГТО: среди семейных команд (Санкт-Петербург, 4 участника + 1 сопровождающий, август), среди обучающихся образовательных организаций (Крым, МДЦ «Артек», 8 участников + 1 сопровождающий, сентябрь-октябрь), среди студентов образовательных организаций высшего образования (Ханты-Мансийск, 8 участников + 1 представитель), среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих

Российской Федерации и муниципальных служащих (Ижевск, 8 участников + 1 представитель), среди Чемпионов ГТО «ИГРЫ ГТО» (Белгород, 6 участников + 1 представитель, декабрь);

6. Обучающий семинар для судей центров тестирования (22 МО*6 + 3 РЦТ всего 135 человек), март;

7. Обучающий семинар для руководителей центров тестирования ВФСК ГТО ХМАО-Югры (25 центров, всего 25 человек), ноябрь;

8. Тренировочные мероприятия для сборных команд ХМАО-Югры для подготовки к фестивалям Всероссийского уровня (4+8+8+6) человек всего 26 человек + 3 тренера);

9. Ежегодная научно-практическая Конференция по реализации ВФСК ГТО в ХМАО-Югре 100 человек (Ханты-Мансийск), декабрь.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА

Ввиду исполнения основной задачи Отдела – выявления детей со спортивной одаренностью и их поддержанию в тренировочном процессе – за 2022 год проделана следующая работа:

1. Протестировано на аппаратно-программном комплексе «Стань чемпионом» (далее – АПК):

- 440 детей. Наилучшие показатели выявлены у 185 человек, что составляет 42,04% от общего числа тестируемых.

В тестировании приняли участие дети из таких муниципалитетов, как: г. Нягань, г. Ханты-Мансийск, г. Нефтеюганск, г. Урай, Октябрьский район, пгт. Горноправдинск, пгт. Игрим и пгт. Берёзово.

Помимо муниципалитетов, выездное тестирование на АПК проводилось в трех детских садах г. Ханты-Мансийска.

2. Проведены три спортивные программы «Смена «Время первых» (далее – Смена):

- Первая Смена – с 27 марта по 2 апреля 2022 года. Приняли участие 25 спортсменов 6 направлений: плавание, лыжные гонки, биатлон, мини-футбол, дзюдо и самбо. География участников: г. Ханты-Мансийск, г. Нягань и г. Нефтеюганск.

- Вторая Смена – с 30 октября по 09 ноября 2022 года. Приняли участие одаренные борцы вольного стиля в количестве 15 человек. География участников: Лангепас, Нижневартовск, Сургут и Пыть-Ях.

- Третья Смена – с 13 по 19 ноября 2022 года. Приняли участие 10 спортсменов 2 направлений: плавание и мини-футбол. География участников: п. Уньюган Октябрьского района и пгт. Игрим Березовского района.

3. Совместно со «Школой баскетбола» с 1 по 10 июня 2022 года проведена спортивная программа для 48 одаренных баскетболистов 2007-2008 г.р., показавших высокие спортивные результаты. Спонсором спортивной программы являлось Публичное акционерное общество «Сибур Холдинг».

Всего участие в спортивных программах для одаренных детей в области спорта приняло 98 спортсменов из различных муниципальных образований округа.

4. Пополнена научно-методическая библиотека. Отдел разработал и выпустил первое методическое издание, в которое вошли две методики на определение предрасположенности к таким видам спорта, как плавание и лыжные гонки.

5. С целью совместной реализации мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в области спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры подписаны соглашения со следующими организациями:

- Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»;

- Государственным автономным учреждением дополнительного образования Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»;

- Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» Минспорта России.

В 2022 году реализован подготовительный этап Комплексной программы Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» по выявлению и поддержке одаренных детей в области спорта на 2022-2025 гг.

Решены вопросы создания нормативно-правовой базы, сделаны корректировки имеющихся документов, приняты организационно-штатные изменения, начато внедрение комплексных методик с системой анализа и разработкой рекомендаций, осуществление организационно-подготовительных мероприятий к реализации следующего этапа программы.

Дан старт работе по формированию системы раннего выявления физической предрасположенности детей к занятию спортом, индивидуального отбора, развития, поддержки и сопровождения спортивно одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Разрабатывается научно-обоснованный комплекс для ранней диагностики одаренности в спорте.

Задачи:

1. Проведение 6 спортивных программ для одаренных детей в области спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Тестирование 500 детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на аппаратно-программных комплексах, авторских либо иных методиках для определения предрасположенности к занятиям каким-либо видом спорта.

3. Проведение первого Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта, медицины и психологии по направлению выявления и поддержки одаренных детей в области спорта.

4. Выпуск второго методического издания.

9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения комплексной безопасности в Автономном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», в рамках обеспечения антитеррористической защищённости проводятся следующие мероприятия:

- взаимодействие с территориальными отделами: Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»;

- систематически (в соответствии с эксплуатационными характеристиками и техническим регламентом) осуществляется проверка работоспособности технических средств противопожарной защиты (системы сигнализации оповещения о пожаре, системы автоматического дымоудаления, первичных средств пожаротушения и т.д.);

- своевременно актуализируются инструкции соблюдения требований пожарной безопасности, правила действий работников учреждений и граждан при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проводятся тренировочные занятия по эвакуации работников, обучающихся, персонала;

- ежеквартально с работниками проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, действий в случае угрозы совершения террористического акта.

В 2022 году организована работа по проведению внеплановой специальной оценки условий труда (СОУТ) на 2 рабочих местах в связи с вводом в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест. С учётом проведённой специальной оценки условий труда в 2020 г. – 48 рабочих мест, в 2021 г. – 128 рабочих мест, на дату 31.12.2022 г. все рабочие места, согласно штатному расписанию, упорядочены и приведены в соответствие с ФЗ о специальной оценке условий труда № 426 от 28.12.2013 г.

Актуализированы инструкции по охране труда в количестве 78 шт., в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н.

Разработаны программы проведения первичного и повторного инструктажей по охране труда в количестве 32 шт.

Проведено инструктажей с работниками: вводный – 81, внеплановый – 255, целевой – 3, повторный 228.

Проведено вводных инструктажей по охране труда с работниками сторонних организаций – 76.

Актуализирован план тушения пожаров на объект по адресу: ул. Студенческая 27.

Актуализирована нормативная база, в части обеспечения мер пожарной безопасности на объектах и территории Учреждения.

Организовано обучение (курсы повышения квалификации) должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность.

Организована работа по замене противопожарных дверей в количестве 16 шт.

Проведены тренировочные эвакуации работников, обучающихся, воспитанников, обслуживающего персонала при угрозе возникновения пожара на объектах Учреждения, согласно плану мероприятий.

Организовано проведение 4-х внеплановых инструктажей.

Проведён 81 вводный противопожарный инструктаж с вновь принятыми на работу лицами.

Проведено 76 вводных противопожарных инструктажей с работниками сторонних организаций.

Проведена ежегодная работа: перемотка пожарных рукавов на новую складку, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка огнетушителей и т.п.

Организованы работы по проведению независимой оценки пожарных рисков на 4-х объектах Учреждения.

Организована работа по замене поэтажных планов эвакуации на всех объектах Учреждения.

Выдана 1000 персональных электромагнитных карт доступа в учреждение.

Выполнены работы по модернизации систем СКУД, АПЗ, ОС, согласно проектно-сметной документации на 6 объектах.

Пройдена проверка готовности к новому 2022-2023 г. учебному году без замечаний.

Проведены тренировочные учения по антитеррористической безопасности в Учреждении согласно плана-графика.

Проведено повторных инструктажей по АТЗ - 350.

Актуализирован и согласован план-график проведения учений и тренировок по антитеррористической безопасности на 2023 г.

Разработан и согласован План взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД России и Росгвардии по защите объекта спорта от террористических угроз.

Организовано и обучение должностных лиц по программам:

- «антитеррористической защищённости»;
- «работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах»;
- «способы защиты и действия в случае применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправок».

Введены в эксплуатацию системы СКУД, АПЗ, ОС на 6 объектах.

Организован пропускной и внутриобъектовый режим с использованием персональных электромагнитных карт на 6 объектах.

Ведётся постоянное взаимодействие с сотрудниками и руководством охранной организацией.

Проведена аттестация систем ФИСФРДО и РИСГИА разработана необходимая нормативно-правовая документация.

Запущена в работу система ИАСПСР, разработана необходимая нормативно-правовая документация.

Актуализированы приказы, инструкции в области защиты информации, назначены ответственные.

Проведены обновления систем защиты информации.

Введён в эксплуатации сервер антивирусного контроля.

10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Количество зданий: 6, в том числе общежитий – 2, на 408 мест.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки:

1. Спортивный корпус, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 4048,6 кв.м., инв. №71:131:002:000022250, лит. В, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 31; кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-345.

2. Столовая и хозяйственно-технический блок, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь: 3152 кв.м., инв. №71:131:002:000022280, лит. Г, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 25, кадастровый номер: 86-72-13/003/2009-346.

3. Общежитие (2 здания), назначение: жилое, 5-этажные, общая площадь: 5664,3 кв.м. каждого, инв. №71:131:002:000056020, адрес объекта: г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 15Б; кадастровый номер: 86:12:000000:0000:71:131:002:000056020; адрес объекта: ул. Студенческая, 17Б; кадастровый номер: 86:12:0202008:420.

4. Учебный корпус, блок А, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7211,3 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, 27; кадастровый номер: 86:12:0202008:408.

5. Учебный корпус, блок Б, назначение: нежилое, 5-этажный, общая площадь: 7440,6 кв.м, адрес объекта: ул. Студенческая, д. 29; кадастровый номер: 86:12:0202008:440.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека «Югорского колледжа-интерната олимпийского резерва» начала свою работу в августе 2009 года. В библиотеке работает 1 сотрудник, имеющий высшее педагогическое образование, повышение квалификации прошел в 2020 году.

Общая площадь библиотеки более 200 кв. м.: абонемент, читальный зал и книгохранение.

В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест + 10 ноутбуков с доступом к сети Интернет (разрешенным сайтам), доступом к электронным образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорусмедиа», «Рукопт», а также к электронно-библиотечной системе ВООК.RU.

Библиотека имеет стационарный телефон, 2 принтера, телевизор, магнитофон, DVD- плеер, оборудована мебелью «Радуга-ЛИК». На рабочем месте библиотекаря установлено АИБС «Аверс».

Фонд библиотеки на 01.01.2023 года составляет – 33 506 экз., в том числе: учебная литература – 21 320 экз. (в том числе электронные доступы к образовательным платформам издательств «Юрайт», «Кнорус» и «Академия»), художественная литература – 2803 экз., учебно-методическая, справочная и научная литература – 9383 экз.

Показатели	2020			2021			2022		
	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности	Приобретено	Имеется всего	% обеспеченности
Учебная	5101	15510	100%	3298	15086	100%	6234	21320	100%

литера тура									
основное общее образование	2321	6930	100%	1780	8710	100%	1205	9915	100%
среднее (полное) общее образование	2080	3832	100%	1018	4850	100%	704	5554	100%
СПО	700 (в том числе 250 эл. учебников)	4748	100%	500 (в том числе 168 эл. учебников)	5248	100%	4253 (в том числе 3815 эл. учебников)	9501	100%

Учебная литература комплектуется на основании федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254), учебники колледжа имеют гриф Минобрнауки России. Библиотека имеет электронно-методические комплексы и видеокассеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам, комплектует энциклопедическую, справочную литературу и словари по разным отраслям знаний.

Библиотека оформляет подписку на периодические издания.

Ежегодно, с увеличением количества поступающих документов в фонд библиотеки, увеличивается книгообеспеченность на учащихся, студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Показатели работы библиотеки на 01.01.2023 год:

Книжный фонд (учебная литература, учебно-методическая, научная, справочная литература) – **33 506**

Читателей – **561 человек**

Посещений – **2715**

Книговыдача – **9009 экз.**

Библиотека сотрудничает с издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово», «Академия», «Советский спорт», «Феникс», «Инфра-М», «Владос», «Юрайт».

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по фактическим условиям соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставным требованиям.

3. Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования (основного общего, среднего общего и среднего профессионального по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»).

4. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует основной профессиональной образовательной программе и ориентирована на обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта.

5. Организация учебного процесса позволяет обеспечить достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяют колледжу вести подготовку специалистов и спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями.

7. Комплектация и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана достаточна.

8. Качество освоения обучающимися колледжа основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по уровням образования с учетом специфики колледжа можно считать достаточным.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» за 2022 год размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«18» апреля 2023 года

И. о. директора



К. А. Ильченко